

Rozwój
kompetencji kluczowych
uczniów i nauczycieli ZSCKP
w ramach **międzynarodowych**
mobilności edycja 2022

2022-1-PL01-KA121-SCH-000055931



Współfinansowane przez
Unię Europejską



SZCZEGÓŁY

termin mobilności: 28.05.-10.06.2023

Mobilność realizowana była w Grecji. W trakcie pobytu realizowany był program merytoryczny- 10 dni, program kulturowy – 2 dni, a 2 dni zostały przeznaczone na podróż.

liczba uczniów: W mobilności wzięło udział **29 uczniów** klas III i IV liceum ogólnokształcącego oraz klas III i IV technikum budownictwa i technikum logistycznego

partner: 3rd General Lyceum w Katerini

To renomowana grecka instytucja edukacyjna. Oferuje kompleksowy program nauczania dla uczniów w wieku 15-18 lat, przygotowując ich zarówno do dalszej edukacji akademickiej, jak i do wstąpienia na rynek pracy.

finansowanie

Projekt uczniów ZSCKP w Sochaczewie został zrealizowany z funduszy Unii Europejskiej. Środki przeznaczone z sektora Edukacji szkolnej. **Dzięki wsparciu w projekcie mogli wziąć uczniowie niezależnie od sytuacji materialnej czy społecznej.**

Grecja

28.05 – 10.06



główne cele



- zwiększenie poziom kompetencji kluczowych uczniów
- podniesienie poziomu wiedzy i umiejętności z zakresu podstawy programowej
- zwiększenie wiedzy, kompetencji, umiejętności uczniów o zmniejszonych szansach.

Realizacja projektów międzynarodowych podnosi także **prestż szkoły** na skalę regionalną, wspiera rozwój kompetencji kadry, a także umacnia międzynarodowy charakter placówki. Realizacja międzynarodowych projektów przez szkołę jest też sposobem na wyrównywanie szans edukacyjnych.



mobilność



Zajęcia merytoryczne odbywały się w dni robocze w wymiarze 6-8h dziennie. Odbywały się one w ciekawej i różnorodnej formie zajęć warsztatowych, wykładów, zajęć terenowych. Uczniowie dzięki zajęciom w 3rd General Lyceum Katerini poznali grecki system szkolnictwa i uczestniczyli w zajęciach integracyjno-sportowych z greckimi rówieśnikami.

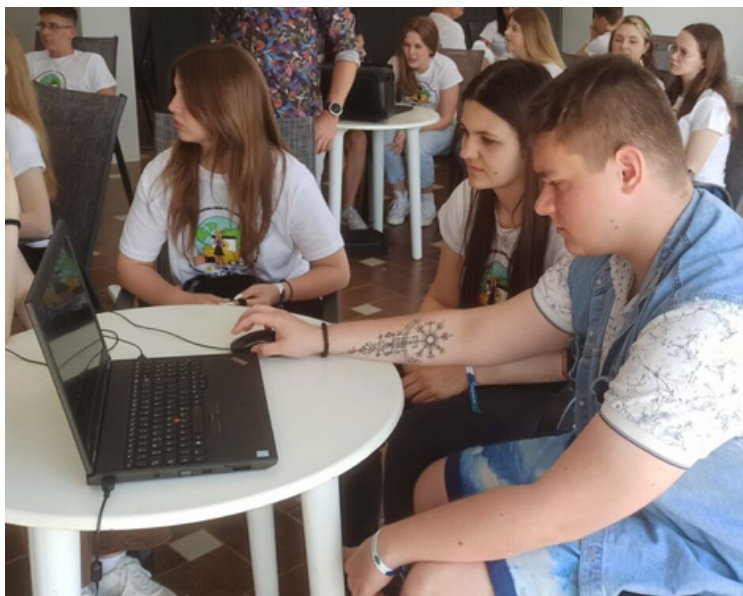
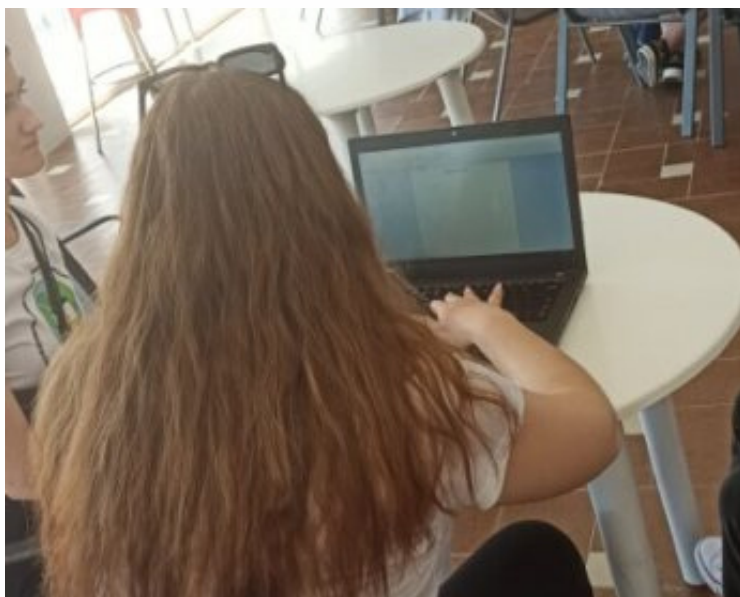
Prowadzili prace nad **tworzeniem bloga turystycznego w WordPressie oraz broszur informacyjnych.**

Gromadzili i wyszukiwali informacje dotyczące regionu - w tym fauny, flory, historii, atrakcji turystycznych i uwarunkowań gospodarczych Grecji, a następnie poddawali je analizie i obróbce.



Wszystkie zajęcia i interakcje z rówieśnikami i mentorami, prowadzone były w **języku angielskim**. Uczniowie uczestniczyli także w warsztatach z zakresu autoprezentacji.

program terytoryczny



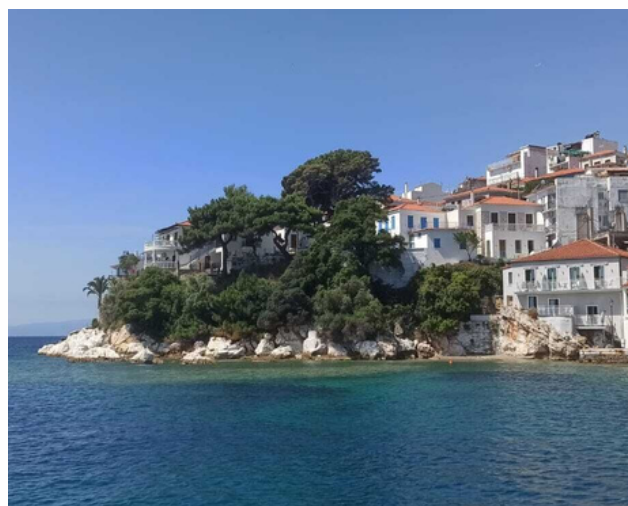
mobilność



Uczestnicy projektu podczas mobilności zgłębiali również tajniki kultury, historii i tradycji Grecji. Uczniowie odwiedzili m.in. miejsca takie jak Palios Panteleimonas, Dolina Tempi, urokliwe miasto Litochoro.



Odbyli wizytę na zamku w Platamonas oraz zwiedzali Meteory – wpisany na listę światowego dziedzictwa UNESCO kompleks monastyrów.



W czasie wolnym odkryli także wyspiarską stronę Grecji, odwiedzając wyspę Skiathos.

program kulturowy



rezultaty

Projekt przyniósł wiele korzyści dla uczestników, zarówno tych materialnych, jak niematerialnych.

Uczniowie doskonalili umiejętności językowe, poznawali narzędzia do tworzenia stron internetowych, analizowali materiały dotyczące regionu i rozwijali swoje umiejętności cyfrowe.

Rezultaty materialne można obejrzeć na stronie:

www.zsckpsochaczew.eu/tourism-blog-2022/

odwiedź nas!



Klasztor w Meteorach

Słowo "meteor" oznacza "wysoko w górze" lub "podniebne", co idealnie opisuje te klasztory, które dosłownie wznoszą się wysoko w górach...

[Przejdź do strony ➡](#)



Restaurants in Greece

Check our list of recommendations with Greek restaurants in Thessaloniki you should check !

[Przejdź do strony ➡](#)



Riviera Olimpijska

Riviera Olimpijska (Olympic Riviera) to malowniczy region położony na wschodnim wybrzeżu Grecji kontynentalnej, w pobliżu góry Olimp i Morza Egejskiego....

[Przejdź do strony ➡](#)

