



WPŁYW GIER
PLANSZOWYCH NA
ROZWÓJ UCZNIĄ
GŁOS PEDAGOGICZNY NR 116 (MAJ 2020)

Dzieci uczą się swobodnie poprzez zabawę, która pozostaje ich główną aktywnością. Wówczas uczeń nie odczuwa przymusu nauki, a rozwija się zarówno poznawczo, jak i społecznie, emocjonalnie i fizycznie.

Sposobem na taką naukę są właśnie gry planszowe.

Dają one także możliwość podejmowania bezpośrednich kontaktów z rówieśnikami.

Zalety gier planszowych

- dają szansę na odmienny sposób spędzania czasu wolnego;
- stymulują rozwój analizy i syntezy, przedsiębiorczości, asertywności, negocjacji, liczenia, poszukiwania właściwych rozwiązań, logicznego myślenia i czytania ze zrozumieniem;
- doskonałą sprawność motoryki małej i dużej, uczą czytać, liczyć, zapamiętywać, kojarzyć fakty itp.;
- służą rozwojowi umiejętności społecznych (dzieci, grając, muszą zaakceptować określone zasady i porządek, uczą się cierpliwości, jako gracze wzajemnie sobie pomagają);
- kształtują charakter, uczą dzieci nie tylko tego, jak radzić sobie z sukcesem, ale i z porażką;
- wdrażają dzieci do zdrowej rywalizacji i wpajają uczciwość.

Jakie umiejętności rozwijają gry?

- koncentrację uwagi i spostrzegawczość (gra często wymaga skupienia się na kilku rzeczach jednocześnie: zasadach, kolejności grania, obserwowaniu ruchów innych uczestników);
- wytrwałość w dążeniu do samodzielnego rozwiązania problemu (w większości gier nie ma jednej drogi prowadzącej do wygranej, podczas gry uczniowie samodzielnie podejmują decyzje związane z ruchami swoich pionków czy znajdują sposoby na rozwiązanie pojawiających się problemów);
- współpracę w różnych zespołach.- dzieci mogą się uczyć współpracy z różnymi osobami;
- przyjmowanie odpowiedniej postawy wobec porażki i zwycięstwa, odporność na stres;
- odkrywanie własnych mocnych stron, swojego potencjału;
- umiejętności matematyczne, m. in.: sprawność rachunkowa, badanie figur i związków geometrycznych, tworzenie strategii, logiczne myślenie.

Rodzaje gier:

- Strategiczne - taktyka jest tu ważniejsza niż element losowy, obowiązkowym elementem jest plansza i zestaw pionków, gry te rozwijają planowanie i strategiczne myślenie, czyniąc rozrywkę bardziej zależną od działań zawodników niż rzutów kostką. Gracze muszą przewidywać ruchy przeciwników, podejmować szybkie decyzje w związku ze zmieniającą się dynamiką gry. Tego typu gry mają różną tematykę, mogą być to gry: historyczne, matematyczne, przyrodnicze itp.;
- Zręcznościowe - to specyficzna grupa gier, najczęściej nie posiada planszy, gry tego typu zwiększają sprawność manualną i koordynację wzrokowo-ruchową. Gry te mogą polegać np. na układaniu wzorów lub figur i ich zapamiętywaniu. Uczą one skupiać uwagę, ćwiczyć pamięć i spostrzegawczość, a jednocześnie doskonale bawią. Gry te wymagają od dzieci nie tylko sprawnych dłoni, lecz także myślenia taktycznego i dostosowania swoich działań do ruchów współgraczy;

Rodzaje gier:

- Słowne – gry te uczą nowego słownictwa i umiejętności poprawnego, logicznego formułowania wypowiedzi. Możemy je podzielić na gry: językowe (doskonalące umiejętności językowe) oraz komunikacyjne (ćwiczą zdolności komunikacyjne), dodatkowym walorem edukacyjnym jest konieczność działania pod presją czasu, co uczy szybkiego podejmowania decyzji;
- Logiczne – należą do nich zarówno gry tradycyjne oparte na konkurencji (szachy, warcaby), jak i gry quizowe. Gry rozgrywane na planszy polegają głównie na budowaniu odpowiedniej strategii, bez elementu losowości. W grach quizowych gracze często sami muszą wyciągać wnioski z dostępnych przesłanek - rozwiązanie jest możliwe do wypracowania, nawet wtedy, gdy dziedzina pytania była nam wcześniej całkiem obca.

Rodzaje gier:

- Symulacyjne – tutaj do elementu gry został dodany element świata modelowania i symulacji. To specyficzne połączenie: gry (zbioru reguł), roli (ma ją każdy uczestnik) i symulacji. Po zakończeniu następuje debriefing - czyli czas w którym analizuje się przebieg, zachowanie uczestników oraz wyciąga wnioski i rozważa, jak inaczej można rozwiązać dany problem. Gry te rozwijają wyobraźnię, przenoszą w wymyślony świat oraz pozwalają sprawdzić się w nowych rolach i sytuacjach. Przegrana w tej grze nie jest uznawana za porażkę – jest to efekt nieumiejętnego podejmowania decyzji. Dzięki analizie końcowej uczeń uczy się, jak nie popełniać drugi raz tego samego błędu.

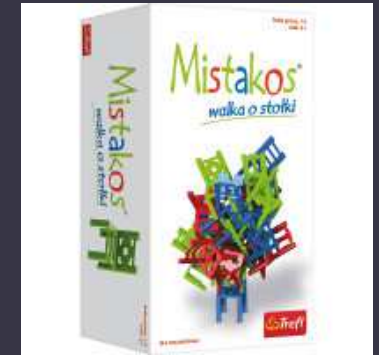
- ważnym jest, aby dostosować grę do wieku, potrzeb i preferencji gracza;
- doświadczeni gracze mogą też samodzielnie projektować i konstruować własne gry planszowe – rozwija to kreatywność;

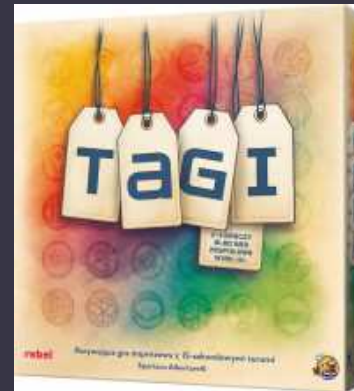
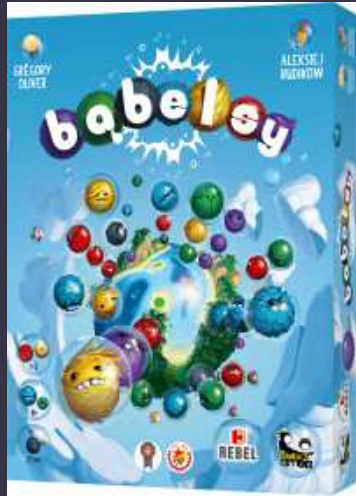
Gry planszowe stanowią niezwykle skuteczne narzędzie zdobywania i utrwalania wiedzy, rozwijania umiejętności interpersonalnych oraz stymulacji w zakresie zachowania.

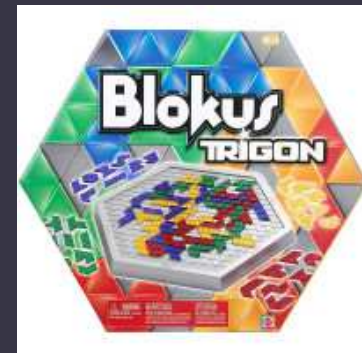
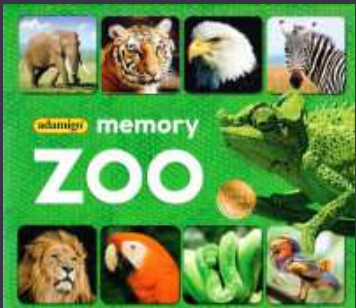
Gry warte polecenia...

Mikołaj coraz bliżej...

Gra planszowa też może być
fajnym i rozwijającym prezentem...







Dziękuję za uwagę...

Prezentacja opracowana przez pedagog Olimpię Kowal-Gadecką na podstawie artykułu Aleksandry Kubala-Kulpińskiej o tym samym tytule.

Przykładowe polecane gry na podstawie wiedzy własnej, zdjęcia gier pochodzą ze strony www.aros.pl