

Szkoła Podstawowa nr 2 im. Władysława Broniewskiego w Lipnie

PLAN PRACY SZKOŁY

rok szkolny 2024/2025

LIPNO, wrzesień 2024 r.

Podstawa prawna: art. 70 ust. 1 pkt 1, art. 80 ust. 2 pkt 4 i art. 82 ust. 2 Ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo Oświatowe (Dz.U. z 2020 r. poz 910.)

Plan opracowano w oparciu o:

I. Podstawowe kierunki polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2024/2025:

1. Edukacja prozdrowotna w szkole - kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy.
2. Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej, kształtowania postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę. Edukacja dla bezpieczeństwa i proobronna.
3. Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych. Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym.
4. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji, korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.
5. Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez pogłębianie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.
6. Wspieranie rozwoju umiejętności zawodowych oraz umiejętności uczenia się przez całe życie poprzez wzmocnienie współpracy szkół i placówek z pracodawcami oraz z instytucjami regionalnymi.
7. Praca z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.

II. Priorytety Kujawsko -Pomorskiego Kuratora Oświaty w roku 2024/2025

- Wspomaganie szkół w zakresie podnoszenia wyników egzaminów zewnętrznych z matematyki i języka polskiego.
- Wspieranie szkół i placówek oświatowych w tworzeniu warunków do przestrzegania praw i obowiązków dzieci i młodzieży.

III. Wnioski z nadzoru kuratora oświaty i dyrektora szkoły.

Plan pracy szkoły jest spójny z programem wychowawczym-profilaktycznym szkoły i planem nadzoru pedagogicznego.

I OBSZAR: KSZTAŁCENIE			
CEL/ZADANIE	SPOSÓB REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI	TERMIN
Realizacja podstawy programowej z wykorzystaniem zalecanych warunków jej realizacji	Systematyczna realizacja podstawy programowej z zastosowaniem innowacyjnych i nowatorskich programów, rozwiązań, realizacji projektów edukacyjnych. Opracowanie, wdrożenie i realizacja innowacji pedagogicznych Koordynacja programów i projektów.	Wszyscy nauczyciele	cały rok
Podnoszenie efektów kształcenia	Systematyczne przeprowadzanie analiz wyników kształcenia poprzez: - przeprowadzenie diagnoz wstępnych, etapowych i końcowych, - przeprowadzenie analiz porównawczych. - ewaluacja wyników kształcenia, konkursów i egzaminów,	Wszyscy nauczyciele, Zespół ds. analiz	Cały rok

	- podjęcie działań zmierzających do podniesienia wyników z egzaminów na podstawie wniosków z raportu ewaluacyjnego.		
	Wdrażanie wniosków z analiz w celu poprawy jakości kształcenia:	Wszyscy nauczyciele nauczyciele klas VIII	
	Organizacja zajęć w ramach pomocy psychologiczno - pedagogicznej	Dyrekcja szkoły	Cały rok
	Organizowanie spacerów edukacyjnych, zajęć otwartych (aktywne metody pracy, praca z uczniem z trudnościami edukacyjnymi).	Wszyscy nauczyciele	Cały rok
	Upowszechnianie czytelnictwa, rozwijanie kompetencji czytelniczych wśród uczniów: Narodowe czytanie	Nauczyciel biblioteki Wszyscy nauczyciele	Cały rok
Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez pogłębianie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.	Podczas realizacji podstawy programowej wszystkich przedmiotów, w korelacji z przyrodą, biologią , geografią, matematyką, fizyką, chemią i informatyką	Wszyscy nauczyciele, zespół nauczycieli przedmiotów matematyczno - przyrodniczych	Cały rok

Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji, korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.	Zajęcia kształtujące postawy uczniów w sieci	Wszyscy nauczyciele	Cały rok
	Wykorzystanie sprzętu i narzędzi informatycznych, multimedialnych Program Laboratoria przyszłości	Wszyscy nauczyciele	Cały rok
	Współpraca z instytucjami zewnętrznymi	Wszyscy nauczyciele	Cały rok
	Dzielenie się doświadczeniem z innymi nauczycielami	Wszyscy nauczyciele	Cały rok
	Wykorzystywanie technologii informacyjnej i komunikacyjnej w jakości edukacji z uwzględnieniem poczucia bezpieczeństwa w sieci (ochrona danych osobowych, wizerunku).	Wszyscy nauczyciele	Cały rok
II OBSZAR: WYCHOWANIE I OPIEKA			
Edukacja prozdrowotna w szkole - kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy	Realizacja projektu „Sieć Szkół Promujących Zdrowie”	Wszyscy nauczyciele	Cały rok
	Aktywny udział w akcjach ekologicznych	Wszyscy nauczyciele	Cały rok
	Rozwijanie kultury pracy szkoły opartej na współpracy, zespołowości i interdyscyplinarności	Wszyscy nauczyciele	Cały rok
	Udział w akcjach środowiskowych i ogólnopolskich	Wszyscy nauczyciele	Cały rok

	Działania w zakresie wolontariatu.	Wszyscy nauczyciele	Cały rok
	Współpraca z instytucjami zewnętrznymi.	Wszyscy nauczyciele	Cały rok
Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej, kształtowania postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę. Edukacja dla bezpieczeństwa i proobronna.	Organizacja i udział uczniów w uroczystościach szkolnych i środowiskowych.	Wszyscy nauczyciele	Cały rok
	Korelacja treści programowych dotyczących dziedzictwa kulturowego	wszyscy nauczyciele	Cały rok
	Zajęcia kształtujące postawy patriotyczne i społeczne	wszyscy nauczyciele	
	Wycieczki edukacyjne: poznawanie kultury polskiej, regionalnej osiągnięć duchowych i materialnych.	Wszyscy nauczyciele	Cały rok
	Udział w uroczystościach patriotycznych na terenie miasta.	Wszyscy nauczyciele	Cały rok
	Włączenie rodziców i przedstawicieli instytucji zewnętrznych w realizację działań propagujących postawy patriotyczne prospołeczne.	Wszyscy nauczyciele	Cały rok
Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych. Podnoszenie	Realizacja zadań programu wychowawczo – profilaktycznego szkoły.	Wszyscy nauczyciele	Cały rok
	Zbieranie i uwzględnianie opinii i propozycji rodziców	Wszyscy nauczyciele	Cały rok
	Podjęmowanie działań promujących rodzinę – udział w	Wszyscy nauczyciele	Cały rok

jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym.	impresach.		
	Współpraca wychowawców klas z pedagogiem, pedagogiem specjalnym i psychologiem szkolnym oraz instytucjami zewnętrznymi wspomagającymi rodzinę.	Wszyscy nauczyciele	Cały rok
	Warsztaty dla rodziców, uczniów i nauczycieli wychowawców – kształtowanie umiejętności wychowawczych, rozpoznawanie zagrożeń, wsparcie w sytuacjach trudnych i kryzysowych, sposoby wzmacniania odporności psychicznej dzieci.	pedagog, pedagog specjalny, psycholog szkolny	Zgodnie z harmonogramem
	Prowadzenie zajęć wychowanie do życia w rodzinie	Nauczyciel przedmiotu	Cały rok
	Zintegrowane działania nauczycieli i specjalistów w celu wsparcia uczniów.	Wszyscy nauczyciele	Cały rok
	Budowanie pozytywnego klimatu szkoły – działania integrujące zespoły klasowe, programy adaptacyjne, integracja uczniów.	Wszyscy nauczyciele	Cały rok
Wspieranie rozwoju umiejętności zawodowych oraz umiejętności uczenia się przez całe życie poprzez wzmocnienie współpracy szkół i placówek z pracodawcami oraz z instytucjami regionalnymi	Wspieranie umiejętności zawodowych uczniów z wykorzystaniem skutecznej współpracy z pracodawcami oraz instytucjami o zasięgu regionalnym Zadania realizowane w ramach programu „Doradztwo zawodowe”.	Wszyscy nauczyciele	Cały rok

Praca z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego	Wspieranie uczniów przybyłych z zagranicy w szczególności z Ukrainy	Wszyscy nauczyciele	Cały rok
III OBSZAR: ZARZĄDZANIE I ORGANIZACJA			
Wzbogacanie bazy szkoły	Poszukiwanie sponsorów dla szkoły	Dyrekcja,	Wg potrzeb
	Systematyczne doposażenie pracowni poprzez zakup pomocy, sprzętu komputerowego i multimedialnego.	Dyrekcja szkoły	Cały rok
Promocja szkoły	Prezentowanie działań i sukcesów szkoły podczas kontaktów z rodzicami oraz w środowisku lokalnym.	Zespół ds. promocji szkoły Dyrekcja, wszyscy nauczyciele	Cały rok
	Współpraca z lokalnymi mediami oraz instytucjami promującymi pracę szkoły	Zespół ds. promocji szkoły Dyrekcja,	Cały rok