

SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH UCZNIÓW- Przyroda ,Biologia, Geografia, Chemia, Fizyka , Informatyka

Sposoby sprawdzania osiągnięć:

- stopniem
- komentarzem pisemnym, grafiką, tabelą
- komentarzem ustnym

Formy sprawdzania osiągnięć:

- a) testy
- b) sprawdziany
- c) kartkówki
- d) odpowiedź ustna
- e) praca domowa (dla chętnych, nie podlegająca ocenie)
- f) projekty indywidualne i grupowe
- g) aktywność ucznia

Forma aktywności	Częstotliwość oceniania
Test wiadomości	Min.1 w półroczu
Kartkówka	Min 1 w półroczu
Odpowiedź ustna	W zależności od przedmiotu
Projekt	Minimum 1 w półroczu
Aktywność ucznia	Według potrzeb

1) Odpowiedź ustna:

- a) dotyczy trzech ostatnich lekcji
- b) uniwersalne kryteria oceny każdej wypowiedzi to: rzeczowość, stosowanie języka przedmiotu, skuteczność komunikacji, samodzielność
- c) szczegółowe kryteria oceny wypowiedzi są określone wymaganiami edukacyjnymi

2) Sprawdzian:

- a) uniwersalne kryteria przeliczania punktów na ocenę
- b) nauczyciel tydzień wcześniej powiadamia uczniów o jego terminie i dokonuje jego poprawy w ciągu dwóch tygodni,
- d) sprawdziany i testy nauczyciel przechowuje przez okres jednego roku szkolnego.

e) jeżeli uczeń nie pisał sprawdzianu/ testu jest zobowiązany do nadrobienia zaległości we własnym zakresie . W tym celu po powrocie do szkoły , w ciągu tygodnia kontaktuje się z nauczycielem przedmiotu , który określa sposób i termin nadrobienia zaległości.

f) uczeń, który w czasie sprawdzianu/ testu zostanie przyłapany na niesamodzielnym pisaniu otrzymuje ocenę niedostateczną.

g)Uczeń ma prawo do poprawy oceny z testu, sprawdzianu w terminie ustalonym z nauczycielem. Ocenę z poprawy sprawdzianu, testu wpisuje się bez względu na uzyskaną ocenę korzystając z funkcji e-dziennika „popraw ocenę” .

3) Kartkówka (krótka forma sprawdzianu wiedzy, z 2-3 ostatnich zajęć edukacyjnych):

a) ogólne kryteria oceny pracy kryteria przeliczania punktów na ocenę

c) szczegółowe kryteria oceny pracy są określone wymaganiami edukacyjnymi

e) uczeń, który w czasie kartkówki zostanie przyłapany na niesamodzielnym pisaniu otrzymuje ocenę niedostateczną.

4) Zadanie domowe: w formie zadania dla chętnych nie podlega ocenie

5) Szkice, plany, dzienniczek pogody oraz graficzne opisy obserwacji i doświadczeń: - szczegółowe kryteria do konkretnej pracy nauczyciel przekazuje uczniom w formie pisemnej.

6)Posługiwanie się przyrządami i pomocami: - samodzielne, prawidłowe- ocena bardzo dobra - z niewielką pomocą nauczyciela- ocena dobra - przy znacznej pomocy nauczyciela- ocena dostateczna.

7) Prowadzenie obserwacji, upraw i hodowli oraz wykonywanie prostych doświadczeń: - samodzielność w wykonaniu- ocena dobra - samodzielność w wykonaniu, opis i zapis na miarę możliwości ucznia- ocena bardzo dobra.

8) Aktywność ucznia: a) praca w zespole: - kryteria oceny pracy: pełnienie różnych ról w zespole , umiejętność słuchania innych i szanowania ich poglądów , prezentacja ciekawych pomysłów , umiejętność podejmowania decyzji , odpowiedzialność za rezultaty pracy

b) udział w konkursach szkolnych i miejskich - uzyskanie tytułu laureata-ocena bardzo dobra c) udział w konkursach powiatowych, wojewódzkich i ogólnopolskich: - uzyskanie tytułu laureata- ocena celująca

c)aktywny udział w lekcji

9) Projekt edukacyjny (indywidualny, zbiorowy). a) kryteria oceny: 40%-efekt końcowy, 30%- wkład pracy, 30%- ocena prezentacji

*uczeń może złożyć swoje nieprzygotowanie do zajęć(przed rozpoczęciem zajęć , nauczyciel odnotowuje ten fakt w dzienniku) –ilość zależna od przedmiotu

Skala ocen i kryteria przeliczania punktów na ocenę:

100%-celujący

99%-90%- bardzo dobry

89%-75%-dobry

74%-50%-dostateczny

49%-40%-dopuszczający

39%-0%-niedostateczny

1 Ustalanie ocen klasyfikacyjnych śródrocznych i rocznych przeprowadza się w oparciu o oceny bieżące według następującej skali : 1 konkursy i olimpiady, 2. sprawdziany, testy 3. aktywność, wypowiedzi ustne i kartkówki oraz sprawności. 4. projekty