

Przyroda kl. IV – Tajemnice przyrody – Nowa Era
Przedmiotowe zasady oceniania, kryteria wymagań na poszczególne oceny.

1. Co oceniamy? – Ocenianie wiadomości i umiejętności

a) Wiadomości przedmiotowe:

- zgodnie z programem nauczania i kryteriami wynikającymi z podstawy programowych.

b) Umiejętności przedmiotowe:

- planowanie prostych eksperymentów;
- analizowanie i interpretowanie wyników obserwacji i eksperymentów;
- gromadzenie i prezentowanie informacji;
- dostrzeganie związków przyczynowo – skutkowych;
- porównywanie i wnioskowanie;
- wykonywanie prostych wykresów, diagramów i ich interpretowanie;
- posługiwanie się środkami technicznymi;
- korzystanie z różnych źródeł informacji.

c) Umiejętności ponadprzedmiotowe:

- pracę w grupie;
- dyskusję;
- aktywność na lekcji;
- odpowiedzialność za podjęte zadania;
- kreatywność.

2. Co stanowi podstawę do oceny? – Narzędzia oceniania

a) Prace pisemne: kartkówki, sprawdziany, referaty;

b) Odpowiedzi ustne;

c) Prace domowe;

d) Aktywność i zaangażowanie.

3. Sposób wystawiania oceny semestralnej

a) Uczeń powinien wykazać się wiedzą i umiejętnościami przewidzianymi w przedmiotowym systemie oceniania.

b) Uczeń ma przynajmniej dwie oceny z odpowiedzi ustnych.

c) Uczeń otrzymuje klasyfikację z przedmiotu, gdy ma co najmniej 50 % obecności.

4. Zasady poprawiania ocen niedostatecznych

a) Uczeń ma prawo poprawić ocenę niedostateczną uzyskaną ze sprawdzianu w terminie uzgodnionym z nauczycielem.

b) Uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną na półroczu, powinien poprawić ocenę w terminie uzgodnionym z nauczycielem.

5. W jaki sposób oceniamy? – Kryteria oceniania

a) Prace pisemne /Wymagania na ocenę:

Procentowa punktacja za sprawdziany w przeliczeniu na oceny:

- | | |
|---------------------------|----------------------------|
| - 100% - 95% - celujący | - 94% - 81% - bardzo dobry |
| - 80% - 66% - dobry | - 65% - 46% - dostateczny |
| - 45% - 31% dopuszczający | - 30% - niedostateczny |

b) Odpowiedzi ustne

Uczeń otrzymuje ocenę:

- **dopuszczającą** – gdy odpowiedź jest niesamodzielna, z błędami, zgodna z wymaganiami koniecznymi;
- **dostateczną** – gdy odpowiedź jest z małymi błędami, samodzielna, niepełna, zgodna z wymaga. podstawowymi;
- **dobrą** – gdy odpowiedź jest samodzielna, niepełna, z niewielkimi usterkami językowymi, zgodna z wymaganiami na ocenę dobrą;
- **bardzo dobrą** – gdy odpowiedź jest wyczerpująca, bezbłędna, samodzielna, z uwzględnieniem języka przedmiotowego oraz odpowiadająca poziomowi wymagań na ocenę bardzo dobrą;
- **celującą** – gdy odpowiedź jest wyczerpująca, bezbłędna, samodzielna, z uwzględnieniem języka przedmiotowego, poparta licznymi przykładami z życia codziennego.

c) Hierarchia ważności prac wykonywanych przez ucznia:

- | | |
|-------------------------------------|---------------------------------|
| a. sprawdziany pisemne; | b. odpowiedzi ustne, kartkówki; |
| c. zaangażowanie i praca na lekcji; | d. prezentacje; |
| e. praca domowa; | f. zeszyt przedmiotowy, |

6. Prezentacja wyników:

a) W dzienniczkach uzupełnianych przez nauczyciela.

b) Wystawianych proponowanych i ostatecznych ocenach śródrocznych i rocznych.