

SPOSOBY OCENIANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH

KLASA IV

Podczas ustalania oceny z plastyki szczególną uwagę zwracamy na wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć.

Oprócz wiedzy i umiejętności równie ważna jest pozytywna postawa wobec przedmiotu. Składają się na nią:

aktywne uczestnictwo w zajęciach, przynoszenie na lekcje odpowiednich materiałów i przyborów, przestrzeganie zasad BHP podczas posługiwania się narzędziami, efektywne gospodarowanie czasem przeznaczonym na ćwiczenia plastyczne, a także zachowywanie porządku w swoim miejscu pracy – zarówno podczas zajęć, jak i po ich zakończeniu.

Uwzględniane są również dobre wyniki osiągnięte w konkursach plastycznych, udział w szkolnych i pozaszkolnych uroczystościach (przygotowywanie oprawy plastycznej imprez), uczestnictwo w dodatkowych zajęciach pozalekcyjnych, wykonywanie ponadobowiązkowych prac plastycznych, przygotowywanie gazetek szkolnych lub informacji wzbogacających proces lekcyjny na podstawie różnych źródeł.

Prace plastyczne oceniane są wg ustalonych zasad podanych przez nauczyciela każdorazowo przed rozpoczęciem pracy.

kryteria:

- a) zgodność z tematem
- b) bogactwo treści
- c) wartości formalne (kompozycja, kolorystyka, wykorzystanie właściwości tworzywa, techniki)
- e) pomysłowość (oryginalność)
- d) trafność obserwacji
- f) wrażliwość
- g) samodzielność
- h) zaangażowanie

Wypowiedź ustna:

uniwersalne kryteria każdej wypowiedzi to:

rzeczowość,

stosowanie języka przedmiotu,

skuteczność komunikacji,

samodzielność,

Szczegółowe kryteria oceny wypowiedzi są określone wymaganiami edukacyjnymi.

Uczeń w półroczu powinien udzielić co najmniej jednej wypowiedzi ustnej.

Praca klasowa lub sprawdzian podsumowujący dział programowy:

uniwersalne kryteria przeliczania punktów na ocenę:

100% + zadanie dodatkowe- ocena celująca

90- 100%- ocena bardzo dobra

75- 89%- ocena dobra

60- 74%- ocena dostateczna

40- 59%- ocena dopuszczająca

0%-39%ocena niedostateczna

Nauczyciel tydzień wcześniej powiadamia uczniów o jego terminie i dokonuje jego poprawy w ciągu dwóch tygodni,

Każda praca klasowa lub sprawdzian jest opatrzony komentarzem pisemnym.

Jeżeli uczeń nie pisał pracy klasowej lub sprawdzianu, albo chce go poprawić, może to zrobić w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.

Szczegółowe kryteria oceny pracy są określone wymaganiami edukacyjnymi

Kartkówka (krótka forma sprawdzianu wiedzy z 2-3 ostatnich zajęć edukacyjnych).

a) ogólne kryteria oceny pracy:

- zrozumienie tematu

- sposób prezentacji jako umiejętność posługiwania się wiedzą i pojęciami

- poprawność i estetyka zapisu.

Zadania domowe:

ogólne kryteria oceny pracy

- zrozumienie tematu

- sposób prezentacji jako umiejętność posługiwania się wiedzą i pojęciami

- poprawność i estetyka zapisu,

szczegółowe kryteria do konkretnej pracy nauczyciel przekazuje uczniom w formie pisemnej.

Aktywność ucznia:

praca w zespole:

kryteria oceny pracy:

pełnienie różnych ról w zespole (1-5pkt),

umiejętność słuchania innych i szanowania ich poglądów (0-2pkt),

prezentacja ciekawych pomysłów (0-1pkt),

umiejętność podejmowania decyzji (0-1pkt),

odpowiedzialność za rezultaty pracy (0-3pkt),

kryteria przeliczania punktów na oceny:

11-12pkt- ocena bardzo dobra

9-10pkt- ocena dobra

7-8pkt- ocena dostateczna

5-6pkt- ocena dopuszczająca

0-4pkt- ocena niedostateczna

b) udział w konkursach plastycznych szkolnych i miejskich. *tytuł laureata*- ocena bardzo dobra, udział w powiatowych, wojewódzkich i ogólnopolskich konkursach plastycznych

tytuł laureata- ocena celująca

Projekt edukacyjny (indywidualny, zbiorowy)

Kryteria oceny:

przebieg pracy nad projektem (0-23pkt)

prezentacja (0-10pkt),

sprawozdanie z realizacji projektu (0-6pkt),

Kryteria przeliczania punktów na oceny:

39 pkt- ocena celująca

35-38 pkt- ocena bardzo dobra

29-34 pkt- ocena dobra

23-28 pkt- ocena dostateczna

15- 22 pkt- ocena dopuszczająca

0-14 pkt- ocena niedostateczna

Ustalenie ocen kwalifikacyjnych śródrocznych i rocznych przeprowadza się w oparciu o oceny bieżące następujących elementów:

- 1) sprawdziany, testy,
- 2) aktywność, wypowiedzi ustne i kartkówki oraz sprawności,
- 3) projekty i zadania domowe.

Nauczyciel oceniając ucznia bierze pod uwagę przede wszystkim jego zaangażowanie, wkład pracy i aktywność. Ocena postawy, wysiłku i aktywności ucznia na lekcjach dokonywana jest życzliwością i wyrozumiałością.