Język polski - klasa I LO; niepełnosprawność ruchowa

Dostosowanie wymagań i zakresu materiału do tempa pracy ucznia, wydłużanie czasu przeznaczonego na wykonanie zadań wymagających sprawności ruchowej. Zachęcanie do aktywności manualnej i grafomotorycznej przez ćwiczenia kształtujące płynne i precyzyjne ruchy, ze zwróceniem uwagi na prawidłową postawę ciała i ułożenie obu rąk podczas pisania.