

TECHNIKA klasa V

Temat	2	3	4	5	6
Materiały i ich zastosowanie					
Wszystko o papierze	rozpoznaje wytwory papiernicze i określa ich zalety i wady wymienia nazwy narzędzi do obróbki papieru i przedstawia ich zastosowanie	racjonalnie gospodaruje materiałami papierniczymi	podaje nazwy surowców wykorzystywanych do produkcji papieru	omawia proces produkcji papieru	wyszukuje ekologiczne ciekawostki dotyczące recyklingowego wykorzystywania papieru
To takie proste! – Runo leśne	planuje pracę i czynności technologiczne prawidłowo organizuje stanowisko pracy wymienia kolejność działań i szacuje czas ich trwania wykonuje zaprojektowane przez siebie przedmioty	właściwie dobiera materiały i ich zamienniki sprawnie posługuje się narzędziami zgodnie z ich przeznaczeniem dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy przestrzega zasad BHP na stanowisku pracy	samodzielnie wykonuje zaplanowany wytwór techniczny	formułuje i uzasadnia ocenę gotowej pracy	rozwija zainteresowania techniczne
Od włókna do ubrania	omawia właściwości i zastosowanie różnych materiałów włókienniczych podaje charakterystyczne cechy wyrobów wykonanych z włókien naturalnych i sztucznych	rozróżnia materiały włókiennicze – podaje zalety i wady	wyjaśnia znaczenie symboli umieszczanych na metkach odzieżowych stosuje odpowiednie metody konserwacji ubrań podaje zastosowanie przyborów krawieckich	określa pochodzenie włókien ocenia swoje predyspozycje techniczne w kontekście wyboru przyszłego kierunku kształcenia	wymienia nazwy ściegów krawieckich i wykonuje ich próbki
To takie proste! – Pokrowiec na telefon	planuje pracę i czynności technologiczne przestrzega zasad BHP na stanowisku pracy	prawidłowo organizuje stanowisko pracy wymienia kolejność działań i szacuje czas ich trwania wykonuje zaprojektowane przez siebie przedmioty dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy	właściwie dobiera materiały i przybory krawieckie sprawnie posługuje się przyborami krawieckimi zgodnie z ich przeznaczeniem wymienia właściwości zamienników materiałów włókienniczych	formułuje i uzasadnia ocenę gotowej pracy rozwija zainteresowania techniczne	samodzielnie wykonuje zaplanowany wytwór techniczny
Cenny surowiec – drewno	rozróżnia rodzaje materiałów	stosuje odpowiednie metody	omawia budowę pnia drzewa	wymienia nazwy gatunków	opisuje proces przetwarzania

	drewnopochodnych określa właściwości drewna i materiałów drewnopochodnych	konserwacji podaje nazwy i zastosowania narzędzi do obróbki drewna i materiałów drewnopochodnych		drzew liściastych i iglastych	drewna
To takie proste! – Pudełko ze szpatulek	planuje kolejność i czas realizacji wytworu prawidłowo organizuje miejsce pracy sprawnie posługuje się podstawowymi narzędziami do obróbki ręcznej dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy	montuje poszczególne elementy w całość ocenia swoje predyspozycje w kontekście wyboru przyszłego kierunku kształcenia, racjonalnie gospodaruje różnymi materiałami	samodzielnie wykonuje prace z należytą starannością i dokładnością	formułuje i uzasadnia ocenę gotowej pracy przewiduje zagrożenia wynikające z niewłaściwego użytkowania sprzętu technicznego	wykonuje pracę w sposób twórczy
Wokół metali	bada właściwości metali omawia zastosowanie różnych metali rozpoznaje materiały konstrukcyjne	charakteryzuje materiały konstrukcyjne z metali podaje nazwy i zastosowanie narzędzi do obróbki metali dobiera narzędzia do obróbki metali	sprawnie posługuje się podstawowymi narzędziami do obróbki ręcznej i mechanicznej dba o porządek i bezpieczeństwo na stanowisku pracy	określa, w jaki sposób otrzymywane są metale, racjonalnie gospodaruje materiałami, dobiera zamienniki	wyjaśnia na czym polega recykling wyrobów metalowych wyszukuje w internecie informacje o zastosowaniu metali – śledzi postęp technologiczny
To takie proste! – Gwiazda z drucika	planuje kolejność i czas realizacji wytworu prawidłowo organizuje miejsce pracy sprawnie posługuje się podstawowymi narzędziami do obróbki ręcznej racjonalnie gospodaruje różnymi materiałami dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy	samodzielnie wykonuje prace z należytą starannością i dokładnością	montuje poszczególne elementy z należytą starannością ocenia swoje predyspozycje w kontekście wyboru przyszłego kierunku kształcenia	formułuje i uzasadnia ocenę gotowej pracy przewiduje zagrożenia wynikające z niewłaściwego użytkowania sprzętu technicznego	wykonuje pracę w sposób twórczy
Świat tworzyw sztucznych	rozdziela wyroby wykonane z tworzyw sztucznych	określa właściwości tworzyw sztucznych, omawia ich zalety i wady	podaje nazwy i dobiera zastosowanie narzędzi do obróbki tworzyw	wymienia sposoby łączenia tworzyw sztucznych	charakteryzuje różne rodzaje tworzyw sztucznych omawia sposób otrzymywania tworzyw sztucznych, sztucznych stosuje odpowiednie metody konserwacji
To takie proste! – Ekologiczny	planuje kolejność i czas	racjonalnie gospodaruje	samodzielnie wykonuje prace	segreguje i	wykonuje pracę w

stworek	realizacji wytworu prawidłowo organizuje miejsce pracy sprawnie posługuje się podstawowymi narzędziami do obróbki ręcznej	różnymi materiałami dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy	montuje poszczególne elementy w całość	wykorzystuje materiały odpadowe do wykonania prac wytwórczych ocenia swoje predyspozycje w kontekście wyboru przyszłego kierunku kształcenia	sposób twórczy formułuje i uzasadnia ocenę gotowej pracy przewiduje zagrożenia wynikające z niewłaściwego użytkowania sprzętu technicznego
Kompozyty – materiały przyszłości	śledzi postęp techniczny wymienia technologie kompozytów i ich rodzaje komunikuje się językiem technicznym	określa zalety i wady materiałów kompozytowych wymienia metody konserwacji kompozytów	ocenia swoje predyspozycje w kontekście wyboru przyszłego kierunku kształcenia klasyfikuje materiały kompozytowe rozpoznaje osiągnięcia techniczne, które przysłużyły się rozwojowi postępu technicznego	wyszukuje w internecie informacje na temat współczesnych materiałów kompozytowych, ciekawostki oraz nowe wynalazki techniczne	rozpoznaje osiągnięcia techniczne, które przysłużyły się rozwojowi postępu technicznego
Powtórzenie wiadomości o materiałach	rozpoznaje materiały i ich rodzaje wymienia właściwości różnych materiałów	podaje przykłady zastosowania różnych materiałów	wskazuje narzędzia przydatne do obróbki metali określa pochodzenie i zastosowanie materiałów podaje przykłady wyrobów z różnych materiałów	nazywa elementy budowy pnia drzewa oraz składniki materiałów włókienniczych	
Rysunek techniczny					
Jak powstaje rysunek techniczny?	klasyfikuje rodzaje rysunków czyta rysunki wykonawcze i złożeniowe	posługuje się narzędziami do rysunku technicznego	wykonuje proste szkice techniczne	omawia zastosowanie rysunku technicznego w życiu codziennym	wyjaśnia zastosowanie różnych rodzajów rysunków
Pismo techniczne	wyjaśnia zastosowanie pisma technicznego	posługuje się narzędziami i przyborami do rysunku technicznego	odwzorowuje pismem technicznym poszczególne litery i cyfry stosuje pismo techniczne do zapisania określonych wyrazów	dba o estetykę tekstów zapisanych pismem technicznym,	określa wysokość i szerokość znaków pisma technicznego
Elementy rysunku technicznego	wykonuje rysunek w podanej podziałce rozdziela linie rysunkowe i wymiarowe	omawia zastosowanie poszczególnych linii	rysuje i prawidłowo uzupełnia tabliczkę rysunkową	określa format zeszytu przedmiotowego	oblicza wielkość formatów rysunkowych w odniesieniu do formatu A4

Szkice techniczne	uzupełnia proste szkice techniczne	wyznacza osie symetrii narysowanych figur	samodzielnie wykonuje proste szkice techniczne	omawia kolejne etapy szkicowania	wykonuje szkic techniczny przedmiotu z zachowaniem właściwej kolejności działań
To umiem! - podsumowanie	uzupełnia proste szkice techniczne	poprawnie uzupełnia szkic techniczny	poprawnie wykonuje szkic techniczny	poprawnie wykonuje szkic techniczny z zachowaniem właściwej kolejności działań	stosuje pismo techniczne do zapisania określonych wyrazów
ABC zdrowego życia					
Jak dbać o Ziemię?	omawia, w jaki sposób każdy człowiek może przyczynić się do dbania o środowisko naturalne i racjonalnie gospodarować materiałami szczególnie zużyтыми	wyjaśnia terminy: recykling, segregacja odpadów, surowce organiczne, surowce wtórne określa rolę segregacji odpadów	planuje działania zmierzające do ograniczenia ilości odpadów powstających w domu prawidłowo segreguje odpady wyjaśnia, jak postępować z wytworami techniki,	omawia sposoby zagospodarowania odpadów	wyjaśnia znaczenie symboli ekologicznych stosowanych na opakowaniach produktów
Zdrowie na talerzu	podaje wartość odżywczą wybranych produktów na podstawie informacji z ich opakowań	wymienia produkty dostarczające określonych składników odżywczych	interpretuje piramidę zdrowego żywienia ustala, które produkty powinny być podstawą diety nastolatków	charakteryzuje podstawowe grupy składników pokarmowych	określa znaczenie poszczególnych składników odżywczych dla prawidłowego funkcjonowania organizmu człowieka
Sprawdź, co jesz	odczytuje z opakowań produktów informacje o dodatkach chemicznych	Rozumie terminy: żywność ekologiczna, dodatki chemiczne	opisuje i ocenia wpływ techniki na odżywianie odróżnia żywność przetworzoną od nieprzetworzonej,	zna symbole, którymi są oznaczane substancje chemiczne dodawane do żywności	wskazuje zdrowsze zamienniki produktów zawierających dodatki chemiczne
Jak przygotować zdrowy posiłek?	stosuje zasady bezpieczeństwa sanitarnego dokonuje obróbki wstępnej artykułów spożywczych	wymienia sposoby konserwacji żywności	charakteryzuje sposoby konserwacji produktów spożywczych	omawia etapy wstępnej obróbki żywności rozpoznaje osiągnięć technicznych, które wpływają na poprawę komfortu życia	wykonuje zaplanowany projekt kulinarny
To takie proste! – Tortilla pełna witamin	planuje kolejność i czas realizacji wytworu prawidłowo organizuje miejsce pracy dba o porządek i bezpieczeństwo	właściwie dobiera narzędzia do obróbki produktów spożywczych	samodzielnie wykonuje prace z należytą starannością i dokładnością, ocenia swoje predyspozycje w kontekście wyboru przyszłego kierunku kształcenia	formułuje i uzasadnia ocenę gotowej pracy	wykonuje pracę w sposób twórczy
To umiem! – podsumowanie	odróżnia żywność przetworzoną od nieprzetworzonej	charakteryzuje sposoby konserwacji żywności	wyjaśnia terminy: składniki odżywcze, zapotrzebowanie energetyczne, zdrowe odżywianie przyporządkowuje nazwy	przetawia zasady właściwego odżywiania według piramidy zdrowego żywienia wymienia nazwy substancji dodawanych do żywności	zna rodzaje i funkcje składników odżywczych zna zasady racjonalnego żywienia omawia zapotrzebowanie

		produktów do odpowiednich składników odżywczych		energetyczne młodzieży
--	--	--	--	------------------------