**ZASADY OCENIANIA Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO W ROKU SZKOLNYM 2025/2026**

**I. Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych ocen**

**Kryteria oceniania ogólne**

|  | **POZIOM PODSTAWOWY** | **POZIOM PONADPODSTAWOWY** |
| --- | --- | --- |
| **OCENA****NIEDOSTATECZNA** | **OCENA****DOPUSZCZAJĄCA** | **OCENA****DOSTATECZNA** | **OCENA****DOBRA** | **OCENA****BARDZO DOBRA** | **OCENA****CELUJĄCA** |
|  |  | **NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** | **PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ****EDUKACYJNYCH** | **ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ****EDUKACYJNYCH** | **WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ****EDUKACYJNYCH** |  |
| **Wiadomości:****środki językowe,****fonetyka,****ortografia** | Uczeń nie spełnia większości kryteriów, by otrzymać ocenę dopuszczającą, tj. nie opanował podstawowej wiedzy i nie potrafi wykonać zadań o elementarnym stopniu trudności, nawet z pomocą nauczyciela. Braki w wiadomościach i umiejętnościach są na tyle rozległe, że uniemożliwiają mu naukę na kolejnych etapach. | Uczeń:• zna ograniczoną liczbę podstawowych słów i wyrażeń,• popełnia liczne błędy w ich zapisie i wymowie,• zna proste, elementarne struktury gramatyczne wprowadzone przez nauczyciela,• popełnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne we wszystkich typach zadań. | Uczeń:• zna część wprowadzonych słów i wyrażeń,• popełnia sporo błędów w ich zapisie i wymowie,• zna większość wprowadzonych struktur gramatycznych,• popełnia sporo błędów leksykalno-gramatycznych w trudniejszych zadaniach. | Uczeń:• zna większość wprowadzonych słów i wyrażeń,• zwykle poprawnie je zapisuje i wymawia,• zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne,• popełnia nieliczne błędy leksykalno-gramatyczne. | Uczeń:• zna wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia,• poprawnie je zapisuje i wymawia,• zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne,• popełnia sporadyczne błędy leksykalno-gramatyczne, które zwykle potrafi samodzielnie poprawić. | Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który w wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności określone programem nauczania.\*\*W świetle obowiązujących przepisów ocena ucznia ma wynikać ze stopnia przyswojenia przez niego treści wynikających z podstawy programowej.Ustalenie wymagań na ocenę celującą należy do nauczyciela, ale muszą one być zgodne z prawem. Jeżeli uczeń wykazuje zainteresowanie poszerzaniem wiedzy, można go za to nagrodzić dodatkowo, ale wiedza wykraczająca poza program nie może być elementem koniecznym do uzyskania oceny celującej - art. 44b ust. 3 Ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2017 r. poz. 2198, 2203 i 2361) |
| **Umiejętności** | *Recepcja*Uczeń:• rozumie polecenia nauczyciela, • w ograniczonym stopniu rozwiązuje zadania na słuchanie – rozumie pojedyncze słowa. | *Recepcja* Uczeń:• rozumie polecenia nauczyciela,• częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie. | *Recepcja* Uczeń:• rozumie polecenia nauczyciela,• poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie. | *Recepcja* Uczeń:• rozumie polecenia nauczyciela,• poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie,• zwykle potrafi uzasadnić swoje odpowiedzi. |
| *Produkcja*•wypowiedzi ucznia nie są płynne• uczeń przekazuje i uzyskuje niewielką część istotnych informacji,• uczeń stosuje niewielki zakres słownictwa i struktur,• uczeń popełnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne. | *Produkcja*•wypowiedzi nie są zbyt płynne, ale mają dostateczną długość,• uczeń przekazuje i uzyskuje większość istotnych informacji,• uczeń stosuje słownictwo i struktury odpowiednie do formy wypowiedzi,• uczeń popełnia sporo błędów leksykalno-gramatycznych. | *Produkcja*• wypowiedzi ucznia są dość płynne i mają odpowiednią długość,• uczeń przekazuje i uzyskuje wszystkie istotne informacje,• wypowiedzi ucznia są logiczne i w miarę spójne,• uczeń stosuje adekwatne do tematu słownictwo i struktury,• uczeń popełnia nieliczne błędy leksykalno-gramatyczne, nie zakłócające komunikacji. | *Produkcja*• wypowiedzi ucznia są płynne i mają odpowiednią długość,• uczeń przekazuje i uzyskuje wszystkie wymagane informacje,• wypowiedzi są logiczne i spójne,• uczeń stosuje bogate słownictwo i struktury,• uczeń popełnia sporadyczne błędy leksykalno-gramatyczne. |

|  |
| --- |
| **HELLO!** |
| **OCENA** | **DOPUSZCZAJĄCA** | **DOSTATECZNA** | **DOBRA** | **BARDZO DOBRA** |
|  | **NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** | **PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** | **ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ****EDUKACYJNYCH** | **WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** |
| **WIEDZA:**znajomość środków językowych | Uczeń zna i stosuje kilka podstawowych słów. | Uczeń zna i stosuje część podstawowych słów i zwrotów. | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów. | Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str.2-3). |
| Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne. Popełnia liczne błędy. | Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. | W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji. | Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. |
| 1. Kolory
2. Zwroty na powitanie i pożegnanie
3. Konstrukcje: *I’m (Anna), This is (Tomek).*
4. Liczby 1-10
5. Polecenia i pytania dotyczące kolorów i liczb.
 |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. | Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie. | Rozumie większość komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa.W większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie. | Rozumie szczegółowo komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów. Poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie. |
| Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób. | Uczeń:* w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie,
* wskazuje kolory i liczby zgodnie z usłyszanymi nazwami,
* reaguje adekwatnie na powitanie i pożegnanie,
* przedstawia się innym,
* poprawnie reaguje na niektóre polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału,
* z problemami powtarza rymowanki.
 | Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową. | Uczeń:* nazywa kolory i liczby,
* wita się i żegna z innymi,
* przedstawia się,
* poprawnie reaguje na polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału,
* poprawnie mówi rymowanki.
 |
| **MY FAVOURITE THINGS** |
| **OCENA** | **DOPUSZCZAJĄCA** | **DOSTATECZNA** | **DOBRA** | **BARDZO DOBRA** |
|  | **NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** | **PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ****EDUKACYJNYCH** | **ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ****EDUKACYJNYCH** | **WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ****EDUKACYJNYCH** |
| **WIEDZA:**znajomość środków językowych | Uczeń zna i stosuje kilka podstawowych słów. | Uczeń zna i stosuje część podstawowych słów i zwrotów. | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów. | Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str.4–11). |
| Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne. Popełnia liczne błędy. | Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. | W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji. | Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. |

|  | 1. Ulubione rzeczy
2. Kolory
3. Liczby 1-15
4. Przymiotniki: big, small
5. Konstrukcje *It’s a (bike), It isn’t a (scooter)*
6. Pytanie *Is it a (scooter)?*
7. Polecenia i pytania dotyczące ulubionych rzeczy i liczb.
 |
| --- | --- |

| **UMIEJĘTNOŚCI** | Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. | Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie. | Rozumie większość komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa.W większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie. | Rozumie szczegółowo komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów. Poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie. |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób. | Uczeń:* w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie,
* wskazuje ulubione rzeczy, liczby, kolory i przymiotniki zgodnie z usłyszanymi nazwami,
* poprawnie reaguje na niektóre polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału,
* częściowo poprawnie czyta poznane słowa,
* z problemami śpiewa piosenkę czy powtarza historyjkę,
* z problemami opisuje ulubioną rzecz lub wygląd robota,
* z problemami zapisuje nazwy ulubionych rzeczy i liczb.
 | Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową. | Uczeń:* nazywa ulubione rzeczy, liczby, kolory i przymiotniki
* opisuje ulubiona rzecz i wygląd robota,
* poprawnie reaguje na polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału,
* poprawnie czyta i pisze nazwy ulubionych rzeczy i liczb,
* poprawnie śpiewa piosenkę czy odgrywa historyjkę.
* poprawnie zapisuje nazwy ulubionych rzeczy i liczb.
 |
| Uczeń rozwiązuje TEST NR 1  |
| **MY FAMILY** |
| **OCENA** | **DOPUSZCZAJĄCA** | **DOSTATECZNA** | **DOBRA** | **BARDZO DOBRA** |
|  | **NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** | **PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ****EDUKACYJNYCH** | **ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ****EDUKACYJNYCH** | **WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ****EDUKACYJNYCH** |
| **WIEDZA:**znajomość środków językowych | Uczeń zna i stosuje kilka podstawowych słów. | Uczeń zna i stosuje część podstawowych słów i zwrotów. | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów. | Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str.12-19). |
| Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne. Popełnia liczne błędy. | Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. | W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji. | Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. |
| 1. Członkowie rodziny
2. Zwierzęta
3. Liczby 1-15
4. Ulubione rzeczy
5. Konstrukcje *I’ve got/ I haven’t got a (brother), This is … .*
6. Polecenia i pytania dotyczące członków rodziny, zwierząt, liczb i ulubionych rzeczy.
 |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. | Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie. | Rozumie większość komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa.W większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie. | Rozumie szczegółowo komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów. Poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie. |
| Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób. | Uczeń:* w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie,
* wskazuje członków rodziny zgodnie z usłyszanymi nazwami,
* rozumie liczby 1-15,
* poprawnie reaguje na niektóre polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału,
* częściowo poprawnie czyta poznane słowa,
* z problemami opisuje siebie i swoją rodzinę,
* z problemami śpiewa piosenkę czy powtarza historyjkę.
 | Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową. | Uczeń:* nazywa członków rodziny,
* opisuje siebie i swoją rodzinę,
* zna i stosuje liczby 1-15,
* poprawnie reaguje na polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału,
* poprawnie czyta i pisze nazwy członków rodziny,
* poprawnie śpiewa piosenkę i odgrywa historyjkę.
 |
| Uczeń rozwiązuje TEST NR 2  |
| **MY BODY AND FACE** |
| **OCENA** | **DOPUSZCZAJĄCA** | **DOSTATECZNA** | **DOBRA** | **BARDZO DOBRA** |
|  | **NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** | **PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ****EDUKACYJNYCH** | **ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ****EDUKACYJNYCH** | **WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ****EDUKACYJNYCH** |
| **WIEDZA:**znajomość środków językowych | Uczeń zna i stosuje kilka podstawowych słów. | Uczeń zna i stosuje część podstawowych słów i zwrotów. | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów. | Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str.20-27). |
| Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne. Popełnia liczne błędy. | Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. | W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji. | Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. |
| 1. Części ciała
2. Przymiotniki: długi, krótki, duży, mały, silny
3. Konstrukcje: *He’s/She’s got …, He/She hasn’t got …*
4. Pytania *Has he/she got …?*
5. Polecenia i pytania dotyczące części ciała i przymiotników.
 |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. | Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie. | Rozumie większość komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa.W większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie. | Rozumie szczegółowo komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów. Poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie. |
| Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób. | Uczeń:* w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie,
* wskazuje części ciała i przymiotniki zgodnie z usłyszanymi nazwami,
* poprawnie reaguje na niektóre polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału,
* częściowo poprawnie czyta poznane słowa,
* z problemami opisuje wygląd wybranych bohaterów/zwierząt,
* z problemami pisze opis postaci z filmu,
* z problemami śpiewa piosenkę czy powtarza historyjkę.
 | Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową. | Uczeń:* nazywa części ciała i przymiotniki,
* opisuje wygląd wybranych bohaterów/zwierząt,
* poprawnie reaguje na polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału,
* poprawnie czyta i pisze nazwy części ciała i przymiotników,
* pisze opis postaci z filmu,
* poprawnie śpiewa piosenkę i odgrywa historyjkę.
 |
| Uczeń rozwiązuje TEST NR 3  |
| **MY ROOM** |
| **OCENA** | **DOPUSZCZAJĄCA** | **DOSTATECZNA** | **DOBRA** | **BARDZO DOBRA** |
|  | **NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** | **PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ****EDUKACYJNYCH** | **ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ****EDUKACYJNYCH** | **WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ****EDUKACYJNYCH** |
| **WIEDZA:**znajomość środków językowych | Uczeń zna i stosuje kilka podstawowych słów. | Uczeń zna i stosuje część podstawowych słów i zwrotów. | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów. | Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str.28-35). |
| Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne. Popełnia liczne błędy. | Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. | W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji. | Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. |
| 1. Przedmioty w domu
2. Miejsca w domu
3. Przyimki miejsca
4. Liczby 1-20
5. Konstrukcje *It is/ It isn’t in …*
6. Pytanie *Where’s …?*
7. Pytania i polecenia dotyczące przedmiotów i miejsc w domu.
 |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. | Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie. | Rozumie większość komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa.W większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie. | Rozumie szczegółowo komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów. Poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie. |
| Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób. | Uczeń:* w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie,
* wskazuje przedmioty i miejsca w domu, zgodnie z usłyszanymi nazwami,
* rozumie liczby 1-20,
* poprawnie reaguje na niektóre polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału,
* częściowo poprawnie czyta poznane słowa,
* z problemami pyta o położenie przedmiotów,
* z problemami opisuje swój pokój,
* z problemami śpiewa piosenkę czy powtarza historyjkę.
 | Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób. | Uczeń:* nazywa przedmioty i miejsca w domu,
* pyta o położenie przedmiotów,
* poprawnie reaguje na polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału,
* poprawnie czyta i pisze nazwy przedmiotów i miejsc w domu oraz liczb,
* poprawnie opisuje swój pokój,
* poprawnie śpiewa piosenkę i odgrywa historyjkę.
 |
| Uczeń rozwiązuje TEST NR 4  |
| **I CAN JUMP!** |
| **OCENA** | **DOPUSZCZAJĄCA** | **DOSTATECZNA** | **DOBRA** | **BARDZO DOBRA** |
|  | **NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** | **PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ****EDUKACYJNYCH** | **ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ****EDUKACYJNYCH** | **WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ****EDUKACYJNYCH** |
| **WIEDZA:**znajomość środków językowych | Uczeń zna i stosuje kilka podstawowych słów. | Uczeń zna i stosuje część podstawowych słów i zwrotów. | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów. | Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str.36-43). |
| Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne. Popełnia liczne błędy. | Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. | W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji. | Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. |
| 1. Czynności
2. Zwierzęta
3. Części ciała
4. Konstrukcje: *I can/ can’t …*
5. Pytanie *Can you … ?*
6. Pytania i polecenia dotyczące czynności, zwierząt i części ciała.
 |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. | Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie. | Rozumie większość komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa.W większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie. | Rozumie szczegółowo komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów. Poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie. |
| Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób. | Uczeń:* w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie,
* wskazuje czynności, zwierzęta i części ciała, zgodnie z usłyszanymi nazwami,
* poprawnie reaguje na niektóre polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału,
* częściowo poprawnie czyta poznane słowa,
* z problemami opisuje zwierzęta,
* z problemami mówi i pyta o umiejętności,
* z problemami śpiewa piosenkę czy powtarza historyjkę,
* z problemami pisze swój opis uwzględniając wygląd i swoje umiejętności.
 | Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową. | Uczeń:* nazywa czynności, zwierzęta i części ciała,
* poprawnie reaguje na polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału,
* poprawnie czyta i pisze nazwy czynności, zwierząt i części ciała,
* opisuje zwierzęta,
* poprawnie mówi i pyta o umiejętności,
* poprawnie śpiewa piosenkę czy odgrywa historyjkę,
* poprawnie pisze swój opis uwzględniając wygląd i swoje umiejętności.
 |
| Uczeń rozwiązuje TEST NR 5  |
| **HE LIKES CHEESE!** |
| **OCENA** | **DOPUSZCZAJĄCA** | **DOSTATECZNA** | **DOBRA** | **BARDZO DOBRA** |
|  | **NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** | **PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ****EDUKACYJNYCH** | **ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ****EDUKACYJNYCH** | **WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ****EDUKACYJNYCH** |
| **WIEDZA:**znajomość środków językowych | Uczeń zna i stosuje kilka podstawowych słów. | Uczeń zna i stosuje część podstawowych słów i zwrotów. | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów. | Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str.44-51). |
| Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne. Popełnia liczne błędy. | Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. | W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji. | Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. |
| 1. Produkty spożywcze
2. Posiłki
3. Konstrukcje: *He/She likes …. He/She doesn’t like …*
4. Pytania i polecenia dotyczące produktów spożywczych i posiłków.
 |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. | Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie. | Rozumie większość komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa.W większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie. | Rozumie szczegółowo komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów. Poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie. |
| Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób. | Uczeń:* w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie,
* wskazuje produkty spożywcze i posiłki zgodnie z usłyszanymi nazwami,
* poprawnie reaguje na niektóre polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału,
* częściowo poprawnie czyta poznane słowa,
* z problemami mówi i pyta o to, co je na wybrany posiłek,
* z problemami śpiewa piosenkę czy powtarza historyjkę,
* z problemami pisze o upodobaniach kulinarnych innych osób.
 | Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową. | Uczeń:* nazywa produkty spożywcze i posiłki,
* poprawnie reaguje na polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału,
* poprawnie czyta i pisze nazwy produktów spożywczych i posiłków,
* poprawnie mówi i pyta o to, co je na wybrany posiłek,
* poprawnie śpiewa piosenkę czy odgrywa historyjkę,
* poprawnie pisze o upodobaniach kulinarnych innych osób.
 |
| Uczeń rozwiązuje TEST NR 6  |
| **OUR WORLD** |
| **OCENA** | **DOPUSZCZAJĄCA** | **DOSTATECZNA** | **DOBRA** | **BARDZO DOBRA** |
|  | **NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** | **PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ****EDUKACYJNYCH** | **ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ****EDUKACYJNYCH** | **WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ****EDUKACYJNYCH** |
| **WIEDZA:**znajomość środków językowych | Uczeń zna i stosuje kilka podstawowych słów. | Uczeń zna i stosuje część podstawowych słów i zwrotów. | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów. | Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str.52-59). |
| Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne. Popełnia liczne błędy. | Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. | W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji. | Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. |
| 1. Elementy krajobrazu
2. Środki transportu
3. Konstrukcje: *There is …, There are …*
4. Pytania i polecenia dotyczące elementów krajobrazu i środków transportu.
 |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. | Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie. | Rozumie większość komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa.W większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie. | Rozumie szczegółowo komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów. Poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie. |
| Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób. | Uczeń:* w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie,
* wskazuje elementy krajobrazu i środki transportu zgodnie z usłyszanymi nazwami,
* poprawnie reaguje na niektóre polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału,
* częściowo poprawnie czyta poznane słowa,
* z problemami podaje miejsce położenia i ilość pojazdów,
* z problemami opisuje krajobraz,
* z problemami mówi o elementach krajobrazu mapy Polski, o ich położeniu, atrakcyjności i ważności,
* z problemami śpiewa piosenkę czy powtarza historyjkę.
 | Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową. | Uczeń:* nazywa elementy krajobrazu i środki transportu,
* poprawnie reaguje na polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału,
* poprawnie czyta i pisze nazwy elementów krajobrazu i środków transportu,
* poprawnie podaje miejsce położenia i ilość pojazdów,
* poprawnie opisuje krajobraz,
* poprawnie mówi o elementach krajobrazu mapy Polski, o ich położeniu, atrakcyjności i ważności,
* poprawnie śpiewa piosenkę i odgrywa historyjkę.
 |
| Uczeń rozwiązuje TEST NR 7  |
| **WHAT’S HE WEARING?** |
| **OCENA** | **DOPUSZCZAJĄCA** | **DOSTATECZNA** | **DOBRA** | **BARDZO DOBRA** |
|  | **NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** | **PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ****EDUKACYJNYCH** | **ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ****EDUKACYJNYCH** | **WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ****EDUKACYJNYCH** |
| **WIEDZA:**znajomość środków językowych | Uczeń zna i stosuje kilka podstawowych słów. | Uczeń zna i stosuje część podstawowych słów i zwrotów. | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów. | Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str.60-67). |
| Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne. Popełnia liczne błędy. | Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. | W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji. | Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. |
| 1. Ubrania
2. Konstrukcje *I’m/He’s/She’s wearing …*
3. Pytania i polecenia dotyczące ubrań.
 |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. | Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie. | Rozumie większość komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa.W większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie. | Rozumie szczegółowo komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów. Poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie. |
| Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób. | Uczeń:* w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie,
* wskazuje ubrania zgodnie z usłyszanymi nazwami,
* poprawnie reaguje na niektóre polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału,
* częściowo poprawnie czyta poznane słowa,
* częściowo poprawnie opisuje swój ubiór oraz wygląd i ubiór innych,
* częściowo poprawnie opisuje zaprojektowany przez siebie mundurek szkolny,
* z problemami śpiewa piosenkę czy powtarza historyjkę.
 | Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową. | Uczeń:* nazywa ubrania,
* poprawnie reaguje na polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału,
* poprawnie czyta i pisze nazwy ubrań,
* poprawnie opisuje swój ubiór oraz wygląd i ubiór innych,
* poprawnie opisuje zaprojektowany przez siebie mundurek szkolny,
* poprawnie śpiewa piosenkę i odgrywa historyjkę.
 |
| Uczeń rozwiązuje TEST NR 8  |