

SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH UCZNIÓW- PRZYRODA

1) Odpowiedź ustna:

- a) dotyczy trzech ostatnich lekcji
- b) uniwersalne kryteria oceny każdej wypowiedzi to: rzeczowość, stosowanie języka przedmiotu, skuteczność komunikacji, samodzielność
- c) szczegółowe kryteria oceny wypowiedzi są określone wymaganiami edukacyjnymi
- d) w półroczu liczba wypowiedzi nie może być mniejsza niż 2

2) Sprawdzian:

- a) uniwersalne kryteria przeliczania punktów na ocenę:

100% + zadanie dodatkowe*- celujący

90 – 100% - bardzo dobry;

75 – 89% - dobry;

60- 74% - dostateczny;

40 – 59% - dopuszczający;

0- 39% - niedostateczny.

zadanie dodatkowe*- zadanie spełniające wymagania na ocenę celującą

- b) nauczyciel tydzień wcześniej powiadamia uczniów o jego terminie i dokonuje jego poprawy w ciągu dwóch tygodni,
- c) każdy sprawdzian i test jest opatrzony komentarzem pisemnym,
- d) sprawdziany i testy nauczyciel przechowuje przez okres jednego roku szkolnego.
- e) jeżeli uczeń nie pisał sprawdzianu/ testu lub chce go poprawić może to zrobić w terminie ustalonym przez nauczyciela.
- f) uczeń, który w czasie sprawdzianu/ testu zostanie przyłapany na niesamodzielnym pisaniu otrzymuje ocenę niedostateczna.

3) Kartkówka (krótka forma sprawdzianu wiedzy, z 2-3 ostatnich zajęć edukacyjnych):

- a) ogólne kryteria oceny pracy:

- zrozumienie tematu – 20%

- sposób prezentacji jako umiejętność posługiwania się wiedzą i pojęciami – 70%

- poprawność i estetyka zapisu- 10%

- b) uniwersalne kryteria przeliczania punktów na ocenę:

100% + zadanie dodatkowe*- celujący

90 – 100% - bardzo dobry;

75 – 89% - dobry;

60- 74% - dostateczny;

40 – 59% - dopuszczający;

0- 39% - niedostateczny.

zadanie dodatkowe*- zadanie spełniające wymagania na ocenę celującą

- c) szczegółowe kryteria oceny pracy są określone wymaganiami edukacyjnymi
- d) w półroczu uczniowie mogą napisać nie więcej niż 5 kartkówek, które muszą być ocenione w ciągu tygodnia.
- e) uczeń, który w czasie kartkówki zostanie przyłapany na niesamodzielnym pisaniu otrzymuje ocenę niedostateczną.

4) Zadanie domowe:

a) ogólne kryteria oceny pracy:

- zrozumienie tematu – 20%
- sposób prezentacji jako umiejętność posługiwania się wiedzą i pojęciami – 70%
- poprawność i estetyka wykonania - 10%

b) uniwersalne kryteria przeliczania punktów na ocenę:

- 100% + *- celujący
- 90 – 100% - bardzo dobry;
- 75 – 89% - dobry;
- 60- 74% - dostateczny;
- 40 – 59% - dopuszczający;
- 0- 39% - niedostateczny.

* wiadomości i umiejętności określone wymaganiami na ocenę celującą

c) szczegółowe kryteria do konkretnej pracy nauczyciel przekazuje uczniom w formie pisemnej

5) Szkice, plany, dzienniczek pogody oraz graficzne opisy obserwacji i doświadczeń:

- szczegółowe kryteria do konkretnej pracy nauczyciel przekazuje uczniom w formie pisemnej.

6) Posługiwanie się przyrządami i pomocami:

- samodzielne, prawidłowe- ocena bardzo dobra
- z niewielką pomocą nauczyciela- ocena dobra
- przy znacznej pomocy nauczyciela- ocena dostateczna.

7) Prowadzenie obserwacji, upraw i hodowli oraz wykonywanie prostych doświadczeń:

- samodzielność w wykonaniu- ocena dobra
- samodzielność w wykonaniu, opis i zapis na miarę możliwości ucznia- ocena bardzo dobra.

8) Aktywność ucznia:

a) praca w zespole:

- kryteria oceny pracy: pełnienie różnych ról w zespole (1-5pkt), umiejętność słuchania innych i szanowania ich poglądów (0-2pkt), prezentacja ciekawych pomysłów (0-1pkt), umiejętność podejmowania decyzji (0-1pkt), odpowiedzialność za rezultaty pracy (0-3 pkt

- kryteria przeliczania punktów na oceny:

11-12pkt- 5

9-10pkt- 4

7-8pkt- 3

5-6pkt- 2

0-4pkt- 1

b) udział w konkursach szkolnych i miejskich

- uzyskanie tytułu laureata-ocena bardzo dobra

c) udział w konkursach powiatowych, wojewódzkich i ogólnopolskich:

- uzyskanie tytułu laureata- ocena celująca

9) Projekt edukacyjny (indywidualny, zbiorowy).

a) kryteria oceny:

- przebieg pracy nad projektem (0-23pkt.), prezentacja (0-10pkt), sprawozdanie z realizacji projektu (0-6pkt)

- kryteria przeliczania punktów na oceny:

39pkt- 6

35- 38pkt - 5

29- 34pkt- 4

23- 28pkt- 3

15-22pkt- 2

0-14pkt- 1

Ustalanie ocen klasyfikacyjnych śródrocznych i rocznych przeprowadza się w oparciu o oceny bieżące według następującej skali

1. sprawdziany, testy
2. aktywność, wypowiedzi ustne i kartkówki oraz sprawności.
3. projekty i zadania domowe,