

## WSTĘP

Program wychowawczo-profilaktyczny realizowany w Zespole Szkół im. Konstytucji 3 Maja w Pobiedziskach Letnisku opiera się na hierarchii wartości przyjętych przez radę pedagogiczną, radę rodziców i samorząd uczniowski, wynikających z przyjętej w szkole koncepcji pracy oraz tradycji.

Działania zawarte w programie wychowawczo-profilaktycznym są spójne z wewnątrzszkolnym systemem oceniania oraz statutem naszej szkoły. Myśl przewodnia podejmowanych w szkole działań wychowawczych i profilaktycznych opiera się na założeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie i wspieranym przez szkołę, która w swojej działalności musi uwzględniać zarówno wolę rodziców, jak i priorytety edukacyjne państwa.

Wychowanie rozumiane jest jako wspieranie uczniów w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej oraz społecznej. Proces wychowania jest uzupełniany poprzez działania z zakresu profilaktyki problemów uczniów.

Program wychowawczo-profilaktyczny został opracowany na podstawie przeprowadzonej diagnozy potrzeb i problemów występujących w środowisku szkolnych i lokalnym.

Uwzględniono:

1. Wyniki ewaluacji wcześniejszego szkolnego programu wychowawczego oraz szkolnego programu profilaktyki,
2. Wyniki z nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora w poprzednim roku szkolnym,
3. Innych form prowadzenia diagnozy sytuacji wychowawczej w szkole.
4. Dokumentów ważnych dla szkoły i jej społeczności.

1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r. (Dz.U. 1997 nr 78 poz. 483)
2. Konwencja o prawach dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych dnia 20 listopada 1989 r. (Dz.U. 1991 nr 120 poz. 526)
3. Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz.U. 2017 poz. 1189)
4. Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. 2017 poz. 59, 949)
5. Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. 2016 poz. 1943 ze zm.)
6. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. 2015 poz. 1249)

## CELE

Działalność wychowawcza w szkole i placówce polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganiu ucznia i wychowanka w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

- 1) fizycznej – ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia i wychowanka wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych;
- 2) psychicznej – ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, ukształtowanie postaw sprzyjających wzmacnianiu zdrowia własnego i innych ludzi, kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi zdrowia, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności;
- 3) społecznej – ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz ćwiczeniu umiejętności wypełniania ról społecznych;
- 4) aksjologicznej – ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia.

2. Działalność wychowawcza obejmuje w szczególności:

- 1) współpracę z rodzicami lub opiekunami uczniów i wychowanków w celu budowania postawy prozdrowotnej i zdrowego stylu życia;
- 2) kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie należy do jednych z najważniejszych wartości w życiu;
- 3) wzmacnianie wśród uczniów i wychowanków więzi ze szkołą lub placówką oraz społecznością lokalną;
- 4) kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole lub placówce, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli, wychowanków i wychowawców, a także nauczycieli, wychowawców i rodziców lub opiekunów, w tym wzmacnianie więzi z rówieśnikami oraz nauczycielami i wychowawcami;
- 5) doskonalenie umiejętności nauczycieli i wychowawców w zakresie budowania podmiotowych relacji z uczniami, wychowankami oraz ich rodzicami lub opiekunami oraz warsztatowej pracy z grupą uczniów lub wychowanków;
- 6) wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli i wychowawców oraz rodziców lub opiekunów;
- 7) rozwijanie i wspieranie działalności wolontarystycznej oraz zaangażowania w działalność podmiotów, o których mowa w art. 2a ust. 1 oraz art. 56 ust. 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.2), zwanej dalej „ustawą o systemie oświaty”;
- 8) wspieranie edukacji rówieśniczej i programów rówieśniczych mających na celu modelowanie postaw prozdrowotnych i prospołecznych.

## Model absolwenta

Absolwent Zespołu Szkół im. Konstytucji 3 Maja w Pobiedziskach Letnisku w jest Polakiem umiejącym żyć godnie i poruszać się w otaczającym go świecie.

Absolwent szkoły podstawowej:

1. Potrafi: podejmować samodzielnie decyzje, radzić sobie ze stresem, samodzielnie się uczyć, nawiązywać kontakty, słuchać, odróżniać dobro od zła, szanować cudze poglądy, zdrowo się odżywiać.
2. Jest: empatyczny, asertywny, otwarty i tolerancyjny.
3. Dbą: o przyjaźń, relacje w grupie, dobro innych i swoje, środowisko oraz o zdrowie.
4. Rozumie: różnice charakterologiczne innych osób, emocje, wartość pieniądza oraz pracę i ważność pracy innych ludzi.

Absolwent liceum:

1. Potrafi: myśleć, uczyć się, podejmować decyzje, brać odpowiedzialność, współpracować, wykorzystać swoją wiedzę.
2. Jest: empatyczny, tolerancyjny, aktywny, kreatywny, kulturalny oraz optymistyczny.
3. Dbą: o zdrowie, relacje z rówieśnikami, rodzicami, swój rozwój.
4. Rozumie: swoje prawa i obowiązki, podstawy finansów rodziny.

## WYCHOWANIE DO WARTOŚCI

| WARTOŚCI | CELE SZCZEGÓŁOWE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | SPOSÓB REALIZACJI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | OSOBY ODPOWIEDZIALNE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | TERMIN                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Rodzina  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Docenianie roli rodziny w życiu człowieka.</li> <li>- Umacnianie więzi i budowanie właściwych relacji w rodzinie.</li> <li>- Uświadamianie, że każdy w rodzinie ma swoje obowiązki.</li> <li>- Okazywanie uczuć wobec swych rodziców i rodzeństwa.</li> <li>- Umacnianie autorytetu rodziców.</li> <li>- Tworzenie wzorców osobowych matki i ojca, przygotowanie się do roli żony i męża oraz rodzicielstwa.</li> <li>- Umiejętność rozwiązywania konfliktów rodzinnych.</li> <li>- Szacunek i pomoc wobec osób starszych (babci, dziadka).</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zajęcia z edukacji wczesnoszkolnej, lekcje wychowawcze, katecheza, zajęcia z pedagogiem</li> <li>- Dzień Rodziny,</li> <li>- Dzień Babci i Dziadka</li> <li>- Wolontariat młodzieży w Domu Opieki w Pobiedziskach,</li> <li>- Włączenie całych rodzin w przygotowanie kiermaszu świątecznego,</li> <li>- Udział rodziców w przedstawieniach i uroczystościach szkolnych, np.: wieczory poezji, Jasełka</li> <li>- Zajęcia pozalekcyjne- międzypokoleniowe, np.: nauka haftu przez babcie, pieczenie ciast, przygotowanie ozdób świątecznych</li> <li>- Warsztaty plastyczne z rodzicami</li> <li>- Organizowanie wycieczek i opieka rodziców nad dziećmi podczas wyjazdów</li> <li>- Udział rodziców w innowacjach pedagogicznych np. Weź książkę i czytaj</li> <li>- Wdrażanie pomysłów rodziców w upiększaniu szkoły i jej otoczenia</li> <li>- Prace plastyczne wykonywane z dziećmi dla rodziców i dziadków</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- wychowawcy</li> <li>- pedagog</li> <li>- katecheta</li> <li>- opiekun Szkolnego Koła Wolontariatu</li> <li>-wychowawcy, plastycy</li> <li>- wszyscy nauczyciele w zależności od przydzielonych zadań</li> <li>- wychowawcy i nauczyciele organizujący zajęcia z rękodzieła</li> <li>-wychowawcy klas 0 -7</li> <li>- dyrektor i wychowawcy</li> <li>- wychowawcy klas 0-3</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- w ciągu roku szkolnego</li> <li>- dwa razy w roku</li> <li>- XI -XII</li> <li>- w ciągu roku szkolnego</li> <li>- w ciągu roku szkolnego</li> <li>- drugi semestr roku szkolnego</li> <li>- na Dzień Mamy , Dzień Taty, Dzień Babci i Dziadka</li> </ul> |
| Dobro    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dostrzeganie osób potrzebujących.</li> <li>- Wrażliwość na krzywdę.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lekcje wychowawcze i lekcje religii uwrażliwiające na bezinteresowną pomoc</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- katecheta</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- w ciągu roku</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                  |

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                    |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Umiejętność dzielenia się z kolegami w szkole przyborami szkolnymi, śniadaniem.</li> <li>- Pomoc słabszym kolegom w nauce.</li> <li>- Pomoc koleżeńska uczniom niepełnosprawnym lub chorym.</li> </ul>                                                                                                                                      | bliźniemu.<br><ul style="list-style-type: none"> <li>- Pogadanki z pedagogiem,</li> <li>- Udział w akcjach charytatywnych organizowanych przez Szkole Koło Wolontariatu.</li> <li>- Akcja „Góra grosza”</li> <li>- Współpraca z Fundacją „Redemptoris Missio”</li> <li>- WOŚP</li> <li>- Pomoc dzieciom z Domu Dziecka w Kobylnicy</li> <li>- Świąteczna paczka</li> <li>- Szlachetna paczka dla sąsiada</li> </ul>                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- pedagog</li> <li>- opiekun SKW</li> <li>- opiekunowie Samorządu Szkolnego</li> <li>- szkolny opiekun WOŚP</li> <li>- katecheta</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- w ciągu roku</li> <li>- kilka razy w ciągu roku (w zależności od ogłaszanych akcji)</li> <li>- WOŚ – styczeń</li> <li>- XI-XII</li> </ul> |
| Tolerancja | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Poszanowanie godności każdego człowieka.</li> <li>- Umiejętność współistnienia w grupie z zachowaniem własnej osobowości.</li> <li>- Szanowanie płci przeciwnej.</li> <li>- Nazywanie swoich uczuć i odczuć, ale nie krytykowanie innych.</li> <li>- Poszanowanie odmienności religijnej</li> <li>- Akceptowanie poglądów innych</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lekcje wychowawcze i katecheza,</li> <li>- Imprezy kulturalne,</li> <li>- Spotkania z ciekawymi ludźmi,</li> <li>- Współpraca ze Stowarzyszeniem na Rzecz Osób Niepełnosprawnych</li> <li>- Zapraszanie osób niepełnosprawnych na przedstawienia</li> <li>- Uczestniczenie w spektaklach przygotowanych przez osoby niepełnosprawne</li> <li>- Czytanie dzieciom opowiadań dotyczących inności</li> <li>- Rozmowy z dziećmi na temat tolerancji dla inności (wieku, kalectwa, koloru skóry, itp.).</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- wychowawcy</li> <li>- katecheta</li> <li>- pedagog</li> </ul>                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- w ciągu roku szkolnego</li> </ul>                                                                                                         |
| Patriotyzm | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Poznanie historii własnej miejscowości, regionu i kraju.</li> <li>- Znajomość hymnu Polski oraz</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lekcje historii, j. polskiego, lekcje wychowawcze i katecheza</li> <li>- Właściwe zachowanie się i galowy strój w</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- nauczyciele historii i j. Polskiego</li> <li>- wychowawcy</li> </ul>                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- w ciągu roku szkolnego</li> </ul>                                                                                                         |

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                           |                          |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|                   | <p>symboli narodowych.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Znajomość wybitnych Polaków</li> <li>- Poznanie dziedzictwa kulturowego Wielkopolski oraz całego kraju .</li> <li>- Dostrzeganie przywilejów i szanowanie zasad demokracji.</li> <li>- Godne reprezentowanie swojego kraju.</li> <li>- Okazywanie dumy z osiągnięć i dorobku swojego narodu.</li> <li>- Umiejętność krytycznego oceniania wad narodowych.</li> <li>- Budzenie dumy narodowej</li> <li>- Godne reprezentowanie szkoły poza nią</li> <li>- Strój galowy na uroczystościach patriotycznych</li> <li>- Właściwe zachowanie na meczach piłkarskich</li> <li>- Budzenie szacunku dla przeciwnika</li> <li>- Kultywowanie polskiej tradycji i zwyczajów</li> </ul> | <p>czasie ważnych uroczystości państwowych i szkolnych.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Godne reprezentowanie szkoły w Poczcie Sztandarowym,</li> <li>- Apele i uroczystości szkolne.: np. Święto Patrona Szkoły, Święto Niepodległości itp.</li> <li>- Gazetki okolicznościowe, np.: rocznica wybuchu II wojny światowej, Dzień Żołnierzy Wyklętych itp.</li> <li>- Wieczornice</li> <li>- Opieka nad kombatanami, dbanie o groby naszych przodków</li> <li>- Wyjazdy na mecze</li> <li>- Uczestniczymy w lekcjach sztuki w Muzeum Narodowym,</li> <li>- Poznawanie dzieła polskich malarzy i samodzielne tworzenie obrazów inspirowanych ogladanymi dziełami.</li> <li>- Jasełka, kolędnicy, wykonywanie tradycyjnych ozdób na święta Bożego Narodzenia i Wielkanoc (palmy, pisanki),</li> <li>- podkreślanie tradycji Wszystkich Świętych oraz Dnia Zadusznego a nie halloween</li> </ul> | <p>- katecheta</p><br><br><br><br><br><br><br><p>- nauczyciele w-f</p> <p>- nauczyciele zajęć artystycznych, plastyki i muzyki</p><br><br><p>- katecheta i wychowawcy</p> |                          |
| Przyjaźń i miłość | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Szanowanie siebie i innych ludzi</li> <li>- Pomaganie i współpraca</li> <li>- Docenianie innych ludzi</li> <li>- Bycie świadomym swoich praw i obowiązków.</li> <li>- Dostrzeganie różnic między ludźmi i akceptuje ich.</li> <li>- Rozróżnianie dobra i zła w codziennych sytuacjach i odpowiednie</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Drama</li> <li>- Scenki rodzajowe</li> <li>- Praca w grupach, zapis praw ważnych dla dzieci, przy użyciu symboli, rysunków lub jako komiksu .</li> <li>- Gry dramatyczne umożliwiające rozróżnienie dobra i zła w życiu codziennym,</li> <li>- Lekcje katechezy o Dekalogu i przykazaniu miłości</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- wychowawcy,</li> <li>- katecheta,</li> <li>- pedagog</li> </ul>                                                                  | - w ciągu roku szkolnego |

|                              |                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                |              |
|------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|--------------|
|                              | reagowanie<br>- Asertywność                              | - Trenowanie umiejętności reagowania w różnych sytuacjach – lekcje wychowawcze, edukacja dla bezpieczeństwa,<br>- Symulacja, czyli odgrywanie scenek zgodnie z ich przebiegiem w prawdziwym świecie).<br>- Kontrakty z uczniem<br>- Dzień Misia<br>- Zwierzęta przyjaciółmi człowieka – pogadanki i udział w akcjach wolontariatu na rzecz zwierząt.                                                                                                                                                   |                                                |              |
| Skromność i kultura osobista | - Bycie skromnym w swoim wyglądzie i sposobie zachowania | - Przypominanie na lekcjach wychowawczych regulaminu stroju uczniowskiego,<br>- Przestrzeganie regulaminu stroju przez uczniów i skrupulatne wyciąganie konsekwencji przez nauczycieli za niewłaściwy strój ucznia,<br>- Zwracanie uczniom uwagi na poprawne wyrażanie się i nie używanie wulgarnych słów i gestów.<br>- Pogadanki na lekcjach wychowawczych i religii na temat schludnego, czystego ubioru, nie wywyższaniu się i przechwalaniu przed biedniejszymi czy słabiej uczącymi się kolegami | - wszyscy nauczyciele a szczególnie wychowawcy | - na bieżąco |



## Wolontariat

### Cele:

- rozwijanie wrażliwości na potrzeby i trudności innych ludzi i zwierząt , wyzwalanie chęci do działania w celu poprawy istniejącego stanu rzeczy;
- uaktywnienie społeczności szkolnej w zakresie dostrzegania problemów innych ludzi i zwierząt ;
- doświadczenie sposobu cennego zagospodarowania czasu wolnego;
- budowanie zdrowego poczucia własnej wartości;
- dostrzeganie swych mocnych stron i zasobów;
- umożliwienie uczniom i nauczycielom, pragnącym pomagać innym osobom, podjęcia działalności wolontaryjnej;
- tworzenie pozytywnego wizerunku szkoły

| Zadanie                                                                                                                                                                                | Sposób realizacji                                                    | Odpowiedzialny          | Termin oraz częstotliwość | Odbiorca  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------|-----------|
| - podpisanie umów z wolontariuszami<br><br>- aktualizacja listy wolontariuszy<br><br>- stworzenie grupy wirtualnej na FB<br><br>- prowadzenie dokumentacji Szkolnego Koła Wolontariatu | - spotkania z wolontariuszami<br>- prowadzenie dokumentacji bieżącej | szkolny koordynator SKW | Początek roku szkolnego   | Uczniowie |

|                                                                                                                                                                                                             |                                                                                            |                                                 |                                      |                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------|
| - apele ,<br>zachęcenie do pracy w<br>charakterze wolontariusza                                                                                                                                             | - spotkania z całą społecznością<br>szkolną                                                | szkolny koordynator SKW                         | Cały rok<br>szkolny,<br>kilkakrotnie | Uczniowie                                  |
| - współpraca z lokalnymi ośrodkami<br>pomocowymi, ISKA,<br>Stowarzyszeniem " Dla Ciebie",<br>Radą Osiedla Letnisko Leśne, innymi<br>placówkami edukacyjnymi<br>- praca na rzecz organizacji z poza<br>gminy | - wolontariuszy ,<br>- współorganizowanie eventów,<br>- pomoc i praca na rzecz organizacji | szkolny koordynator SKW                         | Cały rok<br>szkolny,<br>kilkakrotnie | Uczniowie                                  |
| - zbiórki rzeczowe i pieniężne                                                                                                                                                                              | - angażowanie całej szkolnej<br>społeczności oraz rodziców                                 | szkolny koordynator SKW                         | Cały rok<br>szkolny,<br>kilkakrotnie | Uczniowie                                  |
| - udział w WOŚP                                                                                                                                                                                             | - aktywny udział w światowej zbiórce<br>pieniężnej                                         | lokalny koordynator WOŚP                        | Finał WOŚP,<br>styczeń               | Cała społeczność szkolna                   |
| maratony poznańskie , półmaratony ,<br>biegi lokalne we współpracy z<br>"Pobiedziska Running Team"                                                                                                          | - praca wolontariuszy na rzecz<br>biegaczy                                                 | szkolny koordynator SKW<br>nauczyciele wuefiści | Cały rok<br>szkolny,<br>kilkakrotnie | Rodzice/ opiekunowie<br>uczniów, uczniowie |
| • działania integracyjne                                                                                                                                                                                    | - spotkania z wolontariuszami,<br>ogniska, wyjazdy, wycieczki                              | szkolny koordynator SKW,<br>nauczyciele szkoły  | Cały rok<br>szkolny,<br>kilkakrotnie | Uczniowie                                  |

## EKOLOGIA

### Cele:

- Przygotowanie i zachęcanie do podejmowania działań na rzecz środowiska,
- Kształtowanie postaw szacunku dla środowiska przyrodniczego,
- Upowszechnianie wiedzy o zasadach zrównoważonego rozwoju,
- Motywowanie do działań na rzecz ochrony środowiska, rozwijanie umiejętności podejmowania działań na rzecz ochrony przyrody w swoim środowisku,
- Rozwijanie zainteresowania ekologią,
- Uświadomienie wpływu przyrody nieożywionej na życie ludzi, zwierząt i roślin,
- Kształtowanie umiejętności analizy zjawisk przyrodniczych, rozumowania przyczynowo-skutkowego,
- Rozwijanie postawy odpowiedzialności za współczesny i przyszły stan środowiska;
- Kształtowanie umiejętności segregowania i wtórnego wykorzystania odpadów znajdujących się w najbliższym otoczeniu,
- Uświadamianie związku między zdrowiem i środowiskiem oraz co sam można zrobić, aby tworzyć środowisko sprzyjające zdrowiu,
- Uświadomienie konieczności ochrony środowiska naturalnego, przyczyn i skutków zanieczyszczeń oraz wpływu zanieczyszczeń na stan środowiska i zdrowotność organizmów żywych.

| <b>zadanie</b>                                            | <b>Sposób realizacji</b>                                           | <b>Osoby odpowiedzialne</b>                               | <b>Termin realizacji</b> | <b>odbiorca</b>                                  |
|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------------------------------|
| Kształtowanie postaw i nawyków proekologicznych.          | .Zajęcia na lekcjach przyrody, biologii, geografii chemii, fizyki. | nauczyciele przyrody, biologii, geografii chemii, fizyki. | Cały rok szkolny         | Uczniowie szkoły podstawowej, gimnazjum i liceum |
| Uświadomienie konieczności ochrony środowiska naturalnego | .Zajęcia na lekcjach przyrody, biologii, geografii chemii, fizyki. | nauczyciele przyrody, biologii, geografii chemii, fizyki  | Cały rok szkolny         | Uczniowie szkoły podstawowej, gimnazjum i liceum |
| Udział w akcji „Sprzątanie świata”, „ Dzień Ziemi”        | Sprzątanie wyznaczonych obszarów na terenie Pobiedzisk Letniska    | Nauczyciel przyrody, wychowawcy klas                      | Październik, kwiecień    | Uczniowie szkoły podstawowej, gimnazjum i liceum |
| Rozwijanie zainteresowań turystyczno-krajoznawczych       | organizowanie rajdów,biwaków, wycieczek                            | wychowawcy klas, koło PTTK                                | Cały rok szkolny         | Uczniowie szkoły podstawowej, gimnazjum i liceum |
| Dzielenie się wiedzą na tematy ekologiczne                | Uczestnictwo w konkursach związanych z tematyką ekologiczną.       | Nauczyciele biologii, przyrody, plastyki                  | Cały rok szkolny         | Uczniowie szkoły podstawowej, gimnazjum i liceum |

|                                    |                                            |                                      |          |                                               |
|------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------|----------|-----------------------------------------------|
|                                    | Udział w<br>Gminnym Pikniku<br>Ekologiczny |                                      |          |                                               |
| Poznawanie<br>najbliższej okolicy. | Udział w<br>Gminnym Pikniku<br>Ekologiczny | Krystyna Walczak,<br>wychowawcy klas | czerwiec | Uczniowie szkoły<br>podstawowej,<br>gimnazjum |

## Budowanie świadomości i przynależności narodowej

### Cele:

- kształtowanie świadomości obywatelskiej,
- kształtowanie patriotyzmu lokalnego,
- rozwijanie postaw prospołecznych oraz dbanie o wspólne dobro,
- pielęgnowanie postaw patriotycznych,
- zachęcanie do aktywnego udziału w życiu rodzinnym, społeczności szkolnej, lokalnej i państwowej,
- dbałość o używanie poprawnej polszczyzny,
- wykazywanie szacunku do symboli narodowych i lokalnych tj. hymn kraju, godło, flaga oraz dbanie o krzewienie innych symboli, wartości i tradycji narodowych,
- pielęgnowanie tradycji narodowych,
- uczenie wykazywania właściwej postawy podczas obchodów państwowych i szkolnych,
- poszerzanie wiedzy o historii miasta, regionu, jego kulturze i sztuce itp.
- Pogłębienie refleksji uczniów o dziedzictwie swojego kraju i regionu

| Zadanie                                           | Sposób realizacji                                                                                                                                              | Odpowiedzialny                                      | Termin oraz częstotliwość | Odbiorca                 |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------|--------------------------|
| 1. Diagnoza preferowanych przez uczniów wartości. | - badanie ewaluacyjne,<br>- omówienie otrzymanych wyników,<br>- opracowanie działań profilaktycznych i wychowawczych,<br>- przeprowadzenie ponownej ewaluacji. | Dyrektor, pedagog szkolny                           | Przez cały rok            | Cała społeczność szkolna |
| 1. Kształtowanie osobowości ucznia.               | - godziny wychowawcze,<br>- e-lekcje,                                                                                                                          | Nauczyciele wychowawcy,<br>nauczyciele przedmiotów: | Przez cały rok szkolny    | Uczniowie                |

|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                     |           |
|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|                                                                                 | - „spotkania w kulturą” (wjazdy do teatru, opery, kina i muzeum).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | (historia, jęz polski, zajęcia artystyczne)                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                     |           |
| 1. Uświadamianie istoty przynależności do narodu.                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- debata,</li> <li>- godzina wychowawcza,</li> <li>- broszury informacyjne,</li> <li>- plakaty, postery,</li> <li>-wystawy i okolicznościowe tablice historyczne.</li> <li>-udział w uroczystościach patriotycznych</li> </ul> (Narodowe Święto Niepodległości-11 listopada,<br>Rocznica wybuchu Powstania Wielkopolskiego- 27 grudnia( udział w uroczystości gminnej z poczem sztandarowym),<br>Rocznica Konstytucji 3 Maja- Święto Patrona | <p>Nauczyciele wychowawcy, nauczyciele przedmiotów: (historia, jęz polski, zajęcia artystyczne.</p> <p>Nauczyciel historii, religii i zajęć artystycznych</p> <p>Nauczyciele jęz polskiego, plastyki i zajęć artystycznych.</p> <p>Nauczyciel historii</p> <p>Nauczyciel historii</p> | <p>cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Listopad</p> <p>Grudzień</p> <p>Kwiecień/maj</p> | Uczniowie |
| 1. Budowanie więzi kulturowo-etnicznej.<br>2. Promowanie społeczności lokalnej. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- wykłady, warsztaty,</li> <li>- tworzenie filmików,</li> <li>- sesja plakatowa,</li> <li>- publikacje.</li> </ul> Konkurs gwary poznańskiej                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>Nauczyciele wychowawcy, nauczyciele przedmiotów: (historia, jęz. polski, zajęcia artystyczne</p> <p>Nauczyciel jęz. polskiego</p>                                                                                                                                                  | <p>Przez cały rok szkolny</p> <p>Marzec/kwiecień</p>                                                | Uczniowie |

|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                            |                                                        |                          |
|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------|
| 1. Poznawanie historii lokalnej społeczności.                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- sporządzenie mapy topograficznej,</li> <li>- wycieczki po muzeach,</li> <li>- wycieczki do miejsc związanych z legendami lokalnymi lub miejskimi,</li> <li>- spotkania z mieszkańcami DPS (wywiady, wspólna aktywność, itp.)</li> </ul> <p>Wycieczki po Poznaniu z przewodnikiem</p> | <p>Nauczyciele wychowawcy, nauczyciele przedmiotów: (historia, jęz. polski, zajęcia artystyczne, przyroda, geografia)</p> <p>Nauczyciel jęz. polskiego</p> | <p>Przez cały rok szkolny</p> <p>1 raz w semestrze</p> | Uczniowie                |
| 1. Nawiązanie stałej współpracy z rodzicami/ opiekunami uczniów. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- szkolenia,</li> <li>- broszury informacyjne,</li> <li>- spotkania z rodzicami / opiekunami uczniów,</li> <li>- nawiązanie współpracy z instytucjami, organizacjami zewnętrznymi.</li> </ul>                                                                                          | <p>Nauczyciel historii/WOS, dyrektor</p>                                                                                                                   | <p>Na bieżąco w trakcie roku szkolnego</p>             | Nauczyciele i wychowawcy |



## Budowanie pewności siebie i kształtowanie zaradności życiowej

Cele:

- tworzenie pozytywnej i bezpiecznej atmosfery w klasie i szkole,
- uczenie asertywności,
- zaznajamianie uczniów z pojęciem tolerancji,
- uczenie podejmowania właściwych decyzji,
- uczenie sposobów radzenia sobie z sytuacjami trudnymi, stresowymi,
- wskazywanie pozytywnych wzorców zachowań,
- wzmacnianie poczucia własnej wartości,
- poznawanie swoich predyspozycji oraz ich rozwijanie.

| Zadanie                                                                                                                                                 | Sposób realizacji                                                                                                                               | Odpowiedzialny            | Termin oraz częstotliwość      | Odbiorca  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------------------|-----------|
| 1. Zajęcia integracyjne.                                                                                                                                | - ćwiczenia indywidualne i grupowe,<br>- ćwiczenia integrujące klasy uczniowskie,<br>- ćwiczenia aktywizujące.                                  | Wychowawca klasy, pedagog | Początek roku szkolnego        | Uczniowie |
| 1. Poznanie siebie oraz skupienie się na odkrywaniu własnych zdolności oraz aspiracji życiowych.<br>2. Praca nad adekwatnym poczuciem własnej wartości. | - ćwiczenia indywidualne i grupowe,<br>- zajęcia wychowania fizycznego,<br>- zajęcia warsztatowe,<br>- mini wykłady,<br>- dramy,<br>- e-lekcje. | Wychowawca klasy, pedagog | Cały rok szkolny, kilkakrotnie | Uczniowie |

|                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                         |                                  |                                |                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------|------------------------------|
| 1. Podnoszenie poziomu kompetencji społecznych.                                                                                                                                                                              | - praca indywidualna i grupowa,<br>- treningi, warsztaty,<br>- dramy.                                                                                   | Wychowawcy klas, pedagog szkolny | Cały rok szkolny, kilkakrotnie | Uczniowie                    |
| 1. Kształtowanie postawy życiowej w społeczeństwie lokalnym.<br>2. Budowanie zaradności życiowej.<br>3. Nauka samodzielnego podejmowania aktywności/ inicjatywy.<br>4. Rozwijanie uczniowskich zainteresowań.                | - ćwiczenia indywidualne i grupowe,<br>- przedstawienia, prezentacje, wystąpienia, itp.,<br>- e-lekcje,<br>- lekcje wychowawcze,<br>- praca projektowa. | Wychowawcy klas, pedagog szkolny | Cały rok szkolny, kilkakrotnie | Uczniowie                    |
| 1. Podnoszenie kwalifikacji pracowników szkoły.<br>2. Nawiązywanie i/lub utrzymywanie odpowiednich relacji i zaangażowania rodziców/ opiekunów uczniów.                                                                      | - szkolenia, kursy, treningi, warsztaty,<br>- książki, materiały szkoleniowe, ulotki,                                                                   | Pedagog szkolny, dyrektor        | Cały rok szkolny, kilkakrotnie | Nauczyciele i wychowawcy     |
| 1. Pedagogizacja rodziców/ opiekunów dzieci.<br>2. Spotkania z wychowawcą oraz utrzymywanie stałej i poprawnej relacji na linii nauczyciele-rodzice/ opiekunowie dzieci.<br>3. Zaangażowanie rodziców w działalność szkolną. | - spotkania z wychowawcą,<br>- pogadanki.                                                                                                               | Wychowawcy klas                  | Cały rok szkolny, kilkakrotnie | Rodzice/ opiekunowie uczniów |

|                                                                                                                   |                                                              |                           |                                |                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------------------|-----------------|
| 1. Nawiązanie współpracy z organizacjami, instytucjami, osobami fizycznymi nie związanymi bezpośrednio ze szkołą. | - spotkania za specjalistami danej tematyki,<br>- szkolenie. | Pedagog szkolny, dyrektor | Cały rok szkolny, kilkakrotnie | Dyrekcja szkoły |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------------------|-----------------|

## Trudności w nauce oraz sposoby motywowania do pracy

### 1. Trudności w nauce:

- Budowanie wiary we własne siły i umiejętności oraz kształtowanie wytrwałości w realizacji wyznaczonych celów,
- Poznanie mnemotechnik i rozwinięcie nawyku stałego korzystania z dopasowanych do swoich potrzeb technik pamięciowych.

### 2. Motywowanie do nauki:

- Kształtowanie umiejętności organizacji czasu oraz przestrzeni do pracy,
- Budowa systematyczności w nauce oraz wypracowanie metody powtórek,
- Kształtowanie umiejętności oceny własnej pracy,
- Uświadamianie rodziców / opiekunów o konieczności wsparcia oraz okazywaniu akceptacji dziecka,
- Informowanie rodziców / opiekunów w jaki sposób mają pracować ze swoją pociechą,
- Wskazanie poradni, w których pracują specjaliści zajmujący się daną tematyką.

| Zadanie                                                                                                                                                                                         | Sposób realizacji                                                                                                                                                                                                               | Odpowiedzialny              | Termin oraz częstotliwość            | Odbiorca                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------|--------------------------|
| 1. Diagnoza zjawiska – ilość osób przejawiających trudności w nauce oraz ich specyfika.<br>2. Zapoznanie uczniów i rodziców z wymogami stawianymi przed uczniami z danego przedmiotu szkolnego. | - diagnoza zjawiska,<br>- analiza uzyskanych wyników oraz dostosowanie działań profilaktycznych do indywidualnych potrzeb uczniów,<br>- spotkania z rodzicami / opiekunami i stała współpraca,<br>- spotkania ze specjalistami. | Grono pedagogiczne          | Na początku roku szkolnego           | Cała społeczność szkolna |
| 1. Pedagogizacja nauczycieli na temat specyficznych trudności w nauce przejawianych przez uczniów zdrowych.<br>2. Utrzymywanie stałej współpracy z rodzicami/ opiekunami uczniów.               | - spotkanie ze specjalistami np. z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej,<br>- nawiązanie współpracy z instytucjami, organizacjami, służbami pomocowymi i mundurowymi,<br>- szkolenie/ e-szkolenie.                              | Pedagog szkolny, wychowawcy | Przez cały rok szkolny, kilkakrotnie | Nauczyciele i wychowawcy |

|                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                       |                                                |                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------|
| 1. Pedagogizacja nauczycieli na temat możliwych zaburzeń zachowania uczniów.                                                                                     | - szkolenia,<br>- spotkania ze specjalistami,<br>- materiały szkoleniowe, literatura przedmiotu,<br>- szkolenie/ e-szkolenie.                                                                                                                                                                                                                | Pedagog szkolny, dyrektor             | Raz w roku, na bieżąco, przez cały rok szkolny | Nauczyciele i wychowawcy      |
| 2. Dostosowanie formy zajęć do indywidualnych potrzeb i możliwości uczniów szkoły.                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                       |                                                |                               |
| 3. Rozwijanie kompetencji komunikacyjnych nauczycieli.                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                       |                                                |                               |
| 1. Pedagogizacja rodziców / opiekunów dzieci na temat specyficznych trudności w nauce przejawianych przez uczniów zdrowych.                                      | - spotkania ze specjalistami z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej,<br>- spotkania z psychologiem / pedagogiem szkolnym, psychologiem z poradni, psychoterapeutą, logopedą,<br>- spotkania z wychowawcą i nauczycielami,<br>- materiały szkoleniowe, informacyjne,<br>- warsztaty uczące sposobów pracy z dzieckiem,<br>- dramy, szkolenia. | Wychowawcy, pedagog szkolny, dyrektor | Na bieżąco w trakcie roku szkolnego            | Rodzice / opiekunowie uczniów |
| 2. Nawiązania lub utrzymywanie stałego kontaktu z rodzicami / opiekunami uczniów oraz zachęcanie ich do większego angażowania się w sprawy szkoły i jej uczniów. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                       |                                                |                               |
| 3. Uświadamianie rodziców o konieczności samodzielnej pracy dziecka.                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                       |                                                |                               |
| 4. Nawiązanie stałej współpracy z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną.                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                       |                                                |                               |
| 5. Indywidualna analiza potrzeb danej rodziny.                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                       |                                                |                               |

## Spółeczność szkolna – bezpieczeństwo w społeczności szkolnej i trudności w nawiązywaniu kontaktów rówieśniczych

Celem prowadzonych przez nas działań jest:

1. poprawa stanu bezpieczeństwa na terenie szkoły, w jej obrębie i poza nią,
2. prowadzenie analizy i działań profilaktycznych w stosunku do zachowań społecznie nieakceptowanych,
3. profilaktyka zachowań ryzykownych,
4. intensyfikacja wspólnych (przy współpracy rodziców i nauczycieli) działań wychowawczych,
5. kształtowanie umiejętności bezpiecznych zachowań i radzenie sobie w sytuacjach skomplikowanych i trudnych,
6. tworzenie tradycji i więzi ze szkołą,
7. budowanie schematów reagowania w sytuacjach kryzysowych,
8. uświadomienie rodzicom i nauczycielom istoty problemu alienowania uczniów,
9. przedstawienie bądź przypomnienie panujących w szkole zasad i norm postępowania,
10. budowanie szacunku do nauczycieli i pracowników szkoły.

| Zadanie                                                                                                                      | Sposób realizacji                                                                                                                                     | Odpowiedzialny                        | Termin oraz częstotliwość                                | Odbiorca                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------|
| 1. Poprawa stanu bezpieczeństwa na terenie szkoły, w jej obrębie i poza nią.<br>2. Badanie poczucia bezpieczeństwa w szkole. | - badanie ewaluacyjne, interpretacja uzyskanych wyników oraz dobranie odpowiednich działań wychowawczo-profilaktycznych,<br>- spotkania informacyjne. | Pedagog szkolny, dyrektor, wychowawcy | Na początku roku szkolnego oraz po pierwszym semestrze   | Cała społeczność szkolna |
| 1. Kreowanie zdrowego, bezpiecznego i przyjaznego środowiska.                                                                | - uroczystości szkolne, apele, eventy,<br>- zajęcia fizyczne,<br>- spotkania ze specjalistami, pracownikami służb medycznych i/lub paramedycznych,    | Grono pedagogiczne                    | Według kalendarza uroczystości szkolnych, kilkakrotnie w | Uczniowie                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                              |                                       |                                                  |                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------|
| 2. Promowanie zdrowego i aktywnego stylu życia wśród dzieci i młodzieży.<br>3. Zaznajomienie uczniów z praktyczną formą pierwszej pomocy.                                                                                                                                                               | - warsztaty, lekcje wychowawcze,<br>- e-lekcje.                                                                                                                                              |                                       | czasie roku szkolnego                            |                          |
| 1. Zapobieganie problemom i zachowaniom problemowym u dzieci.<br>2. Profilaktyka zachowań agresywnych, przemocowych oraz cyberprzemocy.<br>3. Przeciwdziałanie zażywaniu substancji psychoaktywnych przez dzieci i młodzież.<br>4. Profilaktyka uzależnienia od gier komputerowych, Internetu, hazardu. | - spotkania ze specjalistami np. funkcjonariusze policji, straży pożarnej, straż pożarna, pracownicy Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej,<br>- e-lekcje.                                    | Wychowawcy, pedagog szkolny, dyrektor | Kilkukrotnie w czasie roku szkolnego             | Uczniowie                |
| 1. Usprawnienie oraz zwiększenie skuteczności oddziaływań szkoły w sytuacjach zagrożenia.<br>2. Wypracowanie jednolitych metod współpracy między rodzicami a szkołą.<br>3. Promowanie zachowań i postaw godnych naśladowania.                                                                           | - udział w szkoleniach wewnętrznych i zewnętrznych,<br>- spotkania z rodzicami grupowo i indywidualnie,<br>- spotkania informacyjne ze specjalistami,<br>- materiały informacyjne, broszury. | Grono pedagogiczne                    | Kilkukrotnie w czasie roku szkolnego, na bieżąco | Nauczyciele i wychowawcy |

|                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                               |                                                        |                                                                                      |                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 4. Rozwiązywanie kryzysów rozwojowych i życiowych dzieci i młodzieży m.in. Związanych z eurosieroctwem, rodzinami niepełnymi, rodzinami wielodzietnymi, przemocą w rodzinie, nałogami w rodzinie, itp.            |                                                                                                                                                                               |                                                        |                                                                                      |                              |
| 1. Pedagogizacja opiekunów uczniów oraz sposobów prowadzenia działań profilaktycznych.<br>2. Zachęcanie rodziców / opiekunów do częstszego uczestnictwa w życiu szkoły. Nawiązanie stałej współpracy z rodzicami. | - szkolenia, warsztaty, e-szkolenia,<br>- materiały szkoleniowe, spis publikacji naukowych,<br>- spotkania z psychologiem / pedagogiem szkolnym,<br>- spotkania z wychowawcą. | Pedagog szkolny, wychowawcy, dyrektor                  | Kilkukrotnie w czasie roku szkolnego, zgodnie z bieżącymi potrzebami i możliwościami | Rodzice/ opiekunowie uczniów |
| 1. Poprawa poziomu bezpieczeństwa na terenie szkoły.                                                                                                                                                              | - prowadzenie prac remontowych,<br>- instalowanie niezbędnych sprzętów i montowanie usprawnień,<br>- dbanie o bezpieczeństwo fizyczne, emocjonalne i intelektualne uczniów.   | Dyrektor, pracownicy administracji, grono pedagogiczne | Kilkukrotnie w czasie roku szkolnego, zgodnie z bieżącymi potrzebami i możliwościami | Dyrekcja szkoły, pracownicy  |



## Prawidłowe relacje rówieśnicze – trudności w nawiązywaniu kontaktów rówieśniczych

Przedstawiony poniżej program ma na celu:

1. Kształtowanie prawidłowych postaw społecznych,
2. Rozwijanie umiejętności nawiązywania prawidłowych relacji z rówieśnikami,
3. Przygotowanie dzieci do rozsądnego i samodzielnego życia w społeczeństwie,
4. Rozwijanie kompetencji wychowawczych nauczycieli i opiekunów uczniów,
5. Poszerzanie wiedzy nauczycieli i opiekunów na temat prawidłowego rozwoju i funkcjonowania młodych ludzi oraz istotności nawiązywania i utrzymywania poprawnych relacji międzyrówieśniczych,
6. Prowadzenie działań profilaktycznych utrzymujący satysfakcjonujący poziom zdolności opisany w punktach wcześniejszych.

| Zadanie                                                                                                                                                                                 | Sposób realizacji                                                                                                                | Odpowiedzialny              | Termin oraz częstotliwość | Odbiorca  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------|-----------|
| 1. Propagowanie aktywności i twórczego myślenia uczniów.<br>2. Wychowywanie samodzielnych, samodzielnie radzących sobie w życiu młodych ludzi.                                          | - pogadanki,<br>- praca indywidualna,<br>- e-lekcje,<br>- burze mózgów,<br>- referaty, samodzielne wystąpienia,<br>- dramy, itp. | Grono pedagogiczne          | Przez cały rok szkolny    | Uczniowie |
| 1. Kształtowanie właściwych relacji między uczniami.<br>2. Ukazanie poprawnych i społecznie akceptowanych form relacji w grupie rówieśniczej.<br>3. Popularyzowanie dobrego zachowania. | - godziny wychowawcze,<br>- zajęcia aktywizujące,<br>- e-lekcje,<br>- dramy.                                                     | Wychowawcy, pedagog szkolny | Przez cały rok szkolny    | Uczniowie |

|                                                                          |                                                                                                                                          |                           |                                                                          |                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| 4. Promowanie postaw tolerancyjnych.                                     |                                                                                                                                          |                           |                                                                          |                                                      |
| 1. Rozwijanie kompetencji wychowawczych nauczycieli i opiekunów uczniów. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- prelekcje,</li> <li>- broszury, materiały informacyjne,</li> <li>- dramy sytuacyjne.</li> </ul> | Pedagog szkolny, dyrektor | W trakcie roku szkolnego, zgodnie z bieżącymi potrzebami i możliwościami | Nauczyciele, wychowawcy, rodzice/opiekunowie uczniów |

## Zdrowy tryb życia

1. pogłębienie wiedzy na temat zachowań prozdrowotnych, których celem jest utrzymanie bądź przywrócenie stanu zdrowia fizycznego i psychicznego;
2. kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie należy do jednych z najważniejszych wartości w życiu,
3. zmniejszenie występowania zaburzenia odżywiania,
4. kształtowanie odpowiedniej aktywnej postawy i dbanie o zdrowie własne, swoich bliskich i innych ludzi;
5. promowanie regularnego uprawiania sportu,
6. uświadamianie istnienia chorób cywilizacyjnych, chorób wenerycznych,
7. uświadamianie problemu depresji.

Cele szczegółowe:

Profilaktyka zdrowego żywienia oraz promowanie aktywności fizycznej na co dzień mają spowodować poniższe zmiany:

1. wzrost świadomości na temat jedzenia i jego jakości,
2. nabycie nawyków żywieniowych,
3. wzrost bądź nabycie zdolności samodzielnego przygotowywania pokarmów,
4. popularyzacja aktywności fizycznej wśród uczniów,
5. wzrost wiedzy na temat chorób związanych ze złym odżywianiem, brakiem ruchu, czy utrzymywaniem niewłaściwej/ nieodpowiedniej higieny osobistej,
6. nawiązanie lepszej współpracy z rodzicami/ opiekunami uczniów,
7. polepszenie atmosfery w szkole,
8. poprawa wyników nauczania i osiągnięć uczniów,
9. zmniejszenie ilości absencji dzieci na zajęciach, których geneza była chorobowa,
10. lepsza współpraca szkoły z otoczeniem lokalnym.

| Zadanie                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Sposób realizacji                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Odpowiedzialny                                                     | Termin oraz częstotliwość              | Odbiorca                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------|
| 1. Diagnoza zjawiska oraz praca nad poprawą / ulepszeniem stanu obecnego.                                                                                                                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- badania diagnostyczne, ewaluacja,</li> <li>- kontrola zachowania,</li> <li>- spotkania prowadzone przez specjalistów.</li> </ul>                                                                                                                                             | Pedagog szkolny, wychowawcy, nauczyciele wf                        | Na początku roku szkolnego, na bieżąco | Cała społeczność szkolna |
| 1. Propagowanie wśród uczniów zdrowego trybu życia.<br>2. Uświadamianie uczniom jak ważne jest zdrowe odżywianie się.<br>3. Nauka gotowania/ przyrządzanie posiłków.<br>4. Świadomość znaczenia ruchu fizycznego w życiu każdego człowieka.<br>5. Zwiększenie aktywności fizycznej i wyrobienie nowych nawyków. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- zajęcia aktywizujące,</li> <li>- konkursy taneczne, wokalne, sportowe,</li> <li>- warsztaty, rajdy,</li> <li>- zajęcia plastyczne,</li> <li>- zajęcia sportowe,</li> <li>- dostępność nauczycieli,</li> <li>- dostępność i popularyzacja materiałów edukacyjnych.</li> </ul> | Nauczyciele wf, geografii/przyrody, biologii, techniki, wychowawcy | Przez cały rok szkolny, wielokrotnie   | Uczniowie                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                               |                                      |                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------------------------|
| 1. Uświadamianie istnienia chorób cywilizacyjnych, chorób wenerycznych.<br>2. Uświadomienie zjawiska depresji.<br>3. Budowanie świadomości znaczenia bezpieczeństwa w ruchu drogowym.<br>4. Rozbudzanie świadomości uczniów na temat wpływu reklamy na ich wybory życiowe.<br>5. Tworzenie świadomości znaczenia dla zdrowia człowieka higieny jamy ustnej.          | - materiały informacyjne,<br>- pogadanki,<br>- ćwiczenia aktywizujące,<br>- badania i sporządzenia ewaluacji,<br>- dostępność nauczycieli,<br>- e-lekcje,<br>- dostępność i popularyzacja materiałów edukacyjnych. | Nauczyciel biologii/przyrody, techniki, pedagog szkolny, pielęgniarka szkolna |                                      | Uczniowie                                            |
| 1. Podwyższenie poziomu wiedzy na temat istoty zdrowego odżywiania oraz codziennej aktywności fizycznej osób w każdym wieku.<br>2. Doksztalcanie nauczycieli z umiejętności miękkich tj. komunikacja (ukierunkowana na rodzica i jego dziecko, które przejawia problemy).<br>3. Zwiększenie zdolności do wykrywania i radzenia sobie z osobami będącymi pod wpływem. | - materiały edukacyjne,<br>- pogadanki, spotkania ze specjalistami,<br>- szkolenia.                                                                                                                                | Nauczyciele wf, pedagog szkolny, dyrektor                                     | Przez cały rok szkolny, kilkakrotnie | Nauczyciele, wychowawcy, rodzice/opiekunowie uczniów |

|                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                           |                             |                        |                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------------------|-------------------------------|
| 1. Praca nad stworzeniem oraz utrzymywaniem pozytywnych relacji na linii szkoła – opiekunowie uczniów oraz planowanie i realizowanie wspólnych działań wychowawczo-profilaktycznych.<br>2. Stała kontrola zjawiska oraz reagowanie, gdy pojawiają się niepokojące symptomy. | - szkolenia,<br>- materiały edukacyjne, ulotki,<br>- programy profilaktyczne,<br>- badania.                                                                               | Wychowawcy, pedagog szkolny | Przez cały rok szkolny | Nauczyciele i wychowawcy      |
| 1. Pedagogizacja rodziców/ opiekunów, zapoznanie ze specyfiką tematyki, w jaki sposób należy promować zdrowy styl życia oraz jak reagować w sytuacjach jego zagrożenia.<br>2. Profilaktyka zdrowego trybu życia.                                                            | - filmy, materiały edukacyjne,<br>- zajęcia sportowe, aktywizujące,<br>- pogadanki,<br>- dostępność nauczycieli,<br>- dostępność i popularyzacja materiałów edukacyjnych. | Wychowawcy, pedagog szkolny | Przez cały rok szkolny | Rodzice i opiekunowie uczniów |
| 1. Zmiana przyzwyczajeń żywieniowych na terenie szkoły.<br>2. Poprawa aktywności fizycznej uczniów.                                                                                                                                                                         | - wdrażanie nowych rozwiązań.                                                                                                                                             | Grono pedagogiczne          | Przez cały rok szkolny | Dyrekcja szkoły               |

## Przemoc i agresja rówieśnicza w szkole

Celem tej części Programu Wychowawczo-Profilaktycznego pt.: „Przemoc i agresja rówieśnicza w szkole” jest minimalizowanie przyczyn agresji i przeciwdziałanie przemocy, a także wskazywanie alternatywnych i właściwym sposobów funkcjonowania. Zamieszczone w programie działania mają również na uwadze wypracowanie w całej społeczności szkolnej odpowiednich sposobów reagowania w przypadku, gdy ktoś z jej członków zostanie świadkiem przemocy czy agresji wobec innej osoby, oraz umiejętności samodzielnego radzenia sobie w sytuacjach trudnych.

| Zadanie                                                                                                                                                                                                                                                                    | Sposób realizacji                                                                                                                                                          | Odpowiedzialny              | Termin oraz częstotliwość      | Odbiorca                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------|
| 1. Przeprowadzenie badań ewaluacyjnych diagnozujących występowanie zjawiska agresji i przemocy wśród uczniów uczęszczających do szkoły.<br>2. Wyciągnięcie wniosków oraz opracowanie działań koniecznych do prowadzenie efektywnego Programu wychowawczo-profilaktycznego. | - prowadzenie badań, ewaluacji.                                                                                                                                            | Pedagog szkolny, wychowawcy | Koniec roku szkolnego          | Cała społeczność szkolna                                |
| 1. Promowanie zachowań zgodnych ze społecznie akceptowanymi normami.<br>2. Nauczanie dorosłych w jaki sposób rozpoznać ukrytą i jawną formę agresję, przemocy.                                                                                                             | - upowszechnianie materiałów informacyjnych,<br>- prowadzenie wykładów o tematyce zachowań zagrażających, przemocowych, agresywnych oraz wynikających z nich konsekwencji, | Pedagog szkolny, wychowawcy | Cały rok szkolny, kilkakrotnie | Rodzice / opiekunowie uczniów, nauczyciele i wychowawcy |

|                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                  |                                                            |                                      |                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                 | - stworzenie bądź doprecyzowanie regulaminu szkolnego.                                                                                           |                                                            |                                      |                                                                   |
| 1. Zaangażowanie rodziców / opiekunów prawnych i faktycznych do współpracy przy promowaniu poprawnego stylu zachowania – przeciwdziałanie zachowaniom agresywnym i przemocowym. | - wspieranie prac wychowawcy, nauczyciela przez rodziców/ opiekunów.                                                                             | Wychowawcy, pedagog szkolny, dyrektor                      | Przez cały rok szkolny               | Rodzice / Opiekunowie prawni                                      |
| 1. Budowanie odpowiedniej postawy w świadomości dzieci i młodzieży.                                                                                                             | Zajęcia prowadzone w formie pogadank, szkoleń, warsztatów plastycznych, wprowadzenie elementu dram psychologicznych do prowadzonych ćwiczeń;     | Wychowawcy, nauczyciele uczyący, pedagog szkolny, dyrektor | Przez cały rok                       | Wychowawcy, nauczyciele / rodzice i opiekunowie                   |
| 1. Uczenie uczniów prawidłowych form zachowania w sytuacjach trudnych.                                                                                                          | - spotkania z przedstawicielami policji, psychologiem/ pedagogiem szkolnym,<br>- zajęcia ruchowe, aktywizujące,<br>- e-lekcje,<br>- psychodramy. | Pedagog szkolny, wychowawcy, nauczyciele wf                | Kilkukrotnie w czasie roku szkolnego | Uczniowie                                                         |
| 1. Udział w kampaniach społecznych.                                                                                                                                             | - projekcja spotów kampanii społecznych i ich interpretacja przez odbiorców.                                                                     | Pedagog szkolny, wychowawcy                                | W czasie roku szkolnego              | Uczniowie, rodzice/ opiekunowie, nauczyciele i inne osoby dorosłe |



Działalność profilaktyczna

| <b>Zadanie</b>                                                                                                                       | <b>Sposób realizacji</b>                                                              | <b>Odpowiedzialny</b>       | <b>Termin oraz częstotliwość</b>      | <b>Odbiorca</b>          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------|--------------------------|
| 1. Przeciwdziałanie zjawisku agresji i przemocy rówieśniczej w szkole.                                                               | Rozmowa z uczniami, tworzenie przyjaznej, otwartej i komfortowej atmosfery            | Grono pedagogiczne          | Cały rok szkolny                      | Uczniowie                |
| 1. Zaznajomienie uczniów z terminem agresji i przemocy zarówno w szkole jak i rodziców oraz promowanie poprawnego wzorca zachowania. | Zajęcia w formie wykładów, prac indywidualnych i grupowych oraz dram psychologicznych | Wychowawcy, pedagog szkolny | Kilkukrotnie w trakcie roku szkolnego | Uczniowie                |
| 1. Przygotowanie nauczycieli na ewentualne sytuacje o charakterze agresywnym na terenie szkoły.                                      | Wykład, dyskusja, materiały kształcące.                                               | Pedagog szkolny, dyrektor   | Raz w roku szkolnym                   | Nauczyciele i wychowawcy |

## Cyberprzemoc

Prezentowana część Programu Wychowawczo-Profilaktycznego pt.: „Cyberprzemoc” ma na celu ograniczenie i/lub całkowite wyeliminowanie zachowań agresywnych i przemocowych, realizowanych przy użyciu nowej technologii komunikacyjnej na terenie szkoły bądź poza nią. Prowadzone działania mają za zadanie uświadomić młodym uczniom, ich opiekunom oraz nauczycielom czym jest przemoc elektroniczna, jak należy się przed nią chronić, jakie prawa przysługują osobie, która stała się jej ofiarą, gdzie szukać pomocy i wsparcia oraz z jakimi konsekwencjami spotka się osoba dopuszczająca się przemocy elektronicznej.

| Zadanie                                                                                                                                                                                                    | Sposób realizacji                                                                                                                                                                                     | Odpowiedzialny                        | Termin oraz częstotliwość          | Odbiorca                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------|--------------------------|
| 3. Poprawa stanu bezpieczeństwa na terenie szkoły, w jej obrębie i poza nią.<br>4. Badanie poczucia bezpieczeństwa w szkole.                                                                               | - badanie ewaluacyjne, interpretacja uzyskanych wyników oraz dobranie odpowiednich działań wychowawczo-profilaktycznych,<br>- spotkania informacyjne.                                                 | Dyrektor, pedagog szkolny, wychowawcy | Dwukrotnie w czasie roku szkolnego | Cała społeczność szkolna |
| 4. Kreowanie zdrowego, bezpiecznego i przyjaznego środowiska.<br>5. Promowanie zdrowego i aktywnego stylu życia wśród dzieci i młodzieży.<br>6. Zaznajomienie uczniów z praktyczną formą pierwszej pomocy. | - uroczystości szkolne, apele, eventy,<br>- zajęcia fizyczne,<br>- spotkania ze specjalistami, pracownikami służb medycznych i/lub paramedycznych,<br>- warsztaty, lekcje wychowawcze,<br>- e-lekcje. | Grono pedagogiczne                    | Przez cały rok szkolny             | Uczniowie                |
| 5. Zapobieganie problemom i zachowaniom problemowym u dzieci.                                                                                                                                              | - spotkania ze specjalistami np. funkcjonariusze policji, straży pożarnej, straż pożarna, pracownicy                                                                                                  | Dyrektor, pedagog szkolny, wychowawcy | Przez cały rok szkolny             | Uczniowie                |

|                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                        |                  |           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------|-----------|
| 6. Profilaktyka zachowań agresywnych, przemocowych oraz cyberprzemocy.<br>7. Przeciwdziałanie zażywaniu substancji psychoaktywnych przez dzieci i młodzież.<br>8. Profilaktyka uzależnienia od gier komputerowych, Internetu, hazardu. | Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej,<br>- e-lekcje.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                        |                  |           |
| Cyberprzemoc, profilaktyka uzależnienia od gier komputerowych, Internetu                                                                                                                                                               | Udział w <b>Europejskim Miesiącu Cyberbezpieczeństwa</b> (European Cyber Security Month - ECSM).<br><br>1. Prelekcja filmu edukacyjnego : „Przygody Plika i Foldera w Sieci”<br>2. Przeprowadzenie serii Quizów dla uczniów w klasie II-III sp, IV-VI, VII i 2 gimnazjum. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Przygody Plika i Foldera</li> <li>• Plik i Folder – odkrywcy Internetu</li> <li>• OUCH! – quiz z podstaw cyberbezpieczeństwa</li> </ul> | Nauczyciel informatyki | Październik 2017 | Uczniowie |

|                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                 |                                    |                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| Cyberprzemoc, profilaktyka uzależnienia od gier komputerowych, Internetu                                                                                                                                                                                                | Udział w <b>Dniu Bezpiecznego Internetu</b> . Przeprowadzenie lekcji z wykorzystaniem zasobów portalu fdds (inne scenariusze i materiały na każdym etapie nauczania). Przeprowadzenie gry terenowej sprawdzającej umiejętność bezpiecznego korzystania z sieci. | Nauczyciel informatyki                                          | Styczeń/ luty 2018                 | Uczniowie na wszystkich etapach nauczania<br>Gra dla uczniów klasy 5sp |
| Cyberprzemoc, profilaktyka uzależnienia od gier komputerowych, Internetu                                                                                                                                                                                                | Udział on-line w konferencji Digital Youth                                                                                                                                                                                                                      | Nauczyciel informatyki, wychowawcy                              | Czerwiec 2018                      | 2 i 3 gimnazjum, 1 lo                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                         | Udział nauczycieli w konferencji dot. bezpieczeństwa w sieci w Gnieźnie – nie pamiętam nazwy. Odszukam z ubiegłego roku...                                                                                                                                      | Nauczyciel informatyki                                          | Wiosna 2018                        | Nauczyciele-<br>P.Kalota/A.Lipnicka                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                         | Organizacja Gminnego Konkursu Informatycznego dla uczniów szkoły podstawowej. Tematyka związana z bezpieczeństwem w sieci                                                                                                                                       | Nauczyciel informatyki, pedagog szkolny, wyznaczeni nauczyciele | Kwiecień 2018                      | Klasy 4-7 szkoła podstawowa                                            |
| 5. Usprawnienie oraz zwiększenie skuteczności oddziaływań szkoły w sytuacjach zagrożenia.<br>6. Promowanie zachowań i postaw godnych naśladowania.<br>7. Rozwiązywanie kryzysów rozwojowych i życiowych dzieci i młodzieży m.in. Związanych z eurosieroctwem, rodzinami | - udział w szkoleniach wewnętrznych i zewnętrznych,<br>- spotkania z rodzicami grupowo i indywidualnie,<br>- spotkania informacyjne ze specjalistami,<br>- materiały informacyjne, broszury.                                                                    | Pedagog szkolny, dyrektor                                       | Przez cały rok szkolny, na bieżąco | Nauczyciele i wychowawcy                                               |

|                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                               |                      |                        |                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------|------------------------------|
| niepełnymi, rodzinami wielodzietnymi, przemocą w rodzinie, nałogami w rodzinie, itp.                                                                                                                              |                                                                                                                                                                               |                      |                        |                              |
| 3. Pedagogizacja opiekunów uczniów oraz sposobów prowadzenia działań profilaktycznych.<br>4. Zachęcanie rodziców / opiekunów do częstszego uczestnictwa w życiu szkoły. Nawiązanie stałej współpracy z rodzicami. | - szkolenia, warsztaty, e-szkolenia,<br>- materiały szkoleniowe, spis publikacji naukowych,<br>- spotkania z psychologiem / pedagogiem szkolnym,<br>- spotkania z wychowawcą. | Wychowawcy, dyrektor | Przez cały rok szkolny | Rodzice/ opiekunowie uczniów |

## Środki psychoaktywne

Kształtowanie odpowiednich postaw poprzez stosowanie odpowiednich działań wychowawczych i profilaktycznych utrzymane zostało w zgodzie z **Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. 2015 poz. 1249).**

Poniższa część Programu Wychowawczo-Profilaktycznego pt.: „Środki psychoaktywne” ma na celu, opisane w Rozporządzeniu, skuteczne przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych związanych z używaniem środków odurzających, substancji psychoaktywnych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych przez uczniów naszej szkoły, w szczególności charakteryzujących się nieprzestrzeganiem przyjętych dla danego wieku zwyczajowych norm i wymagań, niosących ryzyko negatywnych konsekwencji dla zdrowia fizycznego i psychicznego oraz jego otoczenia społecznego.

### Działalność wychowawcza

| Zadanie                                                                                                                                                                                                                                                                              | Sposób realizacji               | Odpowiedzialny     | Termin oraz częstotliwość        | Odbiorca                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------|----------------------------------|--------------------------|
| 1. Przeprowadzenie badań ewaluacyjnych diagnozujących występowanie problemu zażywania substancji psychoaktywnych przez dzieci i młodzież szkolną.<br>2. Wyciągnięcie wniosków oraz opracowanie działań koniecznych do prowadzenie efektywnego Programu wychowawczo-profilaktycznego. | - prowadzenie badań, ewaluacji. | grono pedagogiczne | Początek i koniec roku szkolnego | Cała społeczność szkolna |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                  |                                              |                                                                                                              |                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| <p>1. Poszerzenie wiedzy rodziców / opiekunów prawnych, nauczycieli i wychowawców na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, rozpoznawania wczesnych objawów używania środków i substancji.</p> <p>2. Dostarczenie aktualnych informacji nauczycielom, wychowawcom i rodzicom / opiekunom prawnym na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych związanych z przeciwdziałaniem używaniu środków i substancji, o których mowa we wstępie do niniejszego dokumentu.</p> <p>3. Poradnictwo psychoedukacyjne dla rodziców / opiekunów uczniów prowadzone przez szkolnych specjalistów.</p> | <p>- spotkanie z psychologiem, pedagogiem szkolnym, pracownikami poradni, policją.</p> <p>- e-szkolenie,</p> <p>- nawiązanie współpracy z policją, poradnią ds. przeciwdziałania narkomanii.</p> | <p>Pedagog szkolny, wychowawcy, dyrektor</p> | <p>Przynajmniej raz w roku szkolnym i na bieżąco w przypadku pojawienia się problemu lub jego symptomów.</p> | <p>Rodzice / opiekunowie uczniów, nauczyciele i wychowawcy</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                        |                                             |                          |                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------|------------------------------------------|
| 1. Pedagogizacja rodziców / opiekunów prawnych na zebraniach w zakresie m.in. przeciwdziałania ryzykownym zachowaniom związanym z używaniem substancji psychoaktywnych. | - spotkania z wychowawcami,<br>- spotkania z pracownikami Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej,<br>- organizowanie dyżurów pomocowych,<br>- prelekcje. | pedagog szkolny,<br>wychowawcy              | W trakcie roku szkolnego | Rodzice / opiekunowie uczniów            |
| 2. Spotkania rodziców / opiekunów prawnych z pracownikami Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej na terenie szkoły.                                                       |                                                                                                                                                        |                                             |                          |                                          |
|                                                                                                                                                                         | - spotkanie z rodzicami/ opiekunami uczniów,<br>- zapoznanie zebranych z regulaminem oraz Programem Profilaktyki szkolnej.                             | wychowawcy,<br>pedagog szkolny,<br>dyrektor | W trakcie roku szkolnego | Rodzice / opiekunowie uczniów, uczniowie |
|                                                                                                                                                                         | - godzina wychowawcza,<br>- prelekcje.                                                                                                                 | Wychowawcy,<br>pedagog szkolny              | W trakcie roku szkolnego | Uczniowie                                |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                     |                                |                                           |                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------------|
| 1. Przeprowadzenie wśród nauczycieli i wychowawców szkolenia zwiększającego wiedzę dotyczącą rozpoznawania oraz przeciwdziałania zagrożeń płynących z używania substancji psychoaktywnych przez uczniów.                                                                                                                      | - szkolenia, e-szkolenia,<br>- spotkania z specjalistami MONARu, policją, psychologami, itp.                        | pedagog szkolny,<br>dyrektor   | Raz w roku szkolnym                       | Nauczyciele i wychowawcy                 |
| 1. Zapoznanie nauczycieli z dostępnymi narzędziami profilaktycznymi.<br>2. Analiza relacji pomiędzy opiekunami dzieci, młodzieży szkolnej.<br>3. Nawiązanie bliższej współpracy pomiędzy opiekunami uczniów w celu eliminowania czynników ryzyka związanych z możliwością zażywania/ kontaktu z substancjami psychoaktywnymi. | - szkolenia,<br>- badanie ewaluacyjne,<br>- spotkanie z psychologiem/ pedagogiem szkolnym,<br>- tworzenie procedur. | pedagog szkolny                | W trakcie roku szkolnego w razie potrzeby | Nauczyciele i wychowawcy                 |
| 1. Udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów, ich rodziców / opiekunów uczniów w przypadku używania środków i substancji opisanych we                                                                                                                                                            | - materiały informacyjne i edukacyjne.                                                                              | pedagog szkolny,<br>wychowawcy | W trakcie roku szkolnego oraz na bieżąco  | Rodzice / opiekunowie uczniów, uczniowie |

|                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                        |                                                              |                                     |                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------|
| <p>wstępie do niniejszego dokumentu.</p> <p>2. Uświadamianie rodziców / opiekunów uczniów oraz samych zainteresowanych miejscach, w których mogą szukać pomocy w razie wystąpienia problemu.</p>                                     |                                                                        |                                                              |                                     |                  |
| <p>1. Spotkania z pracownikami Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej, stowarzyszenia MONAR, policji itp.</p> <p>2. Informowanie uczniów na temat konsekwencji prawnych związanych z posiadaniem i używaniem nielegalnych środków.</p> | <p>- pogadanki,<br/>- prelekcje,<br/>- spotkania ze specjalistami.</p> | <p>Pedagog szkolny,<br/>wychowawcy</p>                       | <p>Raz w roku oraz na bieżąco</p>   | <p>Uczniowie</p> |
| <p>1. Organizacja aktywności angażujących uczniów w poznawanie obowiązującego prawa.</p>                                                                                                                                             | <p>- konkursy.</p>                                                     | <p>Wychowawcy,<br/>pedagog szkolny,<br/>samorząd szkolny</p> | <p>Raz w roku szkolnym</p>          | <p>Uczniowie</p> |
| <p>1. Rozwijanie i wzmacnianie umiejętności psychologicznych i społecznych uczniów i wychowanków.</p> <p>2. Kształtowanie wśród uczniów postaw zapobiegających</p>                                                                   | <p>- lekcje wychowawcze,<br/>- e-lekcje.</p>                           | <p>Pedagog szkolny,<br/>wychowawcy</p>                       | <p>Kilkakrotnie w roku szkolnym</p> | <p>Uczniowie</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                              |                             |                        |                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------------------|------------------|
| <p>podatności na ryzyko kontaktu ze środkami psychoaktywnymi.</p> <p>3. Kształtowanie w uczniach chęci dbania o swoje bezpieczeństwo.</p>                                                                                                                              |                                                                                              |                             |                        |                  |
| <p>1. Zróżnicowanie form pracy z uczniami mające na celu zwiększenie ich zaangażowania w proces nauczania.</p>                                                                                                                                                         | <p>- aktywizujące formy pracy z uczniem,</p> <p>- pogadanki,</p> <p>- wolontariat.</p>       | wychowawcy                  | Przez cały rok szkolny | Uczniowie        |
| <p>1. Kształtowanie u uczniów i wychowanków umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji.</p> <p>2. Rozwijanie umiejętności życiowych u uczniów przez ćwiczenie odpowiednich postaw.</p> | <p>- aktywność fizyczna,</p> <p>- e-lekcje,</p> <p>- pogadanki.</p>                          | Nauczyciele wf,             | Cały rok szkolny       | <b>Uczniowie</b> |
| <p>1. Kształtowanie krytycznego myślenia i wspomaganie uczniów i wychowanków w konstruktywnym podejmowaniu decyzji w sytuacjach trudnych, zagrażających prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu.</p>                                                                   | <p>- godziny wychowawcze, pogadanki,</p> <p>- dramy, dyskusje, „burze mózgów”, konkursy.</p> | Pedagog szkolny, wychowawcy | Przez cały rok szkolny | Uczniowie        |

|                                                                                                      |                                                                                                          |                                                      |                                      |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------|
| 2. Rozwijanie w uczniach umiejętności podejmowania autonomicznych decyzji.                           |                                                                                                          |                                                      |                                      |           |
| 3. Rozwijanie umiejętności krytycznego myślenia i patrzenia na problem z wielu możliwych perspektyw. |                                                                                                          |                                                      |                                      |           |
| 1. Kształtowanie asertywnych postaw wobec niepożądanych zjawisk.                                     | - e-lekcja,<br>- godziny wychowawcze;<br>- zewnętrzne propozycje programu profilaktycznego (MEN).        | Pedagog szkolny,<br>wychowawcy                       | Przez cały rok szkolny               | Uczniowie |
|                                                                                                      | - promowanie wśród uczniów zasad zdrowego żywienia oraz informowanie o korzyściach, które z niego płyną. | Nauczyciele wf,<br>techniki, biologii,<br>wychowawcy | Przez cały rok szkolny               | Uczniowie |
|                                                                                                      | - projekcje filmów.                                                                                      | Nauczyciele wf,<br>techniki, biologii,<br>wychowawcy | Przez cały rok szkolny               | Uczniowie |
|                                                                                                      | - zaangażowanie uczniów w projekty o tematyce zdrowotnej.                                                | Nauczyciele wf,<br>techniki, biologii,<br>wychowawcy | Kilkakrotnie w roku szkolnym         | Uczniowie |
|                                                                                                      | - uświadamianie uczniom problemu związanego z chorobą AIDS i innymi chorobami cywilizacyjnymi.           | Nauczyciele wf,<br>techniki, biologii,<br>wychowawcy | Kilkakrotnie w czasie roku szkolnego | Uczniowie |

Działalność profilaktyczna

| Zadanie | Sposób realizacji                                                                                                                                             | Odpowiedzialny                        | Termin oraz częstotliwość            | Odbiorca                                 | Typ profilaktyki |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------------|------------------|
|         | - wspieranie uczniów ze środowisk zmarginalizowanych, zagrożonych demoralizacją i wykluczeniem społecznym.                                                    | Wychowawcy, pedagog szkolny, dyrektor | Kilkakrotnie w czasie roku szkolnego | Rodzice / opiekunowie prawni, uczniowie  | selektywna       |
|         | - pomoc uczniom z rozpoznanymi wczesnymi objawami używania środków psychoaktywnych.                                                                           | Grono pedagogiczne                    | W zależności od potrzeb              | Rodzice / opiekunowie uczniów, uczniowie | wskazująca       |
|         | - wspieranie miejsc o zwiększonym narażeniu na kontakt z niebezpiecznymi środkami, w szczególności miejsc gdzie organizowane są spotkania młodzieży szkolnej. | Dyrektor                              | W zależności od potrzeb, rok szkolny | Uczniowie                                | selektywna       |

|  |                                                                                                                                                     |                                        |                                     |                                          |             |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------------|-------------|
|  | - zapewnienie wsparcia rodzinom uczniów, którzy mają problem z używaniem substancji psychoaktywnych.                                                | Grono pedagogiczne                     | W zależności od potrzeb rok szkolny | Rodzice / opiekunowie uczniów, uczniowie | wskazująca  |
|  | - zapewnienie dostępności pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom szkoły.                                                                       | Pedagog szkolny                        | W zależności od potrzeb rok szkolny | Uczniowie                                | uniwersalna |
|  | - rozszerzenie oferty pozalekcyjnych zajęć sportowych i kulturalnych.                                                                               | Grono pedagogiczne                     | W zależności od potrzeb rok szkolny | Uczniowie                                | uniwersalna |
|  | - poszerzanie horyzontów uczniów przez prezentację osiągnięć i sukcesów znanych ludzi.                                                              | Wychowawcy, doradca zawodowy, dyrektor | W zależności od potrzeb rok szkolny | Uczniowie                                | uniwersalna |
|  | - zapewnienie wsparcia uczniom, którzy nie mogą brać udziału w bardziej atrakcyjnych zajęciach pozalekcyjnych ze względu na stan finansowy rodziny. | Dyrektor                               | W zależności od potrzeb rok szkolny | Uczniowie                                | wskazująca  |

|                                                                                                                                                                                          |                                                                                             |                                             |                                       |                          |             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------|-------------|
| 1. Kształtowanie i wzmacnianie norm przeciwnych używaniu środków i substancji przez uczniów i wychowanków, a także norm przeciwnych podejmowaniu innych zachowań ryzykownych.            | - informowanie uczniów o ryzyku związanym z zażywaniem środków psychoaktywnych.             | Wychowawcy, pedagog szkolny                 | Kilkukrotnie w trakcie roku szkolnego | Uczniowie                | uniwersalna |
|                                                                                                                                                                                          | - kształtowanie postaw i metod sprzeciwiania się sytuacjom stwarzającym zagrożenie.         | Wychowawcy, pedagog szkolny                 | Kilkukrotnie w trakcie roku szkolnego | Uczniowie                | uniwersalna |
|                                                                                                                                                                                          | - określenie jasno sprecyzowanych zasad obowiązujących w szkole, zapoznanie z nimi uczniów. | Wychowawcy                                  | Raz na początku roku szkolnego        | Uczniowie                | uniwersalna |
|                                                                                                                                                                                          | - zapoznanie uczniów z obowiązującym prawem dotyczącym przeciwdziałania narkomanii.         | Pedagog szkolny, wychowawcy                 | Raz w trakcie roku szkolnego          | Uczniowie                | uniwersalna |
|                                                                                                                                                                                          | - umacnianie w uczniach przekonania o wartości zdrowia.                                     | Pedagog szkolny, wychowawcy, nauczyciele wf | Kilkukrotnie w trakcie roku szkolnego | Uczniowie                | uniwersalna |
| 1. Doskonalenie zawodowe nauczycieli i wychowawców w zakresie realizacji szkolnej interwencji profilaktycznej w przypadku podejmowania przez uczniów i wychowanków zachowań ryzykownych. | - wdrożenie i opanowanie programów i procedur przez Radę Pedagogiczną.                      | Pedagog szkolny, dyrektor                   | Raz w roku szkolnym i semestr         | Nauczyciele i wychowawcy | uniwersalna |

## **EWALUACJA SKUTECZNOŚCI PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO**

Ewaluacja programu wychowawczo-profilaktycznego polega na zaplanowanym i systematycznym gromadzeniu i przetwarzaniu informacji o warunkach, przebiegu i skuteczności prowadzonych w szkole działań.

Ocena skuteczności pozwoli na wprowadzenie odpowiedniej modyfikacji przez co podniesiona zostanie jakość prowadzonych działań.

Ewaluacja prowadzona będzie poprzez:

1. Obserwację zachowań uczniów na przestrzeni roku szkolnego,
2. Wywiady z rodzicami uczniów w temacie prowadzonych badań,
3. Przeprowadzania badań ankietowych wśród uczniów, nauczycieli oraz rodziców,
4. Raporty z komendy powiatowej policji,
5. Analizę dokumentacji np. protokoły z posiedzeń szkolnych, sprawozdania wychowawców klas, sprawozdania pedagoga/ psychologa szkolnego, dzienniki lekcyjne, opinie, świadectwa, artykuły prasowe o szkole, archiwalia.