

SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH UCZNIÓW

FIZYKA

1. Sprawdziany lub testy podsumowujące dział programowy:

- sprawdziany pisemne lub testy są obowiązkowe;
- przeprowadza się minimum dwa w półroczu;
- zapowiadane powinny być z tygodniowym wyprzedzeniem (adnotacja w dzienniku zajęć lekcyjnych i zeszyte przedmiotowym ucznia);
- poprzedzone lekcją powtórzeniową;
- wyniki sprawdzianów lub testów powinny być dokonane maksymalnie w ciągu dwóch tygodni od jego przeprowadzenia;
- szczegółowe kryteria przeliczania procentów na ocenę:
 - 100 % + zadanie dodatkowe* - celujący
 - 100% - 90% - bardzo dobry
 - 89% - 75% - dobry
 - 74% - 60% - dostateczny
 - 59% - 40% - dopuszczający
 - 39% - 0% - niedostatecznyzadanie dodatkowe*- zadanie spełniające wymagania na ocenę celującą ;
- każdy sprawdzian lub test powinien być opatrzony komentarzem pisemnym;
- sprawdziany lub testy nauczyciel przechowuje przez okres jednego roku szkolnego;
- jeżeli uczeń nie pisał sprawdzianu/ testu z przyczyn usprawiedliwionych może to zrobić w terminie ustalonym przez nauczyciela;

- jeżeli uczeń nie pisał sprawdzianu/ testu z przyczyn nieusprawiedliwionych uczeń przystępuje do sprawdzianu/ testu na pierwszej lekcji, na którą przyszedł;
- każdy uczeń ma prawo poprawić sprawdzian lub test, formę oraz termin ustala nauczyciel (obie oceny są wpisywane do dziennika, a pod uwagę brana jest ocena poprawiona);
- jeżeli uczeń, który w czasie sprawdzianu lub testu zostanie przyłapany na niesamodzielnym pisaniu otrzymuje ocenę niedostateczną;

2. Kartkówki

- krótka forma sprawdzianu wiedzy i umiejętności ucznia trwająca do 20 min. i obejmująca zagadnienia dotyczące 2-3 ostatnich tematów lekcyjnych;
- kartkówki mogą być zapowiadane na poprzedzającej lekcji;
- uniwersalne kryteria przeliczania punktów na ocenę są takie same jak przy sprawdzianie lub teście;
- w półroczu uczniowie mogą napisać nie więcej niż 5 kartkówek, które muszą być ocenione w ciągu tygodnia;
- uczeń, który w czasie kartkówki zostanie przyłapany na niesamodzielnym pisaniu otrzymuje ocenę niedostateczną; - nieobecność ucznia na karkówce nie zobowiązuje go do zaliczania danej partii materiału

3. Odpowiedź / wypowiedź ustna:

- dotyczy wiadomości i umiejętności z danej partii materiału (maksymalnie z trzech ostatnich lekcji);
- uniwersalne kryteria oceny każdej wypowiedzi to: rzeczowość, stosowanie języka przedmiotu, skuteczność komunikacji, samodzielność;

- szczegółowe kryteria oceny wypowiedzi są określone wymaganiami edukacyjnym;
- bez uprzedniej zapowiedzi;
- w półroczu liczba wypowiedzi nie może być mniejsza niż 2;
- przy wystawianiu oceny nauczyciel powinien przekazać uczniowi informację zwrotną;

4. Praca na lekcji (indywidualna lub zespołowa):

- obejmuje bieżący materiał nauczania;
- ocenie podlega aktywność, zaangażowanie, umiejętność pracy samodzielnej lub pracy w grupie;
- kryteria pracy w zespole obejmują: pełnienie różnych ról w zespole (1-5pkt.),
 - umiejętność słuchania innych i szanowania ich poglądów (0-2 pkt.),
 - prezentacja ciekawych pomysłów i rozwiązań problemów (0-1 pkt.),
 - umiejętność podejmowania decyzji (0-1 pkt.),
 - odpowiedzialność za rezultaty pracy (0 - 3 pkt.);
- kryteria przeliczania punktów na oceny za pracę zespołową:
 - 12 - 11 pkt. - bardzo dobry (5)
 - 10 - 9 pkt. - dobry (4)
 - 8 - 7 pkt. - dostateczny (3)
 - 6 - 5 pkt. - dopuszczający (2)
 - 4 - 0 pkt. - niedostateczny (1). .

5. Prace pisemne w domu:

- pisemne prace domowe obejmujące materiał z bieżącej lekcji lub przygotowanie materiału dotyczącego nowego tematu;
- prace badawcze, obserwacje i hodowle wskazane w podstawie programowej;

- zadania związane z projektami edukacyjnymi - wykonywanie plakatów, prezentacji do bieżącego materiału itp.;
 - ogólne kryteria oceny pracy obejmują:
 - zrozumienie tematu (30%),
 - sposób prezentacji, jako umiejętność posługiwania się wiedzą i pojęciami (60%),
 - poprawność i estetyka wykonania (10%);
 - szczegółowe kryteria przeliczania procentów na ocenę:
 - 100 % + * - celujący
 - 99% - 90% - bardzo dobry
 - 89% - 75% - dobry
 - 74% - 60% - dostateczny
 - 59% - 40% - dopuszczający
 - 39% - 0% - niedostateczny;
- * wiadomości i umiejętności określone wymaganiami na ocenę celującą

6. Sprawność ucznia:

- manualna: szkice, graficzne opisy obserwacji i doświadczeń, przygotowanie pomocy naukowych:
 - szczegółowe kryteria do konkretnej pracy nauczyciel przekazuje uczniom w formie pisemnej
- posługiwanie się przyrządami i pomocami
 - samodzielne, prawidłowe- ocena bardzo dobra
 - z niewielką pomocą nauczyciela- ocena dobra
 - przy znacznej pomocy nauczyciela- ocena dostateczna
- prowadzenie obserwacji, oraz wykonywanie prostych doświadczeń ; jak wyżej.

7. Projekt edukacyjny (indywidualny, zbiorowy).

- kryteria oceny:

- przebieg pracy nad projektem (0-23 pkt.),
- prezentacja (0-10pkt),
- sprawozdanie z realizacji projektu (0-6pkt)
- kryteria przeliczania punktów na oceny:
 - 39 pkt. - celujący (6)
 - 38 - 35 pkt. - bardzo dobry (5)
 - 34 - 29 pkt. - dobry (4)
 - 28 - 23 pkt. - dostateczny (3)
 - 22 - 15 pkt. - dopuszczający (2)
 - 14 - 0 pkt. - niedostateczny (1)

8. Inne rodzaje aktywności ucznia:

- za udział w konkursach szkolnych lub miejskich i uzyskanie tytułu laureata uczeń uzyskuje ocenę bardzo dobrą;
- za udział w konkursach powiatowych, wojewódzkich lub ogólnopolskich i uzyskanie tytułu laureata uczeń uzyskuje ocenę celującą.

9. Ocenianie sumujące postępy ucznia:

- uczeń otrzymuje za swoje osiągnięcia w danym roku szkolnym ocenę śródroczną i roczną;
- ustalenie oceny śródrocznej i rocznej przeprowadza się w oparciu o oceny bieżące według następującego stopniowania:
 - 1) wyniki konkursów i olimpiad,
 - 2) sprawdziany lub testy,
 - 3) aktywność, wypowiedzi ustne i kartkówki oraz sprawności,
 - 4) projekty i zadania domowe