

CZYNNIKI CHRONIĄCE

1. Rodzina – osoby znaczące i rozmowy z wysłuchaniem.
2. Szkoła i klasa – dobra atmosfera w klasie, akceptacja w klasie.
3. Przynależność do pozytywnej grupy np. w ramach zajęć pozalekcyjnych, rozwijających pasje, zainteresowania.
4. Wiara i regularne praktyki religijne.
5. Poszanowanie i znajomość prawa, norm, wartości i autorytetów.

CZYNNIKI RYZYKA

1. Rodzina – zachowania dysfunkcyjne wynikające z problemu uzależnienia w rodzinie, brak kontroli i dyscypliny lub nadmierna kontrola i dyscyplina, agresja, nieporadność wychowawcza, brak jasnych reguł, zasad, brak konsekwencji i jednomyślności rodziców
2. Szkoła i klasa – obawa przed wykluczeniem, przemocą w szkole i poza nią, (rzeczywistość wirtualna).
3. Internet – cyberprzemoc, wirtualne znajomości, uczestnictwo w nieformalnych grupach, kopiowanie zachowań ryzykownych i destrukcyjnych.
4. Środowisko lokalne – dostęp do środków psychoaktywnych, grupy rówieśnicze zagrożone demoralizacją.

Wychowanie do wartości

WARTOŚCI	CELE SZCZEGÓŁOWE	SPOSÓB REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	TERMIN
Rodzina	- Docenianie roli rodziny w życiu człowieka. - Umacnianie więzi i budowanie właściwych relacji w rodzinie. - Uświadamianie, że każdy w rodzinie ma swoje obowiązki. - Okazywanie uczuć wobec swych rodziców i rodzeństwa. - Umacnianie autorytetu rodziców. - Tworzenie wzorców osobowych matki i ojca, przygotowanie się do roli żony i męża oraz rodzicielstwa. - Umiejętność rozwiązywania	- Zajęcia z edukacji wczesnoszkolnej, lekcje wychowawcze, katecheza, zajęcia z pedagogiem - Dzień Rodziny, - Dzień Babci i Dziadka - Udział rodziców w przedstawieniach i uroczystościach szkolnych, np.: wieczory poezji, Jasełka - Zajęcia pozalekcyjne- międzypokoleniowe, np.: nauka haftu przez babcie, pieczenie ciast, przygotowanie ozdób świątecznych - Warsztaty plastyczne z rodzicami - Organizowanie wycieczek i opieka rodziców nad dziećmi podczas wyjazdów	- wychowawcy - katecheta -wychowawcy, plastycy - wszyscy nauczyciele w zależności od przydzielonych zadań - wychowawcy i nauczyciele organizujący zajęcia z rękodzieła	- w ciągu roku szkolnego - dwa razy w roku - w ciągu roku szkolnego - w ciągu roku szkolnego - drugi semestr

	konfliktów rodzinnych. - Szacunek i pomoc wobec osób starszych (babci, dziadka).	- Udział rodziców w innowacjach pedagogicznych np. Weź książkę i czytaj - Wdrażanie pomysłów rodziców w upiększaniu szkoły i jej otoczenia - Prace plastyczne wykonywane z dziećmi dla rodziców i dziadków	-wychowawcy klas 0 -7 - dyrektor i wychowawcy - wychowawcy klas 0-3	roku szkolnego - na Dzień Mamy , Dzień Taty, Dzień Babci i Dziadka
Dobro	- Dostrzeganie osób potrzebujących. - Wrażliwość na krzywdę. - Umiejętność dzielenia się z kolegami w szkole przyborami szkolnymi, śniadaniem. - Pomoc słabszym kolegom w nauce. - Pomoc koleżeńska uczniom niepełnosprawnym lub chorym.	- Lekcje wychowawcze i lekcje religii uwrażliwiające na bezinteresowną pomoc bliźniemu. - Pogadanki z pedagogiem, - Udział w akcjach charytatywnych organizowanych przez Szkole Koło Wolontariatu. - Akcja „Góra grosza” - Współpraca z Fundacją „Redemptoris Missio” - WOŚP - Pomoc dzieciom z Domu Dziecka w Kobylnicy	- katecheta - opiekun SKW - opiekunowie Samorządu Szkolnego - szkolny opiekun WOŚP - katecheta	- w ciągu roku - w ciągu roku - kilka razy w ciągu roku (w zależności od ogłaszanych akcji) - WOŚP – styczeń - XI-XII
Tolerancja	- Poszanowanie godności każdego człowieka. - Umiejętność współistnienia w grupie z zachowaniem własnej osobowości. - Szanowanie płci przeciwnej. - Nazywanie swoich uczuć i odczuć, ale nie krytykowanie innych. - Poszanowanie odmienności religijnej - Akceptowanie poglądów innych	- Lekcje wychowawcze i katecheza, - Imprezy kulturalne, - Spotkania z ciekawymi ludźmi, - Współpraca ze Stowarzyszeniem na Rzecz Osób Niepełnosprawnych - Zapraszanie osób niepełnosprawnych na przedstawienia - Uczestniczenie w spektaklach przygotowanych przez osoby niepełnosprawne - Czytanie dzieciom opowiadań dotyczących	- wychowawcy - katecheta	- w ciągu roku szkolnego

		inności - Rozmowy z dziećmi na temat tolerancji dla inności (wieku, kalectwa, koloru skóry, itp.).		
Patriotyzm	- Poznanie historii własnej miejscowości, regionu i kraju. - Znajomość hymnu Polski oraz symboli narodowych. - Znajomość wybitnych Polaków - Poznanie dziedzictwa kulturowego Wielkopolski oraz całego kraju . - Dostrzeganie przywilejów i szanowanie zasad demokracji. - Godne reprezentowanie swojego kraju. - Okazywanie dumy z osiągnięć i dorobku swojego narodu. - Umiejętność krytycznego oceniania wad narodowych. - Budzenie dumy narodowej - Godne reprezentowanie szkoły poza nią - Strój galowy na uroczystościach patriotycznych - Właściwe zachowanie na meczach piłkarskich - Budzenie szacunku dla przeciwnika - Kultywowanie polskiej tradycji i zwyczajów	- Lekcje historii, j. polskiego, lekcje wychowawcze i katecheza - Właściwe zachowanie się i galowy strój w czasie ważnych uroczystości państwowych i szkolnych. - Godne reprezentowanie szkoły w Poczcie Sztandarowym, - Apele i uroczystości szkolne.: np. Święto Patrona Szkoły, Święto Niepodległości itp. - Gazetki okolicznościowe, np.: rocznica wybuchu II wojny światowej, Dzień Żołnierzy Wyklętych itp. - Wieczornice - Opieka nad kombatantami, dbanie o groby naszych przodków - Wyjazdy na mecze - Uczestniczymy w lekcjach sztuki w Muzeum Narodowym, - Poznawanie dzieła polskich malarzy i samodzielne tworzenie obrazów inspirowanych oglądanymi dziełami. - Jasełka, kolędnicy, wykonywanie tradycyjnych ozdób na święta Bożego Narodzenia i Wielkanoc (palmy, pisanki), - podkreślanie tradycji Wszystkich Świętych oraz Dnia Zadusznego	- nauczyciele historii i j. polskiego - wychowawcy - katecheta - nauczyciele w-f - nauczyciele zajęć artystycznych, plastyki i muzyki - katecheta i wychowawcy	- w ciągu roku szkolnego

Przyjaźń i miłość	- Szanowanie siebie i innych ludzi - Pomaganie i współpraca - Docenianie innych ludzi - Bycie świadomym swoich praw i obowiązków. - Dostrzeganie różnic między ludźmi i akceptowanie ich. - Rozróżnianie dobra i zła w codziennych sytuacjach i odpowiednie reagowanie - Asertywność	- Drama - Scenki rodzajowe - Praca w grupach, zapis praw ważnych dla dzieci, przy użyciu symboli, rysunków lub jako komiksu . - Gry dramatyczne umożliwiające rozróżnienie dobra i zła w życiu codziennym, - Lekcje katechezy o Dekalogu i przykazaniu miłości - Trenowanie umiejętności reagowania w różnych sytuacjach – lekcje wychowawcze, edukacja dla bezpieczeństwa, - Symulacja, czyli odgrywanie scenek zgodnie z ich przebiegiem w prawdziwym świecie). - Kontrakty z uczniem - Dzień Misia - Zwierzęta przyjaciółmi człowieka – pogadanki i udział w akcjach wolontariatu na rzecz zwierząt.	- wychowawcy, - katecheta,	- w ciągu roku szkolnego
Skromność i kultura osobista	- Bycie skromnym w swoim wyglądzie i sposobie zachowania - Budowanie własnej wartości i pewności siebie - Pokora wobec świata i innych ludzi	- Przypominanie na lekcjach wychowawczych regulaminu stroju uczniowskiego, - Przestrzeganie regulaminu stroju przez uczniów i skrupulatne wyciąganie konsekwencji przez nauczycieli za niewłaściwy strój ucznia, - Zwracanie uczniom uwagi na poprawne wyrażanie się i nie używanie wulgarnych słów i gestów. - Pogadanki na lekcjach wychowawczych i religii na temat schludnego, czystego ubioru, nie wywyższaniu się i przechwalaniu przed biedniejszymi czy słabiej uczącymi się kolegami	- wszyscy nauczyciele a szczególnie wychowawcy	- na bieżąco

		- Lekcje wychowawcze, zajęcia z pedagogiem i warsztaty na temat wzmocnienia poczucia własnej wartości ucznia: • rozwijanie umiejętności dokonania autoprezentacji, • akceptowanie siebie takim jakim jestem • stworzenie okazji do uświadomienia sobie przez uczniów własnych zalet, • zachęcanie do pozytywnego myślenia i mówienia o sobie i innych, • liczenie się z potrzebami innych, • podejmowanie samodzielnych decyzji i branie odpowiedzialności za swoje życie,		
--	--	--	--	--

Trudności w nauce oraz sposoby motywowania do pracy

1. Trudności w nauce:

- Budowanie wiary we własne siły i umiejętności oraz kształtowanie wytrwałości w realizacji wyznaczonych celów,
- Poznawanie mnemotechnik i rozwinięcie nawyku stałego korzystania z dopasowanych do swoich potrzeb technik pamięciowych.

2. Motywowanie do nauki:

- Kształtowanie umiejętności organizacji czasu oraz przestrzeni do pracy,
- Budowa systematyczności w nauce oraz wypracowanie metody powtórek,
- Kształtowanie umiejętności oceny własnej pracy,
- Uświadamianie rodziców / opiekunów o konieczności wsparcia oraz okazywaniu akceptacji dziecka,
- Informowanie rodziców / opiekunów w jaki sposób mają pracować ze swoją pociechą,
- Wskazanie poradni, w których pracują specjaliści zajmujący się daną tematyką.

Zadanie	Sposób realizacji	Odpowiedzialny	Termin oraz częstotliwość	Odbiorca
1. Diagnoza zjawiska – ilość osób przejawiających trudności w nauce oraz ich specyfika. 2. Zapoznanie uczniów i rodziców z wymogami stawianymi przed uczniami z danego przedmiotu szkolnego.	- diagnoza zjawiska, - analiza uzyskanych wyników oraz dostosowanie działań profilaktycznych do indywidualnych potrzeb uczniów, - spotkania z rodzicami / opiekunami i stała współpraca, - spotkania ze specjalistami.	Grono pedagogiczne	Na początku roku szkolnego	Cała społeczność szkolna
1. Pedagogizacja nauczycieli na temat specyficznych trudności w nauce przejawianych przez uczniów zdrowych. 2. Utrzymywanie stałej współpracy z rodzicami/ opiekunami uczniów.	- spotkanie ze specjalistami np. z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej, - nawiązanie współpracy z instytucjami, organizacjami, służbami pomocowymi i mundurowymi, - szkolenie/ e-szkolenie.	Pedagog szkolny, wychowawcy, dyrektor	Przez cały rok szkolny, kilkakrotnie	Nauczyciele i wychowawcy

1. Pedagogizacja nauczycieli na temat możliwych zaburzeń zachowania uczniów. 2. Dostosowanie formy zajęć do indywidualnych potrzeb i możliwości uczniów szkoły. 3. Rozwijanie kompetencji komunikacyjnych nauczycieli.	- szkolenia, - spotkania ze specjalistami, - materiały szkoleniowe, literatura przedmiotu, - szkolenie/ e-szkolenie.	Pedagog szkolny, dyrektor	Raz w roku, na bieżąco, przez cały rok szkolny	Nauczyciele i wychowawcy
1. Pedagogizacja rodziców / opiekunów dzieci na temat specyficznych trudności w nauce przejawianych przez uczniów zdrowych. 2. Nawiązanie lub utrzymywanie stałego kontaktu z rodzicami / opiekunami uczniów oraz zachęcanie ich do większego angażowania się w sprawy szkoły i jej uczniów. 3. Uświadamianie rodziców o konieczności samodzielnej pracy dziecka. 4. Nawiązanie stałej współpracy z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną. 5. Indywidualna analiza potrzeb danej rodziny.	- spotkania ze specjalistami z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej, - spotkania z psychologiem / pedagogiem szkolnym, psychologiem z poradni, psychoterapeutą, logopedą, - spotkania z wychowawcą i nauczycielami, - materiały szkoleniowe, informacyjne, - dramy, szkolenia.	Wychowawcy, pedagog szkolny, dyrektor	Na bieżąco w trakcie roku szkolnego	Rodzice / opiekunowie uczniów

Budowanie świadomości i przynależności narodowej

Cele:

- kształtowanie świadomości obywatelskiej,
- kształtowanie patriotyzmu lokalnego,
- rozwijanie postaw prospołecznych oraz dbanie o wspólne dobro,
- pielęgnowanie postaw patriotycznych,
- zachęcanie do aktywnego udziału w życiu rodzinnym, społeczności szkolnej, lokalnej i państwowej,
- dbałość o używanie poprawnej polszczyzny,
- wykazywanie szacunku do symboli narodowych i lokalnych tj. hymn kraju, godło, flaga oraz dbanie o krzewienie innych symboli, wartości i tradycji narodowych,
- pielęgnowanie tradycji narodowych,
- uczenie wykazywania właściwej postawy podczas obchodów państwowych i szkolnych,
- poszerzanie wiedzy o historii miasta, regionu, jego kulturze i sztuce itp.
- Pogłębienie refleksji uczniów o dziedzictwie swojego kraju i regionu

Zadanie	Sposób realizacji	Odpowiedzialny	Termin oraz częstotliwość	Odbiorca
1. Kształtowanie osobowości ucznia.	- godziny wychowawcze, - e-lekcje, - „spotkania w kulturą” (wjazdy do teatru, opery, kina i muzeum).	Nauczyciele wychowawcy, nauczyciele przedmiotów: (historia, jęz. polski, zajęcia artystyczne)	Przez cały rok szkolny	Uczniowie
1. Uświadamianie istoty przynależności do narodu.	- debata, - godzina wychowawcza, - broszury informacyjne, - plakaty, postery, -wystawy i okolicznościowe tablice historyczne.	Nauczyciele wychowawcy, nauczyciele przedmiotów: (historia, jęz. polski, zajęcia artystyczne. Nauczyciel historii, religii i zajęć artystycznych	cały rok szkolny Cały rok szkolny	Uczniowie

	-udział w uroczystościach patriotycznych (Narodowe Święto Niepodległości-11 listopada, Rocznicą wybuchu Powstania Wielkopolskiego- 27 grudnia(udział w uroczystości gminnej z poczem sztandarowym), Rocznicą Konstytucji 3 Maja- Święto Patrona	Nauczyciele jęz. polskiego, plastyki i zajęć artystycznych. Nauczyciel historii Nauczyciel historii	Listopad Grudzień Kwiecień/maj	
1. Budowanie więzi kulturowo-etnicznej. 2. Promowanie społeczności lokalnej.	- wykłady, warsztaty, - tworzenie filmików, - sesja plakatowa, - publikacje.	Nauczyciele wychowawcy, nauczyciele przedmiotów: (historia, jęz. polski, zajęcia artystyczne Nauczyciel jęz. polskiego	Przez cały rok szkolny	Uczniowie
1. Poznawanie historii lokalnej społeczności.	- wycieczki po muzeach, - wycieczki do miejsc związanych z legendami lokalnymi lub miejskimi, - spotkania z mieszkańcami (wywiady, wspólna aktywność, itp.) -Wycieczki po Poznaniu	Nauczyciele wychowawcy, nauczyciele przedmiotów: (historia, jęz. polski, zajęcia artystyczne, przyroda, geografia) Nauczyciel jęz. polskiego	Przez cały rok szkolny 1 raz w semestrze	Uczniowie
1. Nawiązanie stałej współpracy z rodzicami/ opiekunami uczniów.	- szkolenia, - broszury informacyjne, - spotkania z rodzicami / opiekunami uczniów, - nawiązanie współpracy z instytucjami, organizacjami zewnętrznymi.	Nauczyciel historii/WOS, dyrektor	Na bieżąco w trakcie roku szkolnego	Nauczyciele i wychowawcy

Prawidłowe relacje rówieśnicze – trudności w nawiązywaniu kontaktów rówieśniczych

Przedstawiony poniżej program ma na celu:

1. Kształtowanie prawidłowych postaw społecznych,
2. Rozwijanie umiejętności nawiązywania prawidłowych relacji z rówieśnikami,
3. Przygotowanie dzieci do rozsądnego i samodzielnego życia w społeczeństwie,
4. Rozwijanie kompetencji wychowawczych nauczycieli i opiekunów uczniów,
5. Poszerzanie wiedzy nauczycieli i opiekunów na temat prawidłowego rozwoju i funkcjonowania młodych ludzi oraz istotności nawiązywania i utrzymywania poprawnych relacji między rówieśniczych,
6. Prowadzenie działań profilaktycznych utrzymujący satysfakcjonujący poziom zdolności opisany w punktach wcześniejszych.

Zadanie	Sposób realizacji	Odpowiedzialny	Termin oraz częstotliwość	Odbiorca
1. Propagowanie aktywności i twórczego myślenia uczniów. 2. Wychowywanie samodzielných, samodzielnie radzących sobie w życiu młodych ludzi.	- pogadanki, - praca indywidualna, - e-lekcje, - burze mózgów, - referaty, samodzielne wystąpienia, - dramy, itp.	Grono pedagogiczne	Przez cały rok szkolny	Uczniowie
1. Kształtowanie właściwych relacji między uczniami. 2. Ukazanie poprawnych i społecznie akceptowanych form relacji w grupie rówieśniczej. 3. Popularyzowanie dobrego zachowania. 4. Promowanie postaw tolerancyjnych.	- godziny wychowawcze, - zajęcia aktywizujące, - e-lekcje, - dramy.	Wychowawcy, pedagog szkolny	Przez cały rok szkolny	Uczniowie

1. Rozwijanie kompetencji wychowawczych nauczycieli i opiekunów uczniów.	- prelekcje, - broszury, materiały informacyjne, - dramy sytuacyjne.	Pedagog szkolny, dyrektor	W trakcie roku szkolnego, zgodnie z bieżącymi potrzebami i możliwościami	Nauczyciele, wychowawcy, rodzice/opiekunowie uczniów
--	--	---------------------------	--	--

Przemoc i agresja rówieśnicza w szkole

Celem tej części Programu Wychowawczo-Profilaktycznego pt.: „Przemoc i agresja rówieśnicza w szkole” jest minimalizowanie przyczyn agresji i przeciwdziałanie przemocy, a także wskazywanie alternatywnych i właściwych sposobów funkcjonowania. Zamieszczone w programie działania mają również na uwadze wypracowanie w całej społeczności szkolnej odpowiednich sposobów reagowania w przypadku, gdy ktoś z jej członków zostanie świadkiem przemocy czy agresji wobec innej osoby, oraz umiejętności samodzielnego radzenia sobie w sytuacjach trudnych.

Zadanie	Sposób realizacji	Odpowiedzialny	Termin oraz częstotliwość	Odbiorca
1. Przeprowadzenie badań ewaluacyjnych diagnozujących występowanie zjawiska agresji i przemocy wśród uczniów uczęszczających do szkoły. 2. Wyciągnięcie wniosków oraz opracowanie działań koniecznych do prowadzenie efektywnego Programu wychowawczo-profilaktycznego.	- prowadzenie badań, ewaluacji.	Pedagog szkolny, wychowawcy	Początek kolejnego roku szkolnego	Cała społeczność szkolna

1. Promowanie zachowań zgodnych ze społecznie akceptowanymi normami. 2. Nauczanie dorosłych w jaki sposób rozpoznać ukrytą i jawną formę agresję, przemoc.	- upowszechnianie materiałów informacyjnych, - prowadzenie wykładów o tematyce zachowań zagrażających, przemocowych, agresywnych oraz wynikających z nich konsekwencji,	Pedagog szkolny, wychowawcy	Cały rok szkolny, kilkakrotnie	Rodzice / opiekunowie uczniów, nauczyciele i wychowawcy
1. Zaangażowanie rodziców / opiekunów prawnych i faktycznych do współpracy przy promowaniu poprawnego stylu zachowania – przeciwdziałanie zachowaniom agresywnym i przemocowym.	- wspieranie prac wychowawcy, nauczyciela przez rodziców/ opiekunów.	Wychowawcy, pedagog szkolny, dyrektor	Przez cały rok szkolny	Rodzice / Opiekunowie prawni
1. Budowanie odpowiedniej postawy w świadomości dzieci i młodzieży.	Zajęcia prowadzone w formie pogadanek, szkoleń, warsztatów plastycznych, wprowadzenie elementu dram psychologicznych do prowadzonych ćwiczeń;	Wychowawcy, nauczyciele uczący, pedagog szkolny, dyrektor	Przez cały rok	Wychowawcy, nauczyciele / rodzice i opiekunowie
1. Uczenie uczniów prawidłowych form zachowania w sytuacjach trudnych.	- spotkania z przedstawicielami policji, psychologiem/ pedagogiem szkolnym, - zajęcia ruchowe, aktywizujące, - e-lekcje, - psychodramy.	Pedagog szkolny, wychowawcy, nauczyciele wf	Kilkukrotnie w czasie roku szkolnego	Uczniowie
1. Udział w kampaniach społecznych.	- projekcja spotów kampanii społecznych i ich interpretacja przez odbiorców.	Pedagog szkolny, wychowawcy	W czasie roku szkolnego	Uczniowie, rodzice/ opiekunowie, nauczyciele i inne osoby dorosłe

Działalność profilaktyczna

Zadanie	Sposób realizacji	Odpowiedzialny	Termin oraz częstotliwość	Odbiorca
1. Przeciwdziałanie zjawisku agresji i przemocy rówieśniczej w szkole.	Rozmowa z uczniami, tworzenie przyjaznej, otwartej i komfortowej atmosfery	Grono pedagogiczne	Cały rok szkolny	Uczniowie
1. Zaznajomienie uczniów z terminem agresji i przemocy zarówno w szkole jak i rodziców oraz promowanie poprawnego wzorca zachowania.	Zajęcia w formie wykładów, prac indywidualnych i grupowych oraz dram psychologicznych	Wychowawcy, pedagog szkolny	Kilkukrotnie w trakcie roku szkolnego	Uczniowie
1. Przygotowanie nauczycieli na ewentualne sytuacje o charakterze agresywnym na terenie szkoły.	Wykład, dyskusja, materiały kształcące.	Pedagog szkolny, dyrektor	Raz w roku szkolnym	Nauczyciele i wychowawcy

Cyberprzemoc

Prezentowana część Programu Wychowawczo-Profilaktycznego pt.: „Cyberprzemoc” ma na celu ograniczenie i/lub całkowite wyeliminowanie zachowań agresywnych i przemocowych, realizowanych przy użyciu nowej technologii komunikacyjnej na terenie szkoły bądź poza nią. Prowadzone działania mają za zadanie uświadomić młodym uczniom, ich opiekunom oraz nauczycielom czym jest przemoc elektroniczna, jak należy się przed nią chronić, jakie prawa przysługują osobie, która stała się jej ofiarą, gdzie szukać pomocy i wsparcia oraz z jakimi konsekwencjami spotka się osoba dopuszczająca się przemocy elektronicznej.

Zadanie	Sposób realizacji	Odpowiedzialny	Termin oraz częstotliwość	Odbiorca
1. Poprawa stanu bezpieczeństwa na terenie szkoły, w jej obrębie i poza nią.	- badanie ewaluacyjne, interpretacja uzyskanych wyników oraz dobranie odpowiednich działań wychowawczo-profilaktycznych, - spotkania informacyjne.	Dyrektor, pedagog szkolny, wychowawcy	Dwukrotnie w czasie roku szkolnego	Cała społeczność szkolna
1. Kreowanie zdrowego, bezpiecznego i przyjaznego środowiska. 2. Promowanie zdrowego i aktywnego stylu życia wśród dzieci i młodzieży. 3. Zaznajomienie uczniów z praktyczną formą pierwszej pomocy.	- uroczystości szkolne, apele, eventy, - zajęcia fizyczne, - spotkania ze specjalistami, pracownikami służb medycznych i/lub paramedycznych, - warsztaty, lekcje wychowawcze, - e-lekcje.	Grono pedagogiczne	Przez cały rok szkolny	Uczniowie

1.Zapobieganie problemom i zachowaniom problemowym u dzieci. 2.Profilaktyka zachowań agresywnych, przemocowych oraz cyberprzemocy. 3.Przeciwdziałanie zażywaniu substancji psychoaktywnych przez dzieci i młodzież. 4.Profilaktyka uzależnienia od gier komputerowych, Internetu, hazardu.	- spotkania ze specjalistami np. funkcjonariusze policji, straży pożarnej, straż pożarna, pracownicy Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej, - e-lekcje.	Dyrektor, pedagog szkolny wychowawcy	Przez cały rok szkolny	Uczniowie
Cyberprzemoc, profilaktyka uzależnienia od gier komputerowych, Internetu	Udział w Dniu Bezpiecznego Internetu. Przeprowadzenie lekcji z wykorzystaniem zasobów portalu fdds (inne scenariusze i materiały na każdym etapie nauczania). Przeprowadzenie gry terenowej sprawdzającej umiejętność bezpiecznego korzystania z sieci.	Nauczyciel informatyki	Styczeń/ luty 2019	Uczniowie na wszystkich etapach nauczania Gra dla uczniów klasy 5sp
	Udział on-line w konferencji Digital Youth	Nauczyciel informatyki, wychowawcy	Czerwiec 2020	1,2,3 lo

1.Usprawnienie oraz zwiększenie skuteczności oddziaływań szkoły w sytuacjach zagrożenia. 2.Promowanie zachowań i postaw godnych naśladowania. 3.Rozwiązywanie kryzysów rozwojowych i życiowych dzieci i młodzieży.	- udział w szkoleniach wewnętrznych i zewnętrznych, - spotkania z rodzicami grupowo i indywidualnie, - spotkania informacyjne ze specjalistami, - materiały informacyjne, broszury.	Pedagog szkolny, dyrektor	Przez cały rok szkolny, na bieżąco	Nauczyciele i wychowawcy
1.Pedagogizacja opiekunów uczniów oraz sposobów prowadzenia działań profilaktycznych. 2.Zachęcanie rodziców / opiekunów do częstszego uczestnictwa w życiu szkoły. Nawiązanie stałej współpracy z rodzicami.	- szkolenia, warsztaty, e-szkolenia, - materiały szkoleniowe, spis publikacji naukowych, - spotkania z psychologiem / pedagogiem szkolnym, - spotkania z wychowawcą.	Wychowawcy, dyrektor	Przez cały rok szkolny	Rodzice/ opiekunowie uczniów

Działalność profilaktyczna

Zadanie	Sposób realizacji	Odpowiedzialny	Termin oraz częstotliwość	Odbiorca	Typ profilaktyki
1. Realizowanie wśród uczniów i wychowanków oraz ich rodziców / opiekunów prawnych programów profilaktycznych i promocji zdrowia psychicznego dostosowanych do potrzeb indywidualnych i grupowych oraz realizowanych celów profilaktycznych, rekomendowanych w ramach systemu rekomendacji o którym mowa w Krajowym Programie Przeciwdziałania Narkomanii określonym w przepisach wydanych na podstawie art. 7 ust. 5 ustawy o przeciwdziałaniu narkomanii.	- wspieranie uczniów ze środowisk zmarginalizowanych, zagrożonych demoralizacją i wykluczeniem społecznym.	Wychowawcy, pedagog szkolny, dyrektor	Kilkakrotnie w czasie roku szkolnego	Rodzice / opiekunowie prawni, uczniowie	selektywna
	- pomoc uczniom z rozpoznanymi wczesnymi objawami używania środków psychoaktywnych.	Grono pedagogiczne	W zależności od potrzeb	Rodzice / opiekunowie uczniów, uczniowie	wskazująca
	- zapewnienie wsparcia rodzinom uczniów, którzy mają problem z używaniem substancji psychoaktywnych.	Grono pedagogiczne	W zależności od potrzeb rok szkolny	Rodzice / opiekunowie uczniów, uczniowie	wskazująca
	- zapewnienie dostępności pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom szkoły.	Pedagog szkolny	W zależności od potrzeb rok szkolny	Uczniowie	uniwersalna
Przygotowanie oferty zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia, jako alternatywnej	- rozszerzenie oferty pozalekcyjnych zajęć sportowych i kulturalnych.	Grono pedagogiczne	W zależności od potrzeb rok szkolny	Uczniowie	uniwersalna

pozytywnej formy działalności zaspokajającej ważne potrzeby, w szczególności potrzebę podniesienia samooceny, sukcesu, przynależności i satysfakcji życiowej.	- poszerzanie horyzontów uczniów przez prezentację osiągnięć i sukcesów znanych ludzi.	Wychowawcy, doradca zawodowy, dyrektor	W zależności od potrzeb rok szkolny	Uczniowie	uniwersalna
	- zapewnienie wsparcia uczniom, którzy nie mogą brać udziału w bardziej atrakcyjnych zajęciach pozalekcyjnych ze względu na stan finansowy rodziny.	Dyrektor	W zależności od potrzeb rok szkolny	Uczniowie	wskazująca
Kształtowanie i wzmacnianie norm przeciwnych używaniu środków i substancji przez uczniów i wychowanków, a także norm przeciwnych podejmowaniu innych zachowań ryzykownych.	- informowanie uczniów o ryzyku związanym z zażywaniem środków psychoaktywnych.	Wychowawcy, pedagog szkolny	Kilkukrotnie w trakcie roku szkolnego	Uczniowie	uniwersalna
	- kształtowanie postaw i metod sprzeciwiania się sytuacjom stwarzającym zagrożenie.	Wychowawcy, pedagog szkolny	Kilkukrotnie w trakcie roku szkolnego	Uczniowie	uniwersalna
	- określenie jasno sprecyzowanych zasad obowiązujących w szkole, zapoznanie z nimi uczniów.	Wychowawcy	Raz na początku roku szkolnego	Uczniowie	uniwersalna

	- zapoznanie uczniów z obowiązującym prawem dotyczącym przeciwdziałania narkomanii.	Pedagog szkolny, wychowawcy	Raz w trakcie roku szkolnego	Uczniowie	uniwersalna
	- umacnianie w uczniach przekonania o wartości zdrowia.	Pedagog szkolny, wychowawcy, nauczyciele wf	Kilkukrotnie w trakcie roku szkolnego	Uczniowie	uniwersalna
Doskonalenie zawodowe nauczycieli i wychowawców w zakresie realizacji szkolnej interwencji profilaktycznej w przypadku podejmowania przez uczniów i wychowanków zachowań ryzykownych.	- aktualizacja wiedzy, ewentualne zmiany, a następnie wdrożenie i opanowanie programów i procedur przez Radę Pedagogiczną.	Pedagog szkolny, dyrektor	Raz w roku szkolnym I semestr	Nauczyciele i wychowawcy	Uniwersalna

Środki psychoaktywne

Kształtowanie odpowiednich postaw poprzez stosowanie odpowiednich działań wychowawczych i profilaktycznych utrzymane zostało w zgodzie z **Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. 2015 poz. 1249).**

Poniższa część Programu Wychowawczo-Profilaktycznego pt.: „Środki psychoaktywne” ma na celu, opisane w Rozporządzeniu, skuteczne przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych związanych z używaniem środków odurzających, substancji psychoaktywnych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych przez uczniów naszej szkoły, w szczególności charakteryzujących się nieprzestrzeganiem przyjętych dla danego wieku zwyczajowych norm i wymagań, niosących ryzyko negatywnych konsekwencji dla zdrowia fizycznego i psychicznego oraz jego otoczenia społecznego.

Działalność wychowawcza

Zadanie	Sposób realizacji	Odpowiedzialny	Termin oraz częstotliwość	Odbiorca
1. Poszerzenie wiedzy rodziców / opiekunów prawnych, nauczycieli i wychowawców na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, rozpoznawania wczesnych objawów używania środków i substancji. 2. Dostarczenie aktualnych informacji nauczycielom, wychowawcom i rodzicom / opiekunom prawnym na temat skutecznych sposobów	- spotkanie z psychologiem, pedagogiem szkolnym, pracownikami poradni, policją. - e-szkolenie, - nawiązanie współpracy z policją, poradnią ds. przeciwdziałania narkomanii.	Pedagog szkolny, wychowawcy, dyrektor	Przynajmniej raz w roku szkolnym i na bieżąco w przypadku pojawienia się problemu lub jego symptomów.	Rodzice / opiekunowie uczniów, nauczyciele i wychowawcy

prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych związanych z przeciwdziałaniem używaniu środków i substancji, o których mowa we wstępie do niniejszego dokumentu. 3. Poradnictwo psychoedukacyjne dla rodziców / opiekunów uczniów prowadzone przez szkolnych specjalistów.				
1. Pedagogizacja rodziców / opiekunów prawnych na zebraniach w zakresie m.in. przeciwdziałania ryzykownym zachowaniom związanym z używaniem substancji psychoaktywnych. 2. Spotkania rodziców / opiekunów prawnych z pracownikami Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej na terenie szkoły.	- spotkania z wychowawcami, - spotkania z pracownikami Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej, - prelekcje.	pedagog szkolny, wychowawcy	W trakcie roku szkolnego	Rodzice / opiekunowie uczniów
Informowanie uczniów i wychowanków oraz ich rodziców / opiekunów prawnych o obowiązujących procedurach	- spotkanie z rodzicami/ opiekunami uczniów, - zapoznanie z Programem Wychowawczo-profilaktycznym	wychowawcy, pedagog szkolny, dyrektor	W trakcie roku szkolnego	Rodzice / opiekunowie uczniów, uczniowie

postępowania nauczycieli i wychowawców oraz o metodach współpracy szkół i placówek z Policją w sytuacjach zagrożenia narkomanią.	Szkoły.			
	- godzina wychowawcza, - prelekcje.	Wychowawcy, pedagog szkolny	W trakcie roku szkolnego	Uczniowie
Przeprowadzenie wśród nauczycieli i wychowawców szkolenia zwiększającego wiedzę dotyczącą rozpoznawania oraz przeciwdziałania zagrożeń płynących z używania substancji psychoaktywnych przez uczniów.	- szkolenia, e-szkolenia, - spotkania z specjalistami MONARu, policją, psychologami, itp.	pedagog szkolny, dyrektor	Raz w roku szkolnym	Nauczyciele i wychowawcy
1. Zapoznanie nauczycieli z dostępnymi narzędziami profilaktycznymi. 2. Analiza relacji pomiędzy opiekunami dzieci, młodzieży szkolnej. 3. Nawiązanie bliższej współpracy pomiędzy opiekunami uczniów w celu eliminowania czynników ryzyka związanych z możliwością zażywania/ kontaktu z substancjami psychoaktywnymi.	- szkolenia, - badanie ewaluacyjne, - spotkanie z psychologiem/ pedagogiem szkolnym,	pedagog szkolny	W trakcie roku szkolnego w razie potrzeby	Nauczyciele i wychowawcy

1. Udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów, ich rodziców / opiekunów uczniów w przypadku używania środków i substancji opisanych we wstępie do niniejszego dokumentu. 2. Uświadamianie rodziców / opiekunów uczniów oraz samych zainteresowanych miejscach, w których mogą szukać pomocy w razie wystąpienia problemu.	- materiały informacyjne i edukacyjne.	pedagog szkolny, wychowawcy	W trakcie roku szkolnego oraz na bieżąco	Rodzice / opiekunowie uczniów, uczniowie
1. Spotkania z pracownikami Poradni Psychologicznej-Pedagogicznej, stowarzyszenia MONAR, policji itp. 2. Informowanie uczniów na temat konsekwencji prawnych związanych z posiadaniem i używaniem nielegalnych środków.	- pogadanki, - prelekcje, - spotkania ze specjalistami - konkursy	Pedagog szkolny, wychowawcy	Raz w roku oraz na bieżąco	Uczniowie
Organizacja aktywności angażujących uczniów w poznawanie obowiązującego prawa.		Wychowawcy, pedagog szkolny, samorząd szkolny	Raz w roku szkolnym	Uczniowie

1. Rozwijanie i wzmacnianie umiejętności psychologicznych i społecznych uczniów i wychowanków. 2. Kształtowanie wśród uczniów postaw zapobiegających podatności na ryzyko kontaktu ze środkami psychoaktywnymi. 3. Kształtowanie w uczniach chęci dbania o swoje bezpieczeństwo.	- lekcje wychowawcze,	Pedagog szkolny, wychowawcy	Kilkakrotnie w roku szkolnym	Uczniowie
Zróźnicowanie form pracy z uczniami mające na celu zwiększenie ich zaangażowania w proces nauczania.	- aktywizujące formy pracy z uczniem, - pogadanki, - wolontariat.	wychowawcy	Przez cały rok szkolny	Uczniowie
1. Kształtowanie u uczniów i wychowanków umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji. 2. Rozwijanie umiejętności życiowych u uczniów przez ćwiczenie odpowiednich postaw.	- aktywność fizyczna, - e-lekcje, - pogadanki.	Nauczyciele wf, grono pedagogiczne, wychowawcy	Cały rok szkolny	Uczniowie
1. Kształtowanie krytycznego myślenia i wspomaganie uczniów i wychowanków	- godziny wychowawcze, pogadanki, - dramy, dyskusje, „burze mózgów”, konkursy.	Pedagog szkolny, wychowawcy	Przez cały rok szkolny	Uczniowie

w konstruktywnym podejmowaniu decyzji w sytuacjach trudnych, zagrażających prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu. 2. Rozwijanie w uczniach umiejętności podejmowania autonomicznych decyzji. 3. Rozwijanie umiejętności krytycznego myślenia i patrzenia na problem z wielu możliwych perspektyw.				
Kształtowanie asertywnych postaw wobec niepożądanych zjawisk.	- godziny wychowawcze; - zewnętrzne propozycje programu profilaktycznego (MEN).	Pedagog szkolny, wychowawcy	Przez cały rok szkolny	Uczniowie
1. Kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie należy do jednych z najważniejszych wartości w życiu.	- promowanie wśród uczniów zasad zdrowego żywienia oraz informowanie o korzyściach, które z niego płyną.	Nauczyciele wf, techniki, biologii, wychowawcy	Przez cały rok szkolny	Uczniowie
	- projekcje filmów. - zaangażowanie uczniów w projekty o tematyce zdrowotnej.	Nauczyciele wf, techniki, biologii, wychowawcy	Przez cały rok szkolny	Uczniowie
	- uświadamianie uczniom problemu związanego z chorobą AIDS i innymi chorobami cywilizacyjnymi.	Nauczyciele wf, biologii, wychowawcy	Kilkakrotnie w czasie roku szkolnego	Uczniowie

Działalność profilaktyczna

Zadanie	Sposób realizacji	Odpowiedzialny	Termin oraz częstotliwość	Odbiorca	Typ profilaktyki
1. Realizowanie wśród uczniów i wychowanków oraz ich rodziców / opiekunów prawnych programów profilaktycznych i promocji zdrowia psychicznego dostosowanych do potrzeb indywidualnych i grupowych oraz realizowanych celów profilaktycznych, rekomendowanych w ramach systemu rekomendacji o którym mowa w Krajowym Programie Przeciwdziałania Narkomanii określonym w przepisach wydanych na podstawie art. 7 ust. 5 ustawy o przeciwdziałaniu narkomanii.	- wspieranie uczniów ze środowisk zmarginalizowanych, zagrożonych demoralizacją i wykluczeniem społecznym.	Wychowawcy, pedagog szkolny, dyrektor	Kilkakrotnie w czasie roku szkolnego	Rodzice / opiekunowie prawni, uczniowie	selektywna
	- pomoc uczniom z rozpoznanymi wczesnymi objawami używania środków psychoaktywnych.	Grono pedagogiczne	W zależności od potrzeb	Rodzice / opiekunowie uczniów, uczniowie	wskazująca
	- wspieranie miejsc o zwiększonym narażeniu na kontakt z niebezpiecznymi środkami, w szczególności miejsc gdzie organizowane są spotkania młodzieży szkolnej.	Dyrektor	W zależności od potrzeb, rok szkolny	Uczniowie	selektywna
	- zapewnienie wsparcia rodzinom uczniów, którzy mają problem z używaniem substancji psychoaktywnych.	Grono pedagogiczne	W zależności od potrzeb rok szkolny	Rodzice / opiekunowie uczniów, uczniowie	wskazująca

	- zapewnienie dostępności pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom szkoły.	Pedagog szkolny	W zależności od potrzeb rok szkolny	Uczniowie	uniwersalna
Przygotowanie oferty zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia, jako alternatywnej pozytywnej formy działalności zaspokajającej ważne potrzeby, w szczególności potrzebę podniesienia samooceny, sukcesu, przynależności i satysfakcji życiowej.	- rozszerzenie oferty pozalekcyjnych zajęć sportowych i kulturalnych.	Grono pedagogiczne	W zależności od potrzeb rok szkolny	Uczniowie	uniwersalna
	- poszerzanie horyzontów uczniów przez prezentację osiągnięć i sukcesów znanych ludzi.	Wychowawcy, doradca zawodowy, dyrektor	W zależności od potrzeb rok szkolny	Uczniowie	uniwersalna
	- zapewnienie wsparcia uczniom, którzy nie mogą brać udziału w bardziej atrakcyjnych zajęciach pozalekcyjnych ze względu na stan finansowy rodziny.	Dyrektor	W zależności od potrzeb rok szkolny	Uczniowie	wskazująca
1. Kształtowanie i wzmacnianie norm przeciwnych używaniu środków i substancji przez uczniów i wychowanków, a także norm przeciwnych podejmowaniu innych zachowań ryzykownych.	- informowanie uczniów o ryzyku związanym z zażywaniem środków psychoaktywnych.	Wychowawcy, pedagog szkolny	Kilkukrotnie w trakcie roku szkolnego	Uczniowie	uniwersalna
	- kształtowanie postaw i metod sprzeciwiania się sytuacjom stwarzającym zagrożenie.	Wychowawcy, pedagog szkolny	Kilkukrotnie w trakcie roku szkolnego	Uczniowie	uniwersalna

	- określenie jasno sprecyzowanych zasad obowiązujących w szkole, zapoznanie z nimi uczniów.	Wychowawcy	Raz na początku roku szkolnego	Uczniowie	uniwersalna
	- zapoznanie uczniów z obowiązującym prawem dotyczącym przeciwdziałania narkomanii.	Pedagog szkolny, wychowawcy	Raz w trakcie roku szkolnego	Uczniowie	uniwersalna
	- umacnianie w uczniach przekonania o wartości zdrowia.	Pedagog szkolny, wychowawcy, nauczyciele wf	Kilkukrotnie w trakcie roku szkolnego	Uczniowie	uniwersalna
3. Doskonalenie zawodowe nauczycieli i wychowawców w zakresie realizacji szkolnej interwencji profilaktycznej w przypadku podejmowania przez uczniów i wychowanków zachowań ryzykownych.	- wdrożenie i opanowanie programów i procedur przez Radę Pedagogiczną.	Pedagog szkolny, dyrektor	Raz w roku szkolnym I semestr	Nauczyciele i wychowawcy	uniwersalna

Przeciwdziałanie COVID-19.

Wdrażanie wytycznych MEN, Ministerstwa Zdrowia i GIS dotyczących postępowania związanego z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19. Wychowawcy klas, nauczyciele, pracownicy szkoły. Na bieżąco.

**SZKOLNY PROGRAM
WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY
NA ROK SZKOLNY 2020/2021 W
ZESPOLE SZKÓŁ IM. KONSTYTUCJI 3
MAJA W POBIEDZISKACH LETNISKU**