

2024-I-PL0I-KAI2I-SCH-000200676

ZMIANY KLIMATU, PRZECIWDZIAŁANIE ORAZ KATAKLIZMY I KATASTROFY NATURALNE



UCZ SIĘ, ROZWIJAJ KOMPETENCJE, ODKRYWAJ ŚWIAT!



Finansowane przez
Unię Europejską



ZESPÓŁ SZKÓŁ
im. Jarosława Iwaszkiewicza
W SOCHACZEWIE

KATASTROFY NATURALNE WCZORAJ I DZIŚ

2024-I-PL0I-KAI2I-SCH-000200676

1.



NASZ PROJEKT

- termin:
27.IO- 09.II.2024
- liczba uczestników:
30 uczniów klas 2 i 3
- Partner:
Greckie liceum w LITACHORO
- mobilność w Grecji:
10 dni realizacji programu merytorycznego oraz 2 dni zajęć kulturowych: wycieczek po największych atrakcjach regionu Tesalii



uczestnicy mobilności Grecja jesień 2024

2.



CEL MOBILNOŚCI

Podniesienie świadomości młodzieży na temat zmian klimatycznych i sposobów przeciwdziałania skutkom katastrof naturalnych, a także wzmacnianie kompetencji kluczowych uczniów i zwiększanie wiedzy z zakresu przedmiotów ogólnokształcących.



uczestnicy mobilności Grecja jesień 2024

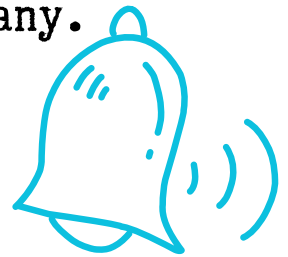
projekt Erasmus+

3.



TEMATYKA PROJEKTU

Tematyka projektu obejmowała zmiany klimatyczne i ich wpływ na częstotliwość katastrof naturalnych, takich jak powodzie, pożary czy huragany.



uczestnicy mobilności Grecja jesień 2024

4.

ZAJĘCIA

Program był bogaty w zajęcia teoretyczne i praktyczne. Uczniowie w szkole partnerskiej uczestniczyli w lekcjach, a także w wykładach o zjawiskach geologicznych, ochronie środowiska i energii odnawialnej, dzięki czemu pogłębili wiedzę z zakresu biologii, ekologii oraz przyrody.



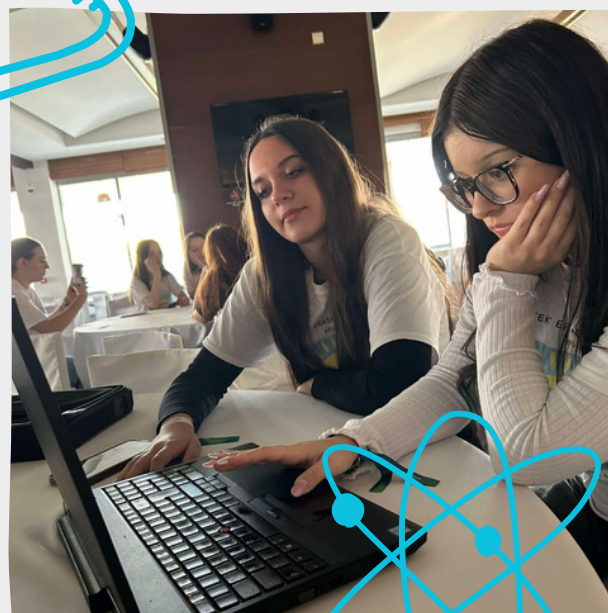
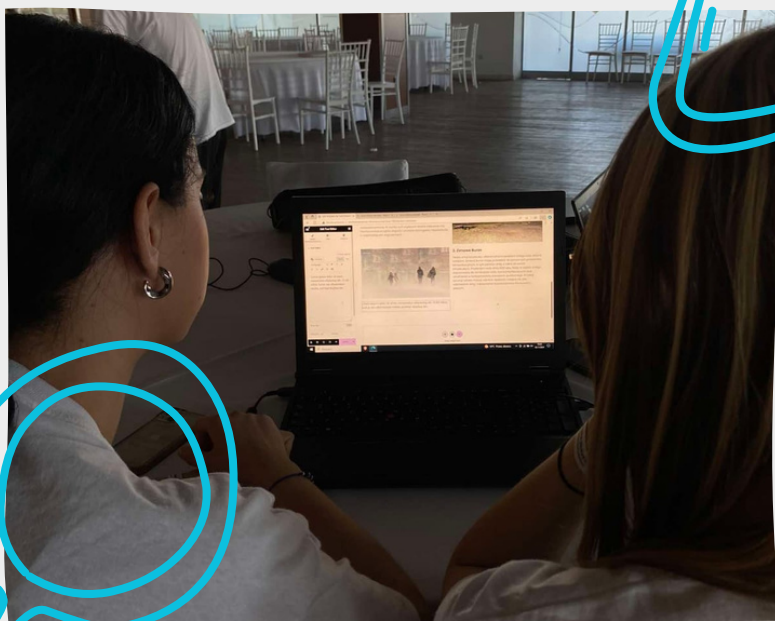
uczestnicy mobilności Grecja jesień 2024

5.

CZAS W SZKOLE

W międzynarodowych zespołach uczniowie wspólnie zgłębiali tematykę zmian klimatycznych, wymieniając się spostrzeżeniami i doświadczeniami. Integracja przebiegała naturalnie.

Wspólne projekty i rozmowy o codziennym życiu szybko przełamały bariery, tworząc przestrzeń pełną ciekawości i wzajemnego szacunku. Wszystko to odbywało się w języku angielskim, umożliwiając uczestnikom doskonalenie swoich umiejętności językowych, nie tylko w kontekście edukacyjnym, ale również w swobodnych rozmowach z rówieśnikami.

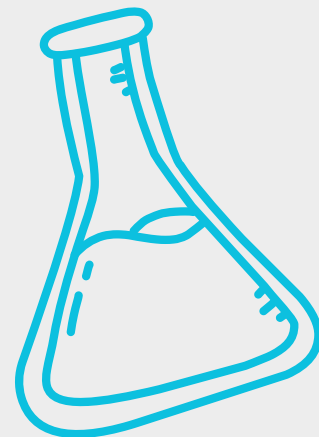


6.

NAD CZYM PRACOWALI UCZNIOWIE?

Uczniowie zostali
podzieleni na
międzynarodowe grupy
polsko-greckie.

Młodzież wspólnie stworzyła
dwujęzyczny blog
o katastrofach naturalnych
w Polsce i Grecji oraz
cyfrowy przewodnik, który
ma pomóc uczniom i ich
rodzinom reagować
w sytuacjach kryzysowych.



7.

GDZIE OBEJRZEĆ REZULTATY?

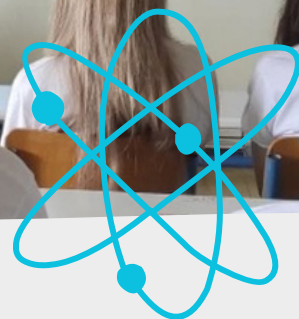
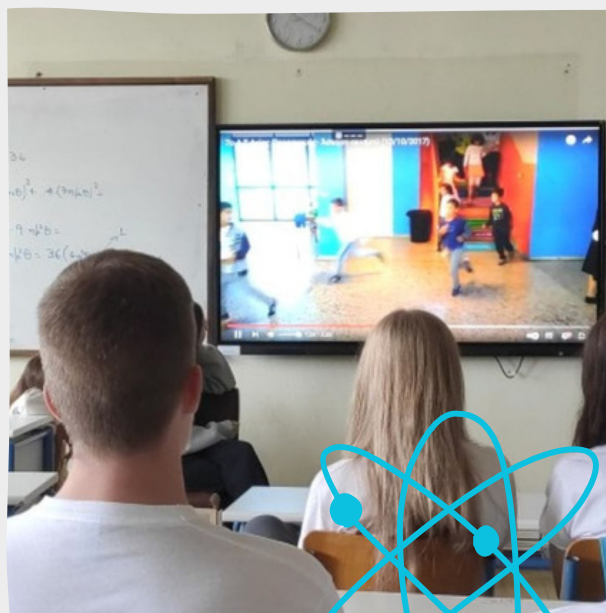
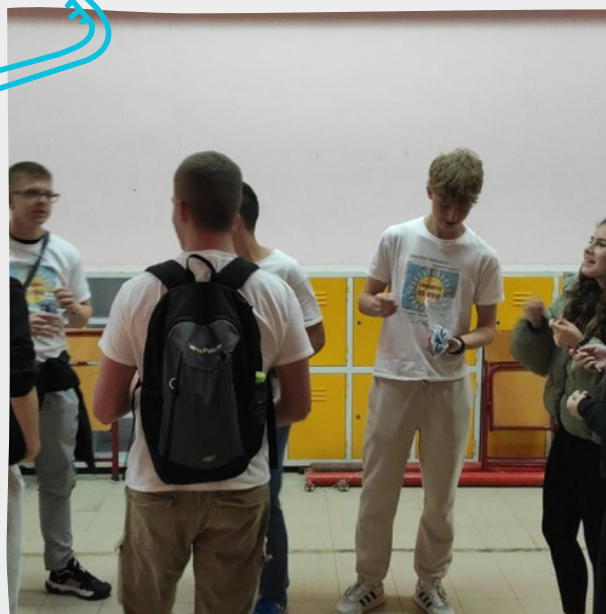
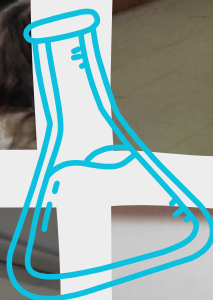
blog:

[www.zssochaczew.eu/blog-
katastrofy-naturalne-dzis-
i-jutro/](http://www.zssochaczew.eu/blog-katastrofy-naturalne-dzis-i-jutro/)



READ MORE AT

[www.facebook.com/PMZSIwasz
kiewiczSochaczew](https://www.facebook.com/PMZSIwaszkiewiczSochaczew)



8.

ZAJĘCIA TERENOWE

Wyjścia terenowe stanowiły świetne uzupełnienie stacjonarnych zajęć w szkole partnerskiej. Dzięki nim uczniowie mogli w praktyce zrozumieć, jak ich codzienne decyzje wpływają na przyszłość planety. Jedne z takich zajęć odbyły się w Interaktywnym Centrum Informacji o Parku Narodowym Olimpu, gdzie uczestnicy poznali metody ochrony lokalnych gatunków roślin i zwierząt oraz sposoby monitorowania stanu środowiska.



READ MORE AT

www.facebook.com/PMZSIwaszkiewiczSochaczew

9.

AKTYWNOŚCI "PO SZKOLE"

Po zajęciach uczniowie mieli czas na odpoczynek i wspólne aktywności. Próbuąc swoich sił w tradycyjnych greckich tańcach, szybko dali się porwać rytmom i radości wspólnej zabawy. Gra miejska w Platamonas okazała się strzałem w dziesiątkę. Kreatywne zadania i kontakt z mieszkańcami sprawiły, że każdy mógł poczuć się częścią lokalnej społeczności. Były też spacer po okolicy, podczas których uczniowie cieszyli oczy pięknem greckiej przyrody i serdecznością napotkanych ludzi.

10.

PROGRAM KULTUROWY

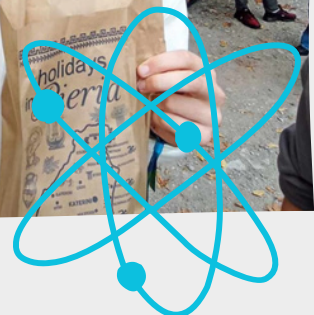
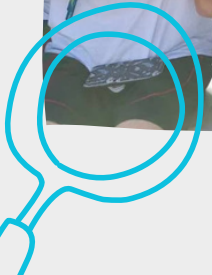
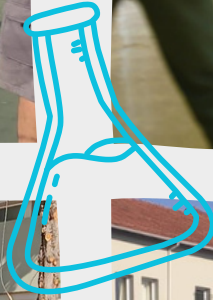
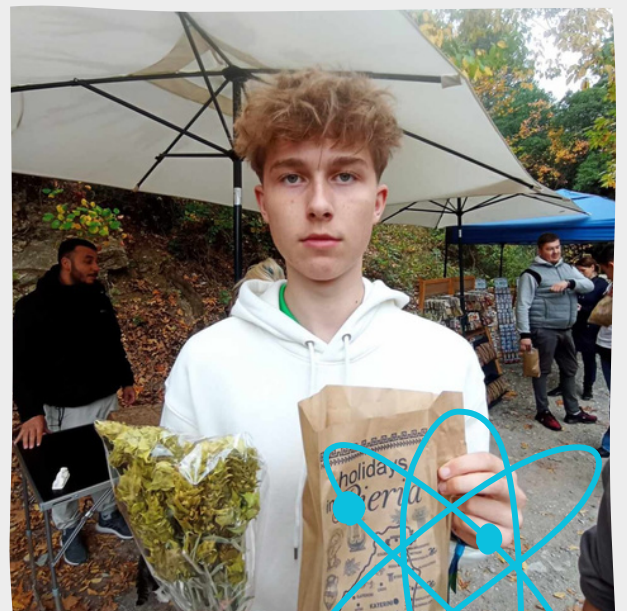


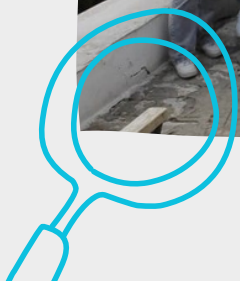
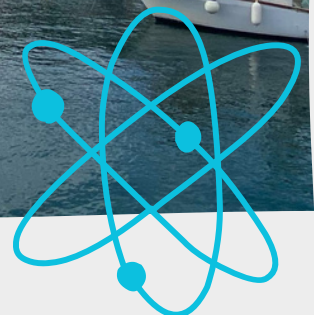
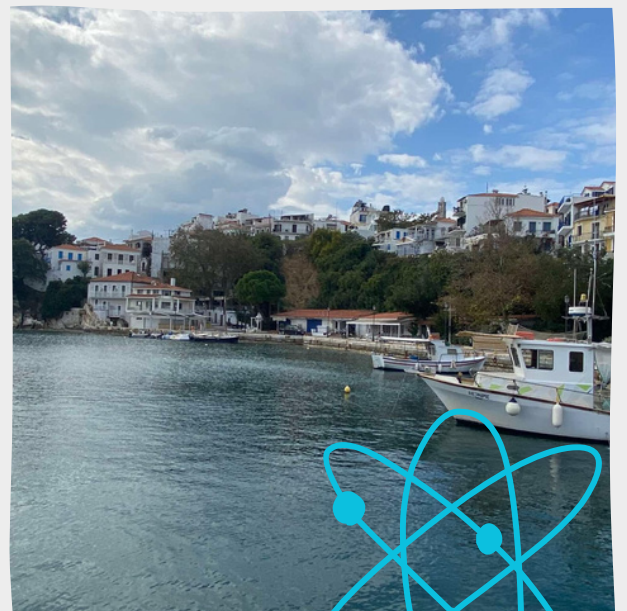
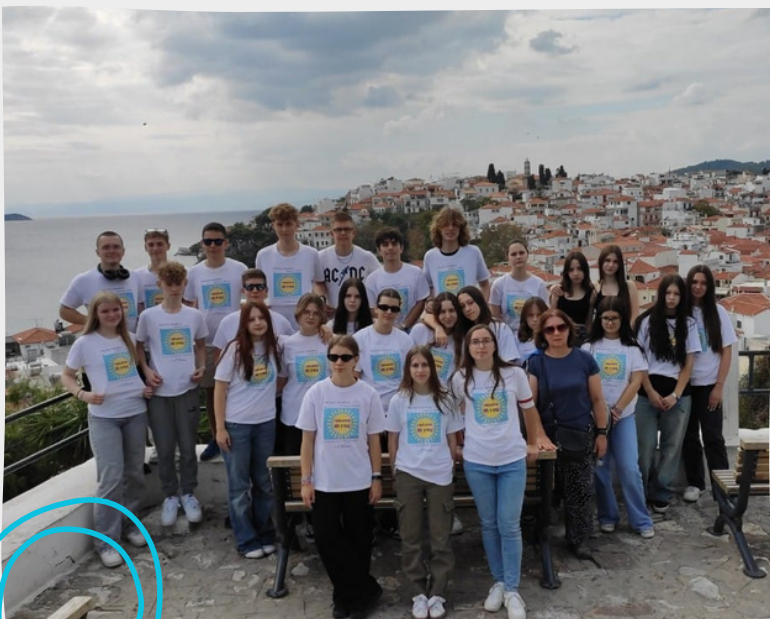
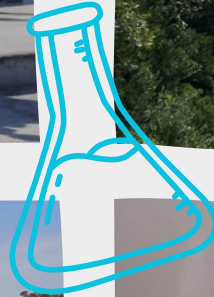
Bogaty program kulturowy świetnie dopełnił założenia programu merytorycznego.

Wizyta w Meteorach zachwyciła widokami klasztorów wznoszących się na monumentalnych skałach. Rejs na Skiathos pozwolił uczniom odkryć urok greckich wysp, gdzie turkusowe wody i spokojne plaże były idealnym miejscem na odpoczynek. W Salonikach uczestnicy eksplorowali tętniące życiem ulice, odkrywając zabytki i historię jednego z najważniejszych miast Grecji.

**PRZECZYTAJ NASZE
RELACJE:**

[www.facebook.com/PMZSIwaszkie
wicZSochaczew](https://www.facebook.com/PMZSIwaszkiewicZSochaczew)





11.



projekt Erasmus+

CERTYFIKATY



uczestnicy mobilności Grecja jesień 2024

Podczas uroczystego podsumowania programu uczestnicy zaprezentowali efekty swojej pracy i podzielili się refleksjami na temat znaczenia współpracy w działaniach na rzecz klimatu. Wręczenie certyfikatów uczestnictwa było symbolicznym ukoronowaniem mobilności, a także wyjątkową pamiątką tych pełnych emocji i doświadczeń dni.

DZIAŁANIA PROMOCYJNE

lokalne media

O naszym projekcie można było posłuchać w audycji radiowej, która przybliżyła mieszkańcom Sochaczewa jego założenia i przebieg.

www szkoły

Najważniejsze etapy projektu był regularnie komunikowany szkolnej społeczności na stronie internetowej placówki.

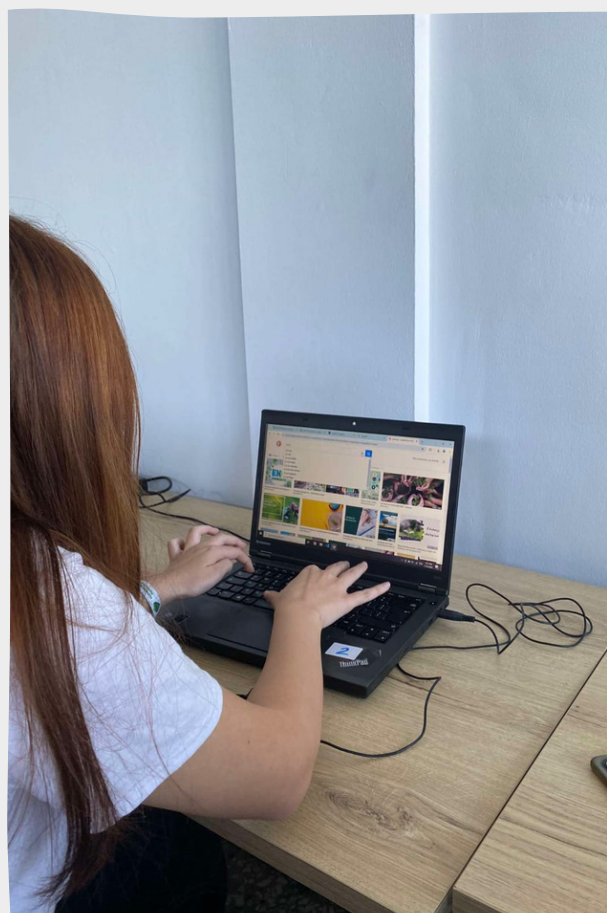
www projektowe

Wszystkie informacje o projektach realizowanych w ramach akredytacji Erasmus+ są dostępne na naszym portalu projektowym.

FB projektowy

Informacje o etapach wszystkich projektów znajdują się na dedykowanym profilu Facebook

12.



KORZYŚCI DLA UCZESTNIKÓW?

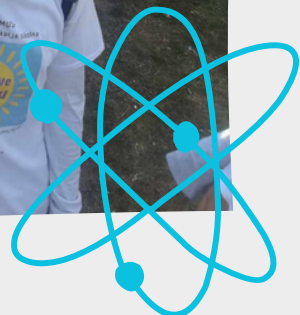
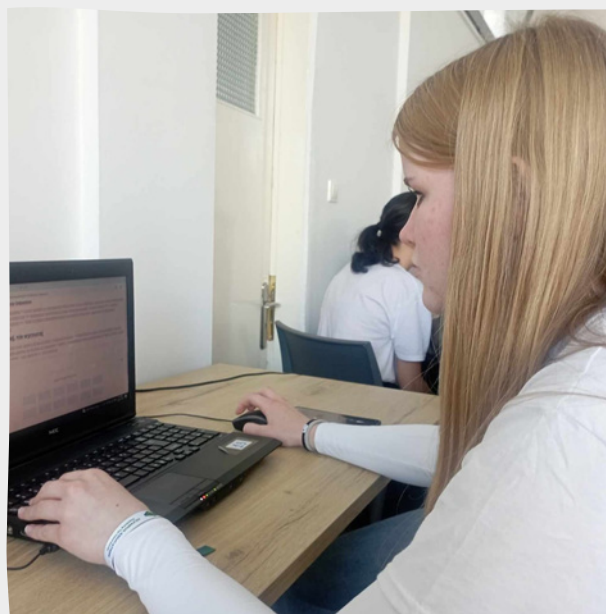
Rozwój kompetencji językowych:
Uczniowie mieli okazję doskonalić znajomość języka angielskiego, uczestnicząc w zajęciach i pracując w międzynarodowych zespołach.

Zwiększenie świadomości ekologicznej: Zgłębianie tematów związanych ze zmianami klimatycznymi i ochroną środowiska pozwoliło uczniom lepiej zrozumieć wyzwania współczesnego świata.

Rozwój umiejętności współpracy:
Praca w grupach z rówieśnikami z Grecji nauczyła uczniów efektywnej komunikacji i współdziałania w międzynarodowym środowisku.

Poszerzenie wiedzy kulturowej:
Dzięki kontaktom z grecką młodzieżą i poznawaniu lokalnych tradycji uczniowie zyskali cenne doświadczenie międzykulturowe.

Wzmocnienie pewności siebie:
Udział w projekcie i realizacja ambitnych zadań dały uczniom poczucie satysfakcji i przekonanie, że są gotowi stawić czoła nowym wyzwaniom.



UCZ SIĘ, ROZWIJAJ KOMPETENCJE I ODKRYWAJ ŚWIAT!



Finansowane przez
Unię Europejską



ZESPÓŁ SZKÓŁ
im. Jarosława Iwaszkiewicza
W SOCHACZEWIE