

Plan pracy szkoły
ZS CKP w Sochaczewie
Rok szkolny 2024/2025

Anna Majcher

Magdalena Szczepańska

Plan pracy szkoły na rok szkolny 2024/2025 opracowany został na podstawie:

1. Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej.
2. Konwencji o Prawach Dziecka z dnia 20 listopada 1989 r.
3. Powszechnej Deklaracji Praw Człowieka z 10 grudnia 1948 r.
4. Ustawy o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 r.
5. Ustawy - Prawo oświatowe z dnia 14 grudnia 2016 r.
6. Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 lutego 2012 r. w sprawie ramowych planów nauczania w szkołach publicznych (Dz. U. z 2012 r. nr 204 ze zmianami).
7. Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 roku w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U z 2012 r., poz. 976 ze zmianami)
8. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 30 stycznia 2018 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla liceum ogólnokształcącego, technikum oraz branżowej szkoły II stopnia(Dz. U z 2018r. poz. 467 ze zmianami)
9. Arkusza organizacji szkoły na rok szkolny 2024/2025.
10. Karty Nauczyciela.
11. Statutu Szkoły.
12. Kierunków realizacji polityki oświatowej państwa.
13. Wniosków z zebrań rady pedagogicznej w roku szkolnym 2023/2024.
14. Wniosków i uwag uczniów, nauczycieli i rodziców.

I. Organizacja i zarządzanie

Lp	Zadania/cele	Sposób realizacji	Odpowiedzialny	Termin	Uwagi
1	Stworzenie warunków do rozwoju i kreatywności nauczycieli, pobudzenie do działań innowacyjnych	doskonalenie nauczycieli w ramach: KPO, KPZ, <i>Zespołu wychowawczego</i> (pomoc psychologiczno-pedagogiczna)	wicedyrektorzy, zainteresowani nauczyciele, <i>Zespół wychowawczy</i> , lider wdn	cały rok szkolny	
		motywowanie nauczycieli do udziału w różnych formach doskonalenia zawodowego: kursach, warsztatach, studiach podyplomowych	wicedyrektorzy, zainteresowani nauczyciele, lider wdn	cały rok szkolny	
		rozpoznawanie potrzeb nauczycieli w zakresie doskonalenia zawodowego, szkolenia w ramach wdn	wicedyrektorzy, lider wdn	cały rok szkolny	
		wspieranie nauczycieli przygotowujących się do awansu zawodowego	wicedyrektorzy, mentorzy	cały rok szkolny	
		pomoc w realizacji działań innowacyjnych, np. wdrażaniu programów i różnych planów pracy nauczycieli, innowacyjne formy pracy zdalnej (jeśli zajdzie taka potrzeba)	wicedyrektorzy, zainteresowani nauczyciele, lider wdn	cały rok szkolny	
2	Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w	zastosowanie i upowszechnianie technik komputerowych i informacyjnych w nauczaniu różnych przedmiotów	wicedyrektorzy, nauczyciele	cały rok szkolny	

	<i>Interne. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji, korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej</i>	skutecznie stosowanie narzędzi do analizy procesów uczenia się - aplikacje do nauki języka, translatory, narzędzia pomagające w nauce matematyki, narzędzia do automatycznej transkrypcji	nauczyciele	cały rok szkolny	
		poznanie i wykorzystanie Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej	nauczyciele	cały rok szkolny	
3	Doskonalenie umiejętności dydaktycznych i wychowawczych	Standardy ochrony małoletnich	wszyscy pracownicy szkoły	cały rok szkolny	
		współpraca nauczycieli w zespołach przedmiotowych, w Zespole wychowawczym, Zespołach klasowych	liderzy zespołów przedmiotowych, wychowawcy, pedagog szkolny	cały rok szkolny	
		nabywanie dodatkowych kwalifikacji przez nauczycieli	liderzy zespołów przedmiotowych, lider wdn, dyrektor, wicedyrektorzy	cały rok szkolny	
		szkolny wdn, rady szkoleniowe	lider wdn, dyrektor, wicedyrektorzy	2 razy w roku/ cały rok szkolny	
		organizacja i udział w spotkaniach z instytucjami wspomagającymi pracę nauczycieli – ODN Płock, MSCDN Warszawa, EKO TUR Warszawa i innymi	dyrektor, wicedyrektorzy	cały rok szkolny	
		współpraca z Biblioteką Pedagogiczną w Sochaczewie, Miejską Biblioteką Publiczną w Sochaczewie	bibliotekarze	cały rok szkolny	

4	Systematyczna dokumentacja pracy szkoły	zapoznanie nauczycieli z bieżącymi zmianami dotyczącymi prawa oświatowego	dyrektor	na bieżąco	
		gromadzenie i udostępnianie materiałów z dziedziny postępu pedagogicznego	nauczyciele biblioteki, wicedyrektorzy, kierownik szkolenia praktycznego. administrator strony internetowej szkoły, protokolanci RP, liderzy zespołów, wychowawcy	cały rok szkolny	
		wykorzystanie e-dziennika w komunikacji z nauczycielami, uczniami i rodzicami	nauczyciele biblioteki, wicedyrektorzy, kierownik szkolenia praktycznego. administrator strony internetowej szkoły, protokolanci RP, liderzy zespołów, wychowawcy	cały rok szkolny	
		protokoły z posiedzeń Rady Pedagogicznej, Rad Rodziców, Samorządu Uczniowskiego, sprawozdania komisji przedmiotowych, Zespołu wychowawczego, Zespołów klasowych	nauczyciele biblioteki, wicedyrektorzy, kierownik szkolenia praktycznego. administrator strony internetowej szkoły, protokolanci RP, liderzy zespołów, wychowawcy	cały rok szkolny	

II. Kształcenie

Organizacja i przebieg procesu kształcenia.

Lp	Zadania/cele	Sposób realizacji	Odpowiedzialny	Termin	Uwagi
1	Praca zespołów przedmiotowych	opracowanie planu pracy z uwzględnieniem egzaminu maturalnego, kwalifikacji zawodowych, oraz pracy nad formułą naboru	przewodniczący zespołów, nauczyciele	wrzesień, styczeń	
		dokonanie analizy wyników egzaminu maturalnego oraz kwalifikacji zawodowych	nauczyciele	do końca października	raport
		współpraca międzyprzedmiotowa	nauczyciele	cały rok szkolny	
2	Opracowanie rozkładów nauczania uwzględniających podstawę programową	przygotowanie rozkładów nauczania dla poszczególnych przedmiotów	nauczyciele	do 26 września	
		monitorowanie realizacji opracowanych rozkładów nauczania	dyrektor wicedyrektorzy	cały rok szkolny	obserwacje zajęć, wpisy w dzienniku lekcyjnym
3	Doskonalenie kompetencji dyrektorów szkół i nauczycieli w zakresie warunków i sposobu	modyfikacja zasad oceniania wewnątrzszkolnego oraz przedmiotowych systemów oceniania	dyrektor, nauczyciele	w miarę potrzeb	
		stosowanie zasad wewnątrzszkolnego oceniania przez wszystkich nauczycieli	dyrektor, nauczyciele	cały rok szkolny	

	oceniania wewnątrzszkolnego.	zweryfikowanie na zespołach przedmiotowych wymagań edukacyjnych	nauczyciele	wrzesień	
		zapoznanie uczniów i rodziców z wymaganiami edukacyjnymi	wychowawcy, nauczyciele	na pierwszych zajęciach, na pierwszym zebraniu	wpis w dzienniku lekcyjnym
		informowanie rodziców o osiągnięciach lub niepowodzeniach uczniów	wychowawca klasy, pedagog szkolny	wywiadówki, spotkania indywidualne, korespondencja przy pomocy dziennika elektronicznego	w miarę potrzeb
4	Stosowanie metod nauczania odpowiadających celom kształcenia i potrzebom uczniów i słuchaczy	stosowanie metod właściwie dobranych do potrzeb i możliwości uczniów i słuchaczy	dyrektor, wicedyrektorzy nauczyciele	cały rok szkolny	
		monitorowanie i ewaluacja stosowanych metod nauczania	dyrektor, wicedyrektorzy nauczyciele	cały rok szkolny	
		doskonalenie nauczycieli w stosowaniu różnorodnych metod nauczania	lider WDN	według terminarza	przydatność indywidualnych form doskonalenie do potrzeb szkoły
		prezentowanie różnych metod pracy podczas lekcji otwartych		według terminarza	obligatoryjny udział nauczycieli w lekcjach otwartych, termin lekcji należy ustalić z dyrektorem najpóźniej na tydzień przed jej realizacją
5	Działalność Wewnątrzszkolnego Systemu Doskonalenia Nauczycieli	rozpoznawanie potrzeb w zakresie doskonalenia zawodowego związanego z rozwojem szkoły	dyrektor, wicedyrektorzy, lider WDN	cały rok szkolny	doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy, w szczególności z Ukrainy, adekwatnie do zaistniałych potrzeb oraz kompetencji nauczycieli nowych

					przedmiotów wprowadzonych do podstawy programowej.
		opracowanie planu doskonalenia zawodowego nauczycieli na rok szkolny	lider WDN	do końca listopada	z możliwymi zmianami, jeśli wystąpi taka potrzeba
		opracowanie i realizacja indywidualnych planów rozwoju zawodowego	dyrektor, nauczyciele ubiegający się o awans zawodowy	praca ciągła	w miarę potrzeb
		stosowanie różnorodnych metod pracy na lekcji	nauczyciele	cały rok szkolny	
6	Ewaluacja osiągnięć edukacyjnych uczniów	analiza wyników egzaminu ósmoklasisty	nauczyciele	wrzesień	nauczyciele indywidualnie, może być elementem pracy zespołu przedmiotowego
		przygotowanie testów pozwalających dokonać analizę wiedzy i umiejętności uczniów klas pierwszych	nauczyciele	wrzesień	testy diagnozujące z języka polskiego, języka angielskiego i matematyki
		przeprowadzenie badań diagnostycznych z przedmiotów maturalnych	nauczyciele	zgodnie z kalendarzem OKE lub wydawnictw	próbna matura
		przeprowadzenie badań diagnostycznych z przedmiotów zawodowych	nauczyciele	w ciągu roku szkolnego	próbne egzaminy kwalifikacyjne/rozwiązywanie testów kwalifikacyjnych
		praca z uczniami na podstawie wyników badań diagnostycznych	nauczyciele	cały rok szkolny	indywidualizowanie pracy z uczniami
7	Wdrażanie uczniów do aktywności i odpowiedzialności za własny rozwój	mobilizowanie uczniów do udziału w olimpiadach , konkursach przedmiotowych, turniejach sportowych	dyrektor, wicedyrektorzy, nauczyciele	cały rok szkolny	

		praca uczniów w organizacjach szkolnych mobilności międzynarodowe w ramach programu Erasmus+	dyrektor, wicedyrektorzy, opiekunowie organizacji	cały rok szkolny	
8	Zapewnienie pomocy uczniom i słuchaczom mającym trudności w nauce	konsultacje dla uczniów i rodziców	nauczyciele	cały rok szkolny	1 godzina w tygodniu zgodnie z ustalonym grafikiem
		analiza wyników nauczania	dyrektor, wicedyrektorzy,	plenarne zebrania rady pedagogicznej	2 x w ciągu roku szkolnego
		rozpoznawanie przyczyn trudności edukacyjnych	nauczyciele, pedagog, psycholog	cały rok szkolny	zgłoszenie do pedagoga, psychologa, postępowanie wg zasad przyjętych w programie wychowawczym
		prowadzenie indywidualnych konsultacji i innych form pomocy	nauczyciele, pedagog, psycholog	cały rok szkolny	
		objęcie uczniów ppp	nauczyciele, pedagog, psycholog	cały rok szkolny	
9	Zapewnienie rozwoju szczególnych zainteresowań i uzdolnień uczniów i słuchaczy	udział uczniów w olimpiadach i konkursach	nauczyciele	cały rok szkolny	
		promowanie uczniów zdolnych przez listy gratulacyjne dla rodziców, nagrody książkowe dla uczniów, wyjazdy na zajęcia i wykłady prowadzone przez pracowników naukowych, informację w prasie lokalnej i/lub na stronie internetowej szkoły	dyrektor, wicedyrektorzy, nauczyciele	cały rok szkolny	opiekun ucznia, organizator wydarzenia przygotowuje w terminie 3 dni od wydarzenia materiał informacyjny i przekazuje p. G. Gajdzie lub p. M. Szczepańskiej
		pochwałę nauczyciela przedmiotu i wychowawcy na forum klasy	wychowawca, nauczyciel	cały rok szkolny	

10	Kształcenie rozwijające samodzielność, kreatywność i innowacyjność uczniów	realizacja zadań w ramach programu Erasmus+	dyrektor, wicedyrektorzy, nauczyciele	zgodnie z grafikiem wyjazdów (prawdopodobnie dwa razy w roku szkolnym)	
		stypendia dla uczniów uzdolnionych	dyrektor, wicedyrektorzy, nauczyciele	koniec I półrocza i koniec II półrocza	
11	Prowadzenie różnorodnych form edukacji pozalekcyjnej	prowadzenie kół zainteresowań	nauczyciele	cały rok szkolny	
		wycieczki edukacyjne	nauczyciele, wychowawca	cały rok szkolny	
		spotkania z „ciekawymi ludźmi”	nauczyciele, wychowawca	cały rok szkolny	
		współpraca z wyższymi uczelniami	dyrektor, wicedyrektorzy,	cały rok szkolny	
		współpraca z firmami patronackimi, pracodawcami	dyrektor, wicedyrektorzy,	cały rok szkolny	
		udział w programach unijnych w ramach Erasmus+	dyrektor, wicedyrektorzy, nauczyciele	zgodnie z grafikiem wyjazdów (prawdopodobnie dwa razy w roku szkolnym)	
12	Upowszechnianie tik na zajęciach	np. praca metodą projektu, zastosowanie tik na lekcjach	nauczyciele	cały rok szkolny	
13	Unowocześnianie bazy dydaktycznej szkoły	zakup pomocy dydaktycznych	dyrektor	cały rok szkolny	w miarę możliwości i potrzeb
		uzupełnianie pomocy multimedialnych i oprogramowania (sprzęt i programy)	dyrektor	cały rok szkolny	pozyskiwanie środków zewnętrznych

		wzbogacanie księgozbioru	dyrektor, nauczyciele bibliotekarze	cały rok szkolny	pozyskiwanie środków zewnętrznych, w miarę możliwości finansowych szkoły
14	Podjęmowanie działań zmierzających do uzyskania informacji o losach absolwentów szkoły	zebranie informacji na koniec roku szkolnego	wychowawca	koniec roku szkolnego	monitorowanie przez wychowawców klas losów absolwentów
15	<i>Wspieranie rozwoju umiejętności zawodowych oraz umiejętności uczenia się przez całe życie poprzez wzmocnienie współpracy szkół i placówek z pracodawcami oraz z instytucjami regionalnymi</i>	lekcje wszystkich przedmiotów, godziny wychowawcze	dyrektor, wicedyrektorzy, nauczyciele	cały rok szkolny	
		współpraca z PUP w Sochaczewie	dyrektor, wicedyrektorzy, nauczyciele	cały rok szkolny	
		zajęcia z doradztwa zawodowego w poszczególnych klasach	nauczyciel z uprawnieniami doradcy zawodowego	cały rok szkolny	
		koła kompetencji zawodowych i koło mechaniczne	nauczyciele przedmiotów zawodowych	cały rok szkolny	
		doskonalenie systemu kształcenia zawodowego we współpracy z pracodawcami – wdrażanie Zintegrowanej Strategii Umiejętności 2030	dyrektor, kierownik kształcenia praktycznego, nauczyciele przedmiotów zawodowych	cały rok szkolny	
16	<i>Praca z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w</i>	wsparcie psychologiczno- pedagogiczne dla uczniów z doświadczeniem migracyjnym	wychowawca, nauczyciele	cały rok szkolny	

	zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.	lekcje języka polskiego	nauczyciele języka polskiego	cały rok szkolny	
17	Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez pogłębianie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.	lekcje biologii, chemii, fizyki, geografii, matematyki	nauczyciele przedmiotów przyrodniczych i ścisłych	cały rok szkolny	
		ćwiczenie i rozwijanie myślenia matematycznego, wykorzystanie umiejętności matematycznych na zajęciach ze wszystkich przedmiotów ogólnych	nauczyciele	cały rok szkolny	

III. Wychowanie i opieka

Lp	Zadania/cele	Sposób realizacji	Odpowiedzialny	Termin	Uwagi
1	Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej, kształtowania postaw obywatelskich i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę.	organizacja apeli i uroczystości szkolnych o charakterze patriotycznym	dyrektor, wicedyrektorzy, nauczyciele	cały rok szkolny	
		udział w miejskich i powiatowych imprezach o charakterze patriotycznym	dyrektor, wicedyrektorzy, nauczyciele	cały rok szkolny	
		organizacja wycieczek klasowych do miejsc pamięci narodowej	dyrektor, wicedyrektorzy, nauczyciele	cały rok szkolny	
		promowanie postawy patriotycznej	dyrektor, wicedyrektorzy, nauczyciele	cały rok szkolny	lekcje wychowawcze, lekcje języka polskiego i historii, wos

		Organizacja Dnia Patrona	wyznaczeni nauczyciele i uczniowie	czerwiec	
2	Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży, realizację adekwatnego programu wychowawczo-profilaktycznego oraz zajęć wychowania do życia w rodzinie.	lekcje wszystkich przedmiotów, godziny wychowawcze, zebrania z rodzicami, indywidualne spotkania z rodzicami (w zależności od potrzeb), realizacja programu wychowawczo - profilaktycznego	dyrektor, wicedyrektorzy, nauczyciele, pedagog szkolny, psycholog	cały rok szkolny	zajęcia lekcyjne, godziny wychowawcze
		zajęcia wychowanie do życia w rodzinie	nauczyciele wdż	cały rok szkolny	
		warsztaty i szkolenia dla rodziców	dyrektor, wicedyrektorzy, wychowawca, pedagog szkolny, psycholog	cały rok szkolny	
3	Zdrowa i bezpieczna szkoła	spotkania z przedstawicielami policji i służby zdrowia, straży pożarnej: profilaktyka AIDS; profilaktyka wzw (wirusowe zapalenie wątroby); narkotyki i dopalacze; alkohol, papierosy; uzależnieni od Internetu, cyberprzemoc, stalking; odpowiedzialność za przestępstwa popełniane przez nieletnich;	dyrektor, wicedyrektorzy, wychowawca, nauczyciele	cały rok szkolny	
		diagnostyka zjawisk patologicznych i działania profilaktyczne – współpraca z instytucjami – Poradnia Uzależnień, Sanepid, KPP w Sochaczewie, Poradnia Psychologiczna – Pedagogiczna w Sochaczewie, PCPR	dyrektor, wicedyrektorzy, wychowawca, nauczyciele, pedagog, psycholog	cały rok szkolny	
		akcja Bezpieczne ferie/wakacje	dyrektor, wicedyrektorzy, wychowawca, nauczyciele	2 razy w roku szkolnym	

		realizacja Programu wychowawczo-profilaktycznego i realizacja programów profilaktycznych	dyrektor, wicedyrektorzy, wychowawca, nauczyciele	cały rok szkolny	
4	Organizowanie warunków sprzyjających rozwojowi samorządności	przeprowadzenie wyborów do samorządów klasowych, Samorządu Uczniowskiego	wychowawcy, opiekunowie SU	wrzesień	
		opracowanie i realizacja planu pracy SU	opiekunowie SU	wrzesień, cały rok szkolny	
5	Edukacja ekologiczna	kształtowanie świadomej postawy w stosunku do środowiska przyrodniczego	dyrektor, wicedyrektorzy, wychowawca, nauczyciele	cały rok szkolny	lekcje wszystkich przedmiotów, godziny wychowawcze, udział w akcjach ekologicznych
		uwzględnienie w planach pracy wychowawcy zadań promujących zdrowy tryb życia oraz aktywne i bezpieczne spędzanie czasu wolnego, zdrowe odżywianie	wychowawca	cały rok szkolny	
		zajęcia w ramach przedmiotów: edukacja medyczna, edukacja turystyczna, podstawy teorii sportu w lo	nauczyciele prowadzący zajęcia	cały rok szkolny	
6	Kształtowanie postaw tolerancji wobec odmienności kulturowych, religijnych, rasowych i światopoglądowych.	lekcje wszystkich przedmiotów, godziny wychowawcze	nauczyciele, wychowawca	cały rok szkolny	objęcie szczególną opieką uczniów - cudzoziemców
7	Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych. Podnoszenie jakości edukacji włączającej	godziny wychowawcze	wychowawca	cały rok szkolny	
		spotkania z psychologiem/pedagogiem specjalnym	psycholog, pedagog	cały rok szkolny	w miarę potrzeb
		udział w akcjach społecznych, mających na celu pomoc innym	samorząd szkolny, świetlica szkolna	cały rok szkolny	

	<i>i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym.</i>	zwiększanie szans edukacyjnych uczniów poprzez zapewnienie im warunków do rozwijania indywidualnego potencjału	nauczyciele	cały rok szkolny	konsultacje, zajęcia lekcyjne i pozalekcyjne
8	Wspieranie nauczycieli w podejmowaniu inicjatyw/działań w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej.	praca zespołowa nauczycieli wychowania fizycznego – określenie w planie pracy zadań priorytetowych	nauczyciele w-f	wrzesień	
		współpraca z pielęgniarką, służbą zdrowia w zakresie promowania zdrowego i aktywnego trybu życia, ochrony i promocji zdrowia	wychowawcy, pielęgniarka szkolna	cały rok szkolny	
		zachęcanie do aktywności fizycznej	wszyscy pracownicy szkoły	cały rok szkolny	

IV. Współpraca z rodzicami i środowiskiem lokalnym

Lp	Zadania/cele	Sposób realizacji	Odpowiedzialny	Termin	Uwagi
1	Rozpoznanie środowiska wychowawczego ucznia	stały kontakt z rodzicami uczniów sprawiających trudności wychowawcze	wychowawca, pedagog, psycholog	cały rok szkolny	
		popularyzowanie wśród rodziców wiedzy o procesach rozwojowych oraz potrzebach psychicznych dzieci i młodzieży	wychowawca, pedagog, psycholog	cały rok szkolny	
		zapewnienie pomocy uczniom dysfunkcyjnym – <i>IPET</i>	wychowawca, pedagog, psycholog	cały rok szkolny	
		pedagogizacja rodziców	wychowawca, pedagog, psycholog	cały rok szkolny	
2	Organizacja pomocy specjalistów, kontakt z psychologiem	obserwacja ucznia, wywiad, pomoc psychologiczno - pedagogiczna	wychowawca	W miarę potrzeb	

3	Kreowanie właściwego wizerunku szkoły w środowisku lokalnym	udział w wydarzeniach, imprezach lokalnych	dyrektor, wicedyrektorzy, nauczyciele	cały rok szkolny	
4	Współpraca z firmami i instytucjami w Powiecie Sochaczewskim	wydarzenia, imprezy lokalne	dyrektor, wicedyrektorzy, kierownik szkolenia praktycznego, zainteresowani nauczyciele	cały rok szkolny	
5	Podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin udzielanego w systemie oświaty poprzez rozwijanie współpracy wewnątrz- i międzyszkolnej, a także z podmiotami działającymi w innych sektorach, w tym w zakresie wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci i wsparcia rodziny.	zbieranie informacji na temat potrzeb uczniów i gromadzenie dane dotyczących postępów uczniów	wychowawcy	cały rok szkolny	teczka wychowawcy
		konsultacje i doradztwo w zakresie opieki, wychowania, kształcenia dzieci i uczniów dla rodziców	wychowawcy, pedagog, pedagog specjalny, psycholog	cały rok szkolny	

V. *Propagowanie bezpiecznych zachowań wśród uczniów*

Lp	Zadania/cele	Sposób realizacji	Odpowiedzialny	Termin	Uwagi
1	Edukacja prozdrowotna w szkole	kształtowanie zachowań służących zdrowiu – profilaktyka zdrowotna	dyrektor, wicedyrektorzy, wychowawca, nauczyciele	cały rok szkolny	
		rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej	nauczyciele wychowania fizycznego, wychowawca	cały rok szkolny	
		nauka udzielania pierwszej pomocy	wychowawca	wybrany miesiąc w roku szkolnym	
2	Zapewnienie bezpieczeństwa w szkole	opracowanie zasad pracy szkoły zgodnie z wytycznymi GIS, MEiN i wdrożenie ich	dyrektor, wicedyrektorzy pracownicy szkoły	wrzesień/ cały rok szkolny	
		aktywne pełnienie dyżurów przez nauczycieli podczas przerw międzylekcyjnych	nauczyciele wszyscy pracownicy szkoły	cały rok szkolny	

		reagowanie na łamanie przyjętych w szkole zasad i reguł, akty przemocy, wandalizmu	wszyscy pracownicy szkoły	cały rok szkolny	
		wyciąganie konsekwencji wobec uczniów, którzy stanowią zagrożenie dla innych	dyrektor, wicedyrektorzy, wychowawca, nauczyciele, pedagog	cały rok szkolny	
		przestrzeganie przepisów BHP i regulaminów	wszyscy pracownicy szkoły	cały rok szkolny	
		zapewnienie opieki medycznej	pielęgniarka szkolna, przeszkoleni pracownicy	cały rok szkolny	
3	Edukacja dla bezpieczeństwa i proobronna.	lekcje przedmiotowe, lekcje wychowawcze, szkolenia	wychowawca, nauczyciele, żołnierze ze współpracującej jednostki	cały rok szkolny	

VI. Promocja szkoły

Lp	Zadania/cele	Sposób realizacji	Odpowiedzialny	Termin	Uwagi
1	Kształtowanie pozytywnego wizerunku w środowisku poprzez prezentowanie osiągnięć szkoły w środowisku	współpraca z lokalnymi mediami - publikowanie informacji o pracy szkoły, osiągnięciach nauczycieli i uczniów	G. Bolimowska – Gajda, M. Szczepańska	cały rok szkolny	
		udział mediów w uroczystościach szkolnych	dyrektor, wicedyrektorzy, odpowiedzialni nauczyciele	cały rok szkolny	
		administrowanie szkolnej witryny internetowej	P. Lutyński	cały rok szkolny	
		Umieszczanie informacji na szkolnym Facebooku	A.Pawlak	cały rok szkolny	
		prowadzenie kroniki szkolnej	R. Cis	cały rok szkolny	
2	Kształtowanie oferty edukacyjnej stosownie do oczekiwań	udział w Targach Edukacyjnych , diagnoza atrakcyjności oferty szkoły w oczach kandydatów na uczniów i uczniów klas pierwszych	członkowie zespołu promocyjnego	II półrocze	

	środowiska lokalnego i możliwości szkoły	zorganizowanie Dnia Otwartego	dyrektor, wicedyrektorzy, członkowie zespołu promocyjnego	marzec 2025	
		spotkania z uczniami ostatnich klas szkoły podstawowej	członkowie zespołu promocyjnego	II półrocze	
3	Pozyskiwanie sojuszników wspierających działalność szkoły	współpraca z lokalnymi firmami	dyrektor, wicedyrektorzy, nauczyciele zawodu	cały rok szkolny	
		współpraca z rodzicami	dyrektor, wicedyrektorzy, wychowawcy, nauczyciele	cały rok szkolny	
		współpraca z instytucjami i urzędami lokalnymi	dyrektor, wicedyrektorzy	cały rok szkolny	
4	Praca nad formułą naboru	Zebranie i upowszechnienie materiałów koniecznych do realizacji działań zaproponowanych przez zespoły przedmiotowe oraz samorząd uczniowski, mających na celu podniesienie atrakcyjności oferty edukacyjnej szkoły	członkowie zespołu promocyjnego	cały rok szkolny	

VIII. Wykaz załączników do Planu pracy szkoły:

Plany pracy

1. Plan pracy Samorządu Uczniowskiego
2. Plan pracy biblioteki szkolnej
3. Plany pracy Komisji Przedmiotów Ogólnokształcących
4. Plan pracy Komisji Przedmiotów Zawodowych
5. Plan pracy świetlicy
6. Plan pracy lidera WDN
7. Plan pracy Szkolnego Koła Wolontariatu
8. Plan pracy pedagoga
9. Plan pracy zespołu wychowawczego

Dokumenty

1. Harmonogram posiedzeń rady pedagogicznej
2. Harmonogram spotkań z rodzicami
3. Harmonogram praktyk w technikum
4. Harmonogram kursów dla uczniów szkoły branżowej
5. Wykaz nauczycieli odbywających staż

Plan pracy szkoły na rok szkolny 2024/2025 zatwierdzony do realizacji uchwałą Rady Pedagogicznej z dnia 29 sierpnia 2024 r.