Język polski - klasy 7-8; SPE

Zwracanie uwagi na zachowanie ucznia podczas lekcji. Obniżanie jego przypadkowej reaktywności i zawężania spektrum bodźców mogących go rozpraszać. Powtarzanie poleceń. Niedopuszczanie do przedwczesnej rezygnacji z wykonywanej pracy, mobilizowanie do kończenia rozpoczętego zadania pomimo napotkanych trudności. Wydłużanie czasu poświęcanego na czytanie tekstów (zwłaszcza trudnych), a także czasu poświęconego na pisanie (szczególnie prac długich, w formie sprawdzianów, prac klasowych itp.) Dzielenie dłuższych i złożonych zadań na krótsze etapy i monitorowanie etapowego procesu pracy). Nagradzanie za każde działanie świadczące o wytrwałości i ogólne wspieranie motywacji z użyciem wzmocnień pozytywnych. Uczenie uważnego podejścia do poleceń zadania i nawyku autokorekty pracy (zwłaszcza w warstwie językowej i ortograficznej). Przykładanie wagi do czytelnej grafii poprzez wydłużanie czasu zapisu i najpilniejsze korekty graficzne. W warstwie języka pisanego - zwracanie uwagi na poprawne kształtowanie granicy zdania, upraszczanie składni i jej ostrożne, kontrolowane rozwijanie-modyfikowanie, przykładanie uwagi do poprawnego stosowania stałych (słownikowych) związków wyrazowych. Korygowanie błędów ortograficznych w notatkach z uzasadnieniem poprawnej pisowni. Praca ze słownikiem ortograficznym. Moderowanie procesu samokontroli i samokształcenia ucznia poprzez mobilizowanie do stałej czujności nad ortografią oraz wyrabianie nawyku ponownego odczytania napisanego tekstu z wykorzystaniem zasad pisowni. Podkreślanie nawet niewielkich sukcesów ucznia w celu budowania jego poczucia sprawczości i podwyższania poczucia własnej wartości.