

Zakres treści przewidziany do realizacji w I i II półroczu może ulec zmianie w zależności od tempa pracy klasy oraz potrzeb dydaktycznych i wychowawczych.

Wymagania edukacyjne z języka angielskiego

Klasa I – na podstawie „Bugs Team 1” i PZO 2025/2026

TREŚCI NAUCZANIA

I półrocze

- Hello, Bugs Team! – powitania i pożegnania, przedstawianie się, kolory, liczby 1–10.
- Unit 1: The school concert – przybory szkolne, czynności w klasie, pytania What's this?, odpowiedzi It's a...
- Halloween – słownictwo tematyczne.
- Unit 2: The magic elf – zabawki, prośenie o coś (Can I have...? Here you are. Thank you.), przysmaki.
- Unit 3: The spider's web – części ciała, struktura I've got..., reagowanie na polecenia.
- CLIL: A world of colour.
- Powtórki i gry, Christmas.

II półrocze

- Unit 4: Run, run, run! – zwierzęta, czynności, Can you...?
- CLIL: A world of bugs.
- Unit 5: The picnic – jedzenie, I like..., Do you like...?
- Unit 6: A family pet – rodzina, zwierzęta domowe, This is my..., I've got...
- CLIL: A world of plants.
- Goodbye, Bugs Team!, Easter, Mother's Day, Father's Day.

KRYTERIA OCENIANIA

Ocena celująca (6)

- spełnia wymagania bardzo dobrej,
- używa języka kreatywnie,
- uzyskuje 97–100% w testach.

Ocena bardzo dobra (5)

- zna i stosuje słownictwo: kolory, liczby 1–10, przybory szkolne, zabawki, części ciała, jedzenie, rodzina, zwierzęta,
- stosuje struktury: What's this? It's a..., Can I have...?, I've got..., Do you like...?, I can...,
- rozumie historyjki, piosenki, rymowanki,
- przepisuje poprawnie, aktywnie uczestniczy w grach.

Ocena dobra (4)

- zna większość słów (6–7 kolorów, przybory szkolne, część zabawek, jedzenia, zwierząt),
- używa struktur z pomocą (It's a pen, I like apples, I can jump),
- odpowiada pojedynczymi słowami, krótkimi zdaniami,
- czyta i pisze z drobnymi błędami.

Ocena dostateczna (3)

- zna ograniczony zasób (3–4 kolory, 2–3 przybory, 2–3 zwierzęta),
- powtarza z błędami (It's pen, I like apple),
- odpowiada z pomocą, przepisuje słowa z trudnością.

Ocena dopuszczająca (2)

- zna 2–3 słowa (np. kolory, 1–2 zwierzęta),
- powtarza z dużymi błędami,
- nie buduje zdań, nie odpowiada samodzielnie.

Ocena niedostateczna (1)

- nie spełnia wymagań minimalnych, nie rozumie poleceń, nie zna podstawowych słów, nie uczestniczy w ćwiczeniach.