

WYMAGANIA Z RELIGII
KLASA IV

Wymagania konieczne (ocena dopuszczająca) Uczeń:	Wymagania podstawowe (ocena dostateczna) Uczeń:	Wymagania rozszerzające (Ocena dobra) Uczeń:	Wymagania dopełniające (Ocena bardzo dobra) Uczeń:	Wymagania wykraczające (Ocena: celująca) Uczeń:
DZIAŁ I CZY PRZYJAŹNIĘ SIĘ Z PANEM JEZUSEM?				
<ul style="list-style-type: none"> -Charakteryzuje postawę przyjaźni Jezusa; - wymienia wszystkie przykazania Dekalogu; - prezentuje poprawnie postawy oraz kilka gestów liturgicznych; - wykonuje poprawnie znak krzyża i wie, co on wyraża; - wyjaśnia, dlaczego nie należy spóźnić się na Mszę Świętą; - mówi z pamięci teksty Aktu Pokuty z Mszy Świętej; - wymienia etapy sakramentu pokuty; - wie, że katolicy w różny sposób na Mszy Świętej uwielbiają Boga; -wie, czym jest różaniec 	<ul style="list-style-type: none"> - wymienia warunki przyjaźni z Jezusem na podstawie J 15,12-17 - wymienia na jakie części dzieli się Dekalog; - wymienia postawy i gesty liturgiczne; - wymienia znaki świadczące o tym, że na Mszy Świętej gromadzimy się w imię Boga; - wyjaśnia znaczenie słowa: „Amen”; - wyjaśnia, jaka jest różnica między <i>aktem pokuty a sakramentem pojednania</i>; - wyjaśnia sens aktu pokuty na początku Mszy Świętej; - wymienia skutki sakramentu pokuty; - pamięta tekst hymnu <i>Chwała na wysokości Bogu</i>; - zna i wymienia części i niektóre tajemnice różańca świętego. 	<ul style="list-style-type: none"> - prezentuje sposoby umacniania przyjaźni z Jezusem; - prezentuje sposoby umacniania przyjaźni z Jezusem; - wyjaśnia, co znaczą poszczególne przykazania Dekalogu; - rozróżnia postawy od gestów wykonywanych podczas Mszy Świętej; - wymienia sposoby umożliwiające przyczynienie się do tworzenia wspólnoty; - uzasadnia, dlaczego człowiek wierzący powinien często korzystać z sakramentu pokuty i pojednania; - wyjaśnia rolę hymnu „<i>Chwała na wysokości Bogu</i>” we Mszy Świętej; - charakteryzuje rolę kapłana i naszą rolę w modlitwie kolekty wyrażoną w słowie „AMEN” - wymienia znaki świadczące o tym, że na Mszy Świętej gromadzimy się w imię Boga; - wymienia wszystkie tajemnice różańca; -wymienia modlitwy składające się na modlitwę różańcową. 	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia znaczenie Mszy Świętej dla rozwijania przyjaźni z Jezusem; - wyjaśnia związek pomiędzy Eucharystią i Dekalogiem; -wyjaśnia, dlaczego uczestnicy liturgii wykonują te same gesty i znaki; - uzasadnia potrzebę gromadzenia się na Mszy Świętej; - wyjaśnia, dlaczego przeproszenie, przebaczenie jest konieczne do budowania wspólnoty; - wyjaśnia sens odprawiania pierwszych piątków miesiąca; - charakteryzuje postawy wyrażane w hymnie Chwała na wysokości Bogu; - wyjaśnia znaczenie kolekty mszalnej; - porządkuje przebieg obrzędów wspólnych Mszy Świętej; - przyporządkowuje poszczególne postawy do odpowiednich części Mszy Świętej; - wie, że w rozważaniach różańcowych zawarły się najważniejsze wydarzenia z życia Maryi i Jezusa 	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia sens i wartość przyjaźni z Jezusem; - wyjaśnia, kim jest chrześcijanin; - wyjaśnia znaczenie poprawnie wykonywanych gestów i postaw dla owocnego uczestnictwa we Mszy Świętej - wyjaśnia, które postawy wyrażają odpowiedzialność za kształtowanie wspólnoty; - wyjaśnia istotę pierwszych piątków miesiąca w oparciu o objawienie Pana Jezusa św. Małgorzacie Marii Alacoque; - wskazuje fragmenty biblijne w hymnie „Chwała na wysokości Bogu”, które kojarzą się z wydarzeniami biblijnymi; - wskazuje zdanie w tekście J 15,12-14.17, które mówi o tym, kogo Jezus nazywa przyjaźniem; - wyróżnia w tekście części składowe kolekty; - potrafi samodzielnie ułożyć rozważanie do wybranych tajemnic różańcowych.

Wymagania konieczne (ocena dopuszczająca) Uczeń:	Wymagania podstawowe (ocena dostateczna) Uczeń:	Wymagania rozszerzające (Ocena dobra) Uczeń:	Wymagania dopełniające (Ocena bardzo dobra) Uczeń:	Wymagania wykraczające (Ocena: celująca) Uczeń:
DZIAŁ II KIEDY POZNAJĘ PANA BOGA?				
<ul style="list-style-type: none"> - wie, w jaki sposób Bóg mówi do nas (objawia siebie); - wie, jak inaczej nazywamy Pismo Święte; - wskazuje część Mszy Świętej, w której czytane jest Pismo Święte; - wie, że katecheta jest nauczycielem wiary, którego biskup powierza za danie przekazywania Bożego Objawienia; - wie, że poznając wydarzenia i postaci Starego Testamentu, odkrywamy, co dzisiaj Bóg mówi do ludzi o sobie i swoich oczekiwaniach względem każdego człowieka; - wie, jak nazywa się psalm śpiewany podczas Mszy Świętej; - wie, że jedna Dobra Nowina została zapisana na cztery różne sposoby; - wie, że dla podkreślenia ważności czytanej Ewangelii śpiew „Alleluja” jest wykonywany uroczysto, a obecni na Mszy Świętej włączają się w niego w postawie stojącej; - przyporządkowuje Dzieje Apostolskie, listy i Apokalipsę do właściwej części Pisma Świętego; - definiuje pojęcie „homilia”; - wie, że ludzie wyrażają swoją wiarę w ciągu wieków na różne sposoby (Abraham, Jeremiasz, Piotr); - charakteryzuje „modlitwę powszechną”; 	<ul style="list-style-type: none"> - opisuje sposoby objawiania się Boga człowiekowi; - wyjaśnia, dlaczego Pismo Święte jest nazywane księgą miłości Boga do człowieka; - wymienia, z jakich części składa się Pismo Święte; - wymienia, kto stanowi <i>Nauczycielski Urząd Kościoła</i>; - wymienia sposoby przemawiania Boga do człowieka; - określa, kiedy na Mszy Świętej czytana jest Ewangelia; - definiuje pojęcia: „Alleluja” „Ewangeliarz”; - przyporządkowuje poznane księgi Nowego Testamentu do właściwej części Mszy Świętej; - wyjaśnia, dlaczego wierzący słuchają homilii; - recytuje wspólnie <i>Credo</i> mszalne; - uzasadnia, dlaczego jest ważne, aby modlić się za innych; 	<ul style="list-style-type: none"> - integruje wydarzenia biblijne z rokiem liturgicznym; - wyjaśnia, że autorem ksiąg Pisma Świętego jest zarówno Bóg, jak i człowiek; - wyjaśnia, dlaczego warto czytać i starać się zrozumieć teksty Pisma Świętego; - wymienia formy nauczania Kościoła; - wskazuje różnicę pomiędzy poznawaniem postaci historycznych i wydarzeń Starego Testamentu; - wyjaśnia znaczenie psalmów w Liturgii Słowa; - wyjaśnia, dlaczego Ewangelia jest Dobrą Nowiną o zbawieniu w Jezusie; - opisuje postać chrześcijanina podczas czytania Ewangelii oraz z odpowiedzi na wezwania kapłana; - wyjaśnia, że poprzez poznawanie ksiąg Nowego Testamentu przyjaźń z Panem Jezusem; - wymienia prawdy wiary zawarte w wyznaniu wiary; - wyjaśnia potrzebę modlitwy powszechnej we Mszy Świętej; 	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia, dlaczego chrześcijanin powinien poznawać Objawienie i nauczanie Kościoła; - wyjaśnia istotę nauczania ksiąg Pisma Świętego; - wyjaśnia znaczenie poszczególnych części sigli; - wyjaśnia pojęcie: <i>Nauczycielski Urząd Kościoła</i>; - wyjaśnia istotę tekstów liturgicznych jako dialogu Boga z człowiekiem; - wyjaśnia związek treści psalmów z życiem człowieka wierzącego; - wie po co we Mszy Świętej czytamy fragmenty Ewangelii; - charakteryzuje poszczególne fragmenty Ewangelii; - wyjaśnia, co zna o Dobrej Nowinie o zbawieniu; - przyporządkuje symbole ewangelistów i wyjaśni ich znaczenie; - wyjaśnia znaczenie kreślenia znaku krzyża na czoło, usta i serce; - charakteryzuje zawartość treści Dziejów Apostolskich, listów i Apokalipsy; - wskazuje na ważność homilii podczas Mszy Świętej; - wyjaśnia artykuły wyznania wiary; - wymienia elementy składowe wezwań kierowanych do Boga w modlitwie powszechnej; 	<ul style="list-style-type: none"> - integruje wydarzenia biblijne z rokiem liturgicznym; - wyjaśnia, skąd pochodzi nazwa „Biblia”; - wyjaśnia zasadę szukania tekstów w oparciu o sigła; - wyjaśnia, dlaczego papież i biskupi mają prawo wyjaśniania Bożego Objawienia; - z fragmentu Ewangelii przeznaczonej na najbliższą niedzielę, napisze, co jest dla niego (ucznia) ważne; - na podstawie tekstów wybranych psalmów wskazuje, co mówią one o Bogu; - wyjaśnia, dlaczego psalm śpiewany podczas Mszy Świętej nazywamy responsoryjnym; - opowiada o każdym z czterech ewangelistów; - wyjaśnia, dlaczego jedna Dobra Nowina została zapisana w czterech księgach; - odnosi się do usłyszanego fragmentu Ewangelii z ostatniej niedzieli i ukazuje sposoby jego realizacji we własnym życiu; - wymienia poszczególne części Nowego Testamentu i określa (ogólnie), co za niego są; - wymienia wszystkich autorów ksiąg Nowego Testamentu i podaje nazwy ksiąg, które napisali; - podaje przykłady, jak można swoim życiem, a nie tylko słowami wyznać wiarę; - przygotowuje modlitwę powszechną na najbliższą niedzielę;

III DZIAŁ DLACZEGO MAM KOCHAC PANA BOGA I LUDZI?

<p align="center">Wymagania konieczne (ocena dopuszczająca) Uczeń:</p>	<p align="center">Wymagania podstawowe (ocena dostateczna) Uczeń:</p>	<p align="center">Wymagania rozszerzające (Ocena dobra) Uczeń:</p>	<p align="center">Wymagania dopełniające (Ocena bardzo dobra) Uczeń:</p>	<p align="center">Wymagania wykraczające (Ocena: celująca) Uczeń:</p>
<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia, na czym polega istota daru; - wyjaśnia, na czym polega wyjątkowość człowieka w świecie roślin i zwierząt; - rozróżnia wytwory kultury materialnej od wytworów kultury duchowej; - wyjaśnia, przy pomocy katechety, co to znaczy być ofiarą; - wskazuje osoby i czyny, poprzez które inni okazali się ofiarą wobec niego; - wie, że człowiek wybierając zło – grzech, jest w niewoli zła i grzechu; - pamięta dialog pojawiający się przed prefacją i „Święty, święty”; - opowiada, co dzieje się podczas przeistoczenia; - określa, w jaki sposób można okazywać miłość w działaniu; - podaje sytuacje z życia, przez które człowiek mówi Bogu „Tak”; - podaje nazwę modlitwy, której Pan Jezus nauczył swoich przyjaciół - Apostołów; - wie, że znak pokoju przekazuje się podaniem ręki lub skinieniem głowy i słowami: pokój z Tobą; - wyjaśnia, kiedy możemy przyjmować Komunię Świętą; 	<ul style="list-style-type: none"> - wymienia dary naturalne otrzymane od Stwórcy; - wymienia dary duchowe i wyjaśnia ich znaczenie; - wyjaśnia różnicę między tym, że Bóg stwarza, a człowiek tworzy; - wymienia część Mszy Świętej, która jest wezwaniem do postawy ofiarności wobec innych; - wymienia, jakie dary składamy Bogu w czasie Eucharystii; - odpowiada na pytanie, kto wyzwala nas z niewoli grzechu?; - wyjaśnia, dlaczego podczas Mszy Świętej dziękujemy Bogu za Jego dary; - wyjaśnia, że przemiana chleba i wina w Ciało i Krew Chrystusa dokonuje się mocą Ducha Świętego; - definiuje słowo: „doksologia”; - wyjaśnia, dlaczego w Modlitwie Pańskiej nazywamy Boga Ojcem; - wymienia gesty i słowa, które pomagają budować pokój; - wyjaśnia, jakie znaczenie dla wierzącego ma przyjmowanie Komunii Świętej; 	<ul style="list-style-type: none"> - nazywa część Mszy Świętej, w której wykorzystujemy dary stworzone przez Boga; - wyjaśnia, co to znaczy, że człowiek posiada godność; - wyjaśnia, na czym polega chrześcijański wymiar kultury; - wymienia uczynki miłosierdzia co do ciała i duszy i proponuje, jak je wypełnia, by być ofiarnym wobec innych; - wymieni ofiary czasów Starożytności Testamentu; - wymienia, jakie dary przynosimy do ołtarza w procesji (głównie podczas uroczystości); - opowiada, w jaki sposób Jezus wyzwala ludzi z niewoli grzechu; - wymienia część Mszy Świętej, w których w szczególny sposób składamy Panu Bogu wdzięczność i uwielbienie; - uzasadnia, dlaczego oddanie życia uznawane jest za znak największej miłości; - wyjaśnia znaczenie słowa „Amen” kończącego modlitwę eucharystyczną; - nazywa część Mszy Świętej, w której odprawiamy Modlitwę Pańską; - interpretuje gest przekazywanego znaku pokoju, który czyni podczas Mszy Świętej; - wyjaśnia, czym dla niego jest przyjmowanie komunii świętej; 	<ul style="list-style-type: none"> - interpretuje tekst Rdz 1, 1.3.5.9.11.16. 20.25-26 (o stworzeniu świata); - do czego został wezwany przez Boga człowiek obdarzony rozumem, wolnością i możliwością kochania?; - wyjaśnia różnicę między tym, że Pan Bóg Stwarza a człowiek tworzy; - wymienia uczynki miłosierdzia, co do duszy i podaje przykłady ich realizacji; - wyjaśnia, dlaczego grzech prowadzi do wewnętrznej niewoli; - analizuje tekst Dekalogu św. Franciszka z Asyżu; - opowiada perykopę Łk 9, 12-17, patrząc na te wydarzenia z perspektywy Apostołów, Jezusa i tłumu; - wymienia dary, za które dziękujemy Panu Bogu w prefacji; - wyjaśnia związek ofiar złożonej w Wieczerniku, na krzyżu i podczas Mszy Świętej; - wyjaśnia, dlaczego należy odprawiać Modlitwę Pańską; - charakteryzuje postawy, gesty, słowa, które pomagają budować pokój; - wyjaśnia, dlaczego należy przyjmować przemieniony podczas Eucharystii w Ciało Chrystusa chleb; 	<ul style="list-style-type: none"> - interpretuje fragment Psalmu Ps 8,7; - wyjaśnia polecenie biblijne z Księgi Rodzaju: „niech panuje”; - podaje przykład z Ewangelii, gdzie Jezus nie pozostaje obojętny na głodnych ludzi; - wyjaśnia, czym stały się dla wielebnych zgromadzonych w świątyni przyniesione na ołtarz chleb i wino?; - wyjaśnia, że w modlitwach eucharystycznych podczas Mszy Świętej wyrażamy prośbę o wyzwolenie ludzkości przez Jezusa z niewoli grzechu; - podaje, jakim największym darem obdarzył Pan Bóg ludzi;

IV DOKĄD ZMIERZAM, IDĄC ZA PANEM JEZUSEM?

Wymagania konieczne (ocena dopuszczająca) Uczeń:	Wymagania podstawowe (ocena dostateczna) Uczeń:	Wymagania rozszerzające (Ocena dobra) Uczeń:	Wymagania dopełniające (Ocena bardzo dobra) Uczeń:	Wymagania wykraczające (Ocena: celująca) Uczeń:
<ul style="list-style-type: none"> - umie nazwać cel życia chrześcijanina; - wyjaśnia, kim Jezus jest dla wierzących - wie, że służąc potrzebującym, służy samemu Panu Jezusowi; - zna najważniejsze fakty z życia Józefa z Egiptu; - podaje przykłady osób, przez które Pan Bóg opiekował się ludźmi potrzebującymi; - wskazuje, w którym momencie Mszy Świętej kapłan udziela błogosławieństwa; - wie, że Pan Bóg nie pozostawia człowieka samego i zawsze udziela mu swego błogosławieństwa; - wie dlaczego ludzie pielgrzymowali i ciągle pielgrzymują do miejsc świętych; - wyjaśnia, co to znaczy być posłanym. 	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia, kto daje człowiekowi życie wieczne; - wie, kiedy została za poczętowana w nas wiara; - podaje konkretne przykłady realizacji uczynków miłosiernych w codziennym życiu; - wyjaśnia, w czym wyraża się Opatrzność Boża nad człowiekiem i światem; - wymienia przykłady Bożej Opatrzności w historii ludzi; - definiuje pojęcie: błogosławieństwo; - porównuje życie człowieka z pielgrzymką; - wskazuje, że przez błogosławieństwo i słowa „Idźcie w pokój” Pan Jezus posyła nas do ludzi z Ewangelią; - wie, że życie chrześcijańskie jest jednym ze sposobów dzielenia się Dobrą Nowiną. 	<ul style="list-style-type: none"> - wymienia określenia „nieba”; - wyjaśni, na czym polega wiara i w jaki sposób można ją rozwijać; - wyjaśnia, dlaczego wierzący powinni podejmować czyny miłości; - wyjaśnia, że chrześcijanie wierzą, iż Pan Bóg nawet złe zamiały człowieka potrafi przemieniać w dobro; - wymienia formy pomocy niesionej przez organizację Caritas; - wyjaśnia, dlaczego błogosławieństwo jest darem Boga dla człowieka; - wyjaśnia, dlaczego ludzie proszą Pana Boga o błogosławieństwo; - uzasadnia, dlaczego Jezus jest koniecznym przewodnikiem ludzi w trakcie pielgrzymki do domu Boga Ojca; - wymienia, jakie polecenie oraz obietnicę otrzymali uczniowie od Pana Jezusa zmartwychwstałego; - opowiada treść misji, jaką otrzymało 72 biblijnych uczniów Pana Jezusa; - wyjaśnia, na czym polega wierność Ewangelii; - na przykładzie biblijnych bohaterów (boga ty młodzieniec, syn marnotrawny) ukazuje trudności i postawy wobec przyjęcia słowa Bożego. 	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśni słowa św. Jana: „Nikt nie przychodzi do Ojca inaczej jak tylko przeze Mnie” J 14,6 - podaje warunki, jakie trzeba spełnić, aby osiągnąć cel wskazany nam przez Jezusa; - wyjaśnia związek pomiędzy tym, że Jezus nazywa siebie Drogą, Prawdą i Życiem, a zaproszeniem do życia z Bogiem; - wyjaśnia, jakie znaczenie dla życia wierzących ma dialog prowadzony przed błogosławieństwem we Mszy Świętej; - wyjaśnia związek pomiędzy działalnością dobroczynną ludzi a Bożą Opatrznością; - wymienia przymioty Boga; - wymienia trudności (zewewnętrzne) w dawaniu świadectwa o Jezusie Chrystusie dzisiaj; - wskazuje, dlaczego wydziały biblijne są wciąż aktualne; - podaje sposoby głoszenia Dobrej Nowiny w swoim środowisku; - wymienia trudności (we wewnętrzne, postawy), w dawaniu świadectwa o Jezusie Chrystusie dzisiaj. 	<ul style="list-style-type: none"> - układa samodzielnie tekst modlitwy, w której wyraża wdzięczność Panu Jezusowi za zaproszenie do domu Boga Ojca; - uzasadnia, dlaczego człowiek potrzebuje wiary?; - wyjaśni a słowa Pana Jezusa, który mówi, że największym znakiem miłości jest niesienie pomocy nieprzyjaciółom; - wyjaśnia, dlaczego Opatrzności Bożej możemy mówić tylko w świetle wiary?; - wyjaśnia słowa św. brata Alberta „być dobrym jak chleb” odnosząc je do dzieł miłosierdzia, które pełnił; - wyjaśnia znaczenie błogosławieństwa udzielanego podczas sprawowania Eucharystii w czasie ludzkiego wędrowania do domu Ojca.

