

SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH UCZNIÓW

- G E O G R A F I A -

1) Odpowiedź / wypowiedź ustna:

- dotyczy wiadomości i umiejętności z danej partii materiału (maksymalnie z trzech ostatnich lekcji);
- uniwersalne kryteria oceny każdej wypowiedzi to: *rzeczowość, stosowanie języka przedmiotu, skuteczność komunikacji, samodzielność*;
- szczegółowe kryteria oceny wypowiedzi są określone wymaganiami edukacyjnym:
- bez uprzedniej zapowiedzi;
- w półroczu liczba wypowiedzi nie może być mniejsza niż 2;
- przy wystawianiu oceny nauczyciel powinien przekazać uczniowi informację zwrotną;
- uczeń ma prawo być nieprzygotowany do odpowiedzi ustnej bez usprawiedliwienia 1 raz w półroczu, zaś w przypadkach losowych, na prośbę rodzica, może być nieprzygotowany po raz drugi. O powyższym fakcie musi jednak poinformować nauczyciela na początku lekcji.

2) Praca na lekcji (indywidualna lub zespołowa):

- obejmuje bieżący materiał nauczania;
- ocenie podlega aktywność, zaangażowanie, umiejętność pracy samodzielnej lub pracy w grupie;
- kryteria pracy w zespole obejmują: pełnienie różnych ról w zespole (1-5pkt.), umiejętność słuchania innych i szanowania ich poglądów (0-2 pkt.), prezentacja ciekawych pomysłów i rozwiązań problemów (0-1 pkt.), umiejętność podejmowania decyzji (0-1 pkt.), odpowiedzialność za rezultaty pracy (0 - 3 pkt.);
- kryteria przeliczania punktów na oceny za pracę zespołową:
 - 12 – 11 pkt. – bardzo dobry (5)
 - 10 – 9 pkt. – dobry (4)
 - 8 – 7 pkt. – dostateczny (3)
 - 6 – 5 pkt. – dopuszczający (2)
 - 4 – 0 pkt. – niedostateczny (1)

3) Zadania domowe:

- prace pisemne obejmujące materiał z ostatniej lekcji lub przygotowanie materiału dotyczącego nowego tematu;
- prace badawcze, np.: prowadzenie doświadczeń, pomiarów, obserwacji, itp.;
- prace dodatkowe, np.: wykonywanie plakatów, planszy, modeli, itp.;

- ogólne kryteria oceny pracy obejmują: zrozumienie tematu (30%), sposób prezentacji, jako umiejętność posługiwania się wiedzą i pojęciami (60%), poprawność i estetyka wykonania (10%);

- szczegółowe kryteria przeliczania procentów na ocenę:

- 100 % - celujący
- 99% - 90% - bardzo dobry
- 89% - 75% - dobry
- 74% - 60% - dostateczny
- 59% - 40% - dopuszczający
- 39% - 0% - niedostateczny;

- uczeń ma prawo nie wykonać w półroczu jednej pracy domowej, ale musi ją uzupełnić na następną lekcję

4) Sprawdziany lub testy podsumowujące dział programowy:

- sprawdziany pisemne lub testy są obowiązkowe;
- przeprowadza się minimum dwa w półroczu;
- zapowiadane powinny być z tygodniowym wyprzedzeniem (adnotacja w dzienniku zajęć lekcyjnych i zeszyte przedmiotowym ucznia);
- poprzedzone lekcją powtórzeniową;
- wyniki sprawdzianów lub testów powinny być dokonane maksymalnie w ciągu dwóch tygodni od jego przeprowadzenia;
- szczegółowe kryteria przeliczania procentów na ocenę:

- 100 % + *zadanie dodatkowe** - celujący
- 100% - 90% - bardzo dobry
- 89% - 75% - dobry
- 74% - 60% - dostateczny
- 59% - 40% - dopuszczający
- 39% - 0% - niedostateczny

*zadanie dodatkowe**- zadanie spełniające wymagania na ocenę celującą ;

- każdy sprawdzian lub test powinien być opatrzony komentarzem pisemnym;
- sprawdziany lub testy nauczyciel przechowuje przez okres jednego roku szkolnego;
- jeżeli uczeń nie pisał sprawdzianu/ testu z przyczyn usprawiedliwionych może to zrobić w terminie ustalonym przez nauczyciela;
- jeżeli uczeń nie pisał sprawdzianu/ testu z przyczyn nieusprawiedliwionych może do niego przystąpić na pierwszej lekcji, na którą przyszedł;
- każdy uczeń ma prawo poprawić sprawdzian lub test, formę oraz termin ustala nauczyciel (obie oceny są wpisywane do dziennika, a pod uwagę brana jest ocena poprawiona);

- jeżeli uczeń, który w czasie sprawdzianu lub testu zostanie przyłapany na niesamodzielnym pisaniu otrzymuje ocenę niedostateczną;

5) Kartkówki

- krótka forma sprawdzianu wiedzy i umiejętności ucznia trwająca do 20 min. i obejmująca zagadnienia dotyczące 2-3 ostatnich tematów lekcyjnych;
- kartkówki mogą być zapowiadane na poprzedzającej lekcji;
- uniwersalne kryteria przeliczania punktów na ocenę są takie same jak przy sprawdzianie lub teście;
- w półroczu uczniowie mogą napisać nie więcej niż 5 kartkówek, które muszą być ocenione w ciągu tygodnia;
- uczeń, który w czasie kartkówki zostanie przyłapany na niesamodzielnym pisaniu otrzymuje ocenę niedostateczną;
- nieobecność ucznia na karkówce nie zobowiązuje go do zaliczania danej partii materiału;

6) Sprawności ucznia:

- manualna: szkice, plany, mapy, dzienniczek pogody oraz graficzne opisy obserwacji i doświadczeń, itp.;
- szczegółowe kryteria do konkretnej pracy nauczyciel przekazuje uczniom w formie pisemnej;
- posługiwanie się przyrządami i pomocami: samodzielne i prawidłowo - ocena bardzo dobra, z niewielką pomocą nauczyciela - ocena dobra, przy znacznej pomocy nauczyciela - ocena dostateczna;
- prowadzenie obserwacji oraz wykonywanie prostych doświadczeń lub obliczeń: jak wyżej;

7) Projekt edukacyjny (indywidualny, zbiorowy).

- kryteria oceny: przebieg pracy nad projektem (0-23 pkt.), prezentacja (0-10pkt), sprawozdanie z realizacji projektu (0-6pkt)

- kryteria przeliczania punktów na oceny:

39 pkt.	- celujący (6)
38 – 35 pkt.	- bardzo dobry (5)
34 – 29 pkt.	- dobry (4)
28 – 23 pkt.	- dostateczny (3)
22 – 15 pkt.	- dopuszczający (2)
14 – 0 pkt.	- niedostateczny (1)

8) Inne rodzaje aktywności ucznia:

- za udział w konkursach szkolnych lub miejskich i uzyskanie tytułu laureata uczeń uzyskuje ocenę bardzo dobrą;
- za udział w konkursach powiatowych, wojewódzkich lub ogólnopolskich i uzyskanie tytułu laureata uczeń uzyskuje ocenę celującą.

9) Ocenianie sumujące postępy ucznia:

- uczeń otrzymuje za swoje osiągnięcia w danym roku szkolnym ocenę śródroczną i roczną;
- ustalenie oceny śródrocznej i rocznej przeprowadza się w oparciu o oceny bieżące według następującego stopniowania:

- 1) wyniki konkursów i olimpiad,**
- 2) sprawdziany lub testy,**
- 3) aktywność, wypowiedzi ustne i kartkówki oraz sprawności,**
- 4) projekty i zadania domowe.**

mgr Iwona Łukaszewska

- nauczyciel geografii