

SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH UCZNIÓW INFORMATYKA

1) Wypowiedź ustna:

a) dotyczy trzech ostatnich lekcji.

b) uniwersalne kryteria oceny każdej wypowiedzi to: rzeczowość, stosowanie języka przedmiotu, skuteczność komunikacji, samodzielność, szczegółowe kryteria oceny wypowiedzi są określone wymaganiami edukacyjnymi.

d) w półroczu liczba wypowiedzi nie może być mniejsza niż 1.

2) Praca klasowa lub sprawdzian podsumowujący dział programowy:

a) uniwersalne kryteria przeliczania punktów na ocenę:

100% + zadanie dodatkowe* - celujący

90 – 100% - bardzo dobry;

75 – 89% - dobry;

60- 74% - dostateczny;

40 – 59% - dopuszczający;

0- 39% - niedostateczny.

zadanie dodatkowe* - zadanie spełniające wymagania na ocenę celującą

b) nauczyciel tydzień wcześniej powiadamia uczniów o jego terminie i dokonuje jego poprawy w ciągu dwóch tygodni,

c) każda praca klasowa lub sprawdzian jest opatrzony komentarzem pisemnym,

d) pracę klasową lub sprawdzian nauczyciel przechowuje przez okres jednego roku szkolnego,

e) jeżeli uczeń nie pisał pracy klasowej lub sprawdzianu, albo chce go poprawić może to zrobić w terminie ustalonym przez nauczyciela,

f) uczeń, który w czasie pracy klasowej lub sprawdzianu zostanie przyłapany na niesamodzielnym pisaniu otrzymuje ocenę niedostateczną,

3) Kartkówka (krótka forma sprawdzianu wiedzy, z 2-3 ostatnich zajęć edukacyjnych):

a) ogólne kryteria oceny pracy:

- zrozumienie tematu – 20%
- sposób prezentacji jako umiejętność posługiwania się wiedzą i pojęciami – 70%
- poprawność i estetyka zapisu- 10%

b) uniwersalne kryteria przeliczania punktów na ocenę:

100% + zadanie dodatkowe*- celujący

90 – 100% - bardzo dobry;

75 – 89% - dobry;

60- 74% - dostateczny;

40 – 59% - dopuszczający;

0- 39% - niedostateczny.

zadanie dodatkowe*- zadanie spełniające wymagania na ocenę celującą

c) szczegółowe kryteria oceny pracy są określone wymaganiami edukacyjnymi,

d) w półroczu uczniowie mogą napisać nie więcej niż 2 kartkówki, które muszą być ocenione w ciągu tygodnia,

e) uczeń, który w czasie kartkówki zostanie przyłapany na niesamodzielnym pisaniu otrzymuje ocenę niedostateczną,

4) Zadanie domowe:

a) ogólne kryteria oceny pracy:

- zrozumienie tematu – 20%
- sposób prezentacji jako umiejętność posługiwania się wiedzą i pojęciami – 70%
- poprawność i estetyka wykonania - 10%

b) uniwersalne kryteria przeliczania punktów na ocenę:

100% + *- celujący;
90 – 100% - bardzo dobry;
75 – 89% - dobry;
60- 74% - dostateczny;
40 – 59% - dopuszczający;
0- 39% - niedostateczny.

* wiadomości i umiejętności określone wymaganiami na ocenę celującą

c) szczegółowe kryteria do konkretnej pracy nauczyciel przekazuje uczniom w formie pisemnej

6) Sprawność ucznia:

a) manualna:

- szczegółowe kryteria do konkretnej pracy nauczyciel przekazuje uczniom w formie pisemnej

b) posługiwanie się komputerem i zainstalowanym na nim oprogramowaniem

- samodzielne, prawidłowe- ocena bardzo dobra

- z niewielką pomocą nauczyciela- ocena dobra

- przy znacznej pomocy nauczyciela- ocena dostateczna

7) Aktywność ucznia:

a) praca w zespole:

- kryteria oceny pracy: pełnienie różnych ról w zespole (1-5pkt), umiejętność słuchania innych i szanowania ich poglądów (0-2pkt), prezentacja ciekawych pomysłów (0-1pkt), umiejętność podejmowania decyzji (0-1pkt), odpowiedzialność za rezultaty pracy (0-3 pkt

- kryteria przeliczania punktów na oceny:

11-12pkt- 5

9-10pkt- 4

7-8pkt- 3

5-6pkt- 2

0-4pkt- 1

b) udział w konkursach szkolnych i miejskich,

- uzyskanie tytułu laureata-ocena bardzo dobra,

c) udział w konkursach powiatowych, wojewódzkich i ogólnopolskich:

- uzyskanie tytułu laureata- ocena celująca,

8) Projekt edukacyjny (indywidualny, zbiorowy).

a) kryteria oceny:

- przebieg pracy nad projektem (0-23pkt.), prezentacja (0-10pkt), sprawozdanie z realizacji projektu (0-6pkt)

- kryteria przeliczania punktów na oceny:

39pkt- 6

35- 38pkt - 5

29- 34pkt- 4

23- 28pkt- 3

15-22pkt- 2

0-14pkt- 1

Ustalanie ocen klasyfikacyjnych śródrocznych i rocznych przeprowadza się w oparciu o oceny bieżące według następującej skali:

1. sprawdziany, testy,
2. aktywność, wypowiedzi ustne i kartkówki oraz sprawności,
3. projekty i zadania domowe,