



II. Zasady organizacji oraz uczestnictwa w Projekcie

§ 4 Opis planowanych działań

1. Zajęcia w ramach projektu, dla Uczestni(ków)/-czek, prowadzone będą w okresie 02.2025 r.-06.2025 r. oraz 09.2025 r.-12.2025 r.
2. Dla uczniów Szkoły Podstawowej im. Tadeusza Kościuszki w Drużbicach zostaną zorganizowane:
 - a. **zajęcia kształtujące kluczowe kompetencje cyfrowe** dla uczennic i uczniów klas I-VI – 3 grupy 8-osobowe, łącznie 24 miejsca,
 - b. **koła zainteresowań z języka angielskiego** dla uczennic i uczniów klas VI i VII – 3 grupy 5-osobowe, łącznie 15 miejsc,
 - c. **zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z języka angielskiego** dla uczennic i uczniów klas VII i VIII – 2 grupy 5-osobowe, łącznie 10 miejsc,
 - d. **koło zainteresowań z matematyki** dla uczennic i uczniów klasy VII – 1 grupa 5-osobowa, łącznie 5 miejsc,
 - e. **zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z matematyki** dla uczennic i uczniów klas VII i VIII – 2 grupy 5-osobowe, łącznie 10 miejsc.
3. Zajęcia realizowane będą w cyklu 1 godz. tygodniowo, w wymiarze 28 godz./1 grupa, przy czym zajęcia dla klas VIII mogą być realizowane w cyklu 2 godz./tydzień. Przez 1 godzinę rozumie się godzinę lekcyjną (45 min).
4. Uczestni(cy)/-czki będą korzystać z nowoczesnych pomocy dydaktycznych. Do wysokiej jakości wsparcia przyczyni się przeprowadzona w ramach projektu cyfryzacja placówki w drodze wyposażenia w sprzęt i pomoce dydaktyczne z modernizacją infrastruktury sieciowej oraz wyposażenie pracowni matematycznej i językowej w sprzęt i pomoce dydaktyczne.
5. Produkty będą spełniać kryterium dostępności dla osób z niepełnosprawnościami. Pomoce dydaktyczne spełnią wymóg uniwersalnego projektowania.
6. W procesie dydaktycznym stosowany będzie przekaz równościowy zapewniający znoszenie stereotypów ze względu na płeć. Zajęcia realizowane będą z uwzględnieniem treści z zakresu zrównoważonego rozwoju i bez jakiegokolwiek dyskryminacji ze względu na przesłanki określone w art.9 Rozporządzenia ogólnego.
7. Zajęcia prowadzone będą poza godzinami obowiązkowych zajęć szkolnych.
8. Nauczycielki i nauczyciele uczestniczący w projekcie wezmą udział w szkoleniu z zakresu przeciwdziałania dyskryminacji i przemocy w szkole motywowanych uprzedzeniami w ramach doskonalenia zawodowego nauczycieli. Szkolenie zostanie przeprowadzone na terenie szkoły w wymiarze po 7 godz. (45 min.) dla każdej z 2 10-osobowych grup.
9. Zakres merytoryczny szkoleń umożliwi nauczycielom nabycie umiejętności służących edukacji antydyskryminacyjnej i podejmowanie działań w celu zapobiegania dyskryminacji i przemocy motywowanych uprzedzeniami.
10. W projekcie przewidziano wydarzenia wspierające realizację polityki antydyskryminacyjnej, tj.: „Tydzień tolerancji”, angażujący całą społeczność szkolną, w tym pogadanki z uczniami, rodzicami, konkurs plastyczny, projekcje filmów edukacyjnych, opracowanie Kodeksu Równego Traktowania.
11. W ramach realizacji programów zajęć dodatkowych w ramach projektu omawiane będą treści z zakresu zrównoważonego rozwoju, w tym prowadzone będą zajęcia o tematyce proekologicznej dla grupy docelowej w wymiarze łącznym 13 godz.
12. Przy realizacji programów zajęć w projekcie nauczyciele korzystają będą z zasobów dostępnych na Zintegrowanej Platformie Edukacyjnej.
13. Realizację programów zajęć w projekcie wzbogacą wyjazdy edukacyjne, podczas których odbywać się będą zajęcia pozaszkolne. Dla Uczestni(ków)/-czek zajęć kształtujących cyfrowe kompetencje kluczowe planuje się przeprowadzenie 5 wyjazdów: do Łodzi (Centrum Nauki i Techniki EC1), Warszawy (Centrum Nauki KOPERNIK) i 3 do Piotrkowa Trybunalskiego (MEDIATEKA), dla Uczestni(ków)/-czek zajęć kształtujących kompetencje kluczowe z zakresu języka angielskiego zostanie zorganizowanych 5 wyjazdów do szkół językowych w Łodzi, dla Uczestni(ków)/-czek zajęć kształtujących kompetencje kluczowe matematyczne planuje się

