**ZASADY OCENIANIA Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO W ROKU SZKOLNYM 2025/2026**

**I. Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych ocen**

**Kryteria oceniania ogólne**

|  | **POZIOM PODSTAWOWY** | | | **POZIOM PONADPODSTAWOWY** | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OCENA**  **NIEDOSTATECZNA** | **OCENA**  **DOPUSZCZAJĄCA** | **OCENA**  **DOSTATECZNA** | **OCENA**  **DOBRA** | **OCENA**  **BARDZO DOBRA** | **OCENA**  **CELUJĄCA** |
|  |  | **NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** | **PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ**  **EDUKACYJNYCH** | **ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ**  **EDUKACYJNYCH** | **WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIANIA WYMAGAŃ**  **EDUKACYJNYCH** |  |
| **Wiadomości:**  **środki językowe,**  **fonetyka,**  **ortografia,** | Uczeń nie spełnia większości kryteriów, by otrzymać ocenę dopuszczającą, tj. nie opanował podstawowej wiedzy i nie potrafi wykonać zadań o elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela.  Braki w wiadomościach i umiejętnościach są na tyle rozległe, że uniemożliwiają mu naukę na kolejnych etapach. | Uczeń:  • zna ograniczoną liczbę podstawowych słów i wyrażeń,  • popełnia liczne błędy  w ich zapisie i wymowie,  • zna proste, elementarne struktury gramatyczne wprowadzone przez nauczyciela,  • popełnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne we wszystkich typach zadań. | Uczeń:  • zna część wprowadzonych słów i wyrażeń,  • popełnia sporo błędów w ich zapisie i wymowie,  • zna większość wprowadzonych struktur gramatycznych,  • popełnia sporo błędów leksykalno-gramatycznych w trudniejszych zadaniach. | Uczeń:  • zna większość wprowadzonych słów i wyrażeń,  • zwykle poprawnie je zapisuje i wymawia,  • zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne,  • popełnia nieliczne błędy leksykalno-gramatyczne. | Uczeń:  • zna wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia,  • poprawnie je zapisuje  i wymawia,  • zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne,  • popełnia sporadyczne błędy leksykalno-gramatyczne, które zwykle potrafi samodzielnie poprawić. | Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który w wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności określone programem nauczania.\*  \*W świetle obowiązujących przepisów ocena ucznia ma wynikać ze stopnia przyswojenia przez niego treści wynikających z podstawy programowej.  Ustalenie wymagań na ocenę celującą należy do nauczyciela, ale muszą one być zgodne z prawem. Jeżeli uczeń wykazuje zainteresowanie poszerzaniem wiedzy, można go za to nagrodzić dodatkowo, ale wiedza wykraczająca poza program nie może być elementem koniecznym do uzyskania oceny celującej - art. 44b ust. 3 Ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2017 r. poz. 2198, 2203 i 2361) |
| **Umiejętności** | *Recepcja*  Uczeń:  • rozumie polecenia nauczyciela,  • w ograniczonym stopniu rozwiązuje zadania na słuchanie – rozumie pojedyncze słowa. | *Recepcja*  Uczeń:  • rozumie polecenia nauczyciela,  • częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie. | *Recepcja*  Uczeń:  • rozumie polecenia nauczyciela,  • poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie. | *Recepcja*  Uczeń:  • rozumie polecenia nauczyciela,  • poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie,  • zwykle potrafi uzasadnić swoje odpowiedzi. |
| *Produkcja*  •wypowiedzi ucznia nie są płynne  • uczeń przekazuje i uzyskuje niewielką część istotnych informacji,  • uczeń stosuje niewielki zakres słownictwa i struktur,  • uczeń popełnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne. | *Produkcja*  •wypowiedzi nie są zbyt płynne, ale mają dostateczną długość,  • uczeń przekazuje i uzyskuje większość istotnych informacji,  • uczeń stosuje słownictwo i struktury odpowiednie do formy wypowiedzi,  • uczeń popełnia sporo błędów leksykalno-gramatycznych. | *Produkcja*  • wypowiedzi ucznia są dość płynne i mają odpowiednią długość,  • uczeń przekazuje i uzyskuje wszystkie istotne informacje,  • wypowiedzi ucznia są logiczne i w miarę spójne,  • uczeń stosuje adekwatne do tematu słownictwo  i struktury,  • uczeń popełnia nieliczne błędy leksykalno-gramatyczne, nie zakłócające komunikacji. | *Produkcja*  • wypowiedzi ucznia są płynne i mają odpowiednią długość,  • uczeń przekazuje i uzyskuje wszystkie wymagane informacje,  • wypowiedzi są logiczne i spójne,  • uczeń stosuje bogate słownictwo i struktury,  • uczeń popełnia sporadyczne błędy leksykalno-gramatyczne. |

|  | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HELLO!** | | | | | | |
| **OCENA** | **DOPUSZCZAJĄCA** | **DOSTATECZNA** | **DOBRA** | | | **BARDZO DOBRA** |
|  | **NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** | **PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** | **ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ**  **EDUKACYJNYCH** | | | **WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIANIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** |
| **WIEDZA:** znajomość  środków  językowych | Uczeń zna i stosuje kilka podstawowych słów. | Uczeń zna i stosuje część podstawowych słów i zwrotów. | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów. | | | Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str.2-3). |
| Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne. Popełnia liczne błędy. | Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. | W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji. | | | Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. |
| 1. Przybory szkolne, 2. Zwroty na powitanie i pożegnanie, 3. Konstrukcja *I’m* (*Anna*), 4. Kolory, 5. Polecenia i pytania dotyczące przyborów szkolnych i kolorów. | | | | | |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. | Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie. | Rozumie większość komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa.  W większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie. | | Rozumie szczegółowo komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów. Poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie. | |
| Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób. | Uczeń:   * W większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie, * Wskazuje przybory szkolne i kolory zgodnie z usłyszanymi nazwami, * Reaguje adekwatnie na powitanie i pożegnanie, * Przedstawia się innym, * Poprawnie reaguje na niektóre polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału, * Z problemami powtarza rymowankę, śpiewa piosenki. | Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą.  Zachowuje poprawność językową. | | Uczeń:   * Nazywa przybory szkolne i kolory, * Wita się i żegna z innymi, * Przedstawia się, * poprawnie reaguje na polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału, * Poprawnie mówi rymowankę, śpiewa piosenki. | |
| **MY FACE** | | | | | | |
| **OCENA** | **DOPUSZCZAJĄCA** | **DOSTATECZNA** | **DOBRA** | **BARDZO DOBRA** | | |
|  | **NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** | **PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ**  **EDUKACYJNYCH** | **ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ**  **EDUKACYJNYCH** | **WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIANIA WYMAGAŃ**  **EDUKACYJNYCH** | | |
| **WIEDZA:** znajomość  środków  językowych | Uczeń zna i stosuje kilka podstawowych słów. | Uczeń zna i stosuje część podstawowych słów i zwrotów. | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów. | Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str.4–11). | | |
| Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne. Popełnia liczne błędy. | Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. | W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji. | Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. | | |
|  | 1. Części twarzy, 2. Kolory, 3. Słowa opisujące nastrój, 4. Przymiotniki: *big, small,* 5. Konstrukcja *I’m/She’s/He‘s happy/sad*, 6. 6.Polecenia i pytania dotyczące części twarzy, kolorów i przymiotników. | | | | | |

| **UMIEJĘTNOŚCI** | Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. | Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie. | Rozumie większość komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa.  W większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie. | Rozumie szczegółowo komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów. Poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie. |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób. | Uczeń:   * W większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie, * Wskazuje części twarzy, kolory i przymiotniki zgodnie z usłyszanymi nazwami, * Poprawnie reaguje na niektóre polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału, * Częściowo poprawnie czyta poznane słowa, * Z problemami powtarza rymowankę, śpiewa piosenkę czy powtarza historyjkę | Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą.  Zachowuje poprawność językową. | Uczeń:   * Nazywa części twarzy, kolory i przymiotniki, * Opisuje zabawkę, własny wygląd oraz innych osób, małe i duże przedmioty oraz nastroje, * poprawnie reaguje na polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału, * Poprawnie czyta nazwy części twarzy i kolory, * Poprawnie mówi rymowankę, śpiewa piosenkę czy odgrywa historyjkę. |
| Uczeń rozwiązuje TEST NR 1 | | | | |
| **ANIMALS** | | | | |
| **OCENA** | **DOPUSZCZAJĄCA** | **DOSTATECZNA** | **DOBRA** | **BARDZO DOBRA** |
|  | **NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** | **PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ**  **EDUKACYJNYCH** | **ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ**  **EDUKACYJNYCH** | **WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIANIA WYMAGAŃ**  **EDUKACYJNYCH** |
| **WIEDZA:** znajomość  środków  językowych | Uczeń zna i stosuje kilka podstawowych słów. | Uczeń zna i stosuje część podstawowych słów i zwrotów. | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów. | Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str.12-19). |
| Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne. Popełnia liczne błędy. | Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. | W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji. | Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. |
| 1. Zwierzęta, 2. Kolory, 3. Liczby 1-5, 4. Przymiotniki: *big, small*, 5. Konstrukcja *It’s*…/ *It isn’t*…, 6. Polecenia i pytania dotyczące zwierząt, kolorów i przymiotników. | | | |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. | Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie. | Rozumie większość komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa.  W większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie. | Rozumie szczegółowo komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów. Poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie. |
| Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób. | Uczeń:   * W większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie, * Wskazuje zwierzęta, kolory i przymiotniki zgodnie z usłyszanymi nazwami, * Rozumie liczby 1-5, * Poprawnie reaguje na niektóre polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału, * Częściowo poprawnie czyta poznane słowa, * Pisze po śladzie, * Z problemami powtarza rymowankę, śpiewa piosenkę czy powtarza historyjkę. | Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą.  Zachowuje poprawność językową. | Uczeń:   * Nazywa zwierzęta, kolory i przymiotniki, * Opisuje zwierzęta, * Zna i stosuje liczby 1-5, * poprawnie reaguje na polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału, * Poprawnie czyta nazwy zwierząt, kolorów i przymiotników, * Poprawnie mówi rymowankę, śpiewa piosenkę czy odgrywa historyjkę. |
| Uczeń rozwiązuje TEST NR 2 | | | | |
| **MY TOYS** | | | | |
| **OCENA** | **DOPUSZCZAJĄCA** | **DOSTATECZNA** | **DOBRA** | **BARDZO DOBRA** |
|  | **NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** | **PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ**  **EDUKACYJNYCH** | **ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ**  **EDUKACYJNYCH** | **WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIANIA WYMAGAŃ**  **EDUKACYJNYCH** |
| **WIEDZA:** znajomość  środków  językowych | Uczeń zna i stosuje kilka podstawowych słów. | Uczeń zna i stosuje część podstawowych słów i zwrotów. | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów. | Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str.20-27). |
| Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne. Popełnia liczne błędy. | Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. | W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji. | Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. |
| 1. Zabawki, 2. Kolory, 3. Liczby 1-10, 4. Figury geometryczne, 5. Przymiotniki: *big, small,* 6. Konstrukcja: *It’s…* , 7. Pytania *Is it…?* 8. Polecenia i pytania dotyczące zabawek, kolorów i przymiotników. | | | |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. | Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie. | Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. | Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie. |
| Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób. | Uczeń:   * W większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie, * Wskazuje zabawki, kolory, figury geometryczne i przymiotniki zgodnie z usłyszanymi nazwami, * Rozumie liczby 1-10, * Poprawnie reaguje na niektóre polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału, * Częściowo poprawnie czyta poznane słowa, * Pisze po śladzie, * Z problemami powtarza rymowankę, śpiewa piosenkę czy powtarza historyjkę. | Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób. | Uczeń:   * Nazywa zabawki, kolory, figury geometryczne i przymiotniki, * Opisuje zabawki, * Zna i stosuje liczby 1-10, * poprawnie reaguje na polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału, * Poprawnie czyta nazwy zabawek, kolorów, figur i przymiotników, * Poprawnie mówi rymowankę, śpiewa piosenkę czy odgrywa historyjkę. |
| Uczeń rozwiązuje TEST NR 3 | | | | |
| **FOOD** | | | | |
| **OCENA** | **DOPUSZCZAJĄCA** | **DOSTATECZNA** | **DOBRA** | **BARDZO DOBRA** |
|  | **NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** | **PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ**  **EDUKACYJNYCH** | **ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ**  **EDUKACYJNYCH** | **WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIANIA WYMAGAŃ**  **EDUKACYJNYCH** |
| **WIEDZA:** znajomość  środków  językowych | Uczeń zna i stosuje kilka podstawowych słów. | Uczeń zna i stosuje część podstawowych słów i zwrotów. | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów. | Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str.28-35). |
| Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne. Popełnia liczne błędy. | Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. | W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji. | Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. |
| 1. Produkty spożywcze, 2. Konstrukcje *I like*…, *I don’t like*…, 3. Pytania o preferencje *Do you like…?* 4. Pytania i polecenia dotyczące produktów spożywczych. | | | |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. | Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie. | Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. | Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie. |
| Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób. | Uczeń:   * W większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie, * Wskazuje produkty spożywcze zgodnie z usłyszanymi nazwami, * Poprawnie reaguje na niektóre polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału, * Częściowo poprawnie czyta poznane słowa, * Pisze po śladzie, * Z problemami powtarza rymowankę, śpiewa piosenkę czy powtarza historyjkę. | Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób. | Uczeń:   * Nazywa produkty spożywcze, * Pyta o preferencje, * Opisuje preferencje, * poprawnie reaguje na polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału, * Poprawnie czyta nazwy produktów spożywczych, * Poprawnie mówi rymowankę, śpiewa piosenkę czy odgrywa historyjkę. |
| Uczeń rozwiązuje TEST NR 4 | | | | |
| **MY BODY** | | | | |
| **OCENA** | **DOPUSZCZAJĄCA** | **DOSTATECZNA** | **DOBRA** | **BARDZO DOBRA** |
|  | **NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** | **PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ**  **EDUKACYJNYCH** | **ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ**  **EDUKACYJNYCH** | **WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIANIA WYMAGAŃ**  **EDUKACYJNYCH** |
| **WIEDZA:** znajomość  środków  językowych | Uczeń zna i stosuje kilka podstawowych słów. | Uczeń zna i stosuje część podstawowych słów i zwrotów. | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów. | Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str.36-43). |
| Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne. Popełnia liczne błędy. | Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. | W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji. | Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. |
| 1. Części ciała, 2. Przymiotniki: *big*, *small*, *long*, *short*, 3. Konstrukcja: *I’ve got*…, 4. Pytania i polecenia dotyczące części ciała. | | | |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. | Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie. | Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. | Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie. |
| Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób. | Uczeń:   * W większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie, * Wskazuje części ciała zgodnie z usłyszanymi nazwami, * Poprawnie reaguje na niektóre polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału, * Częściowo poprawnie czyta poznane słowa, * Pisze po śladzie, * Z problemami powtarza rymowankę, śpiewa piosenkę czy powtarza historyjkę. | Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób. | Uczeń:   * Nazywa części ciała, * Opisuje wygląd, * Mówi o swoim ulubionym sporcie, * poprawnie reaguje na polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału, * Poprawnie czyta nazwy części ciała i przymiotników, * Poprawnie mówi rymowankę, śpiewa piosenkę czy odgrywa historyjkę. |
| Uczeń rozwiązuje TEST NR 5 | | | | |
| **MY HOUSE** | | | | |
| **OCENA** | **DOPUSZCZAJĄCA** | **DOSTATECZNA** | **DOBRA** | **BARDZO DOBRA** |
|  | **NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** | **PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ**  **EDUKACYJNYCH** | **ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ**  **EDUKACYJNYCH** | **WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIANIA WYMAGAŃ**  **EDUKACYJNYCH** |
| **WIEDZA:** znajomość  środków  językowych | Uczeń zna i stosuje kilka podstawowych słów. | Uczeń zna i stosuje część podstawowych słów i zwrotów. | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów. | Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str.44-51). |
| Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne. Popełnia liczne błędy. | Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. | W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji. | Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. |
| 1. Miejsca w domu. 2. Przedmioty w domu, 3. Konstrukcje: *It’s…, It isn’t in…*, 4. Pytania i polecenia dotyczące miejsc i przedmiotów w domu. | | | |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. | Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie. | Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. | Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie. |
| Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób. | Uczeń:   * W większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie, * Wskazuje miejsca i przedmioty w domu zgodnie z usłyszanymi nazwami, * Poprawnie reaguje na niektóre polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału, * Częściowo poprawnie czyta poznane słowa, * Pisze po śladzie, * Z problemami powtarza rymowankę, śpiewa piosenkę czy powtarza historyjkę. | Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób. | Uczeń:   * Nazywa miejsca i przedmioty w domu, * Podaje miejsce położenia przedmiotów, * Opisuje swój dom i pokój, * poprawnie reaguje na polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału, * Poprawnie czyta nazwy miejsc i przedmiotów w domu,   Poprawnie pisze nazwy miejsc w domu,   * Poprawnie mówi rymowankę, śpiewa piosenkę czy odgrywa historyjkę. |
| Uczeń rozwiązuje TEST NR 6 | | | | |
| **MY CLOTHES** | | | | |
| **OCENA** | **DOPUSZCZAJĄCA** | **DOSTATECZNA** | **DOBRA** | **BARDZO DOBRA** |
|  | **NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** | **PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ**  **EDUKACYJNYCH** | **ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ**  **EDUKACYJNYCH** | **WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIANIA WYMAGAŃ**  **EDUKACYJNYCH** |
| **WIEDZA:** znajomość  środków  językowych | Uczeń zna i stosuje kilka podstawowych słów. | Uczeń zna i stosuje część podstawowych słów i zwrotów. | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów. | Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str.52-59). |
| Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne. Popełnia liczne błędy. | Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. | W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji. | Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. |
| 1. Ubrania, 2. Konstrukcja *I’m wearing…*, 3. Pytania i polecenia dotyczące ubrań. | | | |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. | Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie. | Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. | Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie. |
| Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób. | Uczeń:   * W większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie, * Wskazuje ubrania zgodnie z usłyszanymi nazwami, * Poprawnie reaguje na niektóre polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału, * Częściowo poprawnie czyta poznane słowa, * Pisze po śladzie, * Z problemami powtarza rymowankę, śpiewa piosenkę czy powtarza historyjkę. | Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób. | Uczeń:   * Nazywa ubrania, * Opisuje wybrana postać, * Opisuje pogodę, * Poprawnie reaguje na polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału, * Poprawnie czyta nazwy ubrań,   Poprawnie pisze nazwy kolorów,   * Poprawnie mówi rymowankę, śpiewa piosenkę czy odgrywa historyjkę. |
| Uczeń rozwiązuje TEST NR 7 | | | | |
| **MY PARTY** | | | | |
| **OCENA** | **DOPUSZCZAJĄCA** | **DOSTATECZNA** | **DOBRA** | **BARDZO DOBRA** |
|  | **NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** | **PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ**  **EDUKACYJNYCH** | **ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ**  **EDUKACYJNYCH** | **WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIANIA WYMAGAŃ**  **EDUKACYJNYCH** |
| **WIEDZA:** znajomość  środków  językowych | Uczeń zna i stosuje kilka podstawowych słów. | Uczeń zna i stosuje część podstawowych słów i zwrotów. | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów. | Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str.60-67). |
| Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne. Popełnia liczne błędy. | Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. | W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji. | Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. |
| 1. Zwierzęta domowe, 2. Zwierzęta dzikie, 3. Konstrukcja *I’m…,* 4. Konstrukcja *It’s…* 5. Konstrukcja *I’m wearing…,* 6. Konstrukcja *I like…,* 7. Konstrukcja *I’ve got…,* 8. Pytania i polecenia dotyczące zwierząt domowych i dzikich. | | | |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. | Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie. | Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. | Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie. |
| Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób. | Uczeń:   * W większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie, * Wskazuje zwierzęta zgodnie z usłyszanymi nazwami, * Poprawnie reaguje na niektóre polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału, * Częściowo poprawnie czyta poznane słowa, * Częściowo poprawnie pisze nazwy zwierząt, zabawek i produktów spożywczych, * Z problemami powtarza rymowankę, śpiewa piosenkę czy powtarza historyjkę. | Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób. | Uczeń:   * Nazywa zwierzęta, * Opisuje zwierzęta, * Podaje, które zwierzęta lubi, a których nie, * Mówi o posiadaniu zwierząt, * poprawnie reaguje na polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału, * Poprawnie czyta nazwy zwierząt, zabawek i produktów spożywczych,   Poprawnie pisze nazwy zwierząt, zabawek i produktów spożywczych,   * Poprawnie mówi rymowankę, śpiewa piosenkę czy odgrywa historyjkę. |
| Uczeń rozwiązuje TEST NR 8 | | | | |