

Zakres treści przewidziany do realizacji w I i II półroczu może ulec zmianie w zależności od tempa pracy klasy oraz potrzeb dydaktycznych i wychowawczych.

Wymagania edukacyjne z języka angielskiego

Klasa V – na podstawie „Brainy 5”

TREŚCI NAUCZANIA

I półrocze

- Rozdział 1: My life – czynności życia codziennego, czas Present Simple (twierdzenia, przeczenia, pytania), określniki częstotliwości (always, usually, often, sometimes, never).
- Rozdział 2: My time – hobby i zainteresowania, czas Present Continuous, porównanie z Present Simple.
- Rozdział 3: My school – przedmioty szkolne, miejsca w szkole, konstrukcje there is/are, some/any, much/many.
- Święta: Halloween, Christmas.
- Powtórki materiału.

II półrocze

- Rozdział 4: My world – środowisko naturalne, pogoda, konstrukcje going to (plany na przyszłość).
- Rozdział 5: My shopping – zakupy, produkty spożywcze i odzież, konstrukcje How much/How many, liczba policzalna i niepoliczalna.
- Rozdział 6: My holiday – wakacje, środki transportu, czas Past Simple (regularne i nieregularne czasowniki).
- Święta: Easter.
- Powtórki materiału i przygotowanie do sprawdzianów rocznych.

KRYTERIA OCENIANIA

Ocena celująca (6)

- spełnia wymagania bardzo dobrej,
- używa języka kreatywnie, wykracza poza zakres materiału,
- uzyskuje 97–100% w testach.

Ocena bardzo dobra (5)

Uczeń:

- zna i stosuje słownictwo i struktury ze wszystkich rozdziałów (Present Simple, Present Continuous, there is/are, some/any, much/many, going to, Past Simple, How much/How many),
- rozumie i buduje wypowiedzi ustne i pisemne,
- czyta i rozumie teksty z podręcznika,
- pisze krótkie formy użytkowe (notatka, e-mail, opis),
- uczestniczy w dialogach i odgrywaniu scenek.

Ocena dobra (4)

Uczeń:

- zna większość słów i struktur, ale popełnia błędy,
- buduje proste zdania w poznanych czasach, czasem z pomocą,
- czyta i rozumie prostsze fragmenty tekstów,
- pisze krótkie zdania według wzoru,
- uczestniczy w rozmowie, choć z pomocą nauczyciela.

Ocena dostateczna (3)

Uczeń:

- zna ograniczony zakres słów i struktur (np. tylko podstawowe czasowniki w Present Simple i kilka w Past Simple),
- buduje bardzo proste zdania z błędami,
- odpowiada na pytania pojedynczymi słowami,
- ma trudności w rozumieniu tekstów,
- pisze pojedyncze zdania z pomocą.

Ocena dopuszczająca (2)

Uczeń:

- zna pojedyncze słowa z tematów,
- powtarza struktury z dużymi błędami,
- nie potrafi samodzielnie zbudować poprawnego zdania,
- nie rozumie prostych tekstów bez tłumaczenia.

Ocena niedostateczna (1)

Uczeń:

- nie spełnia wymagań minimalnych,
- nie zna podstawowego słownictwa i struktur,
- nie uczestniczy w zajęciach, nie wykonuje prac.