HISTORIA – ZAGADNIENIA DO OPRACOWANIA PRZEZ UCZNIÓW W CIĄGU NAJBLIŻSZYCH 2 TYGODNI

**Klasa 5**

**1. Zanim powstała Polska (podręcznik , s.160-163)**

Przeczytać temat, wypisać do zeszytu nazwy plemion słowiańskich (i zapamiętać) zamieszkujących ziemie polskie.

Poszukać i nauczyć się opowiadać jedną legendę związaną z początkami państwa polskiego.

**2. Mieszko I i początki Polski**

Przeczytać temat s. 165-169 lub **skorzystać z** [**www.gov.pl/zdalnelekcje**](http://www.gov.pl/zdalnelekcje)**, e-podręcznik – obejrzeć film „Fragment relacji Ibrachima Ibn Jakuba z podróży do krajów słowiańskich” oraz Jak mieszkał Mieszko?**

 Wyjaśnić w zeszycie:

- w jaki sposób powstało państwo Mieszka I,

- jakie znaczenie dla państwa miało przyjęcie chrztu przez Mieszka I

**3. Polska Bolesława Chrobrego**

Przeczytać temat s. 170- 174 [**www.gov.pl/zdalnelekcje**](http://www.gov.pl/zdalnelekcje)**, e-podręcznik – obejrzeć film Zjazd gnieźnieński, Drzwi gnieźnieńskie oraz Legenda o św. Wojciechu**

Wypisać do zeszytu przyczyny i skutki zjazdu gnieźnieńskiego

**Kl. 6**

**1. Rzeczpospolita pod rządami Wettinów**

Przeczytać temat. Napisać, jakie reformy w Polsce proponowali Stanisław Leszczyński i Stanisław Konarski (podręcznik, s.156)

**2. Pierwszy rozbiór Polski**

Przeczytać temat, [**www.gov.pl/zdalnelekcje**](http://www.gov.pl/zdalnelekcje)**, e-podręcznik**

Wykonać zad.1 i 3 s. 162

**3. Kultura polskiego oświecenia.**

Przeczytać temat s. 163- 167

Na podstawie podręcznika i internetu wykonaj ( dowolny wybór) gazetkę, plakat lub prezentację multimedialną poświęconą **najwybitniejszym przedstawicielom polskiego oświecenia i ich dokonaniom**.

Kl. 4

**1. Józef Wybicki i hymn Polski**

Przeczytać temat, s. 94-97 , [**www.nowaera.pl**](http://www.nowaera.pl/) **Mazurek Dąbrowskiego- prezentacja**

Napisać w zeszycie:

- kto i kiedy stworzył Legiony Polskie we Włoszech,

- kim był autor polskiego hymnu narodowego,

- do jakich wydarzeń z historii naszego kraju nawiązują słowa „Mazurka Dąbrowskiego”

**2.Romuald Traugutt i powstanie styczniowe.**

Przeczytać temat s.99-102

Kl. 8

**1. Polska po II wojnie światowej – podsumowanie rozdziału IV**

Dokończyć oglądanie filmu „Czarny czwartek”… - dostępny w internecie.

Po powrocie do szkoły odbędzie się powtórzenie wiadomości , a następnie sprawdzian

**2. Początki opozycji demokratycznej w Polsce**

Przeczytać temat s.202-206 i a)wymienić skutki protestów robotniczych w czerwcu 1976 r,

 **można skorzystać z filmu – Radomski czerwiec 1976 – powiew wolności, YouTube**

b) kiedy powstał i czym zajmował się Komitet Obrony Robotników.

**3. Powstanie „Solidarności”**

**Przeczytać temat s.207-211, Muzeum Historii Polski – film Lato 1980, YT**

Sprawdź czy potrafisz wyjaśnić okoliczności powstania NSZZ „Solidarność”

Kontakt z nauczycielem historii - marzannak@poczta.fm

Zdjęcia wykonanych zadań proszę wysłać na mojego maila, pytania do tematów również.