



Szanowni Rodzice, Drodzy Uczniowie!

MAMY W SZKOLE PEDAGOGA SZKOLNEGO,
PEDAGOGA SPECJALNEGO, PSYCHOLOGA I
LOGOPEDĘ.

FUNKCJE TE PEŁNIA:

Beata Pietruczuk – PEDAGOG SZKOLNY
Aneta Marczuk – PEDAGOG SPECJALNY

Marta Fatyga – PSYCHOLOGA
Dorota Dobrowolska – LOGOPEDA





Do zadań pedagoga i psychologa należy w szczególności:

- 1) prowadzenie badań i działań diagnostycznych uczniów, w tym diagnozowanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu szkoły;
- 2) diagnozowanie sytuacji wychowawczych w szkole w celu rozwiązywania problemów wychowawczych, stanowiących barierę i ograniczających aktywne i pełne uczestnictwo ucznia w życiu szkoły;
- 3) udzielanie uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formach odpowiednich do rozpoznanych potrzeb;
- 4) podejmowanie działań z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci i młodzieży;
- 5) minimalizowanie skutków zaburzeń rozwojowych, zapobieganie zaburzeniom zachowania oraz inicjowanie różnych form pomocy w środowisku przedszkolnym, szkolnym i pozaszkolnym uczniów;
- 6) inicjowanie i prowadzenie działań mediacyjnych i interwencyjnych w sytuacjach kryzysowych;
- 7) pomoc rodzicom i nauczycielom w rozpoznawaniu i rozwijaniu indywidualnych możliwości, predyspozycji i uzdolnień uczniów;
- 8) wspieranie nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i innych specjalistów w:
 - a) rozpoznawaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo





Do zadań pedagoga specjalnego należy:

- 1) współpraca z nauczycielami, wychowawcami grup wychowawczych lub innymi specjalistami, rodzicami oraz uczniami w:
 - a) podejmowaniu działań w zakresie zapewnienia aktywnego i pełnego uczestnictwa uczniów w życiu szkoły,
 - b) rozpoznawaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu szkoły,
 - c) rozwiązywaniu problemów dydaktycznych i wychowawczych uczniów,
 - d) określaniu niezbędnych do nauki warunków, sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych, w tym wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne, odpowiednich ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne ucznia;
- 2) współpraca ze specjalistami w zakresie opracowania i realizacji indywidualnego programu edukacyjno - terapeutycznego ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, w tym zapewnienia mu pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
- 3) wspieranie nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i innych specjalistów w:
 - a) rozpoznawaniu przyczyn niepowodzeń edukacyjnych uczniów lub trudności w ich funkcjonowaniu, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu szkoły,
 - b) udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej w bezpośredniej pracy z uczniem,
 - c) dostosowaniu sposobów i metod pracy do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych ucznia oraz jego możliwości psychofizycznych,
 - d) doborze metod, form kształcenia i środków dydaktycznych do potrzeb uczniów;
- 4) udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej rodzicom uczniów i nauczycielom;
- 5) współpraca, w zależności od potrzeb, z innymi podmiotami/instytucjami;
- 6) przedstawianie radzie pedagogicznej propozycji w zakresie doskonalenia zawodowego.



Do zadań logopedy należy w szczególności:



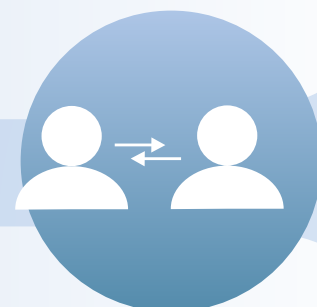
- 1) przeprowadzenie badań wstępnych, w celu ustalenia stanu mowy uczniów,
w tym mowy głośnej;
- 2) prowadzenie terapii logopedycznej indywidualnej i w grupach dzieci, u których
stwierdzono
nieprawidłowości w rozwoju mowy;
- 3) organizowanie pomocy logopedycznej dla dzieci z trudnościami w czytaniu
i pisaniu, przy ścisłej współpracy
z nauczycielami prowadzącymi zajęcia dydaktyczno- wyrównawcze;
- 4) organizowanie i prowadzenie różnych form pomocy psychologiczno-
pedagogicznej dla uczniów, rodziców
i nauczycieli;
- 5) podejmowanie działań profilaktycznych zapobiegających powstawaniu
zaburzeń komunikacji językowej,
w tym współpraca z najbliższym środowiskiem ucznia;
- 6) współdziałanie w opracowaniu programu wychowawczo-profilaktycznego
Szkoły i jego ewaluacji;
- 7) wspieranie działań wychowawczych i profilaktycznych



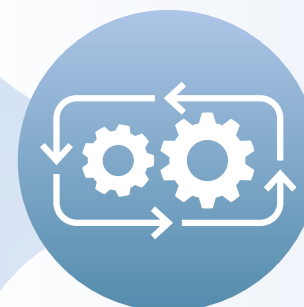


Uczniu, zwróć się do nas gdy:

nie potrafisz porozumieć się z nauczycielem;



masz problemy rodzinne;



masz ciekawe pomysły, którymi chcesz się podzielić.



czujesz, że nikt Cię nie rozumie, jesteś samotny;



masz problem z wymową i wystawianiem się;

Przyjdź także z każdą sprawą, z którą sam nie potrafisz sobie poradzić.



Rodzicu zwróć się do nas, gdy:

niepokoi Cię zachowanie dziecka;

zauważasz u dziecka problemy w uczeniu się;

potrzebujesz wsparcia w procesie wychowania;

martwi Cię wymowa dziecka;

chcesz porozmawiać o dziecku i twoich z nim relacjach;

masz pytania i nie wiesz, do kogo zwrócić się po pomoc;

znajdujesz się w trudnej sytuacji materialnej

Z naszej strony zapewniamy, że:



uważnie Cię
wysłuchamy;

wesprzemy
i pomożemy w miarę
naszych możliwości;

zapewnimy
dyskrecję;

wspólnie zastanowimy
się, jak wyjść z sytuacji
bez wyjścia.





Czekamy na
Ciebie

