AK**Szkoła na TAK!**Klasa 1. Wymagania edukacyjne. Semestr I

! | Klasa 1 Wymagania edukacyjne. Semestr I

|  |
| --- |
| 1. **Edukacja polonistyczna** |
| 1. **Słuchanie** |
| **Uczeń:**   * uważnie słucha wypowiedzi dorosłych i rówieśników * słucha z uwagą wierszy, opowiadań i innych tekstów |
| 1. **Mówienie** |
| **Uczeń:**   * odpowiada na pytania dotyczące tekstów   •konstruuje spójną, kilkuzdaniową wypowiedź, która jest poprawna pod względem logicznym i gramatycznym  •używa bogatego słownictwa  •dostrzega i tworzy związki przyczynowo-skutkowe |
| 1. **Czytanie** |
| **Uczeń:**   * czyta po cichu teksty drukowane * czyta głośno i wyraźnie wskazane teksty |
| 1. **Pisanie** |
| **Uczeń:**   * poprawnie pisze i łączy litery * prawidłowo rozmieszcza pismo w liniaturze * pisze czytelnie zdania * stosuje poprawnie znaki interpunkcyjne na końcu zdania * układa zdarzenia we właściwej kolejności * przestrzega poprawności ortograficznej w wyrazach |
| 1. **Kształcenie językowe** |
| **Uczeń:**   * wyróżnia w wyrazach samogłoski i spółgłoski oraz sylaby * układa wyrazy z rozsypanek literowych i sylabowych * wyróżnia wyrazy w zdaniach * wyróżnia zdania w wypowiedziach |
| 1. **Samokształcenie** |
| **Uczeń:**   * podejmuje próby zapisu nowych, samodzielnie poznanych wyrazów |
| 1. **Edukacja matematyczna** |
| 1. **Stosunki przestrzenne i cechy wielkościowe** |
| **Uczeń:**   * określa wzajemne położenie przedmiotów na płaszczyźnie * określa kierunki względem siebie * określa kierunki względem innej osoby * określa kierunki na kartce * porównuje przedmioty pod względem wyróżnionej cechy wielkościowej np. długości czy masy * posługuje się pojęciami: rząd pionowy, rząd poziomy, rząd ukośny |
| 1. **Liczby i ich własności** |
| **Uczeń:**   * liczy w przód i w tył od podanej liczby w zakresie 10 * odczytuje i zapisuje za pomocą cyfr liczby w zakresie 10 * porównuje liczby, stosuje znaki: <, >, = * zna strukturę liczby dwucyfrowej * rozumie aspekt porządkowy liczby * stosuje określenia „liczba o 2 większa / mniejsza” |
| 1. **Posługiwanie się liczbami** |
| **Uczeń:**   * dodaje i odejmuje liczby w zakresie 10 * dodaje i odejmuje liczby w zakresie 20 z użyciem konkretów, np. na chodniczkach liczbowych, liczydełkach * dostrzega związki dodawania z odejmowaniem * rozkłada liczby drugiej dziesiątki na składniki * stosuje przemienność dodawania |
| 1. **Czytanie tekstów matematycznych** |
| **Uczeń:**   * opisuje rozwiązanie zadania za pomocą działań * rozwiązuje zadania tekstowe jednodziałaniowe na dodawanie i odejmowanie w zakresie 20 * układa zadania do ilustracji * odpowiada na pytania do tekstów matematycznych z cyklu „Sprawa dla detektywa” |
| 1. **Pojęcia geometryczne** |
| **Uczeń:**   * rozpoznaje figury geometryczne: trójkąt, koło, kwadrat, prostokąt * posługuje się jednostkami długości: centymetr, milimetr * mierzy linijką długość odcinków i podaje wynik pomiaru * rozumie, że 1 cm = 10 mm |
| 1. **Stosowanie matematyki w sytuacjach życiowych** |
| **Uczeń:**   * określa wzajemne położenie przedmiotów na płaszczyźnie * rozróżnia nominały na monetach * wykonuje proste obliczenia pieniężne * zna i wymienia nazwy dni tygodnia * wykonuje proste obliczenia kalendarzowe * zna nazwy miesięcy i pór roku * rozumie cykliczne następstwo czasu kalendarzowego * rozumie, do czego służą pieniądze, co to jest gotówka, jak się rozmienia pieniądze, jak się robi zakupy, co to jest reszta * wykonuje proste zadania związane z kodowaniem i odkodowywaniem informacji |
| 1. **Edukacja społeczna** |
| 1. **Rozumienie środowiska społecznego** |
| **Uczeń:**   * zna reguły postępowania w grupach społecznych, do których należy * ocenia swoje postępowanie i innych osób, odnosząc się do poznanych wartości * przestrzega norm postępowania i obowiązków wynikających z roli ucznia * współpracując zgodnie z ustalonymi zasadami * identyfikuje się z grupą społeczną, do której należy: rodzina, klasa w szkole, naród * współpracuje w grupie * przestrzega ustalonych zasad podczas zabaw i gier * wie, dlaczego warto pomagać osobom potrzebującym * rozwija swoją samodzielność (np. pakowanie plecaka do szkoły, dbanie o swój pokój, ubieranie się odpowiednio do pogody, przygotowanie zdrowej kanapki, nakrywanie do stołu) * twórczo rozwiązuje problemy, stosuje elementy myślenia krytycznego – ocenia sytuację oraz przyczyny i skutki, np. zachowania |
| 1. **Orientacja w czasie historycznym** |
| **Uczeń:**   * zna i szanuje wybrane zwyczaje i tradycje polskie (np. związane ze świętami) |
| 1. **Edukacja przyrodnicza** |
| 1. **Rozumienie środowiska przyrodniczego** |
| **Uczeń:**   * wypowiada się na temat tego, jak rośliny i zwierzęta reagują na pogodę i zmiany pór roku * rozpoznaje w swoim otoczeniu popularne gatunki roślin i zwierząt, w tym zwierząt hodowlanych, a także gatunki objęte ochroną * zna nazwy ptaków odlatujących na zimę i zimujących w Polsce * obserwuje pogodę i zna jej elementy * prowadzi proste obserwacje przyrodnicze * zna zimowe zjawiska przyrodnicze (śnieg, mróz, szron, lód) |
| 1. **Funkcje życiowe człowieka, ochrona zdrowia, bezpieczeństwo i odpoczynek** |
| **Uczeń:**   * odróżnia znaki ewakuacyjne od drogowych * rozpoznaje najważniejsze znaki ewakuacyjnei drogowe * zna omawiane zawody użyteczności publicznej rolnik, dietetyk, ogrodnik, weterynarz, leśnik, szewc * potrafi wymienić pięć zmysłów: wzrok, słuch, dotyk, smak, węch; wie, do czego ludziom służą zmysły * wie, na czym polega zdrowe odżywanie * wie, jak i w jakim celu trzeba dbać o swoje ciało i zdrowie * wskazuje ubiory odpowiednie do stanu pogody * rozwija swoją uważność, koncentrację na wykonaniu zadania |
| 1. **Rozumienie przestrzeni geograficznej** |
| **Uczeń:**   * określa położenie i warunki naturalne swojej miejscowości oraz okolicy |
| 1. **Edukacja plastyczna** |
| 1. **Percepcja wizualna, obserwacje i doświadczenia** |
| **Uczeń:**   * wyróżnia w pracach plastycznych charakterystyczne i indywidualne cechy ludzi w zależności od wieku i płci, typu budowy * określa cechy charakterystyczne zwierząt, różnice w budowę, ubarwieniu, sposobach poruszania się * rozróżnia barwy * wie, że są różne rodzaje farb |
| 1. **Działalność ekspresji twórczej** |
| **Uczeń:**   * wykonuje prace plastyczne na podany temat * rysuje kredką, ołówkiem, mazakiem * maluje farbami, używając pędzli * wydziera, wycina, składa, przylepia, wykorzystując np. kolorowy papier * lepi z plasteliny * projektuje prace przestrzenne * estetycznie wykonuje prace plastyczne |
| 1. **Recepcja sztuk pięknych** |
| **Uczeń:**   * zapoznaje się z wybranymi obrazami, rzeźbami i architekturą jako odbiorca sztuki |
| **VI. Edukacja techniczna** |
| 1. **Organizacja pracy** |
| **Uczeń:**   * planuje i realizuje własne projekty i prace * zachowuje ład i porządek w miejscu pracy * współdziała w grupie podczas planowania i realizacji projektów oraz prac technicznych * zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa w miejscu pracy |
| 1. **Znajomość informacji technicznej, materiałów i technologii wytwarzania** |
| **Uczeń:**   * wykonuje przedmioty użytkowe z zastosowaniem połączeń rozłącznych i nierozłącznych * samodzielnie wykonuje pracę techniczną według instrukcji obrazkowej |
| 1. **Stosowanie narzędzi i obsługa urządzeń technicznych** |
| **Uczeń:**   * bezpiecznie posługuje się prostymi narzędziami pomiarowymi oraz urządzeniami gospodarstwa domowego |
| 1. **Edukacja muzyczna** |
| 1. **Słuchanie muzyki** |
| **Uczeń:**   * rozwija aktywność słuchową, np. rozpoznając dźwięki z otoczenia, przyrody * aktywnie słucha muzyki * poprawnie rozróżnia na podstawie słuchanego utworu muzykę, np.: smutną, wesołą, skoczną * rozróżnia kierunek melodii (wznoszący, opadający) |
| 1. **Ekspresja muzyczna. Śpiew** |
| **Uczeń:**   * chętnie śpiewa solo i w grupie poznane piosenki * dobiera do rysunku dźwięki wydobywane głosem |
| 1. **Improwizacja ruchowa, rytmika i taniec** |
| **Uczeń:**   * wykonuje układy ruchowe do utworów * uczestniczy w zabawach ruchowych do muzyki |
| 1. **Gra na instrumentach muzycznych** |
| **Uczeń:**   * odtwarza i tworzy rytmy * akompaniuje do utworu * wyróżnia balet jako rodzaj tańca |
| 1. **Znajomość form zapisu dźwięku** |
| **Uczeń:**   * rozróżnia gest dźwięki i zna budowę piosenki |