**Klasa 4 a 31.03.2020 r.**

**Temat : Wybitni Polacy- Józef Wybicki i Romuald Traugutt. Ćwiczenia utrwalające**

Wykonaj poniższe zadania. Związane są z tematami „Józef Wybicki i hymn Polski” oraz „Romuald Traugutt i powstanie styczniowe”. Ich celem jest utrwalenie wiadomości i umiejętności. Skorzystaj z podręcznika. Zadania będą ocenione.

1. Przeczytaj fragment odezwy legionowej. Następnie wykonaj polecenia

Tekst źródłowy

*Odezwa legionowa*

*Do współobywateli! Wierny ojczyźnie mojej do ostatniego momentu walczyłem za jej wolność pod nieśmiertelnym Kościuszką. Upadła ona pod przemocą i nie zostaje nam jak pocieszające wspomnienie, żeśmy krew przelewali za ziemię przodków naszych, żeśmy widzieli nasze chorągwie zwycięskie pod Dubienką, Racławicami, Warszawą i Wilnem. Polacy, nadzieja powstaje, Francja zwycięża, ona się bije za sprawę narodów, starajmy się osłabić jej nieprzyjaciół. Legiony Polskie formują się we Włoszech, przybywajcie koledzy, rzucajcie broń, którą was nosić przymuszono; bijmy się za sprawę wspólną wszystkich narodów, za wolność…*

*a)* zaznacz właściwe zakończenie zdania.

Autorem odezwy legionowej był

A. Napoleon Bonaparte B. Tadeusz Kościuszko C. Jan Henryk Dąbrowski D. Józef Wybicki

b) Napisz, do czego zachęcał polskich żołnierzy autor tekstu.

…………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………

2. Uzupełnij tabelę dotyczącą postaci historycznych

|  |  |
| --- | --- |
| Imię i nazwisko | Charakterystyka postaci |
| Stefan Czarniecki  …………………………………………..  Jan Henryk Dąbrowski  ……………………………………………... | ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………….  Polski szlachcic, polityk, pisarz i generał;  autor słów polskiego hymnu narodowego  ………………………………………………..  ………………………………………………..  ………………………………………………..  Francuski generał i cesarz Francuzów, wybitny dowódca wojskowy; zasłynął w walkach przeciwko Austrii. |

3. Wskaż właściwe dokończenie zdania.

Romuald Traugutt zdobył doświadczenie wojskowe, służąc w armii

A. pruskiej

B. rosyjskiej

C. austriackiej

D. francuskiej

4. Wymienione wyrażenia podziel na przyczyny i skutki powstania styczniowego. Jedno z nich jest niepotrzebne.

*Liczne aresztowania i zsyłki na Syberię, branka przeprowadzona przez Rosjan, konfiskaty majątków, działalność polskich organizacji patriotycznych, dążenie Polaków do odzyskania niepodległości, śmierć wielu powstańców, powstanie Legionów Polskich*

**Przyczyny: *…………………………………………………………………………………………... ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………***

**Skutki: ……………………………………………………………………………………………….**

**…………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………..**

5. Wskaż zdania prawdziwe

Powstanie rozpoczęło się w 1863 r. P/F

Powstańcy byli świetnie uzbrojeni. P/F

Polacy prowadzili przeciwko Rosjanom wojnę partyzancką, czyli unikali wielkich bitew. P/F

Wykonane zadania odeślij do sprawdzenia (mogą być tylko odpowiedzi) do godz.16

**Klasa 5 30.03. 2020 HISTORIA**

**Temat: Państwo Mieszka I i Bolesława Chrobrego – utrwalenie wiadomości**

Wykorzystując tematy poświęcone Mieszkowi I i Bolesławowi Chrobremu wykonaj poniższe zadania utrwalające wiedzę i umiejętności.

1. Dokończ zdanie

Mieszko I pochodził z plemienia ………………….

2. Oceń, czy poniższe zdania są prawdziwe.

Ojcem Mieszka I był książę Siemomysł. P/F

Nazwa „Polska” pochodzi od nazwy plemienia Polan, którzy podbili sąsiednie plemiona i utworzyli państwo. P/F

Mieszko I był założycielem dynastii Piastów. P/F

3. Gdzie i kiedy powstało pierwsze polskie biskupstwo?

…………………………………………………………………………………………..

4. Jakie informacje zawierał dokument zwany „Dagome iudex”

…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………

5. Przeczytaj fragment Kroniki Thietmara z XI w. Następnie odpowiedz na pytania.

Tekst źródłowy

*Kronika Thietmara*

*Widząc z daleka miasto upragnione szedł doń pobożnie bosymi stopami, a przyjęty z czcią niezwykłą przez biskupa, wprowadzony został do kościoła, błagając zlany łzami wstawiennictwa świętego męczennika dla pozyskania sobie łaski Chrystusowej. I niezwłocznie ustanowił tam arcybiskupstwo, jak sądzę: prawnie Archidiecezję (wyjaśnienie-* arcybiskupstwo lub obszar jemu podległ*y) tę powierzył bratu wspomnianego męczennika, Radzymowi, poddając mu Rajnberna, biskupa katedry kołobrzeskiej, Poppona krakowskiego, Jana Wrocławskiego, wyłączywszy Ungera poznańskiego, a sporządziwszy tamże ołtarz, złożył na nim z niezmierną czcią święte relikwie.*

a) Jakiego wydarzenia dotyczy opis kronikarza?

……………………………………………………………………………………………..

b) Komu podlegały biskupstwa w Kołobrzegu, Krakowie i we Wrocławiu?

………………………………………………………………………………………………

6. Napisz, o czym opowiadają Drzwi Gnieźnieńskie. Wykorzystaj film z poprzedniej lekcji.

7. Przyjrzyj się portretowi Bolesława Chrobrego – s.170 w podręczniku. Następnie wykonaj polecenia.

a) Napisz, jakie oznaki władzy Bolesława Chrobrego zostały ukazane na ilustracji.

b) Zapisz, kiedy władca Polski uzyskał każdy z przedstawionych przedmiotów.

8. Korzystając z mapy s.173 w podręczniku, wymień ziemie przyłączone do Polski przez Bolesława Chrobrego.

**Wykonane zadania wyślij do sprawdzenia. Jeśli nie masz możliwości wydrukowania zadań i wklejenia do zeszytu , wyślij tylko odpowiedzi – do godz. 16**

Klasa 5

T**emat: Kryzys i odbudowa państwa polskiego na początku XI wieku**

Polecenia

Przeczytaj temat- s. 175- 177 w podręczniku. Zwróć uwagę na sytuację w Polsce za panowania Mieszka II. Wyszukaj i wpisz do zeszytu problemy, które doprowadziły do kryzysu Królestwa Polskiego na pocz. XI w. Następnie wskaż skutki tego kryzysu ( s.175, Okres zamętu i upadku)

Napisz, jakie działania podjął Kazimierz Odnowiciel aby odbudować i wzmocnić państwo (s.176)

**Wykonane zadanie wyślij do sprawdzenia i oceny. Do godziny 16.**

HISTORIA

**KLASA 6 A**  30.03. 2020 R.

T**emat: Od Wettinów do Stanisława Augusta Poniatowskiego- ćwiczenia podsumowujące**

W oparciu o podręcznik wykonaj ćwiczenia, które podsumowują materiał z ostatnich lekcji.

**Zadania wyślij do oceny po lekcji**

**1. Dokończ zdanie**

Król Polski August II Mocny pochodził z ……………………………

**2. Połącz opis z postacią. Jeden opis jest niepotrzebny.**

A. Zakupił pałac, który na wzór francuskiego Wersalu stał się warszawską siedzibą władców z dynastii Sasów.

B. Napisał dzieło „O skutecznym rad sposobie”.

C. Był teściem króla Francji – Ludwika XV.

D. Na jego polecenie zbudowano w Warszawie Operalnię.

I. August II Mocny……. II. August III Sas ….. III. Stanisław Leszczyński …..

**3.Połącz każde pojęcie z właściwym wyjaśnieniem. Jedno z nich jest niepotrzebne.**

A. związek, najczęściej zbrojny, zawiązywany przez szlachtę w celu obrony własnych interesów lub praw

B. wojna o panowanie nad Bałtykiem toczona przez Rosję, Szwecję i Saksonię na przełomie XVII i XVIII wieku

C. sejm, który odbył się w 1717 roku; zabroniono na nim dyskusji posłom

D. związek dwóch lub więcej państw, które łączy osoba władcy

E. stan chaosu i samowoli spowodowany słabością władz państwowych

sejm niemy …… unia personalna …. wojna północna ….. konfederacja …..

**4. Oceń, czy poniższe zdania są prawdziwe.**

Stanisława Leszczyńskiego w staraniach o tron polski popierał władca Saksonii. P/F

Order Orła Białego został ustanowiony przez króla Stanisława Leszczyńskiego. P/F

Stanisław Konarski jest autorem nawołującego do reform Rzeczypospolitej dzieła „ O skutecznym rad sposobie”. P/F

**5. Uporządkuj w kolejności chronologicznej wydarzenia z czasów panowania Stanisława Augusta Poniatowskiego. Wpisz w odpowiednie miejsca cyfry od 1 do 4**

……. Pierwszy rozbiór Polski

……. Utworzenie Szkoły Rycerskiej

……. Zawiązanie konfederacji barskiej

……. Elekcja Stanisława Augusta Poniatowskiego na króla Polski

**6. Wyjaśnij, dlaczego król Stanisław August Poniatowski jest uważany za mecenasa sztuki.**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**7. Napisz, czym zajmowały się wymienione instytucje**

Komisja Edukacji Narodowej - …………………………………………………………………….. ………………………………………………………………………………………………………..

Towarzystwo do Ksiąg Elementarnych - ………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………..

Jeśli nie możesz wydrukować zadań, wyślij do sprawdzenia tylko odpowiedzi. Do godz. 16

Historia klasa 6

**Temat: Sejm Wielki i Konstytucja 3 maja**

Polecenia

Przeczytaj fragment tekstu ze str. 169 – Reformy Sejmu Wielkiego

1.Napisz, kiedy rozpoczęły się obrady sejmu, dlaczego nazwano go „Wielkim” lub „Czteroletnim”.

2. Wymień reformy wprowadzone podczas obrad Sejmu Wielkiego.

3. Wymień najważniejsze postanowienia Konstytucji 3 maja.

Druga część tematu na następnej lekcji.

**Zadania wyślij do oceny- do godz. 16**

**HISTORIA KLASA 8**

Temat: **Stan wojenny**

Przeczytaj tekst z podręcznika, a następnie wykonaj poniższe ćwiczenia.

1. Wstaw znak X obok skutków wprowadzenia stanu wojennego.

…. usuniecie z funkcji I sekretarza PZPR Stanisława Kani

…. nałożenie na PRL sankcji gospodarczych przez USA

…. zawieszenie działalności związków zawodowych

…. podjęcie strajku generalnego przez „Solidarność”

…. internowanie działaczy opozycji i „Solidarności”

…. wprowadzenie godziny policyjnej

2. Dokończ zdania. Wybierz właściwą odpowiedź

Grupa internowanych w trakcie stanu wojennego działaczy opozycji liczyła łącznie około

A. stu osób B. tysiąca osób C. 10 tys. osób D. 100 tys. osób

Liczbę ofiar śmiertelnych stanu wojennego szacuje się na

A. kilkanaście osób B. kilkadziesiąt osób C. kilkaset osób D. kilka tysięcy osób

3. Zapoznaj się z fragmentem wydanego przez opozycję w styczniu 19882 r. Kodeksu okupacyjnego, a następnie wykonaj polecenia.

*1. Organizuj pomoc dla więzionych, ukrywających się i ich rodzin.*

*2. Pomagaj wyrzuconym z pracy ,żeby nikt nie musiał postępować wbrew swojemu sumieniu z obawy, że jego rodzina zostanie bez środków do życia.*

*3. Płać składki, gromadź fundusze na pomoc dla represjonowanych.*

*5. Zbieraj informacje o represjach i oporze. Rozpowszechniaj je. Przepisuj oraz kolportuj ulotki oraz wydawnictwa niezależne.*

*6. Dbaj o ciągłość narodowej tradycji. Niech młode pokolenie zna historię i kulturę polską*

*8. W pracy stosuj bierny opór.*

*9. Łam bzdurne przepisy WRONy. Użyczaj swojego mieszkania ukrywającym się. Noś duże torby dla ułatwienia pracy kolporterom. Rób zamieszanie, kiedy zatrzymują kogoś na ulicy.*

*10. Jeśli jesteś członkiem partii, oddaj legitymację. Kolegów, którzy jeszcze tego nie zrobili, pytaj, czy rzeczywiście są po stronie tych, którzy kazali strzelać do górników w kopalni „Wujek”*

a) Wyjaśnij, do kogo skierowany był Kodeks okupacyjny

b) Działania opisane w Kodeksie podziel na 1) zupełnie bezpieczne, 2) bardzo ryzykowne

Zadania do oceny – do godz. 16