

Wymagania edukacyjne – język angielski, klasa 4 (podręcznik Brainy 4)

Zakres treści przewidziany do realizacji w I i II półroczu może ulec zmianie w zależności od tempa pracy klas czwartych oraz potrzeb dydaktycznych i wychowawczych.

I półrocze

Ocena dopuszczająca (2)

- Rozumie i reaguje na bardzo proste polecenia nauczyciela.
- Zna pojedyncze słowa z tematów: przedstawianie się, liczby, kolory, dni tygodnia, szkoła, części ciała, zwierzęta, rodzina, dom.
- Buduje pojedyncze zdania twierdzące z czasownikiem to be i konstrukcją There is/are.
- Potrafi powiedzieć kilka prostych zdań o sobie (imię, wiek, ulubiony kolor/zwierzę).
- Popęnia liczne błędy, ale potrafi przekazać bardzo podstawowe treści.

Ocena dostateczna (3)

- Rozumie krótkie, proste wypowiedzi i teksty.
- Buduje zdania z użyciem: to be, have got, There is/are, can.
- Zna podstawowe słownictwo związane ze szkołą, domem, rodziną i zwierzętami.
- Potrafi powiedzieć kilka zdań o sobie, swojej rodzinie, klasie lub domu.
- Píše prostą notatkę według wzoru (np. kilka zdań o swoim pokoju).

Ocena dobra (4)

- Rozumie ogólny sens prostych tekstów słuchanych i czytanych.
- Poprawnie stosuje: to be, have got, There is/are, can (umiejętności), this/that/these/those, liczba mnoga rzeczowników.
- Zna i stosuje słownictwo z działów: rodzina, szkoła, dom, części ciała, zwierzęta, hobby.
- Opisuje siebie, rodzinę, przedmioty w klasie i zwierzęta (krótko i prostymi zdaniami).
- Píše krótki spójny tekst (ok. 4–6 zdań).
- Popęnia błędy, ale nie zakłócają one komunikacji.

Ocena bardzo dobra (5)

- Rozumie większość tekstów z podręcznika i nagrań.
- Stosuje poprawnie poznane struktury: to be, have got, There is/are, can, this/that/these/those, liczba mnoga, pytania i przeczenia w poznanych strukturach.
- Opowiada o sobie, rodzinie, szkole, zwierzętach i zainteresowaniach, używając kilku zdań w logicznej kolejności.
- Píše dłuższy tekst (ok. 6–8 zdań) zgodny z tematem i wzorem.
- Popęnia nieliczne błędy, niezakłócające komunikacji.

Ocena celująca (6)

- Swobodnie posługuje się poznanym słownictwem i strukturami w mowie i piśmie.
- Rozszerza wypowiedzi o dodatkowe informacje i szczegóły.
- Tworzy dłuższe wypowiedzi ustne i pisemne (10–12 zdań), spójne i poprawne.
- Aktywnie uczestniczy w lekcji, chętnie podejmuje dodatkowe zadania językowe.
- Wykonuje projekty, prezentacje i inne prace dodatkowe wykraczające poza wymagania programowe (np. informacje o kulturze krajów anglojęzycznych).

Brainy 4 – Zakres słownictwa

I półrocze (Welcome Unit, Unit 1–3)

Welcome Unit

- liczby, kolory, dni tygodnia
- części ciała
- zwierzęta
- przedmioty w klasie

Unit 1 – My family

- członkowie rodziny
- przymiotniki opisujące osoby
- dane osobowe (imię, wiek)
- zwroty do przedstawiania się i pytania o dane

Unit 2 – My school

- przedmioty szkolne
- pomieszczenia w szkole
- wyposażenie klasy
- przybory szkolne

Unit 3 – My home

- pomieszczenia w domu
- meble i sprzęty domowe
- miejsca w okolicy domu
- zwroty do opisywania domu

II półrocze

Ocena dopuszczająca (2)

- Rozumie pojedyncze słowa i proste polecenia nauczyciela.

- Zna podstawowe słownictwo z tematów: jedzenie, ubrania, pogoda, czynności dnia codziennego, wakacje.
- Buduje bardzo proste zdania twierdzące w Present Simple i w konstrukcji There is/are.
- Potrafi podać kilka prostych informacji o sobie i swoim otoczeniu.
- Popołnia liczne błędy, ale potrafi przekazać podstawowe treści.

Ocena dostateczna (3)

- Rozumie krótkie, proste teksty słuchane i czytane.
- Stosuje podstawowe struktury: Present Simple (+, -), can, There is/are, have got, some/any, how much/how many.
- Zna słownictwo związane z codziennymi czynnościami, pogodą, jedzeniem i ubraniami.
- Potrafi opisać swój dzień, pogodzie lub proste sytuacje z życia codziennego.
- Pisze krótką notatkę (np. lista zakupów, opis dnia).

Ocena dobra (4)

- Rozumie sens prostych tekstów słuchanych i czytanych.
- Poprawnie stosuje struktury: Present Simple (+, -, ?), have got, There is/are, can, some/any, much/many, stopniowanie przymiotników (równy, wyższy).
- Opisuje codzienne czynności, jedzenie, ubrania i pogodę.
- Udziela prostych informacji o planie dnia i zwyczajach.
- Pisze spójny tekst (6–8 zdań).

Ocena bardzo dobra (5)

- Rozumie większość tekstów i nagrań z podręcznika.
- Stosuje poprawnie poznane struktury: Present Simple (pełen zakres), There is/are, have got, can, some/any, how much/how many, stopniowanie przymiotników (równy, wyższy, najwyższy).
- Swobodnie opisuje swój dzień, pogodę, wakacje i zainteresowania.
- Tworzy spójne wypowiedzi ustne i pisemne (8–10 zdań).
- Popołnia nieliczne błędy, niezakłócające komunikacji.

Ocena celująca (6)

- Swobodnie posługuje się poznanym słownictwem i gramatyką w mowie i piśmie.
- Rozszerza swoje wypowiedzi o szczegóły i dodatkowe informacje.
- Tworzy dłuższe i logiczne wypowiedzi ustne i pisemne (10–12 zdań i więcej).
- Używa struktur wykraczających poza program (np. zwroty z języka potocznego, dodatkowe słownictwo).
- Wykonuje projekty i prace dodatkowe (np. prezentacje o zwyczajach i kulturze krajów anglojęzycznych).

Brainy 4 – Zakres słownictwa

II półrocze (Unit 4–6)

Unit 4 – Food

- jedzenie i napoje
- posiłki dnia
- wyrażenia „some / any”, „I like / I don't like”
- zakupy w sklepie spożywczym

Unit 5 – Clothes & Weather

- ubrania
- przymiotniki opisujące wygląd
- pogoda i pory roku
- odpowiednie ubrania do pogody

Unit 6 – Free time & Holidays

- czynności dnia codziennego
- hobby i czas wolny
- miejsca w mieście / na wakacjach
- środki transportu