

Szkoła Podstawowa nr 2
im. Władysława Broniewskiego
w Lipnie

Innowacja pedagogiczna
w nauczaniu języka angielskiego
z wykorzystaniem ogólnopolskiego programu
InstaLing

„Z telefonem za pan brat”

mgr Agnieszka Nierychlewska

Innowacja pedagogiczna w nauczaniu języka angielskiego
z wykorzystaniem ogólnopolskiego programu InstaLing
„Z telefonem za pan brat”

Nazwa szkoły: Szkoła Podstawowa nr 2 im. Władysława Broniewskiego w Lipnie
Autor: Agnieszka Nierychlewska
Temat: Z telefonem za pan brat
Przedmiot: język angielski
Rodzaj innowacji: metodyczna
Data wprowadzenia: 1 października 2023 r.
Data zakończenia: 31 maja 2023 r.

Zakres innowacji:

Adresatami innowacji są uczniowie klasy V a i V b. Czas realizacji innowacji obejmuje w klasie V okres od 1 października 2023 roku do 31 maja 2023 roku. z możliwością jej kontynuowania w następnym roku szkolnym.

Zajęcia innowacyjne odbywać się będą w ramach zajęć z języka angielskiego w szkole i w domu ucznia. Uczniowie, którzy nie posiadają odpowiedniego wyposażenia (komputera, telefonu komórkowego, dostępu do internetu) mogą korzystać z komputera w czytelniku.

Innowacja ta dotyczy zmian w procesie nauczania ucznia się w zakresie stosowania nowej metody pracy z uczniem, utrwalania i sprawdzania wiadomości i umiejętności uczniów. Nauczyciel stosując tę innowację będzie sprawdzał efektywność nauczania oraz będzie kontrolował osiągnięcia uczniów.

Innowacja ta polega na korzystaniu ze strony www.instaling.pl do nauki słówek z języka angielskiego. Nauczyciel przydziela słówka z przerabianego w szkole materiału, a uczniowie razem z InstaLing powtarzają je w domu i szkole. Nauczyciel i rodzice dostają szczegółowe raporty o systematyczności pracy ucznia i jego postępach w nauce, a InstaLing dba, aby powtórki słówek były dostosowane indywidualnie do potrzeb ucznia. Uczestnictwo w Programie InstaLing dla Szkół daje bezpłatny dostęp do systemu dla nauczyciela, uczniów i rodziców.

Niniejsza innowacja ma na celu stworzenie uczniom naszej szkoły możliwości nauki języka angielskiego ze szczególnym naciskiem na jego najistotniejszy aspekt – umiejętność sprawnego komunikowania się w języku angielskim. Uczniowie będą przygotowywani również do egzaminu ósmoklasisty. Dzięki wprowadzeniu tej innowacji nauczyciel języka angielskiego dokona zmiany i unowocześni zajęcia z języka angielskiego. Innowacja ta ma zachęcać i motywować uczniów do systematycznej nauki języka angielskiego. Zajęcia będą prowadzone również z wykorzystaniem komputera, tabletów, tablicy multimedialnej i Internetu.

Motywacja wprowadzenia innowacji:

W swojej codziennej pracy nauczyciela – językowca obserwuję z roku na rok poprawiające się umiejętności słuchania ze zrozumienia i reagowania językowego. Jednak, uczniowie mają problem z zapamiętywaniem nowego słownictwa oraz utrwalaniem poprawnej wymowy nowych słów.

Uczniowie nie pamiętają ich wymowy, ponieważ często między zajęciami jest zbyt długa przerwa, a w domu rodzice nie wiedzą jak te słowa wymawiać. Ponadto uczniowie mają problem z zapisywaniem usłyszanego słownictwa. Wprowadzając poniższą innowację mam nadzieję na poprawę jakości pracy swojej jako nauczyciela anglisty, poprawę jakości pracy ucznia, a tym samym poprawę jakości pracy szkoły.

Innowacja „Z telefonem za pan brat” jest moją odpowiedzią na zapotrzebowania i propozycje rodziców uczniów, a także wyjście naprzeciw wymogom edukacyjnym zawartym w aktualnej podstawie programowej dla drugiego etapu edukacyjnego.

Na podstawie wieloletnich obserwacji oraz przeprowadzonych diagnoz w pracy w mojej szkole zauważyłam, że uczniom najbardziej brakuje zajęć z wykorzystaniem technik informacyjno – komunikacyjnych - TIK . Dlatego też jedną z przyczyn opracowania innowacji z tego przedmiotu była potrzeba utrwalania języka angielskiego z wykorzystaniem TIK.

Założenia:

Innowacja pedagogiczna opierać się będzie na pracy na platformie InstaLing, służącej uczniom w systematycznym zdobywaniu wiedzy, przyswajaniu nowych słów, a co za tym idzie doskonaleniu umiejętności językowych. Podstawowym założeniem programu jest zmotywowanie uczniów do krótkiej kilku minutowej, ale systematycznej codziennej pracy. Nauka odbywać się będzie w ciekawej i nienudzącej formie quizu, w którym uczeń dopasowuje słówka, litery bądź frazy do zdania wyświetlonego na ekranie. Poziom trudności jest dopasowany indywidualnie do bieżących umiejętności ucznia, dzięki czemu dziecko nie jest ani przytłoczone nadmiarem nowego materiału, ani nie traci czasu na powtórki słówek i zasad, które już zna. Uczeń rozpoczyna pracę z niewielkim zestawem nowych słówek do nauki. Gdy popełni błąd wyświetlana jest odpowiedź. W przypadku języka angielskiego program pozwala również na odsłuchanie wymowy każdego słowa, przygotowanej przez profesjonalnego lektora. Dodatkowo uwzględnia również więcej niż jedną prawidłową odpowiedź, pozwalając na stosowanie synonimów. Nauczyciel przydziela słówka z przerabianego materiału, a uczniowie razem z InstaLing powtarzają je w domu. Pojedyncza sesja trwa od kilku do kilkunastu minut. Zarówno rodzice jak i nauczyciel mają wgląd w raporty z postępów dzieci. Raporty obejmują systematyczność pracy i stopień opanowania materiału. Dostęp do raportów umożliwi rodzicom motywowanie dzieci do systematycznej pracy. Efektywne zarządzanie czasem, poprzez systematyczną pracę po około 5 minut dziennie przez tydzień, zmniejsza wysiłek związany z wielogodzinną nauką, ale również przynosi długofalowo znacznie lepsze efekty.

Opis innowacji:

I. Wstęp

Wprowadzenie w naszej szkole innowacji pedagogicznej „Z telefonem za pan brat” podyktowane jest chęcią stworzenia uczniom naszej szkoły możliwości nauki języka angielskiego ze szczególnym naciskiem na jego najistotniejszy aspekt – wykorzystanie TIK.

II. Założenia ogólne

1. Innowacja skierowana jest do uczniów klasy V szkoły podstawowej.
2. Główne założenia pracy na innowacyjnych zajęciach:
 - wykorzystanie TIK,
 - zapoznanie z językiem angielskim,
 - korzystanie z strony www.instaling.pl.

III. Cele innowacji

Cele ogólne:

- promowanie języka angielskiego wśród uczniów,
- zachęcanie uczniów do rozwijania swoim umiejętności językowych,
- rozwijanie umiejętności korzystania z różnych źródeł,
- uatrakcyjnienie sposobu nauczania i uczenia się języka angielskiego,
- poszerzanie słownictwa poprzez różnorodne formy pracy z językiem obcym,
- rozwijanie u uczniów poczucia własnej wartości oraz wiary we własne możliwości
- rozwijanie wiedzy w ramach nauczanych i wymaganych treści na egzaminie ósmoklasisty,
- podnoszenie motywacji do nauki języka angielskiego,
- uatrakcyjnianie sposobu nauczania i uczenia się języka,
- podnoszenie jakości pracy ucznia i szkoły.

Cele szczegółowe:

Uczeń:

- rozumie teksty czytane o różnorodnej tematyce, potrafi wyszukać w nich konkretne informacje,
- poznaje różnice między formami języka angielskiego oficjalnego i potocznego,
- utrwali i powtórzy słownictwo leksykalne z danej lekcji,
- pozna i poszerzy nowe słownictwo,
- poszerza bierny i czynny zasób słownictwa poprzez różnorodne formy obcowania z językiem angielskim,
- rozwija swoje umiejętności językowe,
- ćwiczy poprawną wymowę,
- dostrzega różnicę między graficzną a fonetyczną formą wyrazu,
- ma codzienny kontakt z językiem angielskim,
- przygotowuje się do egzaminu ósmoklasisty.

Dodatkowym celem ważnym dla podniesienia jakości pracy szkoły jest poszerzenie jej oferty edukacyjnej.

IV. Metody i formy

Nauczycielka prowadząca innowację co tydzień realizuje następujące metody:

- metoda aktywizująca,
- metoda bezpośrednia (uczniowie podczas lekcji sami używają nowopoznanych wyrazów we wzajemnej komunikacji).

Formy i techniki pracy:

- praca indywidualna,
- korzystanie z różnych źródeł informacji.

Materiały i środki dydaktyczne:

- Internet,
- podręcznik Brainy 5 , wydawnictwo Macmillan - do przydzielenia przez nauczyciela odpowiednich słówek.

V. Przewidywane osiągnięcia (korzyści wdrożenia innowacji)

Uczniowie:

- zdobywają nowe umiejętności i podnoszą poziom posiadanych kompetencji kluczowych,
- zdobywają wiedzę w sposób kreatywny, poprzez wykorzystanie TIK,
- umacniają wiarę w swoje możliwości językowe,
- uczą się motywacji do pracy,
- podejmują systematyczne działania, które doprowadzą do wzbogacenia czynnego i biernego zasobu słownictwa uczniów,
- poszerzają nowe słownictwo,
- poprawiają umiejętność pracy w grupie.

Nauczyciel:

- poprawia jakości pracy szkoły,
- wykorzystuje TIK,
- wzbogaca ofertę edukacyjną szkoły poprzez uatrakcyjnienie prowadzonych zajęć,
- budowanie pozytywnego wizerunku szkoły wśród uczniów i rodziców jako placówki dbającej o językowy rozwój swoich wychowanków.

VI. Tematyka zajęć

Zagadnienia zostały opracowane w oparciu o podstawę programową kształcenia ogólnego dla drugiego etapu edukacyjnego. Są one kontynuacją tematyki na lekcjach języka angielskiego w klasie IV, uzupełniają ją, poszerzają. Przewidziano realizację ok. 40 bloków tematycznych w klasie V.

Tematyka zajęć odnosi się do zakresu wymagań zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej II etapu edukacyjnego klas IV-VIII.

Tematyka zajęć ma charakter otwarty, a nauczyciel może planować i modyfikować ją w zależności od potrzeb swoich uczniów.

Bloki tematyczne

1. Kolory.
2. Zwierzęta.
3. Liczebniki główne.
4. Liczba mnoga rzeczowników.
5. Wygląd osób.
6. Czasowniki- życie codzienne.
7. Przedmioty szkolne.
8. Przyjaciele.
9. Cechy charakteru ludzi.
10. Przybory szkolne.
11. Dom.
12. Warzywa.
13. Boże Narodzenie.
14. Owoce.
15. Dni tygodnia.
16. Miesiące.
17. Wielkanoc.
18. Transport.
19. Sklepy.
20. Miejsca w mieście.
21. Podróżowanie i turystyka.
22. Nauka i technika.
23. Sport.
24. Telewizja i inne media.
25. Intencje i plany.
26. Narodowości.
27. Członkowie rodziny.
28. Przedmioty szkolne.
29. Rzeczowniki policzalne i niepoliczalne.
30. Obowiązki domowe.
31. Dom i jego pomieszczenia.
32. Członkowie rodziny.
33. Pory roku.
34. Pogoda.
35. Nazwy krajów.
36. Przedmioty codziennego użytku.
37. Czynności w szkole.
38. Liczebniki porządkowe.
39. Miejsca w mieście.
40. Wakacje.

VII. Ewaluacja

W celu uzyskania informacji zwrotnej nauczyciel przeprowadzi:

- rozmowy indywidualne i grupowe z uczniami,
- rozmowy z rodzicami,
- kartkówki z poszczególnych rozdziałów.

Ewaluacja innowacji będzie realizowana pod koniec każdego roku szkolnego. Na bieżąco prowadzona będzie obserwacja pracy i postępów uczniów zarówno podczas zajęć, jak i konkursów oraz zbierane będą informacje o pozytywnych efektach wychowawczych.

Narzędziem ewaluacji będą:

- informacje umieszczane na stronie internetowej szkoły.

Szczegółowa analiza przeprowadzonych rozmów oraz wyników klasyfikacji pozwoli ocenić stopień realizacji zamierzonych celów. Działania te pomogą wyciągnąć wnioski, zaplanować pracę i ewentualnie zmodyfikować metody pracy. Podjęta zostanie także decyzja o ewentualnej kontynuacji innowacji w tej grupie.

Wszystkie wyniki i uwagi zostaną opracowane w sprawozdaniu oraz udostępnione dyrektorowi szkoły.

VIII. Spodziewane efekty

- rozwój indywidualnych potrzeb uczniów,
- poszerzenie słownictwa.

Wpływ na uczniów:

- wzbogacenie słownictwa i podniesienie poziomu posiadanych kompetencji kluczowych,
- rozwój umiejętności skutecznego porozumiewania się w języku angielskim,
- umacnianie wiary w swoje możliwości językowe,
- przygotowanie do egzaminu ósmoklasisty.

Wpływ na pracę szkoły:

- podnoszenie jakości pracy szkoły poprzez wzbogacenie oferty szkoły,
- rozwój uczniów,
- indywidualizacja nauczania – podnoszenie wyników edukacyjnych uczniów,
- promocja szkoły w środowisku lokalnym,
- otrzymanie certyfikatu potwierdzającego uczestnictwo w programie oraz umiejętności korzystania z InstaLing w nauczaniu języków obcych.

IX. Podsumowanie

Niniejsza innowacja ma na celu zaprezentowanie korzyści płynących z wprowadzenia nowego sposobu uczenia się słownictwa leksykalnego z języka angielskiego.

Bibliografia:

1. Program nauczania języka angielskiego w klasach IV-VIII szkoły podstawowej. Autorzy: Melanie Ellis, Anna Rak Program nauczania języka angielskiego zgodny z nową podstawą programową Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. dla II-ego etapu edukacyjnego (szkoła podstawowa, klasy IV-VIII) Ewa Piotrowska Tomasz Sztyber
2. Podręcznik dla klasy V Brainy 5, Wydawnictwo Macmillan,
3. Strona internetowa www.instaling.pl.