

REGULAMIN

PROCEDUR POSTĘPOWANIA W SYTUACJI ZAGROŻENIA W SZKOLE.

1. Regulamin ma zastosowanie w związku z mającymi miejsce na terenie szkoły zagrożeniami, noszącymi znamiona:
 - a) agresywnego i niebezpiecznego zachowania ucznia na lekcji i/lub przerwie, mogącego stwarzać zagrożenie dla bezpieczeństwa, zdrowia i życia własnego oraz innych,
 - b) bójki i/lub pobicia,
 - c) stosowania przez ucznia agresji słownej (w tym używanie wulgaryzmów) wobec uczniów, nauczycieli i innych pracowników szkoły,
 - d) nieodpowiedniego zachowania ucznia, które uniemożliwia prowadzenie lekcji,
 - e) zachowań sprawiających trudności wychowawcze.
2. W przypadku wystąpienia, na terenie szkoły, sytuacji zagrożenia wymienionych w pkt.1 (i zagrożeń podobnych), zaleca się działania stosowne do okoliczności. Zalecane działania zawarte są w załącznikach od 1 – 5.

Załącznik nr 1

Procedura postępowania w przypadku agresywnego i niebezpiecznego zachowania ucznia na lekcji i/lub przerwie, mogącego stwarzać zagrożenie dla bezpieczeństwa, zdrowia i życia własnego oraz innych:

1. Podjęcie przez nauczyciela próby wyciszenia zachowania agresywnego i niebezpiecznego poprzez rozmowę z uczniem. W przypadku, gdy rozmowa nie skutkuje, nauczyciel zawiadamia pedagoga/psychologa/dyrektora/innego nauczyciela bądź pracownika szkoły o zaistniałej sytuacji.
2. Wyprowadzenie ucznia z lekcji przez innego pracownika szkoły – nauczyciela. Zaprowadzenie do gabinetu pedagoga lub innego wolnego pomieszczenia.
3. W sytuacji koniecznej (bezpośrednie zagrożenie zdrowia i życia) nauczyciel ma możliwość przytrzymania ucznia.
4. Wpisanie uwagi do dziennika.
5. Poinformowanie rodziców o zachowaniu ucznia z ewentualnym/jednoczesnym wcześniejszym odebraniem ucznia ze szkoły.
6. W sytuacji bardzo agresywnego zachowania ucznia (między innymi: groźenie, wyzywanie, napaść fizyczna, pobudzenie fizyczne, niemożność uspokojenia,

wyciszenia), zawiadomienie i wezwanie rodziców ucznia oraz zawiadomienie Policji/Pogotowia Ratunkowego (numer alarmowy 112).

7. Rozmowa z rodzicami ucznia przeprowadzona przez dyrektora/wychowawcę/pedagoga/psychologa w celu dobrania odpowiednich form pomocy dla dziecka.
8. W przypadku cyklicznych i powtarzalnych zachowań ucznia lub braku efektywnej współpracy z rodzicami Szkoła kieruje wniosek do Sądu Rodzinnego i/lub Ośrodek Pomocy Społecznej.

Załącznik nr 2

Procedura postępowania w przypadku bójki i/lub pobicia:

1. Nauczyciel, który jest świadkiem bójki i/lub pobicia, zobowiązany jest do natychmiastowego odizolowania sprawcy od ofiary i przerwania aktu przemocy.
2. Nauczyciel zapewnia bezpieczeństwo i ewentualną konieczną pomoc medyczną wszystkim uczestnikom zajęcia. Jeśli to możliwe zostaje przeprowadzona rozmowa mająca na celu ustalenie przyczyn i okoliczności zdarzenia.
3. O zaistniałej sytuacji nauczyciel informuje wychowawcę klasy, który wraz z pedagogiem szkolnym przeprowadza rozmowę dyscyplinującą z uczniem, uświadamiając mu nieodpowiednie zachowanie, a następnie zawiera z nim umowę dotyczącą poprawy zachowania oraz dalszych konsekwencji w przypadku braku poprawy.
4. Wpisanie uwagi do dziennika.
5. Poinformowanie o przebiegu zdarzenia dyrektora szkoły oraz rodziców ucznia.
6. Wychowawca we współpracy z dyrektorem, pedagogiem i psychologiem organizuje spotkanie z rodzicami sprawcy i pomaga rodzicom w doborze metod wychowawczych.
7. W przypadku wystąpienia powtarzających się ataków agresji ze strony tego ucznia, pedagog i wychowawca klasy podejmuje współpracę z Ośrodkiem Pomocy Społecznej i/lub Policją oraz w porozumieniu z dyrektorem szkoły kieruje wniosek do Sądu rodzinnego o zastosowanie środka wychowawczego zapobiegającego demoralizacji ucznia.

Załącznik nr 3

Procedura postępowania wobec ucznia, który stosuje agresję słowną (w tym używanie wulgaryzmów wobec uczniów, nauczycieli i innych pracowników szkoły).

1. Rozmowa nauczyciela z uczniem w celu wyjaśnienia powodu agresji oraz uświadomienia uczniowi skutków takiego zachowania.
2. Wpisanie uwagi do dziennika.
3. Powiadomienie wychowawcy i rodziców ucznia.
4. W przypadku gdy uczeń obrazi ucznia, nauczyciela lub pracownika szkoły powinien przeprosić tę osobę w obecności osób świadków zdarzenia.
5. W przypadku braku poprawy:
 - a. Skierowanie ucznia na rozmowę z pedagogiem.
 - b. W sytuacji, kiedy uczeń w dalszym ciągu używa wulgaryzmów, przeprowadzona zostaje rozmowa z dyrektorem i pedagogiem w obecności rodziców.
 - c. Skierowanie ucznia na badania specjalistyczne.
 - d. W przypadku braku poprawy i wyczerpania przez szkołę możliwych środków oddziaływań, uczeń otrzymuje nagane dyrektora.
6. Kolejnym etapem jest powiadomienie Specjalisty ds. Prewencji Nieletnich. Jeśli sytuacja, kiedy uczeń obraża nauczyciela lub pracownika szkoły powtarza się, o zaistniałym fakcie powiadamiana jest Policja i/lub Ośrodek Pomocy Społecznej.

Załącznik nr 4

Procedura postępowania wobec ucznia, którego zachowanie uniemożliwia prowadzenie lekcji:

1. Upomnieć ucznia, który uniemożliwia prowadzenie zajęć. Uspokoić sytuację w klasie i w miarę możliwości kontynuować zajęcia.
2. W przypadku powtarzających się zachowań, wychowawca powiadamia rodziców ucznia i wymierza karę zgodną z przyjętym systemem kar.
3. Wpisanie uwagi do dziennika.
4. W przypadku braku reakcji na upomnienia nauczyciela, wezwać: pedagoga / psychologa / pedagoga specjalnego / dyrektora lub wicedyrektora szkoły celem odizolowania ucznia od zespołu klasowego.
5. W przypadku powtarzających się zachowań uniemożliwiających prowadzenie lekcji, wychowawca inicjuje spotkanie celem wspólnego rozwiązania problemu. W spotkaniu mogą uczestniczyć rodzice ucznia.

Załącznik nr 5

Procedura postępowania z uczniem sprawiającym trudności wychowawcze:

1. Nauczyciel wychowawca przeprowadza diagnozę sytuacji szkolnej i rodzinnej uczniów na początku roku szkolnego.
2. Nauczyciel podejmuje działania wychowawcze zmierzające do eliminacji trudności i rozwiązywania problemów szkolnych ucznia.
3. Nauczyciel informuje rodziców o istniejących trudnościach i zapoznaje ich ze swoim planem działań, jednocześnie zobowiązuje rodzica do rzetelnej współpracy oraz proponuje odpowiednie formy pomocy psychologiczno - pedagogicznej.
4. Wychowawca występuje do rodzica o zgodę na przeprowadzenie badań w Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej, rzetelnie informując rodzica o znaczeniu opinii/orzeczenia w dalszej edukacji ucznia.
5. W przypadku braku zgody rodzica na przeprowadzenie badań w poradni, a dotyczącego ucznia zagrażającego bezpieczeństwu innych, nauczyciel postępuje zgodnie z procedurą dotyczącą postępowania z uczniem agresywnym.
6. W przypadku nie realizowania przez rodziców/opiekunów prawnych podjętych zobowiązań, szkoła zgłasza problem odpowiednim instytucjom.