**Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny z informatyki w klasie 3**

**Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z przedmiotu,**

**dla ucznia z orzeczeniem 336-2020-2021**

**Program nauczania Nowa Era Edukacja informatyczna**

Kryteria oceniania opracowane dla ucznia z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego ze względu na autyzm. Elastyczność w działaniach nauczyciela, podążanie za uczniem. Zapewnienie miejsca blisko nauczyciela, aby mógł kontrolować i kierować jego uwagę na czynności, które ma wykonać; udzielać dodatkowych wyjaśnień, wskazówek; Wydłużać czas pracy na wykonanie zadań, również podczas sprawdzianów, złagodzić kryteria oceny; Zwracać się do ucznia po imieniu, wydawać krótkie plecenia, sprawdzać ich zrozumienie; wybierać najkorzystniejsze dla ucznia formy sprawdzania i opanowania wiedzy i umiejętności; nowy materiał przedstawiać w konkretny sposób; wykorzystywać zainteresowania ucznia; w miarę stały rytm pracy, informowanie ucznia o nadchodzących zmianach, przygotowanie go do nich; modelować wzorce prawidłowej komunikacji – unikać konfrontacji i przymusu, stosować uspokojenie, negocjacje, ewentualnie odizolować od źródła stresu;

KRYTERIA WYSTAWIANIA OCEN Z ZAJĘĆ KOMPUTEROWYCH W KLASIE III OCENA OPIS WYMAGAŃ

Ocenie podlegają między innymi:

Ćwiczenia praktyczne przy komputerze; Ćwiczenia wykonywane w podręczniku lub zeszycie ćwiczeń; Wypowiedzi ustne ucznia; Postawy (w ocenie postaw ucznia bierze się pod uwagę: aktywność, systematyczność, pracę w grupie, samodzielność, prezentację pracy, przygotowanie do lekcji i pracę domową).

**Szczegółowe wymagania edukacyjne na poszczególne oceny**:

**6 celujący**– działania ucznia wskazują na szczególne zainteresowanie przedmiotem, zawierają własne, oryginalne pomysły. Uczeń spełnia wymagania ponadpodstawowe określone w programie nauczania, potrafi korzystać ze źródeł poza podręcznikowych. Swobodnie operuje terminologią informatyczną, jest samodzielny i twórczo wykorzystuje zdobyte wiadomości i umiejętności. Wykazuje się dużą starannością i sumiennością, dąży do samodoskonalenia, przygotowuje dodatkowe informacje na zajęcia, przejawia inicjatywę. Przestrzega wszelkich zasad bezpieczeństwa, higieny i organizacji pracy.

**5 bardzo dobra** – uczeń potrafi w pełni wykorzystać zdobyte wiadomości i umiejętności, operuje poznaną terminologią informatyczną. Praca jest samodzielna, występują przemyślane przez ucznia elementy wyczerpujące temat w zakresie wymagań programowych. Uczeń wykazuje się dużą starannością i sumiennością, efektywnie wykorzystuje czas pracy, jest zaangażowany w pracę, aktywny i przestrzega zasad bezpieczeństwa, higieny i organizacji pracy.

**4 dobra** – wykonana praca jest zasadniczo samodzielna, lecz nie wyczerpuje zagadnienia i nie widać inwencji twórczej ucznia. W pracy i w odpowiedziach dopuszczalne są nieliczne błędy. Uczeń rozumie poznaną terminologię informatyczną i w znacznym stopniu posługuje się nią. Stara się być aktywny, dostosowuje się do obowiązujących zasad bezpieczeństwa, higieny i organizacji pracy. Nie zawsze efektywnie wykorzystuje czas pracy, czasem brak mu staranności i systematyczności w działaniu.

**3 dostateczny**– uczeń zna najważniejsze fakty dotyczące pracy z komputerem, zna klawiaturę, spełnia wymagania podstawowe określone w programie. Jest mało samodzielny, czasami wymaga mobilizacji i ukierunkowania ze strony nauczyciela. Wykonuje zadania na miarę swoich możliwości, zna podstawowe funkcje i opcje programu, w którym pracuje, wykonana praca nie jest wyczerpująca czy estetyczna, występują błędy. Uczeń jest słabo zaangażowany w pracę grupy, nie zawsze przestrzega obowiązujących zasad bezpieczeństwa, higieny i organizacji pracy.

**2 dopuszczający**– uczeń posiada znaczne braki w zakresie wymagań podstawowych określonych w programie. Podczas wykonywania zadań wymaga mobilizacji i pomocy ze strony nauczyciela, popełnia liczne błędy zarówno w zakresie wiedzy merytorycznej jak i działania praktycznego. Zadania wykonuje nieestetycznie, niesamodzielnie. Przy pomocy nauczyciela potrafi poruszać się w środowisku Windows. Uczeń słabo angażuje się w pracę, często nie przestrzega zasad bezpiecznej i higienicznej pracy z komputerem.

**1 niedostateczny**– uczeń nie posiadł wiedzy i umiejętności w zakresie wymagań podstawowych objętych programem. Nie potrafi wykonać zadań teoretycznych i praktycznych nawet z pomocą nauczyciela. Nie angażuje się w pracę, nie stara się dostosować do wymagań. Nie przestrzega zasad bezpieczeństwa, higieny organizacji pracy. Nie spełnia wymagań podanych kryteriów ocen pozytywnych.