

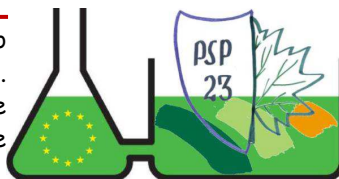


Projekt unijny "Laboratoria Zrównoważonego Rozwoju Gminy Wałbrzych"



Od bieżącego numeru naszej gazetki strony 6 i 7 rezerwujemy na stałą rubrykę związaną z projektem unijnym realizowanym w PSP 23. Będziemy tu zamieszczać bieżące informacje z zajęć w poszczególnych grupach projektowych.

Dnia 9 marca 2017 r. rozstrzygnięto konkurs na szkolne logo projektu Laboratoria Zrównoważonego Rozwoju Gminy Wałbrzych. Jury wśród złożonych prac konkursowych, wybrało logo wykonane przez Konrada Ziubrzyckiego. Gratulujemy! Poniższa grafika staje się od teraz oficjalnym logo projektu w naszej szkole.



W projekcie biorą udział 4 wałbrzyskie szkoły podstawowe - z każdej z nich logo szkolne brało też udział w konkursie na logo całego projektu. Jury najbardziej spodobał się projekt naszej szkoły, Autor, czyli Konrad, został poproszony o dostosowanie (nieznaczne przerobienie) grafiki, tak, by wiązała się z wszystkimi czterema szkołami. Ponowne gratulacje!!!



25.03.2017 r. uczniowie z naszej szkoły w ramach projektu Laboratoria Zrównoważonego Rozwoju Gminy Wałbrzych wybrali się do Instytutu Badań Kompetencji ExploraPark - Parku Nauki i Techniki w Wałbrzychu. Jest to naukowe centrum licznych aktywności - zarówno praktycznych, jak i intelektualnych. Uczniowie odkrywali wiele niekonwencjonalnych metod poznawania świata oraz podziwiali bogactwo „interaktywnych zabawek”, modeli, prototypów, animacji, fotogramów. Wszystkim uczniom wizyta w ExploraParku bardzo się podobała.

Uczniowie Institute of English nie próżnują. Ostatnio w ciekawy sposób zaprezentowali uczniom naszej szkoły postać świętego Patryka, z racji trwającego Tygodnia Kulturalnego Zachowania, przeprowadzili we wszystkich klasach ekspresowe lekcje języka angielskiego. Ich celem było nauczenie uczniów codziennych zwrotów, powitań i pożegnań. Czerwony *double decker* z uczniami na pokładzie „przejechał” po całej szkole, a na jego pokładzie znaleźli się autorzy tego pomysłu: W. Hejman, K. Gawron, A. Sznel, O. Makowski, O. Macura i O. Kordowska.



W I kwartale roku 2017 uczniowie grupy Future Lab poznali tajniki zawodu pracownika pizzerii, gdzie mieli okazję samodzielnie przygotować pizzę.

Uczniowie zapoznali się z zapotrzebowaniem lokalnego rynku pracy - wizyta w Powiatowym Urzędzie Pracy.

Zostały zorganizowane warsztaty wizażu, gdzie dziewczęta miały możliwość doskonalić umiejętności malowania i ozdabiania paznokci.

W marcu uczniowie naszej szkoły z grupy Future Lab udali się do salonu Hyundai, gdzie poznali specyfikę pracy mechanika samochodowego, sprzedawcy, logistyka oraz agenta ubezpieczeniowego.



Jedną z grup projektu jest Klub Kodera. Zajęcia w całości poświęcone są nauce programowania. Celem grupy jest stworzenie gry o tematyce ekologicznej. Na obecnym etapie jesteśmy już po kursie programowania w języku scratch. Próbuje już samodzielnie tworzyć prostą grę w tym języku. Efektami na pewno się Wam pochwalimy.

W jakich zajęciach uczestniczymy

Zajęcia językowe w grupach *English4everyone*, *Institute of English* oraz *Der Deutsche Institute* pozwalają utrwalać i nabywać nowe umiejętności z języka angielskiego i niemieckiego. Dużą część zajęć realizowana jest przy wykorzystaniu technologii komunikacyjno-informacyjnych.

Zajęcia wspomagające uczniów z indywidualnymi potrzebami edukacyjnymi są prowadzone jako zajęcia korekcyjno – kompensacyjne, zajęcia z psychologii, zajęcia z logopedą oraz zajęcia rewalidacyjne. Podczas tych zajęć uczniowie pracują w grupach 4 – osobowych, a w przypadku spotkań z psychologiem lub logopedą uczniowie mają zajęcia indywidualne.

Zajęcia z doradztwa zawodowego (gr. Future Lab) polegają na zapoznaniu uczniów z różnymi zawodami oraz potrzebami rynku pracy. Podczas zajęć uczniowie odwiedzają ciekawe miejsca pracy.

Zajęcia matematyczno – przyrodnicze są prowadzone zarówno w formie zajęć wyrównawczych dla uczniów wymagających utrwalenia umiejętności przyr.-matemat., ale także w postaci zajęć dla uczniów uzdolnionych. Są to grupy *Lab ZR1*, *Lab ZR2* oraz *Lab. Zmiana*

Zajęcia informatyczne prowadzone są w trzech różnych grupach. *Klub kodera* – zajmuje się nauką programowania. Celem grupy jest napisanie prostych gier o tematyce ekologicznej. Grupa *Lab TIK* uzupełnia wiedzę i ćwiczy umiejętności posługiwania się technologiami informacyjno – komunikacyjnymi. Jest odpowiedzialna za gromadzenie materiałów dotyczących całego projektu. Grupa *Media Lab* redaguje i wydaje gazetkę szkolną.

Koordynatorem projektu w naszej szkole jest p. **Izabela Mrozek**

OGŁASZAMY KONKURS

Grupa *Lab TIK* wraz z opiekunem p. Anną Oleksy ogłasza konkurs na tytuł dodatku specjalnego do gazetki szkolnej, w którym będą systematycznie opisywane zajęcia projektowe. Propozycje można składać pisemnie do bezpośrednio do p. Oleksy lub do p. Ziubrzyckiego - opiekuna grupy *Media Lab*, wydającej gazetkę. Nie zapomnijcie na kartce podać Waszych danych: imienia i nazwiska oraz klasy. Termin składania propozycji do końca maja. Zapraszamy do udziału w konkursie. Zwycięzcę nagrodzimy!

Informacje na temat działań grup projektowych zebrały: Zuzia Kruk oraz Kornelia Schiewy z kl. 6a