

Technika

Oceniając osiągnięcia ucznia, zwracamy uwagę na:

- rozumienie zjawisk technicznych,
- umiejętność wnioskowania,
- czytanie ze zrozumieniem instrukcji urządzeń i przykładów dokumentacji technicznej,
- czytanie rysunków złożeniowych i wykonawczych,
- umiejętność organizacji miejsca pracy,
- właściwe wykorzystanie materiałów, narzędzi i urządzeń technicznych,
- przestrzeganie zasad BHP, dobrą organizację stanowiska pracy,
- dokładność i staranność wykonywania zadań.

Ocena osiągnięć ucznia wg kryteriów odnoszących się do sześciostopniowej skali ocen.

- celująca - otrzymuje ją uczeń, który pracuje systematycznie, wykonuje wszystkie zadania samodzielnie, a także starannie i poprawnie pod względem merytorycznym. Opanował wymaganą wiedzę i umiejętności, wykazuje się dużym zaangażowaniem na lekcji, a podczas wykonywania praktycznych zadań przestrzega zasad BHP, bezpiecznie posługuje się narzędziami i dba o właściwą organizację miejsca pracy.
- bardzo dobra - przysługuje uczniowi, który pracuje systematycznie i z reguły samodzielnie oraz wykonuje zadania poprawnie pod względem merytorycznym. Ponadto odpowiednio organizuje swoje stanowisko pracy i zachowuje podstawowe zasady bezpieczeństwa.
- dobra - uzyskuje ją uczeń, który na lekcjach korzysta z niewielkiej pomocy nauczyciela lub koleżanek i kolegów. W czasie wykonywania prac praktycznych właściwie dobiera narzędzia i utrzymuje porządek na swoim stanowisku.
- dostateczna - dla ucznia, który pracuje systematycznie, ale podczas realizowania działań technicznych w dużej mierze korzysta z pomocy innych osób, a treści nauczania opanował na niższym poziomie.
- dopuszczająca - otrzymuje ją uczeń, który z trudem wykonuje działania zaplanowane do zrealizowania podczas lekcji, ale podejmuje w tym kierunku starania. Osiąga wyniki poniżej oceny dostatecznej. Pracuje niesystematycznie, często jest nieprzygotowany do lekcji. Korzysta z materiałów zastępczych.
- niedostateczna – taką ocenę uzyskuje uczeń, który nie zdobył wiadomości i umiejętności niezbędnych do dalszego kształcenia. W trakcie pracy na lekcji nie wykazuje zaangażowania, przeważnie jest nieprzygotowany do zajęć i lekceważy podstawowe obowiązki szkolne.

Oceniając osiągnięcia uczniów, poza wiedzą i umiejętnościami należy wziąć pod uwagę:

- aktywność podczas lekcji,
- zaangażowanie w wykonywane zadania,
- umiejętność pracy w grupie,
- obowiązkowość i systematyczność,
- udział w pracach na rzecz szkoły i ochrony środowiska naturalnego.

W wypadku techniki trzeba ponadto uwzględnić stosunek ucznia do wykonywania działań praktycznych. Istotne są też: pomysłowość konstrukcyjna, właściwy dobór materiałów, estetyka wykonania oraz przestrzeganie zasad bezpieczeństwa. Ocena powinna przede wszystkim odzwierciedlać indywidualne podejście ucznia do lekcji, jego motywację i zaangażowanie w pracę. Oceniany uczeń otrzymuje informację zwrotną, w której nauczyciel zwraca uwagę na mocne strony, dobre elementy wykonanej pracy lub nabytych umiejętności oraz omawia nad czym uczeń jeszcze powinien popracować i w jaki sposób uczeń ma to zrobić.

Nauczyciel ocenia wykonaną pracę bezpośrednio po ukończeniu zadania przez całą klasę lub na najbliższych zajęciach, dokonując analizy wykonanych prac. W wyjątkowych sytuacjach, biorąc pod uwagę zróżnicowane tempo pracy uczniów, nauczyciel może zezwolić na samodzielne wykończenie pracy, określając z uczniem zasadę jej dokończenia. Uczeń ma obowiązek dostarczyć do oceny zaległą pracę, w ciągu dwóch tygodni od zakończenia realizacji tematu.

Każdy uczeń ma obowiązek prowadzenia notatek z lekcji, pod uwagę brane są ich estetyka, strona merytoryczna oraz systematyczność zapisów.

Ocenie podlegają również osiągnięcia ponadprogramowe ucznia (prace dodatkowe, prace wykonywane na konkursy, prace wynikające z samodzielnej inwencji dziecka, związane z jego pasjami i zainteresowaniami).

Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, mają prawo do wydłużonego czasu pracy oraz dostosowania wymagań do ich indywidualnych możliwości i umiejętności, zgodnie z zaleceniami poradni psychologiczno – pedagogicznej zawartych w opiniach i orzeczeniach.

Metody sprawdzania osiągnięć

W nauczaniu techniki oceniać można następujące formy pracy:

- test,
- sprawdzian,
- zadanie praktyczne,
- zadanie dodatkowe,
- aktywność na lekcji,
- odpowiedź ustną,
- pracę na konkurs, projekt edukacyjny.

Prace oceniane są wg ustalonych z uczniami zasad podanych przez nauczyciela przed jej rozpoczęciem.

Wypowiedź ustna - uniwersalne kryteria oceny wypowiedzi to:

rzeczowość,
stosowanie języka przedmiotu,
skuteczność komunikacji,
samodzielność.

Projekt edukacyjny

Kryteria oceny: przebieg pracy nad projektem (0-23pkt) prezentacja (0-10pkt), sprawozdanie z realizacji projektu (0-6pkt).

Kryteria przeliczania punktów na oceny: 39 pkt- ocena celująca, 35-38 pkt- ocena bardzo dobra, 29-34 pkt- ocena dobra, 23-28 pkt- ocena dostateczna, 15- 22 pkt- ocena dopuszczająca, 0-14 pkt- ocena niedostateczna.