**SPRAWOZDANIE**

 **Z REALIZACJI PROJEKTU PO WER - MOBILNOŚĆ KADRY EDUKACJI SZKOLNEJ**

**Jacek Adamski**

**POWERSE-2015-1-PL01-KA101-016067**

W dniach od 11 do 22 lipca 2016 roku, uczestniczyłem w kursie poszerzającym kompetencje nauczycielskie w zakresie języka niemieckiego mającego zastosowanie w nauce przedmiotów takich jak technika i geografia. Kurs organizowany był w Niemczech w szkole o nazwie: „Sprachschule zum Ehrstein”, Erbprinzenstrasse 1, D- 79089 Freiburg.

**Działania przygotowawcze podjęte przed wyjazdem na szkolenie:**

1. Samokształcenie z języka niemieckiego- wykorzystując zasoby z biblioteki szkolnej.
2. Zgromadzenie informacji na temat szkoły organizującej kurs oraz miasta w którym będzie się odbywać (historia, kultura, zabytki, administracja,). Ważnym elementem było przygotowanie planu komunikacji miejskiej i środków transportu we Freiburgu, oraz możliwości poruszania się po okolicy i zwiedzania najważniejszych zabytków dziedzictwa kultury.
3. Przygotowanie materiałów edukacyjnych takich jak: słowniki, mini rozmówki polsko- niemieckie, zeszyty oraz książki.

**Przebieg kursu:**

W pierwszym dniu bezpośrednio po przyjeździe do szkoły Sprachschule zum Ehrstein, odbyły się testy kwalifikacyjne po których zostałem zakwalifikowany do odpowiedniej grupy.

 Zajęcia odbywały się od poniedziałku do piątku od godziny 900 do 1215- standard kurs i od godziny 1645 do 1815 intensiv kurs- nauczanie indywidualne.. Moja grupa była 9 osobowa. Byli to uczniowie, studenci i osoby pracujące w różnym wieku, od 17 do 49 lat o różnej narodowości – Hiszpania, Tajlandia, Korea, Brazylia, Kolumbia, Turcja. Głównym celem kursu była nauka języka niemieckiego, promowanie wzajemnej interakcji uczestników, dlatego zajęcia miały formę pracy zespołowej pobudzającej kreatywne myślenie i wymianę doświadczeń. Zajęcia były prowadzone w sposób dynamiczny i motywujący, wykładowcy skupiali się na mocnych i słabszych stronach naszych umiejętności językowych. Do swoich zajęć wykładowcy w głównej mierze wykorzystywali tablice interaktywne oraz autentyczne źródła, takie jak, gazety, filmy, Internet i nagrania audio, co pozwoliło nam zaznajomić się z rzeczywistym językiem niemieckim używanym w codziennym życiu. Zajęcia z kursu języka niemieckiego były również prowadzone w mieście: w sklepach , restauracjach itp. przy okazji zwiedzając zabytki architektury Freiburga. Zajęcia były unikalnym, naturalnym i autentycznym sposobem na podniesienie zdolności językowych, ponieważ musieliśmy porozumiewać się z miejscową ludnością i używać języka niemieckiego w rzeczywistych sytuacjach.

 W czasie wolnym zwiedzałem przepiękne miasto Freiburg i integrowałem się ze studentami mieszkającymi w akademiku szlifując podstawy języka niemieckiego.

Atrakcje turystyczne odwiedzałem samodzielnie korzystając z miejscowych środków transportu. W trakcie zwiedzania udało mi się zgromadzić foldery informacyjne na temat regionu, które przywiozłem i wykorzystuję na lekcjach geografii. Wiedzę o odwiedzonych miejscach oraz przywiezione materiały zamierzam wykorzystać na lekcjach w latach następnych.

Udział w kursie był dla mnie ważnym i bardzo cennym doświadczeniem zawodowym. Był też okazją do doskonalenia własnych umiejętności językowych i pedagogicznych. Szkolenie w bardzo dużym stopniu odpowiadało moim potrzebom, ponieważ wiele godzin przeznaczono na praktyczne zastosowanie ciekawych metod i technik nauczania.. Pozwoliło mi to spojrzeć na pewne aspekty mojej pracy z zupełnie innej strony.

Kurs był przygotowany i przeprowadzony bardzo profesjonalnie z uwagi na świetne przygotowanie kadry, wykwalifikowanych i doświadczonych lektorów. Każdy z kursantów otrzymał pakiet materiałów dydaktycznych i miał dostęp do materiałów szkoleniowych i Internetu. Dodatkowo miałem możliwość przebywać w międzynarodowym środowisku, poznać odmienne kultury i prowadzić dyskusje z ludźmi z różnych stron świata.

**Kurs w ramach programu PO WER podniósł moje kompetencje zawodowe i miał wpływ na moją pracę w wielu obszarach:**

1. Umożliwił mi dostęp do większego zasobu materiałów metod i technik.
2. Zachęcił mnie do wprowadzenia bardziej refleksyjnego podejścia w sposobie nauczania.
3. Wpłynął na aktualizację wiedzy o innych krajach i kulturach.
4. Poszerzył wiedzę o kraju i mieście w którym był odbywany kurs, którą wykorzystam na lekcjach geografii.
5. Zwiększył moje perspektywy zawodowe.
6. Zmotywował mnie do dalszego rozwoju zawodowego.
7. Wpłynął na poprawę moich kompetencji w zakresie języka niemieckiego i umiejętności komunikacyjnych.
8. Umożliwił nawiązanie kontaktów z europejskimi nauczycielami.
9. Zwiększył moją wiedzę na temat mechanizmów finansowania na poziomie europejskim działań w obszarze edukacji szkolnej.

Sprawozdanie opracował: mgr inż. Jacek Adamski