

WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE OCENY Z JĘZYKA ROSYJSKIEGO W KLASIE V

opracowany na podstawie podręczników **СТУПЕНИ. Klasa 4** autorstwa Beaty Gawęckiej-Ajchel i Anny Żelezik oraz *Programu nauczania języka rosyjskiego w klasach IV–VI szkoły podstawowej* autorstwa Beaty Gawęckiej-Ajchel

Nazwa rozdziału	Na daną ocenę uczeń potrafi:				
	dopuszczający	dostateczny	dobry	bardzo dobry	celujący
Wprowadzanie alfabetu 8–9 СТУПЕНИ	- poprawnie zapisywać litery alfabetu rosyjskiego - kojarzyć dźwięki z obrazem graficznym - wymienić litery w kolej-ności alfabetycznej (z pamięci) - nazywać wybrane osoby, przedmioty i zwierzęta z najbliższego otoczenia ucznia - zrozumieć ze słuchu proste i krótkie informacje - stosować bardzo podstawowe formy grzecznościowe (powitanie, podziękowanie) - przepisać słowa lub proste zdania (w zapisie pojawiają się błędy)	- poprawnie łączyć litery w zapisie kaligraficznym - wypełnić luki w wyrazach - zadawać pytania i odpowiadać na nie twierdząco i przecząco - przeczytać poznane słowa i proste zdania - zapisać proste i znane słowa oraz zdania zawierające znane słownictwo, popełniając nieliczne błędy w zapisie - czytać poznane słowa i proste zdania (niekiedy z błędami)	- bezbłędnie układać zdania z rozsypanek wyrazowych - nazwać większość osób, przedmiotów ze środowiska szkolnego i rodzinnego - czytać teksty z podręcznika z nielicznymi błędami - określić kontekst sytuacyjny usłyszanego nagrania - zrozumieć ogólny sens usłyszonej wypowiedzi nauczyciela lub rodzimego użytkownika języka - rozpoznać rodzaje sytuacji komunikacyjnych - zastosować strategie komunikacyjne, np. domyślić się znaczenia wyrazów z kontekstu	- poprawnie wymawiać rosyjskie л - poprawnie akcentować poznane słowa - właściwie intonować wypowiedziane zdania - wykorzystać w wypowiedziach ustnych i pisemnych poznane słownictwo - czytać teksty z podręcznika, popełniając jedynie nieznaczne uchybienia - zrozumieć nagraną wypowiedź rodzimego użytkownika języka - zrozumieć intencje rozmówców - wskazać podobieństwa pomiędzy językiem polskim i rosyjskim - tworzyć kilkuzdaniowe wypowiedzi (ustne i pisemne) według wzoru, popełniając w nich jedynie nieznaczne uchybienia leksykalne i gramatyczne	- swobodnie operować poznaną leksyką i formami gramatycznymi zarówno w wypowiedziach ustnych, jak i pisemnych - bezbłędnie czytać teksty zawarte w podręczniku - bezbłędnie wykonać zadania z podręcznika - sformułować kilkuzdaniową wypowiedź wyróżniającą się bogactwem leksykalnym, wysokim poziomem poprawności oraz różnorodnością zastosowanych struktur - szczegółowo przekazać informacje zawarte w usłyszanym i przeczytanych tekstach (po polsku i rosyjsku) - poprawnie zaznaczyć akcent - stosować prawidłową intonację zdania oznajmującego i pytającego - transponować prosty tekst z języka polskiego na

Nazwa rozdziału	Na daną ocenę uczeń potrafi:				
	dopuszczający	dostateczny	dobry	bardzo dobry	celujący
					rosyjski i odwrotnie • zastosować strategie komunikacyjne, np. zrozumieć tekst zawierający nieznane słowa i zwroty • wskazać podobieństwa i różnice pomiędzy językiem polskim i rosyjskim • tworzyć bezbłędne kilkuzdaniowe wypowiedzi ustne i pisemne
10 СТУПЕНЬ Кто это? Что это?	• przeczytać i zapisać słowa ze słownika ilustrowanego • czytać (niekiedy z błędami) zdania i proste teksty zawarte w rozdziale • przepisać kaligraficznie tekst, popełniając przy tym uchybienia • wyszukać bardzo proste informacje w usłyszaney wypowiedzi • odpowiadać na bardzo proste pytania	• wymienić i zapisać większość słów ze słownika ilustrowanego dotyczące rodziny • zrozumieć ogólny sens usłyszaney i przeczytanej wypowiedzi • przedstawić się w 1–2 zdaniach • uzupełniać tekst z lukami • poprawnie przepisać tekst z podręcznika • powiedzieć, co to jest imię odojcowskie • przeczytać poznane słowa i proste zdania • zapisać proste i znane słowa oraz zdania zawierające znane słownictwo,	• czytać zdania i teksty, stosując odpowiednią intonację • wyszukać w usłyszaney wypowiedzi i przeczytanym tekście informacje szczegółowe • pytać o imię i nazwisko oraz odpowiadać na takie pytania (ustnie i pisemnie) • bezbłędnie przepisywać teksty z podręcznika • wskazać w tekście imiona odojcowskie • przestawić się na podstawie wzorca • tworzyć proste dialogi • bezbłędnie układać zdania z rozsypanek wyrazowych • czytać teksty z podręcznika z nielicznymi błędami • określić kontekst sytuacyjny usłyszanego nagrania • zrozumieć ogólny sens usłyszaney wypowiedzi nauczyciela lub rodzimego użytkownika języka	• pytać o imię innych osób, stosując przy tym właściwe formy gramatyczne • sformułować krótką i poprawną pod względem gramatycznym i leksykalnym wypowiedź o sobie • przeczytać i rozwiązać zagadkę • bezbłędnie przeczytać tekst piosenki • po wysłuchaniu piosenki określić ogólny sens tekstu • czytać teksty z podręcznika, popełniając jedynie nieznaczące uchybienia • zrozumieć nagrany wypowiedź rodzimego użytkownika języka • zrozumieć intencje rozmówców • wskazać podobieństwa pomiędzy językiem polskim i rosyjskim	• w wypowiedziach ustnych i pisemnych swobodnie posługiwać się słownictwem oraz materiałem gramatycznym zawartym w rozdziale • bezbłędnie wykonać zadania zawarte w podręczniku • śpiewać piosenkę z pamięci • dokonać transpozycji tekstu piosenki z języka rosyjskiego na polski, wykorzystując w tym celu słowniczek zawarty w podręczniku • zastosować strategie komunikacyjne, np. zrozumieć tekst zawierający nieznane słowa i zwroty • wskazać podobieństwa i różnice pomiędzy językiem polskim i rosyjskim • tworzyć bezbłędne

Nazwa rozdziału	Na daną ocenę uczeń potrafi:				
	dopuszczający	dostateczny	dobry	bardzo dobry	celujący
		• popełniając nieliczne błędy w zapisie • czytać poznane słowa i proste zdania (niekiedy z błędami) • zadawać proste pytania i odpowiadać na nie (niekiedy z błędami)	• rozpoznać rodzaje sytuacji komunikacyjnych • zastosować strategie komunikacyjne, np. domyślić się znaczenia wyrazów z kontekstu	• tworzyć kilkuzdaniowe wypowiedzi (ustne i pisemne) według wzoru, popełniając w nich jedynie nieznaczne uchybienia leksykalne i gramatyczne	• kilkuzdaniowe wypowiedzi ustne i pisemne
11 СТУПЕНЬ Семья Бориса	• przeczytać i zapisać słowa ze słownika ilustrowanego • czytać (niekiedy z błędami) zdania i proste teksty zawarte w rozdziale • przepisać kaligraficznie tekst drukowany, popełniając przy tym nieliczne błędy • wyszukać bardzo proste informacje w usłyszanej wypowiedzi lub w przeczytanym tekście • odpowiadać na bardzo proste pytania nauczyciela i kolegów w zakresie tematycznym dotyczącym rodziny, jej wielkości, członków rodziny ucznia • określić stopień pokrewieństwa • określić wiek własny oraz innych osób • wymienić liczebniki 1–10 • opowiedzieć po polsku o cyrku <i>Качик дядька Дуова</i>	• zrozumieć ogólny sens usłyszanej i przeczytanej wypowiedzi (dialogi, teksty zawarte w rozdziale) • stworzyć 3–4-zdaniowe opowiadanie o rodzinie • poprawnie wymawiać spółgłoski miękkie • uzupełniać tekst z lukami • bezbłędnie przepisać tekst • poprawnie zapisać słowo семья • bezbłędnie określać wiek własny i innych osób • poprawnie czytać poznane słowa i proste zdania	• czytać zdania, dialogi i teksty zawarte w rozdziale, stosując odpowiednią akcentuację i intonację • wyszukać w usłyszanej wypowiedzi i przeczytanym tekście informacje szczegółowe, by następnie odpowiedzieć na pytania do tekstu • pytać o wiek, stopień pokrewieństwa, wielkość rodzin oraz odpowiadać na takie pytania (ustnie i pisemnie) • bezbłędnie przepisywać teksty z podręcznika • stworzyć po rosyjsku kilkuzdaniową wypowiedź nt. rodziny Wiki, posilając się pytaniami w języku polskim (dopuszczalne 1–2 błędy) • pracować w parach, tworząc proste dialogi • czytać teksty z podręcznika z nielicznymi błędami • określić kontekst sytuacyjny usłyszanego nagrania	• pytać o wiek innych osób, wielkość ich rodzin, stosując przy tym właściwe formy gramatyczne • sformułować krótką i poprawną pod względem gramatycznym i leksykalnym wypowiedź o rodzinie Wiki lub własnej • bezbłędnie przeczytać wyliczankę oraz dialogi i teksty zawarte w rozdziale • zrozumieć ogólny sens nagranej wypowiedzi rodzimego użytkownika języka oraz wyszukać w tej wypowiedzi wybrane informacje szczegółowe • zrozumieć intencje rozmówców • wskazać podobieństwa pomiędzy językiem polskim i rosyjskim • tworzyć kilkuzdaniowe wypowiedzi o tematyce związanej z rodziną (ustne	• w wypowiedziach ustnych i pisemnych swobodnie posługiwać się słownictwem oraz materiałem gramatycznym zawartym w rozdziale Семья Бориса • bezbłędnie wykonać zadania zawarte w rozdziale • dokonać transpozycji zdań i tekstów zawartych w rozdziale z języka rosyjskiego na polski • zastosować strategie komunikacyjne, np. zrozumieć tekst zawierający nieznane słowa i zwroty • wskazać podobieństwa i różnice pomiędzy językiem polskim i rosyjskim • tworzyć bezbłędne kilkuzdaniowe wypowiedzi ustne i pisemne (np. mówić o rodzinie w oparciu o materiał ikonograficzny

Nazwa rozdziału	Na daną ocenę uczeń potrafi:				
	dopuszczający	dostateczny	dobry	bardzo dobry	celujący
		- zapisać proste i znane słowa oraz zdania zawierające znane słownictwo dotyczące rodziny, popołniając jedynie nieliczne błędy - zapisać liczebniki 1–10 - czytać poznane słowa i proste zdania (niekiedy z błędami) - zadawać proste pytania i odpowiadać na nie (niekiedy z błędami) - wyszukać w dialogu informacje szczegółowe - pisemnie określić wielkość różnych rodzin - stworzyć po rosyjsku kilkuzdaniową wypowiedź nt. własnej rodziny na podstawie wzorca, popołniając przy tym nieliczne uchybienia	- zrozumieć ogólny sens usłyszanej wypowiedzi nauczyciela lub rodzimego użytkownika języka - zastosować strategie komunikacyjne, np. domyślić się znaczenia wyrazów z kontekstu	i pisemne) według wzoru, popołniając w nich jedynie nieznaczne uchybienia leksykalne i gramatyczne	zawarty w podręczniku) powiedzieć z pamięci wyliczankę oraz przetłumaczyć ją na język polski, wykorzystując w tym celu słowniczek
12 СТУПЕНЬ Знакомство	- przeczytać i zapisać słowa ze słownika ilustrowanego - czytać (niekiedy z błędami) zdania i proste teksty dot. zawierania znajomości, adresu zamieszkania,	zrozumieć ogólny sens usłyszanej i przeczytanej wypowiedzi (dialogi, teksty zawarte w rozdziale)	- tworzyć 3–4-zdaniowe wypowiedzi dialogowe na bazie materiału wizualnego, popołniając przy tym nieliczne uchybienia - uzupełnić dialogi, wykorzystując słownictwo i materiał gramatyczny	- bezbłędnie przeczytać tekst piosenki - po wysłuchaniu piosenki określić ogólny sens tekstu - zapisać adres pocztowy zgodnie z zasadami	- śpiewać piosenkę z pamięci - dokonać transpozycji tekstu piosenki języka rosyjskiego na polski, wykorzystując w tym celu słowniczek zawarty w podręczniku

Nazwa rozdziału	Na daną ocenę uczeń potrafi:				
	dopuszczający	dostateczny	dobry	bardzo dobry	celujący
	zawodów wykonywanych przez różne osoby oraz ich miejsca pracy • przepisać kaligraficznie tekst zapisany pismem ręcznym, popełniając przy tym nieliczne uchybienia • wyszukać bardzo proste informacje w usłyszaney wypowiedzi oraz przeczytanym krótkim tekście • odpowiadać na proste pytania w zakresie tematyki zawartej w rozdziale • określić po rosyjsku swoje miejsce zamieszkania (miasto/wieś) • poprawnie zapisać nazwy narodowości i krajów (Polska i Rosja) • wymienić 2–3 zawody oraz odpowiadające im miejsca pracy • podziękować • opisać po polsku wygląd flagi Federacji Rosyjskiej • reagować na proste polecenia nauczyciela	• zawierać znajomości bezpośrednio i pośrednio, stosując odpowiednie zwroty grzecznościowe • poprawnie wymawiać spółgłoski miękkie w zakończeniu bezokolicznika • wymienić i zastosować zwroty grzecznościowe typowe dla sytuacji powitania i pożegnania w różnych porach dnia • tworzyć dialogi z zakresu zawierania znajomości poprawne pod względem leksykalnym i gramatycznym • dobrać zwroty grzecznościowe stosownie do sytuacji przedstawionej w materiałach ikonograficznych • uzupełniać tekst z lukami • omówić symbolikę	• zawarty w rozdziale pracować w parach przy tworzeniu krótkich scenek dramatycznych (np. przedstawienie koleżanki) • wyszukać w przeczytanym dłuższym tekście określone informacje szczegółowe, by następnie uzupełnić nimi tekst z lukami • utworzyć kilkudzaniową wypowiedź w języku rosyjskim o sobie i swojej rodzinie, posiłkując się pytaniami w języku rosyjskim • czytać teksty z rozdziału z nielicznymi błędami • określić kontekst sytuacyjny usłyszanego nagrania • zrozumieć ogólny sens usłyszaney wypowiedzi nauczyciela lub rodzimego użytkownika języka • zastosować strategie komunikacyjne, np. domyślić się znaczenia wyrazów z kontekstu	• rosyjskimi zapoznawać inne osoby – bezpośrednio i pośrednio • uzyskiwać i udzielać informacji w ramach zagadnień zawartych w rozdziale ЗНАКОМСТВО • zrozumieć ogólny sens nagranej wypowiedzi rodzimego użytkownika języka oraz wyszukać w tej wypowiedzi wybrane informacje szczegółowe • zrozumieć intencje rozmówców • wskazać podobieństwa pomiędzy językiem polskim i rosyjskim • tworzyć kilkudzaniowe wypowiedzi o tematyce związanej z zawieraniem znajomości (ustne i pisemne), popełniając w nich jedynie nieznaczne uchybienia leksykalne i gramatyczne • aktywnie uczestniczyć w zajęciach lekcyjnych • dokonać samooceny	• omówić po polsku znaczenie przysłowia rosyjskiego i znaleźć jego polski ekwiwalent • bezbłędnie wykonać zadania zawarte w podręczniku • dokonać transpozycji zdań i tekstów zawartych w rozdziale z języka rosyjskiego na polski • zastosować strategie komunikacyjne, np. zrozumieć tekst zawierający nieznane słowa i zwroty • wskazać podobieństwa i różnice pomiędzy językiem polskim i rosyjskim • tworzyć bezbłędne kilkudzaniowe wypowiedzi ustne i pisemne w oparciu o materiał ikonograficzny zawarty w podręczniku lub przygotowany przez nauczyciela • aktywnie uczestniczyć w lekcjach, inicjując sytuacje komunikacyjne w języku obcym • przygotowywać materiały dodatkowe (np. gazetki ścienne, prezentacje multimedialne i in.)

Nazwa rozdziału	Na daną ocenę uczeń potrafi:				
	dopuszczający	dostateczny	dobry	bardzo dobry	celujący
		kolorów flagi rosyjskiej • odmieniać czasowniki I koniugacji • bezbłędnie kaligraficznie przepisać tekst z podręcznika • odszukać nazwy zawodów w tabeli • mówić o zawodach wykonywanych przez osoby przedstawione w materiale ikonograficznym • poprawnie czytać i zapisać poznane w rozdziale nowe słowa i proste zdania, popełniając jedynie nieliczne błędy w zapisie • zadawać proste pytania i odpowiadać na nie (niekiedy z błędami) w zakresie tematyki zawartej w rozdziale • zapisać proste i znane słowa oraz zdania zawierające znane słownictwo dotyczące zawierania			

Nazwa rozdziału	Na daną ocenę uczeń potrafi:				
	dopuszczający	dostateczny	dobry	bardzo dobry	celujący
		znajomości, popołniając jedynie nieliczne błędy w zapisie			
13 СТУПЕНЬ Школа и класс Бориса	- przeczytać i zapisać słowa ze słownika ilustrowanego - czytać (niekiedy z błędami) zdania i proste teksty o tematyce związanej ze szkołą i nauką - przepisać kaligraficznie tekst zapisany pismem ręcznym, popołniając przy tym nieliczne uchybienia - wyszukać bardzo proste informacje w usłyszanej wypowiedzi oraz przeczytanym krótkim tekście - odpowiadać na proste pytania w zakresie tematyki zawartej w rozdziale - nazwać po rosyjsku atrybuty ucznia oraz kilka przedmiotów nauczania - opowiedzieć po polsku o szkole rosyjskiej działającej przy ambasadzie Federacji Rosyjskiej w Warszawie - wyszukać w tabeli nazwy atrybutów uczniowskich - opisać po polsku wygląd flagi Federacji Rosyjskiej - reagować na proste polecenia nauczyciela - tworzyć 2–3-zdaniowe wypowiedzi (z licznymi błędami leksykalnymi i gramatycznymi) ustne nt. szkoły - nazwać kilka czynności uczniowskich (w formie bezokolicznika) - reagować na proste polecenia nauczyciela	- poprawnie wymawiać twarde i miękkie л - uzupełniać zdania z lukami, wykorzystując w tym celu materiał ikonograficzny - odmieniać czasowniki I koniugacji - zrozumieć ogólny sens przeczytanego dłuższego tekstu Класс Бориса - tworzyć formy rodzajowe przymiotników (w mianow-niku) oraz liczbę mnogą - tworzyć 3–4-zdaniowe wypowiedzi ustne na temat nauki szkolnej (niekiedy z błędami gramatycznymi i leksykalnymi) - reagować na polecenia nauczyciela	- uzupełniać tekst z lukami właściwymi formami osobowymi czasowników I koniugacji - wyszukać informacje szczegółowe w tekście Класс Бориса (zdania typu prawda/fałsz) - określać cechy różnych przedmiotów - uzupełniać tekst z lukami, stosując właściwe formy przymiotnika - pracować w parach przy tworzeniu krótkich dialogów i tekstów - utworzyć kilkuzdaniową wypowiedź w języku rosyjskim o nauce szkolnej (wypowiedź ta może zawierać nieliczne błędy) - czytać teksty z podręcznika, popołniając jedynie nieliczne uchybienia - określić kontekst sytuacyjny usłyszanego nagrania - zastosować strategie komunikacyjne, np. domyślić się znaczenia wyrazów z kontekstu	- wyszukać informacje szczegółowe w dłuższym tekście, by następnie odpowiedzieć po rosyjsku na pytania do tekstu - nazwać po rosyjsku kilka czynności wykonywanych przez ucznia, stosując właściwe formy gramatyczne - utworzyć pytania do zdań oznajmujących - wyjaśnić po polsku znaczenie przysłowia rosyjskiego - zrozumieć ze słuchu ogólny sens wiersza - przetłumaczyć tekst wiersza na język polski w wykorzystaniem słowniczka - zrozumieć ogólny sens nagranej wypowiedzi rodzimego użytkownika języka oraz wyszukać w tej wypowiedzi wybrane informacje szczegółowe - zrozumieć intencje rozmówców - wskazać podobieństwa pomiędzy językiem polskim i rosyjskim	- bezbłędnie wykonać zadania zawarte w rozdziale - dokonać transpozycji zdań i tekstów zawartych w rozdziale z języka rosyjskiego na polski - zastosować strategie komunikacyjne, np. zrozumieć tekst zawierający - nieznane słowa i zwroty - wskazać podobieństwa i różnice pomiędzy językiem polskim i rosyjskim - tworzyć bezbłędne kilkuzdaniowe wypowiedzi ustne i pisemne w oparciu o materiał ikonograficzny zawarty w podręczniku - aktywnie uczestniczyć w lekcjach, inicjując sytuacje komunikacyjne w języku obcym - przygotowywać materiały dodatkowe (np. gazetki ścienne, prezentacje multimedialne i in.) - śpiewać piosenkę z pamięci - dokonać transpozycji tekstu piosenki języka rosyjskiego na polski, wykorzystując

Nazwa rozdziału	Na daną ocenę uczeń potrafi:				
	dopuszczający	dostateczny	dobry	bardzo dobry	celujący
				• tworzyć kilkuzdaniowe wypowiedzi o tematyce związanej ze szkołą (ustne i pisemne), popełniając w nich jedynie nieznaczne uchybienia leksykalne i gramatyczne • aktywnie uczestniczyć w zajęciach lekcyjnych • sformułować krótką i poprawną pod względem gramatycznym i leksykalnym wypowiedź na temat klasy szkolnej • bezbłędnie czytać tekst piosenki • dokonać samooceny	• w tym celu słowniczek zawarty w podręczniku • wskazać polski ekwiwalent przysłówia rosyjskiego • w wypowiedziach ustnych i pisemnych swobodnie operować materiałem leksykalnym i gramatycznym zawartym w rozdziale • wyszukiwać w słowniku dwujęzycznym słownictwo wykraczające poza podręcznik