

Zakres treści przewidziany do realizacji w I i II półroczu może ulec zmianie w zależności od tempa pracy klasy oraz potrzeb dydaktycznych i wychowawczych.

Wymagania edukacyjne z języka angielskiego

Klasa III – na podstawie „Bugs Team 3” i PZO 2025/2026

TREŚCI NAUCZANIA

I półrocze

- It's good to see you again! – powitania, alfabet, liczby 1–20, Is there a...?
- Unit 1: On safari – zwierzęta, środowiska życia, liczby 10–100, Sharks eat..., Do gorillas eat...?, Sharks live in...
- Unit 2: What's the matter, Tiger? – części ciała zwierząt, cechy, It's got.../It hasn't got...
- Halloween, Christmas.

II półrocze

- Unit 3: The big match – sporty, czynności, Can you...?, I like...
- Unit 4: The treasure hunt – miejsca w mieście, przyimki miejsca, Where's...?
- Unit 5: The secret door – dom, meble, There is..., There are...
- Unit 6: The bug newspaper – powtórki, proste teksty.
- Easter, Mother's Day, Father's Day.

KRYTERIA OCENIANIA

Ocena celująca (6)

- spełnia wymagania bardzo dobrej,
- używa języka kreatywnie,

- uzyskuje 97–100% w testach.

Ocena bardzo dobra (5)

- zna słownictwo: zwierzęta, środowiska życia, części ciała, sporty, miejsca w mieście, dom i meble, liczby 1–100,
- stosuje struktury: Is there a...?, Sharks eat..., Do they...?, It's got..., Can you...?, There is..., There are...,
- czyta historyjki, dialogi, opowiada je,
- pisze zdania, śpiewa piosenki, recytuje rymowanki.

Ocena dobra (4)

- zna większość słów (6–7 zwierząt, 5–6 sportów, podstawowe meble),
- stosuje proste struktury z pomocą (It's got a tail, There is a bed),
- odpowiada krótkimi zdaniami,
- czyta i pisze z błędami.

Ocena dostateczna (3)

- zna ograniczony zasób (3–4 zwierzęta, 2–3 sporty, 2–3 meble),
- powtarza z błędami (It's got a teeth, There is two chairs),
- odpowiada z pomocą,
- ma trudności z czytaniem i pisanem.

Ocena dopuszczająca (2)

- zna pojedyncze słowa (2–3 zwierzęta, 1–2 sporty),
- powtarza z błędami,
- nie buduje poprawnych zdań.

Ocena niedostateczna (1)

- nie spełnia wymagań minimalnych, nie zna podstawowych słów, nie rozumie poleceń, nie uczestniczy w ćwiczeniach.