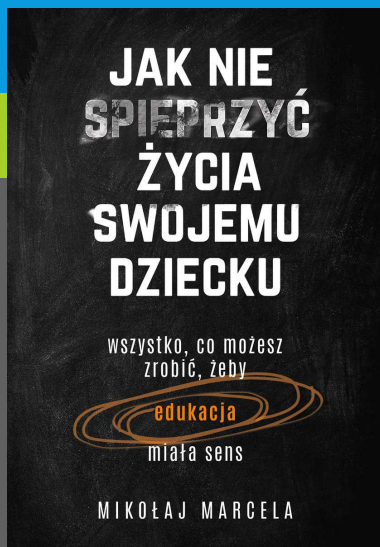


# JAK NIE SPIEPRZYĆ ŻYCIA SWOJEMU DZIECKU

MIKOŁAJ MARCELA



Rygorystyczne wychowanie i przywiązanie do posłuszeństwa nie przekłada się na powodzenie dzieci w ich dorosłym życiu. Osoby wzrastające w przesadnej dyscyplinie narzuconej przez rodziców lub przez szkołę nie wiedzą, jak brać za siebie odpowiedzialność i potrafią jedynie wykonywać polecenia.

To naprawdę ważne, abyście każdego dnia interesowali się przede wszystkim waszymi dziećmi, a nie tylko ich wynikami w nauce.

Postrzegajcie dzieciaki takimi, jakie są, pozostawajcie z nimi w autentycznym kontakcie. Jeżeli postępy w nauce są dla was ważniejsze od równowagi psychicznej i rozwijania kompetencji społecznych waszych dzieci to popełniacie błąd.

Drogą nie jest dyscyplina,  
ale dialog i rozmowa.

# POWINNIŚMY U DZIECI ROZWIJAĆ NASTĘPUJĄCE ZDOLNOŚCI

- **Ciekawość** – czyli zdolność do zadawania pytań i odkrywania, jak funkcjonuje świat;
- **Kreatywność** – zdolność do generowania nowych pomysłów i stosowania ich w praktyce;
- **Krytyczne myślenie** – zdolność do analizowania informacji i myśli oraz formułowania uzasadnionych argumentów i ocen;
- **Komunikację** – zdolność do jasnego i pewnego wyrażania myśli i uczuć za pomocą różnych form i środków;
- **Współpracę** – zdolność do konstruktywnej pracy w grupie;
- **Współczucie** – zdolność do identyfikowania się z uczuciami innych i do podejmowania adekwatnych do sytuacji działań;
- **Spokój** – zdolność do połączenia się z wewnętrznym światem uczuć i rozwinięcia poczucia osobistej harmonii i równowagi.

## RODZICE...

...nie sposób przecenić waszej roli w życiu waszych dzieci. Jesteście pierwszymi nauczycielami, ale i przyjaciółmi, na których wsparcie mogą liczyć w trudnych chwilach Wasze dzieci.

Często sami rodzice nie wiedzą, kim są ich dzieci,  
czym się interesują i jakie są ich pasje.  
Czasami natomiast nie wahają się przed projekcją  
swoich niespełnionych marzeń na swoje dzieci...

Młodzi ludzie – zupełnie tak jak Wy – potrzebują  
uznania i docenienia, ważna jest też dla nich  
rodzicielska lojalność.

Rodzice w relacji do swojego dziecka mogą wejść w jedną z trzech ról:

- nadzorcy (rodzic ten zajmuje się przede wszystkim kierowaniem, kontrolą i dyscypliną),
- helikoptera (rodzic wisi nad dzieckiem i robi to więcej niż 30 minut dziennie)
- towarzysza (rodzic wchodzi w rolę pomocnika i przewodnika)



## KOGO CHCEMY WYCHOWAĆ?

Osobę, która z lęku przed karą będzie wykonywać każde polecenie, czy pewnego siebie, asertywnego człowieka, który jest w stanie sam decydować o swoim losie?

Zaufaj swojemu dziecku...

Średnia ocen nie powinna być najważniejszym miernikiem postępów w procesie uczenia się dzieci.

Wysokie oceny z większości przedmiotów nie powiedzą nam nic o stopniu opanowania materiału i samym procesie uczenia się, zdradzą jedynie zdolność dziecka do zdawania testów i „zakuwania” kolejnych porcji materiału.

Trwałe zapamiętywanie informacji wymaga wielu powtórzeń, a sam proces jest bardzo długi, łatwiej zapamiętujemy te informacje, które wiążą się z przyswojonymi już obszarami wiedzy i przede wszystkim z tym, co nas interesuje.

Nauczanie to nie tylko wiedza, ale też  
praktyka i przede wszystkim nauka  
rozwiązywania problemów.

*Ludzie to urodzeni uczniowie. Jeśli tylko nie zabije się w nich ciekawości i chęci do rozwoju, nigdy nie wystarczy im to, co już wiedzą i potrafią.*

Najcenniejsze są niepowtarzalne umiejętności,  
których nie posiada żaden inny członek danej  
grupy.

**Dostrzegajcie predyspozycje swoich dzieci  
i wspierajcie rozwój ich zdolności  
i talentów.**

Żaden egzamin, a już tym bardziej ocena na nim uzyskana, nie określa, kim wasze dzieci staną się w przyszłości.

LIST DYREKTORA JEDNEJ ZE SZKÓŁ  
W SINGAPURZE, KRAJU, KTÓRY OBECNIE  
PROWADZI W RANKINGU PISA

*Drodzy rodzice, niedługo rozpoczną się egzaminy Waszych dzieci. Na pewno martwicie się o to, czy pójdzie im na nich dobrze . Proszę jednak, abyście pamiętali, że pomiędzy tymi, którzy zdają te egzaminy, siedzą artyści, którzy nie muszą rozumieć matematyki.*



*Przedsiębiorcy, którzy nie dbają o historię i literaturę angielską. Muzycy, których nie obchodzą oceny z chemii. Przyszli sportowcy, których sprawność fizyczna jest dla nich bardziej istotna niż oceny z fizyki. Jeśli Wasze dzieci uzyskają znakomite wyniki, to świetnie.*

*Ale jeśli ich nie osiągną, proszę, nie odbierajcie im pewności siebie i godności. Powiedzcie im; „W porządku. To tylko egzamin”. Czekają ich znacznie większe i ważniejsze rzeczy w życiu. Powiedzcie, że niezależnie od wyniku będziecie je kochać, i powstrzymajcie się od oceny.*

List dyrektora jednej ze szkół w Singapurze, kraju, który obecnie prowadzi w rankingu PISA

*Proszę, zróbcie to, a następnie obserwujcie, jak Wasze dzieci podbijają świat. Jeden egzamin czy niska ocena nie odbiorą im przecież ani ich marzeń, ani ich talentu. I proszę, nie myślcie, że lekarze i inżynierowie to jedyni szczęśliwi ludzie na świecie.*

*Z serdecznymi pozdrowieniami, dyrektor szkoły*

Jeśli chcecie mieć pewność,  
że wasze dziecko poradzi sobie w życiu,  
dokładajcie starań,  
by rozwijać w nim poczucie własnej wartości.

Uczenie się nie jest procesem wyłącznie intelektualnym, emocje odgrywają w nim kluczową rolę i dlatego efektywna nauka wymaga czerpania z niej radości i dobrej zabawy.

Pozwólcie dzieciom skupiać się na tym, co je interesuje i rozwijać się w tych obszarach.

Uważnie wsłuchujcie się w to, co mówią Wasze dzieci.

Przeznaczenie czasu dziecka na majsterkowanie czy zabawę przyspieszy jego rozwój bardziej niż skupienie jedynie na lekturze i nauce.

Dzieci jak najdłużej powinny pisać ręcznie i unikać pisania na komputerze. W ten sposób ćwiczą zdolności manualne. Na klawiatury i dotykowe ekrany przyjdzie jeszcze czas.

Najlepiej uczymy się  
przez praktykę.



*Uczenie się jest bardzo indywidualnym procesem – zarówno pod względem sposobu, jak i czasu, jakiego wymaga.*

*Dla nauki nie ma niczego bardziej śmiercionośnego niż nuda i brak emocji.*

*Kontakt ze sztuką i udział w zajęciach artystycznych uruchamiają wyobraźnię i rozwijają kreatywność – tak przydatne dziś na rynku pracy. Torują też drogę innowacyjności, ucząc nieszablonowego patrzenia na rzeczywistość.*

*Jednak sztuka najistotniejsza jest dla najmłodszych dzieci. Według neurobiologów nic tak silnie nie stymuluje rozwoju mózgu, jak właśnie wszelka aktywność związana z twórczą ekspresją – tańczenie, śpiewanie, rysowanie, malowanie i lepienie.*

Każde dziecko jest wyjątkowe i jedyne. To, czego potrzebuje, to środowisko, w którym odkryje swój indywidualny talent.

O sukcesie decydują zdolności i umiejętności oraz wyjątkowe cechy charakteru. W dorosłym życiu nie będzie nikogo obchodzić, czy wasze dziecko miało trójkę czy czwórkę z matematyki. Liczyć się będą za to na przykład umiejętności przywódcze albo zdolność do krytycznego myślenia.

*„Światowa gospodarka nie płaci już ludziom za to, co wiedzą – Google wie wszystko. Światowa gospodarka płaci ludziom za to, co potrafią zrobić z tym, co wiedzą”.*

*Andreas Schleicher*

W czasie rozmowy o pracę coraz rzadziej pyta kandydata się o to, co potrafi kandydat, a coraz częściej stawia się przed nim rozmaite zadania: zagadki, trudne i niejednoznaczne pytania otwarte, pytania odwołujące się do wcześniejszych doświadczeń kandydatów.

<https://www.sklepmartes.pl/>

Im częściej dzieci zastosują nową wiedzę w praktyce, tym większa szansa na jej szybkie opanowanie, dlatego ważne są ćwiczenia i powtórki wiedzy.

Zapraszam do lektury... :)