**Kryteria oceniania**

**Edukacja dla bezpieczeństwa**

***Ocena celująca***

Uczeń aspirujący do oceny celującej musi spełniać, co oczywiste, wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą.

Dodatkowo:

• wykazuje szczególne zainteresowanie przedmiotem;

 • samodzielnie formułuje problemy, jest dociekliwy i konsekwentnie dąży do rozwiązania problemu; • bierze udział w konkursach i olimpiadach przedmiotowych (konkurs Młodzież zapobiega pożarom, zawodach pierwszej pomocy organizowanych np. przez PCK);

• jest ratownikiem uznanej organizacji (PCK, WOPR, AHA, EFR, FACC);

• należy do OSP bądź harcerstwa.

***Ocena bardzo dobra***

 Uczeń w stopniu biegłym opanował wiadomości i umiejętności zawarte w podstawie programowej, tzn.:

• biegle i w sposób powtarzalny prezentuje i omawia podstawowe algorytmy umiejętności ratowniczych;

• wyjaśnia precyzyjnie, jaki jest mechanizm fizjologiczny wykonywanych przez ratownika czynności;

• samodzielnie omawia sposoby zabezpieczenia miejsc, w których doszło do niebezpiecznych zdarzeń;

• sprawnie i precyzyjnie posługuje się terminologią charakterystyczną dla przedmiotu edukacja dla bezpieczeństwa;

• wykazuje bardzo dobrą orientację w poznanych treściach;

• przejawia umiejętności organizacyjne i przywódcze;

• potrafi sytuować omawiane treści w szerszych kontekstach;

• chętnie uczestniczy w pracach grupowych, przejawia inwencję i twórcze myślenie;

• przedstawia powiązania poznanych treści w ramach edukacji dla bezpieczeństwa z innymi dziedzinami wiedzy;

• posługuje się biegle – w mowie i piśmie – poprawną polszczyzną.

 ***Ocena dobra***

Uczeń w stopniu zadowalającym opanował treści zawarte w programie nauczania, tzn.:

• poprawnie demonstruje podstawowe algorytmy umiejętności ratowniczych;

• rozumie związek wykonywanych czynności ratowniczych z fizjologią ludzkiego organizmu;

• wie, jakie są podstawowe zasady zabezpieczenia miejsca wypadku;

 • zna terminologię charakterystyczną dla edukacji dla bezpieczeństwa;

• rozumie powiązania poznanych treści w ramach edukacji dla bezpieczeństwa z innymi dziedzinami wiedzy;

• posługuje się – w mowie i piśmie – poprawną polszczyzną;

• potrafi zastosować wiedzę i umiejętności do rozwiązywania zadań praktycznych.

 ***Ocena dostateczna***

Uczeń w stopniu dostatecznym opanował treści zawarte w programie nauczania, tzn.:

 • zna i rozumie podstawowe pojęcia charakterystyczne dla edukacji dla bezpieczeństwa;

• z niewielką pomocą nauczyciela demonstruje podstawowe algorytmy umiejętności ratowniczych;

• rozumie zagrożenia, jakie pojawić się mogą na miejscu wypadku;

• wie, jakie są aktualne (2020) zalecenia dotyczące podstawowych czynności ratowniczych;

 • rozumie, że poszczególne elementy wiedzy są ze sobą powiązane;

• w trakcie ćwiczeń praktycznych podporządkowuje się poleceniom nauczyciela;

• w sposób poprawny posługuje się językiem polskim.

**Ocena dopuszczająca**

Uczeń przy prezentacji umiejętności i wiedzy wymaganej programem nauczania potrzebuje stale wsparcia nauczyciela, ale:

• zna podstawowe pojęcia;

• czynności ratownicze wykonuje, wspomagając się algorytmem;

• wie, jakie służby należy wezwać na miejsce niebezpiecznego zdarzenia;

 • wie, jakie informacje podajemy podczas wzywania pomocy;

• zna numery telefonów alarmowych;

• popełnia błędy w wypowiedziach pisemnych i ustnych;

• jest mało aktywny w trakcie prac grupowych.

***Ocena niedostateczna***

 Oznacza, że uczeń nie był w stanie zrealizować wymagań nawet na ocenę dopuszczającą