

**Przedmiotowe Zasady Oceniania
z edukacji dla bezpieczeństwa - klasa VIII
Nauczyciel : Joanna Piszczalska**

Ocenianie jest jednym z najważniejszych zadań jakie stoją przed szkołą, jest nie tylko informacją o stopniu opanowania wiedzy przez uczniów, lecz jest również informacją dla nauczyciela, ucznia oraz dla rodzica. Ocenianie jest procesem zbierania informacji, formułowania sądów i podejmowania na ich podstawie odpowiednich decyzji. W trakcie tych czynności uzyskiwana jest ocena informująca o stopniu opanowania przez ucznia wiadomości i umiejętności oraz ich zastosowania w rozwiązywaniu zadań i problemów (ocenianie dydaktyczne).

1. Cele Przedmiotowych Zasad Oceniania z edukacji dla bezpieczeństwa

- poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie,
- pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju,
- pobudzenie rozwoju umysłowego ucznia,
- ukierunkowanie i motywowanie ucznia do dalszej pracy,
- wdrażanie ucznia do systematycznej pracy, samokontroli i samooceny,
- dostarczanie rodzicom (prawnym opiekunom) bieżącej informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ich dzieci, a nauczycielom informacji o poziomie osiągania założonych celów kształcenia,
- wspomaganie nauczycieli w rozwoju, umożliwianie im doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

2. W ocenie ucznia uwzględnia się opinię poradni Psychologiczno- Pedagogiczną

Nauczyciel jest zobowiązany na podstawie pisemnej opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej lub innej poradni specjalistycznej, dostosować wymagania edukacyjne w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe, uniemożliwiające sprostanie wymaganiom edukacyjnym wynikającym z programu nauczania.

Nauczyciel:

- dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb ucznia;
- dostosowanie form pracy i wymagań do jego specyficznych potrzeb zarówno w toku nauki szkolnej, jak i w trakcie sprawdzianów wiadomości, testów, kartkówek, odpowiedzi ustnych i pisemnych;
- wieloaspektowe ocenianie prac pisemnych, tak aby strona graficzna i ortograficzna nie dyskwalifikowała ich;
- systematyczne doskonalenie techniki pisania i czytania w ramach indywidualnej pracy z nauczycielem lub samodzielnej pracy domowej;
- nagradzanie postępów i wkładu pracy ucznia dla kształtowania jego właściwej motywacji;
- zapewnienie wsparcia merytorycznego i emocjonalnego;
- zwiększenie czasu na odpowiedź ustną i pisemną; powtarzanie pytań, zadawanie pytań naprowadzających i udzielanie wskazówek;
- zapewnienie poczucia bezpieczeństwa i akceptacji.

3. Przy wystawianiu ocen śródrocznych i rocznych klasyfikacyjnych poszczególne oceny częściowe mają następujący udział wagowy:

Teoria edukacji dla bezpieczeństwa	Ćwiczenia praktyczne edukacji dla bezpieczeństwa	Aktywność
odpowiedź ustna - waga 3 prace pisemne: kartkówka - waga 3 praca na lekcji - waga 3 ćwiczenia z podręcznika - waga 3	zastosowanie wiedzy teoretycznej w praktyce - waga 3 ćwiczenia z zakresu pierwszej pomocy - waga 3	Aktywna praca na lekcji - waga 1

Ocena śródroczna i roczna wystawiana jest zgodnie z poniższą tabelą po wyliczeniu średniej ocen częściowych z uwzględnieniem udziału wagowego poszczególnych ocen częściowych.

Uzyskana średnia	Ocena śródroczna
powyżej 5,51	celujący
5,50 – 4,51	bardzo dobry
4,50 – 3,51	dobry
3,50 – 2,51	dostateczny
2,5 – 1,51	dopuszczający
1,5 – 0	niedostateczny

Ocenianie uczniów dokonuje się na podstawie szczegółowych wymagań edukacyjnych. Oceniając pracę ucznia w każdej możliwej formie nauczyciel działa zawsze na korzyść ucznia.

4. Zasady informowania uczniów i rodziców o wymaganiach nauczyciela

Na pierwszej lekcji w roku szkolnym tzw. lekcji organizacyjnej, nauczyciel informuje uczniów o zasadach oceniania i wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego programu nauczania i podstawy programowej. PZO nauczyciel przekazuje do biblioteki szkolnej- uczniowie mają więc możliwość zapoznania z wymaganiami na poszczególne stopnie.

Oceny są jawne dla uczniów i rodziców (prawnych opiekunów). Nauczyciel udostępnia sprawdzone prace pisemne uczniowi na zajęciach. Prace pisemne mogą być udostępnione rodzicowi (prawnemu opiekunowi) za potwierdzeniem odbioru. Rodzic w ciągu dwóch dni zobowiązuje się do oddania pracy pisemnej nauczycielowi.

W przypadku zagrożenia oceną niedostateczną rodzic ucznia informowany jest na miesiąc przed posiedzeniem klasyfikacyjnym rady pedagogicznej w celu współdziałania w pokonywaniu trudności dydaktycznych jego dziecka.

W przypadku trudności w pracy z uczniem nauczyciel może wpisać informację (uwagę) do dziennika elektronicznego. Prowadzi również rozmowy z wychowawcą klasy.

5. Niekłasyfikowanie ucznia

Uczeń, który opuścił ponad 50 % odbytych zajęć dydaktycznych lub nie ma podstaw do wystawienia oceny (brak ocen częściowych) jest nieklasyfikowany. Obowiązuje go tryb postępowania zgodny z zasadami zawartymi w Wewnątrzszkolnym Systemie Oceniania.

6. Zasady pracy na lekcjach z edukacji dla bezpieczeństwa

- każdy posiada swój zeszyt przedmiotowy, podręcznik
- uczeń obowiązkowo zapisuje w zeszycie przedmiotowym informacje przekazywane przez nauczyciela
- uczeń, który nie posiada zeszytu przedmiotowego zapisuje notatkę na kartce, a następnie przepisuje ją do zeszytu
- jeśli w zeszycie są zapiski lub rysunki niezwiązane z przedmiotem nauczyciel ma prawo negatywnie ocenić zeszyt
- charakter pisma nie może mieć decydującego wpływu na ocenę za zeszyt
- uczeń może zgłosić dwa nieprzygotowania w półroczu. Informacja ta musi być przekazana nauczycielowi na początku lekcji, przed przystąpieniem do kontroli uczniów. Nieprzygotowania nie można zgłaszać na lekcjach powtórzeniowych oraz przed zapowiedzianą kartkówką. Uczeń, który wykorzystał limit nieprzygotowań otrzymuje ocenę niedostateczną
- każdy dba o swoje miejsce pracy- szanuje sprzęt i pomoce dydaktyczne. Każdy sprząta swoje miejsce pracy. Dyżurny odpowiada za porządek w klasie na koniec lekcji, za czystość tablicy i kredę.
- uczeń nieobecny na zajęciach z edukacji dla bezpieczeństwa zobowiązany jest do nadrobienia zaległości (uzupełnienie pracy z lekcji, otrzymanie oceny z ćwiczeń praktycznych z pierwszej pomocy)
- uczeń nieobecny na pracy pisemnej, lekcji powtórzeniowej jest zobowiązany do napisania pracy w terminie do dwóch tygodni od powrotu do szkoły, termin jest wyznaczany przez nauczyciela
- nauczyciel informuje uczniów z tygodniowym wyprzedzeniem o pomocach dydaktycznych, które powinien przynieść uczeń na następne zajęcia z edb
- na zajęcia z edukacji dla bezpieczeństwa chętni uczniowie mogą przygotować i opisać na kartce 1 wydarzenie z zakresu bezpieczeństwa lub pierwszej pomocy (świat, Polska, środowisko lokalne), przygotowaną informację uczeń przedstawia nauczycielowi oraz otrzymuje od niego informację zwrotną dotyczącą wykonanej pracy, nie otrzymuje za nią oceny
- na zajęcia praktyczne z zakresu pierwszej pomocy uczniowie przychodzą w wygodnych ubraniach oraz przynoszą potrzebne pomoce dydaktyczne:
-chustę trójkątną

- bandaż elastyczny 10cm, 5cm
- bandaż zwykły 10cm, 5cm
- jałowe kompresy gazowe różnej wielkości
- plaster
- nożyczki
- rękawiczki jednorazowe (lateksowe)

8. Ocena prac pisemnych

Zapowiedziane prace pisemne są obowiązkowe. Uczeń nieobecny na pracy pisemnej, lekcji powtórzeniowej jest zobowiązany do napisania pracy w terminie do dwóch tygodni od powrotu do szkoły, termin jest wyznaczany przez nauczyciela.

Przy ocenie prac pisemnych przyjmuje się skalę punktową przeliczoną na oceny cyfrowe według kryteriów:

- 100%- 97%-celujący
- 96%- 88%- bardzo dobry
- 87%- 75%- dobry
- 74%- 50%- dostateczny
- 49%- 30%- dopuszczający
- 29%- 0%- niedostateczny

9. Kryteria oceny

Ocena	Umiejętności i aktywność Uczeń:	Wiedza Uczeń:
Celujący	• Przedstawia własne koncepcje rozwiązań, działań, • Systematycznie wzbogaca swoją wiedzę i umiejętności, dzieli się tym z grupą • Odnajduje analogie wskazując szanse i zagrożenia określonych rozwiązań • Wyraża własny, krytyczny, twórczy stosunek do omawianych zagadnień	• Zdobył pełen zakres wiedzy przewidziany w podstawie programowej
Bardzo dobry	• Sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych źródeł informacji • Samodzielnie rozwiązuje zadania i problemy postawione przez nauczyciela • Jest aktywny na lekcjach • Bezbłędnie wykonuje czynności ratownicze, koryguje błędy kolegów • Odpowiednio wykorzystuje sprzęt i środki ratownicze • Sprawnie wyszukuje w różnych źródłach informacje o sposobach alternatywnego działania	• Zdobył pełen zakres wiedzy przewidziany w programie • Sprawnie wykorzystuje wiedzę z różnych przedmiotów do rozwiązywania zadań z edukacji dla bezpieczeństwa
Dobry	• Samodzielnie korzysta ze wskazanych źródeł informacji • Poprawnie rozumuje w kategoriach przyczynowo – skutkowych • Samodzielnie wykonuje typowe zadania o niewielkim stopniu złożoności • Podejmuje wybrane zadania dodatkowe • Jest aktywny w czasie lekcji • Poprawnie wykonuje czynności ratownicze, umie dobrać potrzebny sprzęt	• Opanował materiał programowy w stopniu zadowalającym
Dostateczny	• Pod kierunkiem nauczyciela wykorzystuje podstawowe źródła informacji • Samodzielnie wykonuje proste zadania w trakcie zajęć • Przejawia przeciętną aktywność	• Opanował podstawowe elementy programu, pozwalające na podjęcie w otoczeniu działań ratowniczych i zabezpieczających
Dopuszczający	• Przy pomocy nauczyciela wykonuje proste polecenia, wykorzystując podstawowe umiejętności	• Wykazuje braki w wiedzy, nie uniemożliwiają one jednak dalszej edukacji i

		mogą zostać usunięte
Niedostateczny	Nie potrafi wykonać prostych poleceń, wymagających zastosowania podstawowych umiejętności	Wykazuje braki w wiedzy, które uniemożliwiają dalszy rozwój w ramach przedmiotu

10. Kryteria poprawy oceny

- uczeń może poprawić ocenę każdą ocenę tylko jeden raz w terminie do dwóch tygodni po otrzymaniu oceny, osobiście ustalając termin poprawy z nauczycielem
- ocena z poprawy zostaje wpisana do dziennika, nauczyciel wlicza do średniej obie oceny w równym stopniu

11. Przedmiotowe Zasady Oceniania podczas nauczania zdalnego

- Uczniowie mają obowiązek potwierdzania swojej obecności na zajęciach poprzez słowną odpowiedź „obecny” podczas odczytywania listy obecności na początku lekcji.
- Jeżeli w trakcie zajęć uczeń kilkakrotnie (trzy razy) wywołany przez nauczyciela nie odzywa się, nie zgłaszając przy tym problemów technicznych ani konieczności chwilowego opuszczenia lekcji, traktowany jest jako nieobecny.
- Na polecenie nauczyciela uczeń ma obowiązek włączenia mikrofonu i udzielenia odpowiedzi.
- Podczas pisania prac pisemnych oraz udzielania słownych odpowiedzi uczeń może być zobligowany przez nauczyciela do włączenia kamery.
- O szczególnych przypadkach skutkujących niemożnością użycia mikrofonu/kamery nauczyciel musi być poinformowany przez ucznia na początku lekcji (jeśli uczeń często zgłasza taki problem, sytuacja podlega weryfikacji w kontakcie z rodzicami)
- W czasie zdalnego nauczania ocenie podlegać będą samodzielnie wykonane przez ucznia na lekcji zadania z części teoretycznej przedmiotu, krzyżówki, ćwiczenia z podręcznika i ćwiczenia praktyczne z zakresu pierwszej pomocy
- Przy wykonywaniu ćwiczeń praktycznych z pierwszej pomocy uczeń zobowiązany jest do włączenia kamery
- Uczeń zobowiązany jest do okazania wykonanej w zeszycie pracy nauczycielowi na koniec lekcji nawet w przypadku kiedy praca jeszcze nie została ukończona. W tym celu włącza kamerę i pokazuje nauczycielowi swoją pracę. Otrzymuje za nią ocenę. W uzasadnionych przypadkach może okazać pracę na następnych zajęciach
- W przypadku nieobecności na zajęciach uczeń zobowiązany jest do wykonania zaległej pracy (ćwiczenia, praca z lekcji), termin przesłania fotografii pracy ustala z nauczycielem.
- Uczeń nie przysyła zdjęć cudzych prac, nie kopiuje cudzych prac, nie podpisuje się pod czyimiś pracami