**Wymagania edukacyjne z wychowania do życia w rodzinie dla klasy szóstej**

1.Rodzina

Uczeń:

- rozumie , jakie miejsce zajmuje rodzina w społeczeństwie

- rozpoznaje typy struktury rodziny; rodzina wielopokoleniowa, rodzina pełna, rodzina zrekonstruowana

- wyjaśnia, czego dotyczy i w czym przejawia się rodzinne wychowanie do miłości, prawdy, uczciwości, wychowanie patriotyczne, religijne, moralne

- zauważa i docenia formacyjna rolę rodziny w zakresie przekazywania wiedzy (o życiu człowieka, świecie, relacjach międzyludzkich), kształtowania postaw, ćwiczenia umiejętności, tworzenia hierarchii wartości, uczenia norm i zgodnych z nimi zachowań

- wie na czym polega instytucjonalna pomoc rodzinie w sytuacji: choroby, uzależnienia, ubóstwa, bezrobocia, zachowań ryzykownych, problemów pedagogicznych, psychologicznych, prawnych

2.Dojrzewanie.

Uczeń:

- rozpoznaje zmiany fizyczne i psychiczne

- wyjaśnia, na czym polega identyfikacja z własną płcią

- zna zagrożenia okresu dojrzewania, takie jak: uzależnienia chemiczne i behawioralne, presja seksualna, pornografia, cyberseks, potrafi wymienić sposoby profilaktyki i przeciwdziałania

- omawia problemy wieku młodzieńczego i sposoby radzenia sobie z nim

3. Seksualność człowieka.

Uczeń:

- rozumie na czym polega prawo człowieka do intymności i ochrona tego prawa

4.Życie jako fundamentalna wartość.

Uczeń:

- ma szacunek dla ludzkiego ciała, zna podstawy higieny; troszczy się o zdrowie: właściwe odżywianie, odpowiedni strój, sen i aktywność fizyczną

5. Płodność.

Uczeń:

- potrafi przedstawić fizjologię płodności i wymienić hormony warunkujące płodność kobiet i mężczyzn

6. Postawy.

Uczeń:

- radzi sobie w sytuacji konfliktu, presji grupy, stresu

- zna i stosuje zasady savoir-vivre-u w różnych sytuacjach społecznych

- rozumie zasady komunikacji werbalnej i niewerbalnej i jej znaczenie w relacjach interpersonalnych; przyjmuje odpowiedzialność za manifestowane reakcje, wypowiadane i pisane słowa

- kształtuje i wyraża postawy asertywne, gdy nie może lub nie powinien czegoś wykonać, stara się odmawiać tak, by nie ranić drugiego

- bierze udział w życiu społecznym przez: wolontariat, stowarzyszenia, grupy nieformalne i aktywność indywidualną; ujawnia wrażliwość na osoby potrzebujące pomocy i zna konkretne sposoby jej udzielania

- świadomie i odpowiedzialnie korzysta ze środków społecznego przekazu, w tym z internetu dokonując wyboru określonych treści i limitując czas im poświęcany

- jest odpowiedzialny za własny rozwój i samowychowanie