

Przedmiot: Religia

Klasa II SP „CHCEMY POZNAĆ PANA JEZUSA

W zaproponowanym rocznym planie dydaktycznym, osiągnięcia ucznia podzielono na dwa poziomy. Wymagania podstawowe stanowią kryterium do wystawienia oceny dopuszczającej i dostatecznej, natomiast ponadpodstawowe – oceny dobrej, bardzo dobrej i celującej.

Roczny plan wynikowy i rozkład materiału uwzględnia tematy zawarte w podręczniku ucznia.

| Rozdział                                | Liczba godzin | Temat w podręczniku               | Treści nauczania wynikające z podstawy programowej                                                                                                          | Wymagania                                                                                                                   |                                                                                                                  | Propozycje metod nauczania                                                                                                              |
|-----------------------------------------|---------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                         |               |                                   |                                                                                                                                                             | Podstawowe (dopuszczająca, dostateczna, dobra)                                                                              | Ponadpodstawowe (bardzo dobra, celująca)                                                                         |                                                                                                                                         |
| I. Kim jest Pan Jezus chcemy Go poznać. | 1.            | 1. 1. Pan Jezus zna każdego z nas | Wspólnota szkolna. (E.3.)<br><br>Postawy eucharystyczne i ich odniesienie do codzienności dziecka – świadectwo wiary dostosowane do jego możliwości.( F.1.) | → wymienia pozdrowienia chrześcijańskie i je stosuje.( F.1.h.)<br><br>→ wymienia zasady obowiązujące podczas zajęć, (E.3.2) | →proponuje, jak stworzyć wspólnotę w klasie, (E.3.4)<br><br>→ dba o budowanie dobrych relacji w szkole. (E.3.a.) | →rozmowa kierowana<br><br>→opowiadanie<br><br>→zabawa edukacyjna<br><br>→praca z ilustracją,<br>→śpiew,<br><br>→ praca z podręcznikiem. |

|  |    |                                        |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                    |
|--|----|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | 1. | 2. Pan Jezus jest ukochanym Synem Boga | <p>Jezus Słowem Boga i obiecany Zbawicielem(A.4.)</p> <p>Dialog z Bogiem poprzez modlitwę. (D.1.)</p>                                             | <p>→ wymienia dary otrzymane od Boga, (A.4.3.)</p> <p>→ formułuje prostą modlitwę dziękczynną. (D.1.e.)</p> <p>→ okazuje wdzięczność Jezusowi. (D.1.e.)</p> | <p>→ opisuje scenę przemienienia na górze Tabor, (A.4.1.)</p> <p>→ wyjaśnia, że Jezus jest umiłowanym Synem Boga, , (A.4.1.)</p>        | <p>→rozmowa kierowana</p> <p>→opowiadanie</p> <p>→zabawa edukacyjna</p> <p>→praca z ilustracją,</p> <p>→śpiew,</p> <p>→ praca z podręcznikiem.</p> |
|  | 1. | 3. Pan Jezus jest Bogiem i Człowiekiem | <p>Jezus Słowem Boga i obiecany Zbawicielem(A.4.)</p> <p>Liturgia wyrazem wiary w Boga. Podstawowe gesty, znaki i symbole liturgiczne. (B.2.)</p> | <p>→ wyjaśnia, że znak krzyża przypomina nam o wielkiej miłości Pana Jezusa do nas, (B.2.2)</p> <p>→ chce poznawać życie i nauczanie Jezusa. (A.4.c.)</p>   | <p>→ wyjaśnia, że Jezus jest obiecany Zbawicielem. (A.4.1.)</p> <p>→ opisuje najważniejsze wydarzenia z życia Pana Jezusa, (A.4.1.)</p> | <p>→rozmowa kierowana,</p> <p>→opowiadanie</p> <p>→śpiew</p> <p>→mini wykład</p> <p>→ praca z podręcznikiem.</p>                                   |
|  | 1. | 4. Pan Jezus jest Synem Maryi          | <p>Maryja Matką Chrystusa i naszą. (A4)</p> <p>Wspólnota rodzinna(E.2.)</p> <p>Maryja Nauczycielką modlitwy (D.5.)</p>                            | <p>→ dziękuje za rodzinę, która jest darem Boga,( E.2.a.)</p> <p>→ wyjaśnia, że Pan Jezus jest Synem Maryi, (A.4.2.)</p>                                    | <p>→ opisuje scenę zwiastowania, , (A.4.2.)</p> <p>→ wspólnie z klasą odmawia modlitwę Zdrowaś, Maryjo. (D.5.3.)</p>                    | <p>→rozmowa kierowana,</p> <p>→opowiadanie</p> <p>→śpiew</p> <p>→zabawa edukacyjna</p>                                                             |

|    |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                             |                                                                                                      |
|----|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                | → okazuje szacunek Maryi. (A.4.b.)                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                             | →praca z ilustracjami<br><br>→zadanie multimedialne,<br>→inscenizacja<br><br>→praca z podręcznikiem. |
| 1. | 2. 5. Pan Jezus jest nauczycielem | Publiczna działalność Jezusa. (A.4.)<br>Wspólnota szkolna. (E.3.)<br><br>Postawy eucharystyczne i ich odniesienie do codzienności dziecka – świadectwo wiary dostosowane do jego możliwości: , słuchanie słowa Bożego (skupienie, wyciszenie, zrozumienie) (F.1.) | → nazywa Pana Jezusa nauczycielem, (A.4.1.)<br><br>→ szanuje nauczycieli i innych pracowników szkoły. (E.3.a.) | → wymienia imiona apostołów powołanych przez Pana Jezusa (na podstawie Mk 1,16–20), (A.4.1.)<br><br>→ charakteryzuje postawę ucznia Jezusa, (F.1.3.)<br><br>→ wymienia warunki, które są konieczne do słuchania słów Pana Jezusa. (F.1.c.) | →rozmowa kierowana,<br><br>→opowiadanie<br><br>→śpiew<br><br>→zabawa edukacyjna<br><br>→praca z ilustracjami<br><br>→praca z podręcznikiem. |                                                                                                      |
| 1. | 6. Pan Jezus jest Królem          | Publiczna działalność Jezusa. (A.4.)<br>Potrzeba dzielenia się dobrem z każdym człowiekiem.( C.5.)                                                                                                                                                                | → nazywa Pan Jezusa Królem, (A.4.1.)<br><br>→ rozpoznaje w każdym potrzebującym swojego bliźniego. (C.5.d. )   | → podaje przykłady dobrych uczynków, które spełnia uczeń Jezusa. (C.5.2.)                                                                                                                                                                  | →rozmowa kierowana,<br><br>→opowiadanie<br><br>→śpiew<br><br>→zabawy edukacyjne                                                             |                                                                                                      |

|    |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                            |
|----|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                        | →praca z ilustracjami<br>→praca z podręcznikiem.<br>→ inscenizacja,<br>→ praca plastyczna,<br>→ prezentacja multimedialna. |
| 1. | 7. Pan Jezus jest Kapłanem | Publiczna działalność Jezusa. (A.4.)<br>Obecność Boga w liturgii Kościoła – liturgia jako urzeczywistnianie Bożego zbawienia. (B.1.)<br>Eucharystia sakramentem obecności Chrystusa. Eucharystia jako uczta. (B.12.)<br>Niedziela pamiątką zmartwychwstania. (B.6.)<br>Modlitwa Jezusa (D.3.) | → wskazuje sytuacje, w których się modli, (D.3.2. p)<br>→ nazywa Pana Jezusa Kapłanem, A.4.1<br>→ wyraża pragnienie spotkania się z Jezusem na Mszy Świętej. (B.6.b) | → wymienia sposoby obecności Jezusa na Mszy Świętej ,( B.1.1.)<br>→ wyjaśnia, dlaczego wierzący gromadzą się w niedzielę na Mszy Świętej. (B.12.1.) (B.6.1.) | →rozmowa kierowana,<br>→opowiadanie<br>→śpiew<br>→zabawy edukacyjne<br>→praca z obrazem<br>→praca z podręcznikiem.,<br>→ praca plastyczna,<br>→ zadania multimedialne. |                                                                                                                            |

|                                                       |    |                                           |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------|----|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                       | 1. | 8. Pan Jezus jest najlepszym przyjacielem | <p>Publiczna działalność Jezusa. (A.4.)</p> <p>Dialog z Bogiem poprzez modlitwę. Rodzaje modlitwy. (D.1.)</p> <p>Wspólnota szkolna. (E.3.)</p> | <p>→ układa proste modlitwy dziękczynne ( D.1.e)</p> <p>→ wskazuje na Pana Jezusa jako na prawdziwego przyjaciela. (A4.1.)</p> <p>→ dba o zawierane przyjaźnie. (E.3.b.)</p> | <p>→ tłumaczy, jak należy pielęgnować przyjaźń, (E.3.b.)</p> <p>→ wymienia cechy prawdziwego przyjaciela, ( E.3.5.)</p> | <p>→rozmowa kierowana,</p> <p>→opowiadanie</p> <p>→śpiew</p> <p>→zabawy edukacyjne</p> <p>→praca z ilustracjami</p> <p>→praca z podręcznikiem.</p> <p>→ praca plastyczna,</p> <p>→plakat</p> |
| II. Pan Jezus rozmawia z nami, chcemy do Niego mówić. | 1. | 9. Pan Jezus się modli                    | <p>Modlitwa Jezusa. (D.3.)</p> <p>Dialog z Bogiem poprzez modlitwę (D.1.)</p> <p>Publiczna działalność Jezusa. (A.4.)</p>                      | <p>→ modli się własnymi słowami (akty strzeliste).( D.1.h.)</p> <p>→ przebywa z Panem Jezusem na modlitwie. (D.1.b.)</p>                                                     | <p>→ tłumaczy, czym jest modlitwa, (D.3.2.)</p> <p>→ wymienia sytuacje, w których Pan Jezus się modli, (A.4.1.)</p>     | <p>→rozmowa kierowana,</p> <p>→opowiadanie</p> <p>→śpiew</p> <p>→zabawy edukacyjne</p> <p>→praca z ilustracjami</p>                                                                          |

|    |                                              |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                |                                                     |
|----|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
|    |                                              |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                | →praca z podręcznikiem.<br>→ zadania multimedialne. |
| 1. | 10.Pan Jezus uczy nas, jak możemy się modlić | Rodzaje modlitwy. (D.1.)<br>Publiczna działalność Jezusa. (A.4.)<br>Modlitwa Jezusa. (D.3.)<br>Liturgia wyrazem wiary w Boga.<br>Podstawowe gesty, znaki i symbole liturgiczne.( B.2.) | → potrafi modlić się w różny sposób: dziękuje, prosi, przeprasza, słucha słowa Bożego. (D.1.2.)<br>→ naśladuje w czasie modlitwy postawę Pana Jezusa. (D.3.1) | → określa postawę, w jakiej Pan Jezus modli się w ogrodzie Oliwnym, (A4.1.)<br>→ rozróżnia podstawowe postawy, gesty modlitewne i określa ich znaczenie, (B.2.2.) | →rozmowa kierowana,<br>→opowiadanie<br>→śpiew<br>→zabawy edukacyjne<br>→praca z ilustracjami<br>→praca z podręcznikiem.<br>→ mini wykład,<br>→ praca z tekstem |                                                     |
| 1. | 11.Pan Jezus uczy nas mówić do Boga Ojciec.  | Ojciec nasz – modlitwa, której nauczył uczniów Jezus. (D.4).<br>Dialog z Bogiem poprzez modlitwę (D.1.)<br>Publiczna działalność Jezusa. (A.4.)<br>Modlitwa Jezusa. (D.3.)             | → tłumaczy, że modlitwy Ojciec nasz uczy nas Pan Jezus, (A.4.1.)<br>→ modli się codziennie. (D.1.b.)                                                          | → odmawia modlitwę Ojciec nasz, (D.4.a.)<br>→ uzasadnia, dlaczego Boga możemy nazywać naszym Ojcem.( D.3.2. )                                                     | →rozmowa kierowana,<br>→opowiadanie<br>→śpiew<br>→zabawy edukacyjne                                                                                            |                                                     |

|    |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                         |                                                     |
|----|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
|    |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                         | →praca z podręcznikiem.<br>→ zadanie multimedialne. |
| 1. | 12. Pan Jezus czyta Pismo Święte                   | Pismo Święte księgą wiary. (A.2.)                                                                                                                                                                                                                                                  | → podaje inne określenie Pisma Świętego, (A.2.3.)<br>→ chce poznawać i jak najlepiej rozumieć Pismo Święte. (A.2.a.) | → definiuje, czym jest Pismo Święte, (A.2.3.)<br>→ uzasadnia, dlaczego należy czytać Pismo Święte. (A.2.1.)                                                         | →rozmowa kierowana,<br>→opowiadanie<br>→śpiew<br>→mini wykład<br>→praca z tekstem<br>→praca z podręcznikiem.<br>→ zadani multimedialne. |                                                     |
| 1. | 13. Pan Jezus mówi do nas przez Pismo Święte<br>3. | Pismo Święte księgą wiary. (A.2.)<br>Postawy eucharystyczne i ich odniesienie do codzienności dziecka – świadectwo wiary dostosowane do jego możliwości: , słuchanie słowa Bożego (skupienie, wyciszenie, zrozumienie ( F.1.)<br>Kategorie dobra i zła. Bóg – źródło dobra. (C.2.) | → wyróżnia zachowania pozytywne i negatywne, (C.2.1.)<br>→ wykazuje zainteresowanie słowami Pana Jezusa. (A.2.a.)    | → wskazuje związek pomiędzy słuchaniem słów Pana Jezusa a postępowaniem, (F.1.d.)<br>→ tłumaczy, że słowa Pana Jezusa można odnaleźć w Ewangelii. (B.11.a )(F.1.3). | →rozmowa kierowana,<br>→opowiadanie<br>→śpiew<br>→zabawy edukacyjne<br>→praca z podręcznikiem.                                          |                                                     |

|    |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                             |  |
|----|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|    |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Eucharystia ofiarą Chrystusa i Kościoła. (B.11.)                                                                                                                   |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                             |  |
| 1. | 14. Pan Jezus mówi do nas przez kapłanów | <p>Obecność Boga w liturgii Kościoła – liturgia jako urzeczywistnianie Bożego zbawienia (B.1.)</p> <p>Liturgia wyrazem wiary w Boga. Podstawowe gesty, znaki i symbole liturgiczne (B.2.)</p> <p>Bezwarunkowa miłość Boga. Wartość własnej osoby. Godność dziecka Bożego. (E.1.)</p> | <p>→ rozpoznaje osobę kapłana.</p> <p>→ odnosi się do osób duchownych z szacunkiem.( E.1.c)</p>                                                                    | <p>→ wymienia sposoby pozdrawiania osoby duchownej, (B.2.2)</p> <p>→ wyjaśnia, kim jest kapłan, (B.1.1.)</p>     | <p>→rozmowa kierowana,</p> <p>→opowiadanie</p> <p>→zabawy edukacyjne (quiz)</p> <p>→praca z podręcznikiem.</p> <p>→ zadania multimedialne.</p>                              |  |
| 1. | 15. Pan Jezus pokazuje nam znaki         | <p>Liturgia wyrazem wiary w Boga. Podstawowe gesty, znaki i symbole liturgiczne. (B.2.)</p>                                                                                                                                                                                          | <p>→ wymienia znaki religijne: krzyż, Pismo Święte, różaniec, medalik, książeczkę do nabożeństwa. (B.2.2.)</p> <p>→ szanuje krzyż i inne święte znaki (B.2.b.)</p> | <p>→ wyjaśnia, że najważniejszym znakiem naszej wiary, na który wskazuje nam Pan Jezus, jest krzyż, (B.2.b.)</p> | <p>→rozmowa kierowana,</p> <p>→opowiadanie</p> <p>→śpiew</p> <p>→zabawy edukacyjne</p> <p>→praca z ilustracjami</p> <p>→praca z podręcznikiem.</p> <p>→ elementy dramy,</p> |  |

|  |    |                                                 |                                                                                                                          |                                                                                                                         |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                        |
|--|----|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | 1. | 16. Pan Jezus wskazuje miejsca modlitwy         | <p>Dialog z Bogiem poprzez modlitwę (D.1.)</p> <p>Modlitwa Jezusa (D.3).</p> <p>Publiczna działalność Jezusa. (A.4.)</p> | <p>→ wymienia miejsca, w których można się modlić,</p> <p>→ modli się za siebie i bliskich. (D.1.g.)</p>                | <p>→ wymienia miejsca modlitwy Pana Jezusa, (A.4.1.)</p> <p>→ potrafi powiedzieć, co pomaga, a co przeszkadza w modlitwie.(D.3.3.)</p>                       | <p>→rozmowa kierowana,</p> <p>→opowiadanie</p> <p>→śpiew</p> <p>→zabawy edukacyjne</p> <p>→rysunek</p> <p>→praca z podręcznikiem.</p> <p>→ mini wykład,</p> <p>→ praca plastyczna,</p> |
|  | 1. | 17. Pan Jezus rozmawia z nami w modlitwie<br>4. | <p>Dialog z Bogiem poprzez modlitwę (D.1.)</p> <p>Modlitwa Jezusa. (D.3).</p>                                            | <p>→ wyjaśnia, że modlitwa jest rozmową z Panem Jezusem, (D.1.1.)</p> <p>→ modli się w różnych intencjach. (D.1.b.)</p> | <p>→ tłumaczy, że Pan Jezus pragnie, by każde dziecko rozmawiało z Nim na modlitwie, (D.3.b.)</p> <p>→ zwraca się do Pana Jezusa swoimi słowami.(D.1.e.)</p> | <p>→rozmowa kierowana,</p> <p>→opowiadanie</p> <p>→śpiew</p> <p>→zabawy edukacyjne</p> <p>→praca z ilustracjami</p> <p>→praca z podręcznikiem.</p>                                     |

|  |    |                                   |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                             |
|--|----|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |    |                                   |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                    | → mini wykład                                                                                                                                                               |
|  | 1. | 18. Pan Jezus daje nam swoją Mamę | <p>Maryja Matką Chrystusa i naszą.(A.4.)</p> <p>Dialog z Bogiem poprzez modlitwę (D.1.)</p> <p>Maryja Nauczycielką modlitwy (D.5.)</p> | <p>→ wymienia kilka cech, jakimi odznacza się Matka Jezusa. (D.5.1.)</p> <p>→ modli się przez wstawiennictwo Maryi, dziękuje Jej za macierzyńską opiekę (D.1.b.)</p> | <p>→ wyjaśnia, kiedy Pan Jezus czyni z Maryi Matkę wszystkich ludzi, (A.4.2.)</p> <p>→ wylicza najważniejsze wydarzenia z życia Maryi i potrafi je ułożyć w porządku chronologicznym,( D.5.1.)</p> | <p>→rozmowa kierowana,</p> <p>→opowiadanie</p> <p>→śpiew</p> <p>→zabawy edukacyjne</p> <p>→ uproszczona burza mózgów</p> <p>→praca z podręcznikiem.</p> <p>→ symulacja,</p> |

|  |    |                                      |                                                            |                                                                                                    |                                                                            |                             |
|--|----|--------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
|  |    | 19. Pan Jezus daje nam Anioła Stróża | Stworzenie aniołów przejawem miłości Boga. (A.3.)          | → tłumaczy, że każdego dnia w modlitwie można dziękować Aniołowi Stróżowi za jego opiekę. (D.1.e.) | → tłumaczy, że Anioł Stróż jest darem od Pana Jezusa, ( A.3.4.)            | →rozmowa kierowana,         |
|  | 5. |                                      | Dialog z Bogiem poprzez modlitwę. Rodzaje modlitwy. (D.1.) | → modli się do swojego anioła stróża. (D.1.a.)                                                     | → wyjaśnia, jaka jest rola Anioła Stróża w życiu dziecka Bożego, ( A.3.4.) | →opowiadanie                |
|  |    |                                      |                                                            |                                                                                                    |                                                                            | →śpiew                      |
|  |    |                                      |                                                            |                                                                                                    |                                                                            | →zabawy edukacyjne          |
|  |    |                                      |                                                            |                                                                                                    |                                                                            | → uproszczona burza mózgów, |

|  |  |  |  |  |  |                                         |
|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | →praca z podręcznikiem.<br>→ słoneczko, |
|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------|

|                                                       |    |                                                 |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------|----|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| III. Pan Jezus mówi o sobie, a my chcemy Go usłyszeć. | 1. | 6. 20. Pan Jezus mówi, że jest Dobrym Pasterzem | Publiczna działalność Jezusa. (A.4.)<br>Biblijne i historyczne przykłady postaw moralnych. (C.6.)<br>Obecność Boga w liturgii Kościoła (B.1.)<br>Biblijne i historyczne przykłady postaw moralnych. (C.6.) | → wymienia cechy dobrego pasterza, (C.6.2.)<br>→ wyjaśnia, dlaczego Pana Jezusa nazywamy Dobrym Pasterzem, (C.6.2.)<br>→ wyświadcza dobro bliźnim. (C.6.a.) | → uzasadnia, że Pan Jezus przychodzi do nas w słowie Bożym i Komunii Świętej. (B.1.1.)<br>→ przyjmuje postawę posłuszeństwa Panu Jezusowi Dobremu Pasterzowi, (C.6.1.) | →rozmowa kierowana,<br>→opowiadanie<br>→śpiew<br>→zabawy edukacyjne<br>→praca z podręcznikiem.<br>→ praca plastyczna,<br>→ zadanie multimedialne.  |
|                                                       | 1. | 21. Pan Jezus mówi, że jest drogą               | Publiczna działalność Jezusa. (A.4.)<br>Biblijne i historyczne przykłady postaw moralnych. (C.6.)                                                                                                          | → wymienia postawy i zachowania, które prowadzą nas do nieba. (C.6.1.)                                                                                      | → wyjaśnia, że Pan Jezus jest drogą, (A.4.1.)<br>→ jest przekonany o potrzebie słuchania Pan Jezusa i przemiany życia, troszczy się o własne zbawienie. (C.6.1.)       | →rozmowa kierowana,<br>→opowiadanie<br>→śpiew<br>→zabawy edukacyjne<br>→praca z ilustracjami<br>→praca z podręcznikiem.<br>→zadania multimedialne. |

|  |    |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                      |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                    |
|--|----|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | 1. | 22. Pan Jezus mówi, że jest prawdą | <p>Publiczna działalność Jezusa. (A.4.)</p> <p>Biblijne i historyczne przykłady postaw moralnych. (C.6.)</p> <p>Kategorie dobra i zła. Bóg – źródło dobra. (C.2.)</p>                                                                                                                                             | <p>→ odróżnia prawdę od kłamstwa, (C.2.2.)</p> <p>→ widzi wartość w byciu prawdomównym. (C.6.1.)</p> | <p>→ zapamiętuje słowa Pana Jezusa: „Ja jestem prawdą”, (A.4.1.)</p> <p>→ wyjaśnia, że kłamstwo jest złem. (C.2.1.)</p>                | <p>→ rozmowa kierowana,</p> <p>→ opowiadanie</p> <p>→ śpiew</p> <p>→ zabawy edukacyjne</p> <p>→ praca z ilustracjami</p> <p>→ praca z podręcznikiem.</p> <p>→ inscenizacja,</p> <p>→ zadanie multimedialne.</p>    |
|  | 1. | 23. Pan Jezus mówi, że jest życiem | <p>Publiczna działalność Jezusa. (A.4.)</p> <p>Bliskość i obecność Boga wśród nas i w naszym życiu. (A.2.)</p> <p>Biblijne i historyczne przykłady postaw moralnych. (C.6.)</p> <p>Postawy eucharystyczne i ich odniesienie do codzienności dziecka – świadectwo wiary dostosowane do jego możliwości ( F.1.)</p> | <p>→ powtarza słowa Pana Jezusa „Ja jestem życiem”, (A.4.1)</p>                                      | <p>→ tłumaczy, że Pan Jezus daje człowiekowi życie wieczne. (F.1.10.)</p> <p>→ okazuje wdzięczność Jezusowi za dar życia. (A.2.b.)</p> | <p>→ rozmowa kierowana,</p> <p>→ opowiadanie</p> <p>→ śpiew</p> <p>→ zabawy edukacyjne</p> <p>→ praca z ilustracjami</p> <p>→ praca z podręcznikiem.</p> <p>→ metoda projektu,</p> <p>→ zadanie multimedialne.</p> |

|  |    |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                      |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                     |
|--|----|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | 1. | 24. Pan Jezus mówi o sobie, że jest pokarmem<br><br>7. | Publiczna działalność Jezusa. (A.4.)<br><br>Biblijne i historyczne przykłady postaw moralnych. (C.6.)<br><br>Eucharystia sakramentem obecności Chrystusa. Eucharystia jako uczta. (B.12.)                                                                                                             | → powtarza słowa Pana Jezusa „Ja jestem pokarmem (chlebem)”, (A.4.1) | → wyjaśnia, że Pan Jezus jest obecny w Hostii. (B.12.2)<br><br>→ wyraża potrzebę spotkań z Chrystusem i pielęgnowania przyjaźni z Nim. (C.6.1.)         | →rozmowa kierowana,<br>→opowiadanie<br>→śpiew<br>→zabawy edukacyjne<br>→praca z ilustracjami<br>→praca z podręcznikiem.<br>→ zadanie multimedialne. |
|  | 1. | 25. Pan Jezus opowiada o siewcy                        | Publiczna działalność Jezusa. (A.4.)<br><br>Biblijne i historyczne przykłady postaw moralnych. (C.6.)<br><br>Postawy eucharystyczne i ich odniesienie do codzienności dziecka – świadectwo wiary dostosowane do jego możliwości : słuchanie słowa Bożego (skupienie, wyciszenie, zrozumienie) ( F.1.) | → okazuje szacunek słowu Bożemu. (F.1.d.)                            | → tłumaczy, że Pan Jezus jest siewcą, (A.4.1.)<br><br>→ wyjaśnia, że słuchając i wypełniając Jego wolę, człowiek staje się jak żywność ziemia. (C.6.2.) | →rozmowa kierowana,<br>→opowiadanie<br>→śpiew<br>→zabawy edukacyjne<br>→praca z ilustracjami<br>→praca z podręcznikiem.<br>→ zadania multimedialne. |

|  |    |                                                             |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|----|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | 1. | 26. Pan Jezus mówi, że jest Światłością świata              | <p>Publiczna działalność Jezusa. (A.4.)</p> <p>Biblijne i historyczne przykłady postaw moralnych. (C.6.)</p> <p>Warunki sakramentu pokuty i pojednania. (B.10.)</p>                                                         | <p>→ wymienia sposoby przepraszania Boga i ludzi za popełnione zło, (C.6.1.)</p> <p>→ wyjaśnia, że Pan Jezus wybacza grzechy. (B.10.g)</p> | <p>→ wyjaśnia, co to znaczy, że Pan Jezus jest światłością świata, (A.4.1.)</p> <p>→ podaje, że Pan Jezus prowadzi ludzi do Boga za pośrednictwem Kościoła, A.6.3.</p> <p>→ troszczy się o trwanie w stanie łaski uświęcającej. A.6.b.</p>                                      | <p>→ rozmowa kierowana,</p> <p>→ opowiadanie</p> <p>→ śpiew</p> <p>→ zabawy edukacyjne</p> <p>→ praca z ilustracjami</p> <p>→ praca z podręcznikiem.</p> <p>→ symulacja,</p> <p>→ pantomima,</p> <p>→ zadanie multimedialne.</p> |
|  | 1. | 27. Pan Jezus jest Barankiem, zapowiedzianym przez proroków | <p>Publiczna działalność Jezusa. (A.4.)</p> <p>Biblijne i historyczne przykłady postaw moralnych. (C.6.)</p> <p>Warunki sakramentu pokuty i pojednania. (B.10.)</p> <p>Eucharystia ofiarą Chrystusa i Kościoła. (B.11).</p> | <p>→ stwierdza, kto nazwał Pana Jezusa Barankiem Bożym, (A.4.1.)</p> <p>→ jest wdzięczny za ofiarę Pana Jezusa. (B.11.2.)</p>              | <p>→ wskazuje na związek pomiędzy barankiem ofiarnym a Panem Jezusem, (A.4.1.)</p> <p>→ powtarza słowa „Baranku Boży...” wypowiedziane przez wiernych w czasie Mszy Świętej,</p> <p>→ określa, kto gładzi nasze grzechy. (B.10.g)</p> <p>→ zawierza się Panu Bogu w różnych</p> | <p>→ rozmowa kierowana,</p> <p>→ opowiadanie</p> <p>→ śpiew</p> <p>→ zabawy edukacyjne</p> <p>→ praca z podręcznikiem.</p> <p>→ mini wykład</p> <p>→ zadanie multimedialne.</p>                                                  |

|                           |    |                                                     |                                                                                                                                             |                                                                    |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                             |
|---------------------------|----|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           |    |                                                     |                                                                                                                                             |                                                                    | okolicznościach życia,<br>(C.6.1.)                                                                                                                                        |                                                                                                                                             |
|                           | 1. | 28. Pan Jezus mówi o sobie, że jest cichy i pokorny | Publiczna działalność Jezusa. (A.4.)<br><br>Biblijne i historyczne przykłady postaw moralnych. (C.6.)                                       | → modli się o bycie pokornym (D.1.a.)                              | → wymienia zachowania charakteryzujące postawę pokory, (C.6.1.)<br><br>→ wyjaśnia, że pokora jest wyrazem miłości i szacunku dla Pana Boga i drugiego człowieka. (C.6.1.) | →rozmowa kierowana,<br><br>→opowiadanie<br><br>→śpiew<br><br>→zabawy edukacyjne<br><br>→praca z ilustracjami<br><br>→praca z podręcznikiem. |
| Katechezy okolicznościowe | 1. | 8. 29.Modlimy się na różańcu                        | Nabożeństwo różańcowe (B.7.)<br><br>Maryja Matką Chrystusa i naszą. (A.4.)<br><br>Biblijne i historyczne przykłady postaw moralnych. (C.6.) | → przyjmuje Maryję za swoją Matkę i okazuje Jej szacunek. (A.4.2.) | → uzasadnia wartość modlitwy różańcowej, (B.7.1.)<br><br>→ wyjaśnia, że Maryja ukazała się św. Katarzynie Labouré i obiecała modlącym się wiele łask. (C.6.1.)            | →rozmowa kierowana,<br><br>→opowiadanie<br><br>→śpiew<br><br>→zabawy edukacyjne<br><br>→praca z ilustracjami<br><br>→praca z podręcznikiem. |
|                           | 1. | 30.Modlimy się za zmarłych                          | Powtórne przyjście Pana. (A.6.)<br><br>Dialog z Bogiem poprzez modlitwę (D.1.)                                                              | → wymienia przejawy troski i pamięci o zmarłych. (D.1.a.)          | → uzasadnia zbawczy sens śmierci Jezusa, (A.4.1.)<br><br>→ na podstawie tekstów biblijnych opowiada o                                                                     | →rozmowa kierowana,<br><br>→opowiadanie<br><br>→śpiew<br><br>→zabawy edukacyjne                                                             |

|    |                                       |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                           |                                                         |
|----|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
|    |                                       |                                                                                                                                                                                              | Jezus Słowem Boga i<br>obietanym Zbawicielem.<br>(A.4).                                                                                                |                                                                                                                                                                                 | powtórny przyjsciu<br>Pana Jezusa, (A.6.1.)<br><br>→ wierzy w powtórne<br>przyjście Pana Jezusa.(<br>A.6.c.)<br><br>→ przypomina, że Pan<br>Jezus obiecuje nam<br>życie wieczne, (A.4.1.) | →praca z ilustracjami<br><br>→praca z<br>podręcznikiem. |
| 1. | 31.Czekamy na Pana<br>Jezusa - Adwent | Sens i przesłanie<br>poszczególnych okresów<br>roku liturgicznego. (B.4.)<br><br>Zwyczajne związane z<br>obchodami Świąt<br>Narodzenia Pańskiego i<br>Zmartwychwstania<br>Pańskiego. ( B.5.) | → opisuje zwyczaje<br>związane z<br>Adwentem. (B.5.2).                                                                                                 | → wyjaśnia, że Adwent<br>to czas oczekiwania na<br>narodzenie Pana Jezusa(<br>B.5.1.)<br><br>→ wyraża pragnienie<br>spotkania się z<br>Chrystusem i<br>nawracania się. (B.4.a.) | →rozmowa kierowana,<br><br>→opowiadanie<br><br>→śpiew<br><br>→zabawy edukacyjne<br><br>→praca z<br>podręcznikiem.<br><br>→ inscenizacja,<br><br>→zdania multimedialne.                    |                                                         |
| 1. | 32.Świętujemy Boże<br>Narodzenie      | Sens i przesłanie<br>poszczególnych okresów<br>roku liturgicznego. (B.4.)<br><br>Zwyczajne związane z<br>obchodami Świąt<br>Narodzenia Pańskiego i<br>Zmartwychwstania<br>Pańskiego. ( B.5.) | → odtwarza słowa<br>kolęd i je śpiewa.<br>(B.5.b.)<br><br>→ kultywuje tradycję,<br>uczestniczy w<br>obzędach Wigilii<br>Bożego Narodzenia.<br>(B.5.b.) | → wyjaśnia, że Pan<br>Jezus przychodzi na<br>świat, aby objawić<br>wielką miłość Pana Boga<br>do każdego człowieka,<br>(B.5.1)                                                  | →rozmowa kierowana,<br><br>→opowiadanie<br><br>→śpiew<br><br>→zabawy edukacyjne<br><br>→praca z<br>podręcznikiem.                                                                         |                                                         |

|                                               |    |                                                        |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                    |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------|----|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                               | 1. | 33.Oddajemy pokłon Panu Jezusowi wraz z Mędrcami<br>9. | Zwyczajne związane z obchodami Świąt Narodzenia Pańskiego i Zmartwychwstania Pańskiego. ( B.5.)<br><br>Potrzeba dzielenia się dobrem z każdym człowiekiem. (C.5.) | → odkrywa, że Pan Jezus troszczy się o każdego człowieka poprzez ludzi, którzy niosą pomoc innym. (B.5.1.)         | → wyjaśnia, że nie należy przechodzić obojętnie wobec potrzebujących, (C.5.2.)<br><br>→ służy potrzebującym. (C.5.d.) | →rozmowa kierowana,<br><br>→opowiadanie<br><br>→śpiew<br><br>→zabawy edukacyjne<br><br>→praca z podręcznikiem.                                                              |
| IV. Pan Jezus czyni cuda, chcemy je zobaczyć. | 1. | 34. Pan Jezus przemienia wodę w wino<br>10.            | Publiczna działalność Jezusa. (A.4.)<br><br>Potrzeba dzielenia się dobrem z każdym człowiekiem. (C.5.)                                                            | → wyjaśnia rolę Maryi w opisaney historii (A.4.1.)<br><br>→ jest wrażliwy na potrzeby drugiego człowieka. (C.5.2.) | → opowiada o cudzie w Kanie Galilejskiej, (A.4.1.)                                                                    | →rozmowa kierowana,<br><br>→opowiadanie<br><br>→śpiew<br><br>→zabawy edukacyjne<br><br>→praca z ilustracjami<br><br>→praca z podręcznikiem.<br><br>→ zadanie multimedialne. |
|                                               | 1. | 35. Pan Jezus ucisza burzę na jeziorze                 | Publiczna działalność Jezusa. (A.4.)<br><br>Wspólnota rodzinna. (E.2.)<br><br>Wolność i wybory człowieka. Wpływ wiary na postępowanie i                           | → wymienia osoby, do których ma zaufanie, (E.2.b)<br><br>→ okazuje zaufanie Panu Jezusowi. (C.3.b)                 | → opowiada o uciszeniu przez Pana Jezusa burzy na jeziorze, (A.4.1.)<br><br>→ wyjaśnia, czym jest cud. (A.4.1.)       | →rozmowa kierowana,<br><br>→opowiadanie<br><br>→śpiew<br><br>→zabawy edukacyjne<br><br>→praca z ilustracjami                                                                |

|    |                                   |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                             |                         |
|----|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
|    |                                   |                                                                                                                                                                                                      | wybory moralne człowieka. (C.3.)                                                                                                                                          |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                             | →praca z podręcznikiem. |
| 1. | 36. Pan Jezus rozmnaża chleb      | Publiczna działalność Jezusa. (A.4.)<br><br>Postawy eucharystyczne i ich odniesienie do codzienności dziecka (F.1.)<br><br>Bliskość i obecność Boga wśród nas i w naszym życiu.(A.2)                 | → wyjaśnia, dlaczego należy szanować chleb. (A.2.2.)<br><br>→ szanuje chleb, nie marnotrawi jedzenia (A.2.b.)                                                             | → wyjaśnia, że podczas Mszy Świętej Pan Jezus daje człowiekowi pokarm na życie wieczne, (F.1.11.)<br><br>→ opowiada o cudownym rozmnożeniu chleba, (A.4.1.) | →rozmowa kierowana,<br>→opowiadanie<br>→śpiew<br>→zabawy edukacyjne<br>→praca z ilustracjami<br><br>→praca z podręcznikiem.<br><br>→ zadanie multimedialne. |                         |
| 1. | 37. Pan Jezus uzdrawia paralityka | Publiczna działalność Jezusa. (A.4.)<br><br>Dialog z Bogiem poprzez modlitwę (D.1.)<br><br>Pojęcie sakramentu pokuty i pojednania. (B.9.)<br><br>Podstawowe gesty, znaki i symbole liturgiczne. (B2) | → tłumaczy, że poprzez modlitwę może okazywać wdzięczność za dobroć Pana Boga, (D.1.6.)<br><br>→ w modlitwie dziękuje za dobro, które otrzymujemy od Pana Jezusa ( D.1.e) | → wyjaśnia, że Pan Jezus leczy nie tylko ciało człowieka, ale i duszę, odpuszczając grzechy, (B.9.1.)<br><br>→ określa, czym jest konfesjonał. (B.2.2.)     | →rozmowa kierowana,<br>→opowiadanie<br>→śpiew<br>→zabawy edukacyjne<br>→praca z ilustracjami<br><br>→praca z podręcznikiem.<br><br>→ zadania multimedialne. |                         |

|  |    |                                                       |                                                                                                                          |                                                                                                                        |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                             |
|--|----|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |    |                                                       | Dialog z Bogiem poprzez modlitwę. Rodzaje modlitwy. ( D.1.)                                                              |                                                                                                                        |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                             |
|  | 1. | 38 Pan Jezus przywraca wzrok Bartymeuszowi<br><br>11. | Publiczna działalność Jezusa. (A.4.)<br><br>Dialog z Bogiem poprzez modlitwę (D.1.)<br><br>Bóg Miłosiernym Ojcem. (B.8.) | → opowiada historię Bartymeusza, (A.4.1)<br><br>→ okazuje wdzięczność Panu Jezusowi w modlitwie. ( D.1.e)              | → wyjaśnia, że Pan Jezus nie pozostaje obojętny na wołanie człowieka. (B.8.3.)                                                  | →rozmowa kierowana,<br><br>→opowiadanie<br><br>→śpiew<br><br>→zabawy edukacyjne<br><br>→praca z ilustracjami<br><br>→praca z podręcznikiem.<br><br>→ zadania multimedialne. |
|  | 1. | 39. Pan Jezus przemienia życie Zacheusza              | Publiczna działalność Jezusa. (A.4.)<br><br>Potrzeba dzielenia się dobrem z każdym człowiekiem. ( C.5.)                  | → wyjaśnia że spotkanie z Panem Jezusem przemienia życie Zacheusza, (A.4.1)<br><br>→ szanuje siebie i innych. (C.5.b.) | → określa, kogo nazywamy egoistą, (C.5.2.)<br><br>→ tłumaczy, że prawdziwe szczęście polega na dzieleniu się z innymi. (C.5.d.) | →rozmowa kierowana,<br><br>→opowiadanie<br><br>→śpiew<br><br>→zabawy edukacyjne<br><br>→praca z ilustracjami<br><br>→praca z podręcznikiem.                                 |
|  | 1. | 40. Pan Jezus uzdrawia dziesięciu trędowatych         | Publiczna działalność Jezusa. (A.4.)                                                                                     | → opowiada historię uzdrowienia                                                                                        | → wyjaśnia, że Pan Jezus obdarowuje ludzi                                                                                       | →rozmowa kierowana,<br><br>→opowiadanie                                                                                                                                     |

|    |                                                |                                                                                             |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                |
|----|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                |                                                                                             | Dialog z Bogiem poprzez modlitwę (D.1.)                                                                           | <p>dziesięciu trędowatych, (A.4.1.)</p> <p>→ formułuje modlitwy prośby, (D.1.g.)</p> <p>→ modli się w intencjach własnych oraz innych ludzi, (D.1.g).</p>                                                   | <p>wieloma łaskami. (A.4.3.)</p> <p>→ jest wdzięczny Panu Jezusowi za dobro, które od niego otrzymuje. (D.1.e)</p>                                       | <p>→ śpiew</p> <p>→ zabawy edukacyjne</p> <p>→ praca z ilustracjami</p> <p>→ praca z podręcznikiem.</p> <p>→ inscenizacja,</p> <p>→ wywiad</p> |
| 1. | 41. Pan Jezus uzdrawia syna dworzanina         | <p>Publiczna działalność Jezusa. (A.4.)</p> <p>Dialog z Bogiem poprzez modlitwę. (D.1.)</p> | <p>→ w modlitwie zwraca się o pomoc do Pana Jezusa. (D.1.f)</p>                                                   | <p>→ tłumaczy, że dworzanin ufa Panu Jezusowi, (A.4.1.)</p> <p>→ wyjaśnia, że dworzanin prosi Pana Jezusa o pomoc, bo wierzy w Niego, (A.4.1.)</p> <p>→ modli się słowami Aktu wiary. (D.1.h.) (D.1.b.)</p> | <p>→ rozmowa kierowana,</p> <p>→ opowiadanie</p> <p>→ śpiew</p> <p>→ zabawy edukacyjne</p> <p>→ praca z ilustracjami</p> <p>→ praca z podręcznikiem.</p> |                                                                                                                                                |
| 1. | 42. Pan Jezus sprawia cudowny połów ryb<br>12. | <p>Publiczna działalność Jezusa. (A.4.)</p> <p>Dialog z Bogiem poprzez modlitwę (D.1.)</p>  | <p>→ Streszcza fragment Ewangelii o cudownym połowie ryb, (A.4.1.)</p> <p>→ Modląc się, Aktem nadziei, wyraża</p> | <p>→ tłumaczy, że swoim zachowaniem świadczy o tym, czy jest uczniem Pana Jezusa, czy nie, (A.4.3.)</p>                                                                                                     | <p>→ rozmowa kierowana,</p> <p>→ opowiadanie</p> <p>→ śpiew</p> <p>→ zabawy edukacyjne</p> <p>→ praca z ilustracjami</p>                                 |                                                                                                                                                |

|    |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                         |                                                                                                                            |                                                                                               |
|----|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                         | ufność Panu Jezusowi. (D.1.h.)                                                                                                                          | → modli się słowami Aktu nadziei. (D.1.b.) (D.1.h.)                                                                        | →praca z podręcznikiem.<br>→ inscenizacja,<br>→ praca plastyczna,<br>→ zadanie multimedialne. |
| 1. | 43. Pan Jezus wskrzesza Łazarza     | Dialog z Bogiem poprzez modlitwę (D.1.)<br><br>Bliskość i obecność Boga wśród nas i w naszym życiu. (A.2.)<br><br>Wolność i wybory człowieka. Wpływ wiary na postępowanie i wybory moralne człowieka. (C.3.)<br><br>Bóg Miłosiernym Ojcem. (B.8.) | → wyjaśnia, że zmarłym pomagamy wtedy, gdy się za nich modlimy, (D.1.a.)<br><br>→ szanuje życie i wie, że otrzymał je od Boga. (A.2.4.) | → tłumaczy, że Pan Jezus pragnie, by każdy człowiek trafił do nieba, (B.8.3.)<br><br>→ wyjaśnia, że każdy człowiek jest powołany do świętości. (C.3.4.) | →rozmowa kierowana,<br>→opowiadanie<br>→śpiew<br>→zabawy edukacyjne<br>→praca z podręcznikiem.<br>→ taniec z pokazywaniem. |                                                                                               |
| 1. | 44. Pan Jezus obdarza nas talentami | Publiczna działalność Jezusa. (A.4.)<br><br>Dialog z Bogiem poprzez modlitwę (D.1.)                                                                                                                                                               | → opowiada przypowieść o talentach. (C.6.2.)<br>→ jest wdzięczny za dary, którymi Bóg go obdarza. (D.1.e.)                              | → tłumaczy, że Pan Jezus pragnie, by człowiek pomnażał talenty, które od Niego otrzymał, (C.6.1.)                                                       | →rozmowa kierowana,<br>→opowiadanie<br>→śpiew<br>→zabawy edukacyjne<br>→praca z ilustracjami                               |                                                                                               |

|                                                                |    |                                          |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------|----|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                |    |                                          | Biblijne i historyczne przykłady postaw moralnych. (C.6.)                                                                                        |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                   | →praca z podręcznikiem.                                                                                                 |
| V. Pan Jezus nas zbawia i zaprasza do pracy w swoim królestwie | 1. | 45. Pan Jezus przyjmuje chrzest<br>13.   | Publiczna działalność Jezusa. (A.4.)<br><br>Wpływ wiary na postępowanie i wybory moralne człowieka (C.3.)<br><br>Sakramenty święte. (B.3.)       | → wymienia Jana Chrzciciela jako udzielającego chrztu Panu Jezusowi, (A.4.1.)                                                                                                                                | → wskazuje rzekę Jordan jako miejsce przyjęcia chrztu przez Pana Jezusa, (A.4.1.)<br><br>→ wyjaśnia, że chrzest obmywa człowieka z grzechów. (B.3.2.)<br><br>→ jest przekonany o konieczności kierowania się wiarą i słowem Bożym w dokonywaniu wyborów. (C.3.5.) | →rozmowa kierowana,<br>→opowiadanie<br>→śpiew<br>→zabawy edukacyjne<br>→praca z ilustracjami<br>→praca z podręcznikiem. |
|                                                                | 1. | 46. Pan Jezus ustanawia sakrament chrztu | Publiczna działalność Jezusa. (A.4.)<br><br>Dialog z Bogiem poprzez modlitwę (D.1.)<br><br>Podstawowe gesty, znaki i symbole liturgiczne. (B.2.) | → wyjaśnia, że sakrament chrztu świętego ustanawia Pan Jezus, (A.4.1.)<br><br>→ wymienia widzialne znaki chrztu świętego: wodę święconą, oleje święte, chrzcielnicę, paschał, świecę, białą szatkę. (B.2.2.) | → powtarza słowa kapłana wypowiedane podczas udzielania sakramentu chrztu świętego: „Ja ciebie chrzczę w imię Ojca i Syna, i Ducha Świętego”, (A.4.1.)<br><br>→ jest wdzięczny za dar chrztu świętego.(D.1.e)                                                     | →rozmowa kierowana,<br>→opowiadanie<br>→śpiew<br>→zabawy edukacyjne<br>→praca z ilustracjami<br>→praca z podręcznikiem. |

|  |    |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                          |
|--|----|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | 1. | 47. Pan Jezus uroczyście wjeżdża do Jerozolimy | <p>Zwyczaj związane z obchodami Świąt Narodzenia Pańskiego i Zmartwychwstania Pańskiego. (B.5.)</p> <p>Publiczna działalność Jezusa. (A.4.)</p> <p>Niedziela pamiątką zmartwychwstania. (B.6)</p> <p>Wpływ wiary na postępowanie i wybory moralne człowieka. (C.3.)</p>                          | <p>→ opowiada o uroczystym wjeździe Pana Jezusa do Jerozolimy, (A.4.1)</p> <p>→ wyraża potrzebę spotkania z Chrystusem w liturgii Niedzieli Palmowej (B.6.b.)</p> | <p>→ wyjaśnia, że Kościół obchodzi Niedzielę Palmową na pamiątkę wjazdu Pana Jezusa do Jerozolimy, (B.5.1.)</p> <p>→ tłumaczy, że poprzez dobre uczynki wychwala Pana Jezusa i świadczy o tym, że jest dzieckiem Bożym. (C.3.4)</p>                                           | <p>→ rozmowa kierowana,</p> <p>→ opowiadanie</p> <p>→ śpiew</p> <p>→ zabawy edukacyjne</p> <p>→ taniec,</p> <p>→ praca z podręcznikiem.</p> <p>→ pantomima,</p> <p>→ zadanie multimedialne.</p>          |
|  | 1. | 48. Pan Jezus ustanawia sakrament Eucharystii  | <p>Publiczna działalność Jezusa. (A.4.)</p> <p>Eucharystia ofiarą Chrystusa i Kościoła. (B.11.)</p> <p>Eucharystia sakramentem jedności i miłości zbawczej.</p> <p>Eucharystia sakramentem obecności Chrystusa. Eucharystia jako uczta. (B.12.)</p> <p>Modlitwa liturgiczna Kościoła. (D.6.)</p> | <p>→ opowiada o tym, co wydarzyło się w Wieczerniku, (A.4.1.)</p> <p>→ wymienia zasady właściwego zachowywania się podczas Mszy Świętej. (D.6.3.)</p>             | <p>→ wyjaśnia pojęcia: ostatnia wieczerza, Eucharystia, Msza Święta, sakrament, (B.11.2.)</p> <p>→ tłumaczy, że podczas Mszy Świętej Pan Jezus przemienia chleb w swoje Ciało i wino w swoją Krew, (B.12.2. )</p> <p>→ wyraża potrzebę regularnych spotkań z Chrystusem i</p> | <p>→ rozmowa kierowana,</p> <p>→ opowiadanie</p> <p>→ śpiew</p> <p>→ zabawy edukacyjne</p> <p>→ pantomima,</p> <p>→ praca z podręcznikiem.</p> <p>→ ekspozycja filmu,</p> <p>→ zadanie multimedialne</p> |

|  |    |                                          |                                                                                                  |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                       |
|--|----|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |    |                                          |                                                                                                  |                                                                                                                                                          | pielęgnowania przyjaźni z Nim. (B.12.a.)                                                                                        |                                                                                                                                                                       |
|  | 1. | 49. Pan Jezus modli się w Ogrójcu<br>14. | Śmierć i zmartwychwstanie Chrystusa. (A4)<br><br>Dialog z Bogiem poprzez modlitwę (D.1.)         | → wyjaśnia, że modlitwa jest spotkaniem i rozmową z Panem Jezusem. (D.1.1.)                                                                              | → odpowiada na pytania dotyczące modlitwy Pana Jezusa w Ogrójcu (A.4.1.)<br><br>→ modli się, biorąc przykład z Jezusa. (D.1.b.) | → rozmowa kierowana,<br>→ opowiadanie<br>→ śpiew<br>→ zabawy edukacyjne<br>→ praca z ilustracjami<br><br>→ praca z podręcznikiem.<br><br>→ prezentacja multimedialna. |
|  | 1. | 50. Pan Jezus niesłusznie oskarżony      | Śmierć i zmartwychwstanie Chrystusa. (A4)<br><br>Warunki sakramentu pokuty i pojednania. (B.10.) | → wskazuje Piłata jako tego, który nie znajduje winy w Panu Jezusie. (A.4.1.)<br><br>→ przyznaje się do winy i przeprasza za wyrządzone krzywdy (B.10.c) | → tłumaczy, że Pan Jezus jest niesłusznie oskarżony, (A.4.1.)                                                                   | → rozmowa kierowana,<br>→ opowiadanie<br>→ śpiew<br>→ zabawy edukacyjne<br>→ praca z ilustracjami<br><br>→ praca z podręcznikiem.                                     |
|  | 1. | 51. Pan Jezus idzie drogą krzyżową       | Śmierć i zmartwychwstanie Chrystusa. (A4)                                                        | → tłumaczy, że Pan Jezus pomaga w trudnych sytuacjach (B.8.3.)                                                                                           | → wyjaśnia, że Pan Jezus przyjmuje cierpienie za nasze grzechy, (A.4.1.)                                                        | → rozmowa kierowana,<br>→ opowiadanie<br>→ śpiew                                                                                                                      |

|  |    |                                       |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                           |
|--|----|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |    |                                       | Nabożeństwo drogi krzyżowej (B.7.)<br><br>Potrzeba dzielenia się dobrem z każdym człowiekiem. (C.5.)                                                                                                    | → jest wrażliwy na krzywdę innych. (C.5.c.)                                                | → wyjaśnia znaczenie słów „nieść swój krzyż”, (B.7.1.)                                                                                                                                                                                             | → zabawy edukacyjne<br>→ praca z ilustracjami<br><br>→ praca z podręcznikiem.                                                             |
|  | 1. | 52. Pan Jezus umiera za nas na krzyżu | Śmierć i zmartwychwstanie Chrystusa. (A4)<br><br>Źródła moralności: Dekalog i nauczanie Jezusa (C.1.)<br><br>Wolność i wybory człowieka. Wpływ wiary na postępowanie i wybory moralne człowieka. (C.3.) | → tłumaczy, że Pan Jezus wybacz na krzyżu łotrowi, bo widzi jego skruchę i wiarę, (A.4.1.) | → uzasadnia zbawczy sens śmierci Jezusa, (A.4.3.)<br><br>→ wymienia skutki złego postępowania. C.1.5.<br><br>→ jest przekonany o potrzebie regularnej pracy nad sobą i przemiany życia, (C.3.c.)<br><br>→ troszczy się o własne zbawienie. (C.3.b) | → rozmowa kierowana,<br>→ opowiadanie<br><br>→ śpiew<br><br>→ zabawy edukacyjne<br>→ praca z ilustracjami<br><br>→ praca z podręcznikiem. |
|  | 1. | 53. Pan Jezus zmartwychwstaje         | Zwyczajne związane z obchodami Świąt Narodzenia Pańskiego i Zmartwychwstania Pańskiego. (B.5.)                                                                                                          | → wymienia symbole wielkanocne. (B.5.2.)                                                   | → wyjaśnia, że zmartwychwstały Chrystus przekazuje swą miłość poprzez posługę kapłanów, sakramenty, dobre uczynki ludzi, (B.5.1.)                                                                                                                  | → rozmowa kierowana,<br>→ opowiadanie<br><br>→ śpiew<br><br>→ zabawy edukacyjne<br>→ praca z ilustracjami                                 |

|    |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                             |                                    |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                               | → pogłębia więź z Chrystusem zmartwychwstałym. (B.5.a.)                                                                                                                     | →praca z podręcznikiem.<br>→ quiz, |
| 1. | 54. Uczniowie i przyjaciele Jezusa cieszą się z Jego zmartwychwstania<br><br>Wolność i wybory człowieka. Wpływ wiary na postępowanie i wybory moralne człowieka. (C.3.) | Śmierć i zmartwychwstanie Chrystusa. (A4)                                                                                                                                                               | →tłumaczy, że Pan Jezus zmartwychwstały ukazuje się apostołom w Wieczerniku, (A.4.1.) | → wskazuje, że ukazanie się zmartwychwstałego Pana Jezusa jest dla apostołów powodem do radości. (A.4.1.)<br><br>→ jest przekonany o konieczności kierowania się wiarą i słowem Bożym w dokonywaniu wyborów. (C.3.4)                                          | →rozmowa kierowana,<br><br>→opowiadanie<br><br>→śpiew<br><br>→zabawy edukacyjne<br><br>→ pantomima,<br><br>→praca z podręcznikiem.                                          |                                    |
| 1. | 55. Pan Jezus wstępuje do Ojca i wskazuje nam drogę do nieba                                                                                                            | Śmierć i zmartwychwstanie Chrystusa. (A4)<br><br>Sakramenty święte. (B.3.)<br><br>Kościół realizujący posłannictwo Jezusa Chrystusa. Konieczność łaski do zbawienia.<br>Powtórne przyjście Pana. (A.6.) | → wyjaśnia, że Pan Jezus obiecuje niebo, tym, którzy w Niego wierzą, (A.4.1.)         | →tłumaczy, że Pan Jezus wstępuje do nieba i że ponownie przyjdzie na Ziemię, (A.4.1.)<br><br>→ wskazuje, że Pan Jezus jest obecny w sakramentach. (B.3.2.)<br><br>→ stara się żyć w postawie czujnego oczekiwania na powtórne przyjście Pana Jezusa. (A.6.c.) | →rozmowa kierowana,<br><br>→opowiadanie<br><br>→śpiew<br><br>→zabawy edukacyjne<br><br>→praca z ilustracjami<br><br>→praca z podręcznikiem.<br><br>→ zadania multimedialne. |                                    |

|                                       |    |                                               |                                                                                                                                      |                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------|----|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| VI. Pan Jezus daje nam Ducha Świętego | 1. | 56. Pan Jezus daje uczniom Ducha Świętego 15. | Duch Święty w życiu Kościoła. Jedność działania Ojca, Syna i Ducha Świętego.( A.5.)<br><br>Śmierć i zmartwychwstanie Chrystusa. (A4) | → wymienia znaki, które towarzyszą zesłaniu Ducha Świętego, (A.4.1.) | → wyjaśnia, że Pan Jezus zsyła na apostołów Ducha Świętego pięćdziesiąt dni po swoim zmartwychwstaniu, (A.4.1.)<br><br>→ wyjaśnia, że w momencie chrztu świętego Duch Święty zstępuje na przyjmującego chrzest. (A.5.2.)<br><br>→ jest otwarty na działanie Ducha Świętego. (A.5.a). | →rozmowa kierowana,<br><br>→opowiadanie<br><br>→śpiew<br><br>→zabawy edukacyjne<br><br>→praca z ilustracjami<br><br>→praca z podręcznikiem.<br><br>→ prezentacja multimedialna. |
|                                       | 1. | 57. Duch Święty źródłem życia Kościoła        | Duch Święty w życiu Kościoła. Jedność działania Ojca, Syna i Ducha Świętego.( A.5.)                                                  | → modli się do Ducha Świętego.<br><br>( A.5.a.)                      | → wymienia przejawy działania Ducha Świętego w Kościele, (A.5.2)<br><br>→ modli się modlitwą do Ducha Świętego.( A.5.a.)                                                                                                                                                             | →rozmowa kierowana,<br><br>→opowiadanie<br><br>→ ekspozycja obrazów i filmu,<br><br>→ metoda „puk-puk”,<br><br>→praca z ilustracjami<br><br>→praca z podręcznikiem.             |

|    |                                          |                                                                                                                                     |                                                                                |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                 |                                                 |
|----|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
|    |                                          |                                                                                                                                     |                                                                                |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                 | → burza mózgów,<br>→ śpiew<br>→praca z tekstem, |
| 1. | 58. Duch Święty mocą życia Kościoła      | Duch Święty w życiu Kościoła. Jedność działania Ojca, Syna i Ducha Świętego.( A.5.)<br><br>Dialog z Bogiem poprzez modlitwę. (D.1.) | → uzasadnia potrzebę modlitwy o dary Ducha Świętego. (D.1.a)                   | →wymienia przejawy działania Ducha Świętego w Kościele, (A.5.2)<br><br>→ jest posłuszny natchnieniom Ducha Świętego, który poprzez innych ludzi uczy go służyć innym. (A.5.b.)           | →rozmowa kierowana,<br>→opowiadanie<br>→śpiew<br>→zabawy edukacyjne<br>→praca z ilustracjami<br>→praca z podręcznikiem.<br>→ praca z zdjęciami, |                                                 |
| 1. | 59. Duch Święty udziela darów wspólnocie | Duch Święty w życiu Kościoła. Jedność działania Ojca, Syna i Ducha Świętego.( A.5.)                                                 | → odkrywa, że Dary Ducha Świętego trzeba pomnażać dla wspólnego dobra.( A.5.2) | → wyjaśnia, że Duch Święty udziela darów wspólnocie (tu: dar jedności i miłości Bożej), (A.5.2.)<br><br>→ stara się pomnażać i wykorzystywać we wspólnocie dary Ducha Świętego. (A.5.b.) | →rozmowa kierowana,<br>→opowiadanie<br>→śpiew<br>→zabawy edukacyjne                                                                             |                                                 |

|  |    |                                             |                                                                                                           |                                    |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                    |
|--|----|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |    |                                             |                                                                                                           |                                    |                                                                                                                                                                                                                                             | →praca z podręcznikiem.                                                                                                                                            |
|  | 1. | 60. Misyjna działalność Kościoła<br><br>16. | Kościół realizujący posłannictwo Jezusa Chrystusa.( A.6.)<br><br>Dialog z Bogiem poprzez modlitwę. (D.1.) | → wymienia niektóre kraje misyjne, | → uzasadnia potrzebę modlitwy o powołania misyjne i misjonarzy, (D.1.c.)<br><br>→ opowiada o potrzebach krajów misyjnych.<br><br>→ w miarę możliwości wspiera działania misyjne,( A.6.3.)<br><br>→ włącza się w animację misyjną. ( A.6.3.) | →rozmowa kierowana,<br><br>→opowiadanie<br><br>→śpiew<br><br>→ dyskusja,<br><br>→praca z ilustracjami<br><br>→praca z podręcznikiem.<br><br>→ ćwiczenia praktyczne |

|                                                                      |    |                                                  |                                                                                                                                                                           |                                                               |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------|----|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Pan Jezus świętuje, chcemy Mu towarzyszyć -Katechezy okolicznościowe | 1. | 61. Pan Jezus wzywa nas do nawrócenia<br><br>17. | Postawy eucharystyczne i ich odniesienie do codzienności dziecka (F.1.)<br><br>Wolność i wybory człowieka. Wpływ wiary na postępowanie i wybory moralne człowieka. (C.3.) | → uzasadnia konieczność dokonywania w życiu wyborów. (C.3.2.) | →wyjaśnia chrześcijański sens krzyża i cierpienia, (F.1.11.)<br><br>→ jest przekonany o potrzebie regularnej pracy nad sobą i przemiany życia, (C.3.4.)<br><br>→ troszczy się o własne zbawienie (C.3.b.) | →rozmowa kierowana,<br><br>→opowiadanie<br><br>→śpiew<br><br>→zabawy edukacyjne<br><br>→praca z ilustracjami |
|----------------------------------------------------------------------|----|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |    |                                        |                                                                                                             |                                                                              |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                        |
|--|----|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |    |                                        |                                                                                                             |                                                                              |                                                                                                                                                                                     | →praca z podręcznikiem.<br><br>→ burza mózgów,                                                                                                                         |
|  | 1. | 62. Idziemy w procesji z Panem Jezusem | Zwyczaje związane z obchodami Świąt Narodzenia Pańskiego i Zmartwychwstania Pańskiego. (B.5.)               | → uzasadnia potrzebę udziału w procesji Eucharystycznej. ( B.5.1.)           | → wyjaśnia sens procesji Eucharystycznych, ( B.5.1.)<br><br>→ angażuje się w życie Kościoła,<br><br>→ uczestniczy w procesji Bożego Ciała. (B.5.2.)                                 | →rozmowa kierowana,<br><br>→opowiadanie<br><br>→śpiew<br><br>→zabawy edukacyjne<br><br>→praca z ilustracjami<br><br>→praca z podręcznikiem.<br><br>→ praca plastyczna, |
|  | 1. | 63. Radosny czas wakacji.              | Dialog z Bogiem poprzez modlitwę. ( D.1.)<br><br>Bliskość i obecność Boga wśród nas i w naszym życiu (A.2.) | → tłumaczy, że Pan Jezus daje mu czas odpoczynku po pracy szkolnej, (A.2.4.) | → wyjaśnia, że w każdym czasie i miejscu może uwielbiać i dziękować Panu Bogu za Jego dary. (D.1.5.)<br><br>→ wyraża Bogu wdzięczność za dar stworzenia i otrzymane dary. ( D.1.e.) | →rozmowa kierowana,<br><br>→opowiadanie<br><br>→śpiew<br><br>→zabawy edukacyjne                                                                                        |

|  |  |  |  |  |  |                                                                         |
|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | <p>→praca z obrazem</p> <p>→praca z podręcznikiem.</p> <p>→ taniec,</p> |
|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------|