

## Wymagania edukacyjne z religii w zakresie 2 klasy szkoły podstawowej

opracowane na podstawie materiałów katechetycznych „Kochamy Pana Jezusa” z serii „W drodze do Wieczernika”  
(podręcznik nr AZ-12-01/10-KR-1/12 do nauczania religii rzymskokatolickiej) zgodny z programem nauczania nr AZ-1-01/10

Wymagania edukacyjne w zakresie oceny celującej i oceny niedostatecznej podane są poniżej tego dokumentu.

### Rozdział I - Słuchamy słów Boga – *Mów, Panie!*

Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra
<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– wie, że na katechezie spotykamy się ze względu na Jezusa Chrystusa;</li> <li>– tworzy obraz – ilustrację do wybranej zwrotki hymnu o stworzeniu świata;</li> <li>– ukazuje różne sposoby porozumiewania się między ludźmi i różne sposoby objawiania swoich uczuć w relacjach międzyludzkich;</li> <li>– wie, że Bóg przemawiał i przemawia do człowieka przez ludzi;</li> <li>– podaje przykłady dobrego i złego postępowania;</li> <li>– wie, że sam Bóg polecił ludziom słuchać Jezusa Chrystusa;</li> <li>– wie, co to jest modlitwa różańcowa;</li> <li>– na podstawie podręcznika wymienia jak dzieci przedstawione na rysunkach mogą wypełnić słowa Pana Jezusa.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– potrafi zaśpiewać piosenkę, której uczyliśmy się na katechezie;</li> <li>– odróżnia przyrodę nieożywioną od ożywionej;</li> <li>– wie, że Pismo Święte, czyli jest słowem od Boga;</li> <li>– powtarza z pamięci tekst <i>Aktu wiary</i> i <i>Aktu miłości</i>;</li> <li>– wie, że Bóg przemówił najpełniej przez Jezusa, przez Niego okazał i okazuje nam miłość;</li> <li>– zna pojęcie <i>sumienia</i>;</li> <li>– potrafi wymienić części różańca;</li> <li>– podaje konkretne przykłady, zachowań zgodnych z nauką Jezusa (inne niż w podręczniku).</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– wie, że na katechezie uczymy się słuchać nie tylko siebie i ludzi, ale uczymy się słuchać Boga;</li> <li>– potrafi powtórzyć z innymi: <i>Wierzę w Boga, Ojca Wszechmogącego</i>;</li> <li>– opisuje jaki jest Bóg, Stwórca;</li> <li>– wie, że Pismo święte dzieli się na Stary i Nowy Testament;</li> <li>– potrafi opowiedzieć o wskrzeszeniu córki Jaira;</li> <li>– potrafi wymienić Ewangelistów;</li> <li>– zna pojęcie prorok, Apostoł, papież;</li> <li>– potrafi zastosować pojęcie <i>sumienia</i> w konkretnych sytuacjach;</li> <li>– kojarzy scenę przemienienia Jezusa na górze Tabor;</li> <li>– kojarzy nabożeństwa różańcowe z miesiącem październikiem;</li> <li>– zna przypowieść o domu na piasku i na skale.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– opisuje jak Bóg do nas mówi;</li> <li>– zna sens hymnu o stworzeniu świata;</li> <li>– zna aklamację, którą wypowiada się przed i po czytaniu Pisma Świętego w czasie liturgii;</li> <li>– ukazuje jak wiara w obecność Jezusa w naszym życiu sprawia, że mamy siły w trudnych chwilach (podaje przykład);</li> <li>– uzasadnia dlaczego staramy się okazywać słowu Bożemu jak największą cześć i szacunek oraz tym, którzy je przekazują i wyjaśniają: ojcu świętemu, biskupom, kapłanom, katechetom;</li> <li>– wyjaśnia skąd człowiek ma sumienie;</li> <li>– wyjaśnia co to znaczy słuchać Pana Jezusa sercem;</li> <li>– wskazuje wybrane wydarzenia z życia Jezusa i Maryi;</li> <li>– rozumie przypowieść o domu na piasku i na skale jako wezwanie do wypełniania słowa Bożego w codziennym życiu.</li> </ul>

### Rozdział II - Odpowiadamy Bogu – *Oto ja, poślij mnie*

Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra
<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– wie, że Bóg nie tylko do nas mówi, ale także nas słucha;</li> <li>– wie, co znaczy być dobrym</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– wie, że modlitwa może być indywidualna i wspólnotowa;</li> <li>– zna modlitwę za zmarłych: <i>Wieczny</i></li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– zna obietnicę Chrystusa, że będzie On zawsze tam, gdzie ludzie się modlą (Mt 18, 20);</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– opowiada kiedy i w jaki sposób drugoklasista może się modlić;</li> <li>– opisuje różne postawy wobec słowa</li> </ul>

<p>sluchaczem słowa Bożego;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– wie, że Bóg przygotował dla ludzi niebo;</li> <li>– opisuje świętych jako przyjaciół w niebie, którzy pamiętają o nas i pomagają nam;</li> <li>– wie, że człowiek jest stworzony przez Boga i każde życie ludzkie jest darem Boga;</li> <li>– wie, co znaczy <i>zawierzyć Bogu</i>;</li> <li>– wie, że Bóg objawił się Mojżeszowi, aby wyzwolić swój lud z niewoli;</li> <li>– wie, że Bóg pragnie wyprowadzić nas z niewoli naszych grzechów;</li> <li>– wie, że Bóg czuwa nad życiem każdego człowieka;</li> <li>– wie, że Bóg mówi do nas osobiście, wzywa każdego z nas po imieniu;</li> <li>– wie, że królestwo Boże jest inne niż królestwa na ziemi;</li> <li>– odmawia wspólnie z innymi <i>Akt nadziei</i>;</li> <li>– wie, że w czasie Adwentu, aby się nawrócić, podejmujemy różne dobre postanowienia;</li> <li>– potrafi modlić się słowami <i>Pozdrowienia anielskiego</i>;</li> <li>– pamięta co to są roraty.</li> </ul>	<p><i>odpoczynek</i>;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– wie, że Bóg zna każdego z nas po imieniu i wzywa, byśmy byli święci;</li> <li>– rozumie świat jako wspólny dom wszystkich ludzi;</li> <li>– potrafi śpiewać refren piosenki: <i>Ruszaj</i>;</li> <li>– potrafi powtórzyć prolog Dekalogu: <i>Jam jest...</i>;</li> <li>– opisuje scenę powołania Samuela;</li> <li>– pamięta, że Pan Jezus kiedyś wróci i zapanuje nad niebem i ziemią na wieki, a wszyscy dobrzy ludzie, będą z Nim w Jego królestwie;</li> <li>– wie co to jest roratka i zna jej symbolikę;</li> <li>– potrafi powtórzyć w grupie pierwszy werset <i>Magnificat</i>.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– potrafi na podstawie ilustracji opowiedzieć przypowieść o siewcy;</li> <li>– rozumie ogólnie pojęcie czyśćca;</li> <li>– kojarzy datę Uroczystości Wszystkich Świętych i Wspomnienia Wszystkich Wiernych Zmarłych;</li> <li>– umie wytłumaczyć, dlaczego ludzie w raju byli szczęśliwi;</li> <li>– wie, kim był Abraham;</li> <li>– zna wybrane fakty z historii Mojżesza;</li> <li>– wie, kim był Samuel;</li> <li>– podaje przykłady jaki sposób możemy pokazać Bogu, że go słuchamy;</li> <li>– potrafi opowiedzieć o królestwie Bożym (Pan Jezus jest jego królem; panuje w nim miłość i zgoda, jest wieczne);</li> <li>– wie, kto to był Jan Chrzciciel i do czego wzywał;</li> <li>– zna wydarzenie Zwiastowania;</li> <li>– zna wydarzenie Nawiedzenia Najświętszej Maryi Panny.</li> </ul>	<p>Bożego w świetle przypowieści o siewcy;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– potrafi wymienić kilku świętych kanonizowanych i opowiedzieć o co najmniej jednym z nich;</li> <li>– wyjaśnia co powinniśmy robić, aby taki raj, gdzie wszyscy są szczęśliwi, stał się możliwy dzisiaj;</li> <li>– podaje przykłady co może utrudniać dzieciom powierzenie się Bogu i wyjaśnia dlaczego;</li> <li>– wyjaśnia, co oznacza imię Boga objawione Mojżeszowi: JESTEM, KTÓRY JESTEM;</li> <li>– wyjaśnia, że służba Bogu polega na miłości;</li> <li>– wyjaśnia, że Pan Jezus króluje już teraz wśród nas, gdy przestajemy myśleć tylko o sobie, chcemy kochać i wybaczać innym;</li> <li>– potrafi wyjaśnić co znaczą słowa „Adwent” i „nawrócić się”;</li> <li>– potrafi powiedzieć swoimi słowami, co to są „tajemnice Boże”;</li> <li>– potrafi podać przykłady radości z dobrych rzeczy.</li> </ul>
---	---	---	--

### Rozdział III - Dziękujemy Bogu – *Dzięki, o Panie*

Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra
<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– zna zadaną kolędę;</li> <li>– zna fragmenty opowiadania o pokłonie Trzech Mędrców (Króli);</li> <li>– potrafi wymienić, kto należy do Świętej Rodziny;</li> <li>– pamięta, że od chrztu świętego</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– potrafi opowiedzieć o tradycji Świąt Bożego Narodzenia;</li> <li>– potrafi zaśpiewać z innymi kolędę: <i>Jakaż to gwiazda</i>;</li> <li>– wie, kto to był św. Józef;</li> <li>– wie, że Bóg się opiekuje każdym</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– wie, jakie jest znaczenie świąt Bożego Narodzenia dla chrześcijan;</li> <li>– podaje przykłady gdzie i jak możemy szukać Jezusa i oddać Mu pokłon;</li> <li>– wyjaśnia za co podziwiamy i kochamy św. Józefa;</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– potrafi wyjaśnić symbolikę opłatka;</li> <li>– zna zwyczaj oznaczania drzwi napisem K+M+B oraz jego symbolikę;</li> <li>– podaje propozycje naśladowania św. Józefa;</li> <li>– potrafi powiedzieć, jak dziecko może</li> </ul>

<p>jesteśmy dziećmi Bożymi;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– pamięta Kogo oznacza gołębicą;</li> <li>– wie, że może osobiście spotkać się z Jezusem (przebacającym grzechy) w sakramencie pokuty i Eucharystii;</li> <li>– wie, że Jezus Chrystus jest Panem nieba i ziemi (panuje nad przyrodą);</li> <li>– odróżnia odwagę od złej brawury;</li> <li>– wie, że Chrystus przebacza winy, ale każdy jest odpowiedzialny za swoje czyny;</li> <li>– wie, że uczniowie Pana Jezusa dostrzegają potrzeby innych ludzi i starają się pomóc potrzebującym;</li> <li>– potrafi wspólnie odmówić <i>Akt żalu</i>;</li> <li>– pamięta, trzeba wyrażać wdzięczność Bogu i ludziom.</li> </ul>	<p>człowiekiem;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– potrafi powtórzyć modlitwę <i>Baranku Boży...</i>;</li> <li>– potrafi zaśpiewać z innymi piosenkę <i>Gdy na morzu</i>;</li> <li>– potrafi powiedzieć, co jest cudem Pana Jezusa dla nas w Eucharystii;</li> <li>– potrafi z innymi zaśpiewać Psalm 23 (fragment): <i>Pan jest Pasterzem moim</i>;</li> <li>– wie, że Msza Święta jest ucztą dziękczynną.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– zna historię dwunastoletniego Jezusa znalezionego w świątyni;</li> <li>– wie, że słowo Chrystus znaczy „namaszczone”;</li> <li>– zna opowiadanie o uciszeniu burzy;</li> <li>– zna perykopę o uzdrowieniu niewidomego z Ewangelii św. Marka;</li> <li>– zna przypowieść o dobrym pasterzu i zabłąkanej owcy;</li> <li>– zna perykopę biblijną o dziesięciu trędowatych;</li> <li>– potrafi odpowiadać na wezwania kapłana przed prefacją.</li> </ul>	<p>pełnić wolę Boga Ojca;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia dlaczego Jan Chrzyciel mówi o Jezusie „Oto Baranek Boży”;</li> <li>– potrafi podać przykłady, właściwego zachowania;</li> <li>– wyjaśnia jak okazujemy to, że zauważamy przyjście Jezusa na Mszy Świętej;</li> <li>– wyjaśnia co to znaczy zabłąkać się oraz podaje przykłady z życia codziennego;</li> <li>– na podstawie ilustracji w podręczniku wskazuje elementy, które świadczą o tym, że Eucharystia jest ucztą.</li> </ul>
--	--	---	--

#### Rozdział IV - Odchodzimy od Boga i powracamy – *Przyjmij mnie, Ojcze*

<b>Ocena dopuszczająca</b>	<b>Ocena dostateczna</b>	<b>Ocena dobra</b>	<b>Ocena bardzo dobra</b>
<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– potrafi odmówić wspólnie: <i>Któryś za nas cierpiał rany...</i></li> <li>– pamięta z klasy pierwszej piosenkę <i>Ci, co zaufali Panu</i> (gestami obrazuje słowa piosenki);</li> <li>– pamięta co otrzymaliśmy dzięki męce, śmierci i zmartwychwstaniu Jezusa;</li> <li>– zna pojęcie „grzechy główne”;</li> <li>– wie, że Bóg go kocha i czeka na niego, nawet jeśli zgrzeszy;</li> <li>– zna warunki sakramentu pokuty i pojednania;</li> <li>– wie, że Jezus kocha go takiego, jakim jest i pragnie dla niego dobra;</li> <li>– wie, że Jezus przyszedł do grzeszników, a nie do „sprawiedliwych”, którzy uważają, że nie grzeszą i sami</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– wie, że w Wielkim Poście nawracamy się i jest to nasze przygotowanie do przeżywania z wiarą męki, śmierci i zmartwychwstania Pana Jezusa;</li> <li>– wie, że papież, biskupi i księża są następcami Apostołów;</li> <li>– wie, że Jezus przebacza nam grzechy w sakramencie pokuty i pojednania;</li> <li>– wie, że grzech rani życie Boże w nas (niszczy przyjaźń z Bogiem) i oddziela ludzi od siebie;</li> <li>– wyjaśnia co trzeba zrobić, aby po popełnieniu grzechu znowu zobaczyć światło Jezusa;</li> <li>– wie, że ważne jest przebaczenie w racjach między ludźmi, a my też powinniśmy przebaczać jak Bóg;</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– pamięta, co czyni ksiądz w Środę Popielcową nad każdym, kto przychodzi do kościoła;</li> <li>– wie, że Jezus przekazał władzę odpuszczania grzechów Apostołom i ich następcom;</li> <li>– wie, że Jezus zmartwychwstały przebaczył Piotrowi zdradę;</li> <li>– potrafi opowiedzieć treść przypowieści o kochającym ojcu;</li> <li>– zna biblijne opowiadanie o nawróceniu Zacheusza;</li> <li>– zna historię powołaniu biblijnego Mateusza.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– potrafi powiedzieć, jakimi trzema drogami miłości nawracamy się w okresie Wielkiego Postu do Boga (jałmużna, post i modlitwa);</li> <li>– potrafi powiedzieć, kogo widzi i słyszy w sakramencie pojednania, a kto odpuszcza grzechy;</li> <li>– na podstawie rysunków w podręczniku wyjaśnia, że pojednanie z bliźnimi jest warunkiem otrzymania daru przebaczenia;</li> <li>– potrafi wskazać analogie między tym, kto grzeszy, a biblijnym synem marnotrawnym;</li> <li>– potrafi powiedzieć na czym polega powrót do Boga;</li> <li>– podaje przykłady zadośćuczynienia Bogu i bliźniemu;</li> </ul>

<p>sobie poradzają;          – wie, że grzech jest słabością, z którą możemy poradzić sobie tylko z pomocą Boga – stąd tak ważna rola sakramentu pokuty i pojednania oraz pełnego uczestnictwa w Eucharystii.</p>	<p>– potrafi opowiedzieć, na czym polegało nawrócenie Zacheusza;          – potrafi powtórzyć <i>Akt nadziei</i>.</p>		<p>– opisuje czym jest łaska Boża.</p>
---	---	--	--

### Rozdział V - Spotykamy naszego Zbawiciela – *Raduj się, Ziemi*

<b>Ocena dopuszczająca</b>	<b>Ocena dostateczna</b>	<b>Ocena dobra</b>	<b>Ocena bardzo dobra</b>
<p>Uczeń:          – wie, że pokarm jest potrzebny do życia i widzi codzienne dary Boga;          – wie, że w czasie Ostatniej Wieczerzy Jezus ofiarował siebie za nasze grzechy i oddał nam swoje Ciało i Krew na pokarm;          – potrafi powiedzieć, w jaki sposób ludzie obdarowują się nawzajem;          – pamięta z jakim wydarzeniem łączy się znak krzyża;          – potrafi powiedzieć, czego pamiątkę obchodzimy w Wielki Piątek;          – wie, że pokarm Boży utrzymuje w nas życie Boże;          – wie, że Eucharystia to dar niezwykły, który można porównać do skarbu;          – wie, że podczas <i>Credo</i> wyznajemy wiarę w zmartwychwstanie Chrystusa i nasze;          – wie, że święta wielkanocne są pamiątką śmierci i zmartwychwstania Jezusa;          – wie, że Eucharystia jest ucztą z Jezusem zmartwychwstałym.</p>	<p>Uczeń:          – wyjaśnia, dlaczego trzeba odnosić się z godnością i szacunkiem dla jedzenia;          – potrafi zaśpiewać piosenkę <i>Ofiaruję Ci moją noc i mój dzień</i>;          – zna odpowiedź do modlitwy podczas Drogi Krzyżowej: „Kłaniamy Ci się Panie, Jezu Chryste...”;          – potrafi wskazać podczas Mszy Świętej słowa przemienienia (konsekracji);          – potrafi wyjaśnić słowo „zmartwychwstać”;          – wie, że obecność Chrystusa w Eucharystii wyraża się w łamaniu chleba.</p>	<p>Uczeń:          – potrafi wyjaśnić, co jest Bożym pokarmem (wskazuje na Eucharystię i słowo Boże);          – opowiada biblijną historię o rozmnożeniu przez Jezusa pięciu chlebów i dwóch ryb;          – na podstawie obrazków w podręczniku opowiada co ludzie kiedyś ofiarowywali Bogu (co składali w ofierze);          – wie, że Jezus umierając na krzyżu, przebaczył swoim oprawcom i że Chrystus jest nadal prześladowany w swoich wyznawcach;          – wyjaśnia, że Msza Święta jest ofiarą i pamiątką Ostatniej Wieczerzy;          – zna pojęcie paschału;          – wie, co oznacza słowo „Alleluja!”;          – opowiada historię o uczniach idących do Emaus.</p>	<p>Uczeń:          – wyjaśnia sformułowanie „chleb z nieba”;          – wyjaśnia co znaczy słowo <i>ofiarować</i> oraz ofiarować siebie, swoje zdolności i swoje dobre uczynki;          – podaje określenie Eucharystii jak daru, który Jezus zostawił nam podczas Ostatniej Wieczerzy;          – podaje przykłady co dzieci i ludzie dorośli mogą ofiarować Panu Bogu;          – wyjaśnia dlaczego potrzebujemy wybawienia i przebaczenia;          – rozumie, że Jezus Chrystus łączy ludzi uczestniczących w Eucharystii w jedną rodzinę dzieci Bożych;          – wyjaśnia, że my też zmartwychwstaniemy do nowego życia, a przez chrzest to nowe, wieczne życie już w nas się rozpoczęło;          – potrafi wskazać podobieństwa świętowania rodzinnego i Mszy Świętej.</p>

## Rozdział VI - Otrzymujemy – Boże dary

Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra
<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– wie ogólnie jakie są owoce chrztu świętego (gładzi grzechy, obdarza dziecięctwem Bożym i łaską uświęcającą, zostawia niezatarte znamię);</li> <li>– wie, że w sakramencie bierzmowania przyjmujemy dary Ducha Świętego, aby dojrzałe wyznawać wiarę;</li> <li>– rozumie znaczenie Eucharystii;</li> <li>– wie, że chleb i wino stają się podczas Mszy Świętej Ciałem i Krwią Jezusa;</li> <li>– zna właściwe zachowania wobec Najświętszego Sakramentu przy wejściu do kościoła;</li> <li>– zna symbolikę czerwonej lampki w kościele;</li> <li>– wie, że zło rani innych i niszczy więź z Bogiem;</li> <li>– wie, że Pan Jezus może nas ze zła uleczyć w sakramencie pokuty i pojednania;</li> <li>– wymienia warunki sakramentu pokuty i pojednania;</li> <li>– wie, że w sakramencie pokuty i pojednania jest obecny Jezus w osobie kapłana;</li> <li>– wie, że Jezus wzmacnia cierpiących w sakramencie namaszczenia chorych;</li> <li>– wie, że dwoje ludzi zakładając rodzinę, zaprasza Boga do swego życia w sakramencie małżeństwa, a Bóg obdarza rodzinę swoimi łaskami;</li> <li>– wie, że księży przyjęli sakrament święceń, czyli kapłaństwa;</li> <li>– wie, że księży mają trudną,</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– potrafi ogólnie powiedzieć o przyrzeczeniach chrztu i wyznaniu wiary;</li> <li>– zna piosenkę <i>Zjednoczeni w Duchu</i>;</li> <li>– zna pieśń <i>O Panie, Ty nam dajesz</i>;</li> <li>– potrafi pozdrowić Najświętszy Sakrament;</li> <li>– wie, że każdy z nas może przebaczać innym i prosić o przebaczenie zła, które wyrządził;</li> <li>– wie, w jakiej sytuacji udziela się sakramentu namaszczenia chorych;</li> <li>– wyjaśnia co to znaczy „ślubować”;</li> <li>– wie Kto jest najważniejszy w rodzinie od dnia ślubu;</li> <li>– potrafi wymienić posługi, w których przez kapłana działa Jezus Chrystus;</li> <li>– wyjaśnia kto to jest biskup;</li> <li>– wie, że w sakramentach Jezus obdarza nas swoimi specjalnymi łaskami, które umacniają nas na drodze do nieba;</li> <li>– wyjaśnia dlaczego Eucharystia jest najdoskonalszym spotkaniem z Jezusem.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia co to znaczy być ochrzczonym;</li> <li>– potrafi powiedzieć (przykłady) jak działa Duch Święty ;</li> <li>– potrafi powiedzieć, jakie są warunki godnego przyjęcia Komunii Świętej;</li> <li>– wie Kogo oznacza skrót IHS;</li> <li>– wyjaśnia, że ktoś, kto popełni zło zrywa również więź z innymi ludźmi;</li> <li>– opowiada biblijną historię o uzdrowieniu trędowatego (Łk 5, 12–13);</li> <li>– opowiadania o weselu w Kanie Galilejskiej;</li> <li>– wie, że przez chrzest staliśmy się ludem kapłańskim.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– zna symbolikę wody, świecy i białej szaty;</li> <li>– porównuje działanie Ducha Świętego do obrazów wichru, ognia, gołębicy;</li> <li>– zna symbolikę ołtarza, białego obrusa i palących się świec;</li> <li>– wie co znaczą słowa <i>tabernakulum</i>, <i>monstrancja</i>, <i>adoracja</i>;</li> <li>– opisuje, jak sakrament pokuty może nas zbliżyć do Pana Jezusa;</li> <li>– potrafi ogólnie powiedzieć, co należy przygotować, gdy ksiądz ma udzielić namaszczenia chorych;</li> <li>– potrafi swoimi słowami opowiedzieć, co przyrzekają ludzie w sakramencie małżeństwa;</li> <li>– podaje przykłady jak aktywnie może włączyć się w budowanie wzajemnej miłości w rodzinie;</li> <li>– opowiadamy krótko jak wygląda obrzęd udzielania sakramentu święceń (kapłaństwa).</li> </ul>

<p>odpowiedzialną służbę i trzeba się za nich modlić;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– zna imię i nazwisko biskupa ordynariusza oraz proboszcza swojej parafii;</li> <li>– wie, że spotyka się ze Zmartwychwstałym Jezusem podczas Eucharystii (jak uczniowie w Wieczerniku) oraz w sakramentach świętych;</li> <li>– potrafi wymienić siedem sakramentów świętych.</li> </ul>			
--	--	--	--

### Rozdział VII - Dzielimy się – *Jak Ty, Panie*

Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra
<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– wie, jakie zadanie dał Jezus Chrystus Apostołom przed swoim Wniebowstąpieniem;</li> <li>– wie, jaką obietnicę dał Pan Jezus Apostołom i nam wszystkim;</li> <li>– wie, że wierzący otrzymuje Ducha Świętego w czasie swojego chrztu;</li> <li>– wie, że współcześni dorośli i dzieci mogą odważnie głosić wiarę w Pana Jezusa;</li> <li>– wie dlaczego co roku obchodzimy święto Bożego Ciała;</li> <li>– potrafi narysować znaki eucharystyczne: chleb i wino (kielich);</li> <li>– wie, że w drugim człowieku obecny jest Chrystus;</li> <li>– wie, że może innym pomóc i że jego pomoc jest ważna;</li> <li>– wie, że kiedy kochamy, okazujemy pomoc z miłości stajemy się podobni do Boga;</li> <li>– zna przykazania miłości (Boga,</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– potrafi zaśpiewać z innymi piosenkę: <i>Potrzebuje cię Chrystus</i>;</li> <li>– wie, kiedy piszemy słowo KOŚCIÓŁ małą, a kiedy wielką literą;</li> <li>– potrafi zaśpiewać z innymi pieśń <i>Tyś w Wieczerniku</i>;</li> <li>– potrafi zaśpiewać refren pieśni <i>Gdzie miłość wzajemna i dobroć</i>;</li> <li>– wie jakich ludzi współcześnie żyjących można nazywać świętymi;</li> <li>– potrafi podać przykład konkretnego czynu miłości wobec ludzi;</li> <li>– potrafi wymienić cechy przyjaciela;</li> <li>– potrafi zaśpiewać piosenkę: <i>Mam Przyjaciela</i>.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– rozumie, jak Dobra Nowina była i jest głoszona dzisiaj;</li> <li>– zna pojęcie Kościoła, jako ludzi zgromadzonych według planu Boga Ojca przez Jezusa Chrystusa, dzięki działaniu Ducha Świętego;</li> <li>– potrafi opowiedzieć o Zesłaniu Ducha Świętego;</li> <li>– wie, za co dziękujemy Bogu w Uroczystości Najświętszego Ciała i Krwi Chrystusa;</li> <li>– zna przypowieść o miłosiernym Samarytaninie;</li> <li>– potrafi wyjaśnić co to jest przypowieść;</li> <li>– potrafi opowiedzieć wybrane wydarzenia z życia Matki Teresy z Kalkuty;</li> <li>– potrafi opowiedzieć wybrane wydarzenia z życia św. Dominika Savio;</li> <li>– potrafi narysować różne budynki</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– podaje przykłady w jaki sposób drugoklasista może głosić Dobrą Nowinę o Panu Jezusie;</li> <li>– wyjaśnia po co Pan Jezus założył Kościół;</li> <li>– podaje przykłady, co może zrobić uczeń klasy drugiej, aby sprawić radość Panu Jezusowi w uroczystość Ciała i Krwi Pańskiej;</li> <li>– uzasadnia kiedy dawanie pieniędzy jest pomocą;</li> <li>– podaje przykład w jaki sposób uczeń klasy drugiej może stać się przyjacielem Jezusa;</li> <li>– potrafi uzasadnić, dlaczego uczestniczymy w niedzielę w Eucharystii.</li> </ul>

bliźniego oraz nowe przykazanie miłości); – wie, w jaki sposób może w czasie wakacji okazywać wierność Panu Jezusowi; – wie, gdzie można dostrzec ślady Boga Stwórcy.		kościółów.	
---	--	------------	--

### **Wymagania ogólne**

#### **Wymagania ponadprogramowe - Uwarunkowania osiągnięcia oceny CELUJĄCEJ /6/**

##### **Katechizowany:**

- spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą;
- wykazuje się wiadomościami wykraczającymi poza program katechezy;
- wypełnia zadania dla chętnych;
- angażuje się w prace pozalekcyjne (np. gazetki religijne, programy artystyczne, itp.);
- uczestniczy w konkursach religijnych;
- potrafi w życiu codziennym korzystać ze wskazówek ewangelicznych w rozwiązywaniu problemów własnych i innych osób.

#### **2. Wymagania dopełniające - Uwarunkowania osiągnięcia oceny BARDZO DOBREJ /5/**

##### **Katechizowany:**

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem katechetycznym danego etapu edukacyjnego;
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami;
- odznacza się pełną znajomością pacierza, potrafi korzystać z Pisma Świętego i dzieli się Słowem Bożym z innymi;
- wzorowo prowadzi zeszyt i odrabia prace domowe;
- zachowuje szacunek dla miejsc „świętych”, znaków religijnych, czasu modlitwy i słuchania Słowa Bożego;

- wyróżnia się aktywnością na tle grupy katechetycznej.

### **3. Wymagania rozszerzające - Uwarunkowania osiągnięcia oceny DOBREJ /4/**

#### Katechizowany:

- opanował wiadomości i umiejętności, które pozwalają na zrozumienie podstawowych pojęć teologicznych;
- orientuje się i kojarzy wydarzenia roku liturgicznego;
- zna podstawowe modlitwy i posiada wiadomości katechizmowe;
- dysponuje dobrą umiejętnością korzystania z Pisma Świętego;
  
- w zeszycie ma wszystkie notatki i prace domowe;
- podczas lekcji posiada określone pomoce (podręcznik, zeszyt) i korzysta z nich;
- chętnie uczestniczy w katechezie;
- postawa ucznia nie budzi zastrzeżeń.

### **4. Wymagania podstawowe - Uwarunkowania osiągnięcia oceny DOSTATECZNEJ /3/**

#### Katechizowany:

- opanował w niewielkim stopniu wiadomości i umiejętności programowe;
- wyjaśnia łatwiejsze pojęcia teologiczne z pomocą nauczyciela;
- wykazuje się podstawową znajomością pacierza;
- w zeszycie ucznia sporadyczne braki notatek, prac domowych;

### **5. Wymagania konieczne - Uwarunkowania osiągnięcia oceny DOPUSZCZAJĄCEJ /2/**

#### Katechizowany:

- opanował konieczne pojęcia religijne;
- prezentuje mało zadawalający poziom postaw i umiejętności określonych programem katechetycznym;
- zdobyte wiadomości są niewystarczające do kojarzenia wydarzeń roku liturgicznego;
- z pomocą katechety wypowiada podstawowe modlitwy;
- rzadko nosi zeszyt, katechizm, nie odrabia prac domowych.

### **6. Ocena NIEDOSTATECZNA /1/**



Katechizowany:

- wykazuje rażąco brak wiadomości programowych;
- nie zna pacierza;
- nie reaguje na symbole religijne np. znak krzyża św.
- ignoruje słowa katechety, przeszkadza, czy nawet wyśmiewa poglądy i postawy religijne;
- nie posiada zeszytu lub nie przynosi go na lekcję;
- pojawia się na katechezie, i często czyni to ze względu na wolę rodziców lub spełnienie obowiązku szkolnego, lecz lekceważy przedmiot.
- nieodpowiednio zachowuje się na lekcji.