

Wymagania edukacyjne z geografii, historii, biologii, przyrody w roku szkolnym 2023/2024

1. Kontrolowanie i sprawdzanie osiągnięć uczniów odbywa się w toku całego procesu dydaktycznego.
2. Kontroli i ocenie podlegają następujące obszary pracy ucznia:
 - odpowiedzi ustne obejmujące zakres materiału nawiązujący do tematyki z poprzednich trzech lekcji,
 - kartkówki trwające nie dłużej niż 15 minut, niezapowiedziane obejmujące materiał z trzech ostatnich lekcji lub obejmujące jedno zagadnienie, zgłoszenie nieprzygotowania przed rozpoczęciem lekcji zwalnia z pisania krótkiej pracy pisemnej z wyjątkiem prac zapowiedzianych,
 - sprawdziany zapowiedziane obejmujące szerszy zakres materiału wskazany przez nauczyciela z jednego działu,
 - prace klasowe trwające co najmniej jedną godzinę lekcyjną obejmujące treści z większej części materiału - zamknięty dział wiedzy,
 - praca na lekcji, w tym aktywność ucznia np. ćwiczenia pisemne, udział w dyskusjach dotyczących tematu lekcji, referaty, wystąpienia, praca w grupach,
 - praktyczna działalność ucznia polegająca na stosowaniu wiedzy w rozwiązywaniu zadań praktycznych,
 - doświadczenia, ćwiczenia, projekty,
 - prace domowe wykonywane przez ucznia w domu, utrwalające wiedzę i umiejętności zdobyte na lekcjach.
3. Największą rangę mają oceny z podsumowujących dział prac klasowych.
4. Uczeń przynosi na każdą lekcję podręcznik i zeszyt.
5. Jest zobowiązany do systematycznego przygotowywania się do lekcji. Zwolnieniem z tego obowiązku jest choroba lub zdarzenie losowe.
6. W razie nieobecności uczeń ma obowiązek uzupełnić opuszczoną lekcję.
7. Prace klasowe są obowiązkowe i zapowiedziane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem. Są poprzedzone powtórzeniem materiału. Jeżeli uczeń z przyczyn losowych nie może w tym dniu napisać pracy, w ciągu tygodnia od momentu powrotu

do szkoły, zobowiązany jest to zrobić, po uprzednim ustaleniu terminu z nauczycielem.

8. Nauczyciel obowiązany jest umożliwić uczniowi poprawę pracy klasowej w ciągu tygodnia od wystawienia oceny i poinformowania o niej ucznia, w terminie wyznaczonym przez nauczyciela. W przypadku usprawiedliwionej nieobecności na sprawdzianie uczeń ma obowiązek napisania go w ciągu tygodnia od momentu powrotu do szkoły. Nieusprawiedliwiona nieobecność na sprawdzianie lub niezgłoszenie się w ciągu tygodnia w celu napisania sprawdzianu ma odzwierciedlenie w kryteriach oceny zachowania. Oceny uzyskane z innych form oceniania uczeń może poprawiać w terminie do 7 dni od uzyskania oceny po umówieniu się na termin z nauczycielem.
9. Po sprawdzeniu i ocenieniu prace pisemne są udostępnione uczniom, omówione i wyjaśnione na lekcji. Mogą być udostępniane rodzicom w czasie konsultacji, wywiadówek lub w innym indywidualnie uzgodnionym terminie.
10. Oceny wyrażone w stopniach dzielą się na oceny bieżące, śródroczne i roczne.
11. Oceny bieżące ustala się w stopniach według skali od 1 do 6. Przewiduje się „+”, z wyjątkiem oceny wyrażonej stopniem 6, lub „-”, z wyjątkiem oceny wyrażonej stopniem 1.
12. Oceny bieżące z prac pisemnych wystawiane są po przeliczeniu uzyskanych punktów w skali:
 - 0% - 29% - ocena niedostateczna
 - 30% - 49% - ocena dopuszczająca
 - 50% - 69% - ocena dostateczna
 - 70% - 84% - ocena dobra
 - 85% - 94% - ocena bardzo dobra
 - 95% - 100% - ocena celująca
13. Brak zadania domowego, podręcznika, zeszytu ćwiczeń, przyborów szkolnych skutkuje uzyskaniem negatywnego wpisu zgodnie z kryteriami oceniania zachowania.
14. Na ocenę śródroczną i roczną wpływają następujące elementy:
 - samodzielne prace pisemne,
 - odpowiedzi ustne,
 - aktywność na lekcji,
 - systematyczność,

- możliwości ucznia oraz wysiłek, jaki wkłada w uzyskanie oceny.

15. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców.

16. Uczeń jest oceniany systematycznie. O swoich wynikach i postępach w nauce jest informowany na bieżąco. Informacja o ocenie jest podawana bezpośrednio po wpisaniu jej do dziennika elektronicznego.

17. Sposoby informowania ucznia o ocenie:

- ustnie po odpowiedzi ustnej,
- ustnie lub pisemnie po pracy pisemnej,
- pisemnie w zeszycie,
- ustnie lub pisemnie w przypadku prac dodatkowych,
- ustnie pod koniec lekcji w przypadku pracy w grupach, wykonywania doświadczeń, ćwiczeń, projektów,
- ustnie podczas oceniania aktywności.

18. Oceny częściowe są na bieżąco zapisywane w dzienniku elektronicznym.

Stopień celujący otrzymuje uczeń, który:

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania przedmiotu w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,
- w czasie lekcji biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danej klasy, proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje także zadania wykraczające poza program nauczania,
- osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, zawodach sportowych i innych, kwalifikując się do finałów na szczeblu regionalnym albo krajowym lub posiada inne porównywalne osiągnięcia;

Stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który:

- opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania przedmiotu w danej klasie,
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania,
- potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach;

Stopień dobry otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował w pełni wiadomości i umiejętności określonych programem

nauczania w danej klasie, ale opanował je na poziomie przekraczającym podstawowe wymagania zawarte w programie,

– poprawnie stosuje wiadomości, wykonuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne;

Stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który:

- opanował podstawowe wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie konieczne do dalszego kształcenia;

Stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w opanowaniu podstawowych wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania w danej klasie, ale braki te nie przekraczają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z danego przedmiotu w ciągu dalszej nauki,

– wykonuje zadania teoretyczne i praktyczne typowe, o niewielkim stopniu trudności;

Stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania w danej klasie, a braki w wiadomościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu,

– nie jest w stanie wykonać zadań o niewielkim, elementarnym stopniu trudności;