**Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny z techniki w klasach 4-8**

**Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z przedmiotu,**

**dla ucznia z opinią 1175-2022-2023**

**Program nauczania „Jak to działa” Nowa Era**

Kryteria oceniania opracowane dla ucznia z dysortografią. Wydłużać czas na zapoznanie się z tekstem, sprawdzać rozumienie poleceń, samodzielnie czytanych treści. Wydłużenie czasu pracy, szczególnie podczas zadań wymagających pisania. Złagodzić kryteria oceniania prac pisemnych pod kątem poprawności ortograficznej. Sprawdziany pisemne mogą ograniczać się do sprawdzania wiadomości. Upewniać się czy uczennica zrozumiała polecenia czytane samodzielnie. Wymagania dostosować również z języka obcego. Doceniać wkład pracy uczennicy, zaangażowanie. Utrzymywać motywację do nauki. Rozwijać uzdolnienia.

**Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:**

Posiadł pełny zakres wiedzy i umiejętności ujętych w programie nauczania przedmiotu w danej klasie;

Prowadzi samodzielną i twórczą działalność rozwijającą własne uzdolnienia;

Biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych, proponuje rozwiązania nietypowe;

Osiągnął znaczące sukcesy w konkursach informatycznych (takich jak: Wojewódzki Konkurs Przedmiotowy, Olimpiada Przedmiotowa lub w zawodach wiedzy

organizowanych przez kuratora oświaty lub inne podmioty działające na terenie szkoły);

**Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:**

Opanował w stopniu bardzo wysokim zakres wiedzy i umiejętności z informatyki określonych programem nauczania w danej klasie;

Sprawnie komunikuje się z komputerem za pomocą systemu operacyjnego i w pełni wykorzystuje jego możliwości;

Swobodnie posługuje się omawianym oprogramowaniem użytkowym, umiejętnie dobiera je do wykonywanych zadań;

Dobrze zna pojęcia informatyczne, występujące w programie nauczania i swobodnie je stosuje;

Posiadaną wiedzę informatyczną stosuje w zadaniach praktycznych i teoretycznych;

**Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:**

Opanował w stopniu wysokim zakres wiedzy i umiejętności z informatyki określonych programem nauczania w danej klasie;

Poprawnie stosuje nabyte wiadomości, rozwiązuje samodzielnie typowych zadania teoretycznych i praktyczne;

Poprawnie posługuje się omawianym oprogramowaniem użytkowym;

Umiejętnie korzysta z pomocy wszelakich środków masowego przekazu

Zakres jego wiadomości przekracza wymagania zawarte w podstawie programowej.

Sprawnie komunikuje się z systemem operacyjnym;

**Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:**

Opanował podstawowy zakres wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania przedmiotu w danej klasie

Rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności i przy pomocy nauczyciela;

Stosuje zdobytą wiedzę do celów poznawczych i teoretycznych pod kierunkiem nauczycieli;

Umie komunikować się z komputerem za pomocą systemu operacyjnego;

Umie uruchomić omawiane oprogramowanie użytkowe;

Popełnia liczne błędy merytoryczne;

**Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:**

Posiada braki w opanowaniu podstawy programowej przedmiotu, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy

z informatyki;

Rozumie pytania i polecenia;

Zna pojęcia informatyczne występujące w materiale nauczania;

Wie, czym zajmuje się informatyka i jakie programy użytkowe są omawiane;

Poprawnie uruchamia komputer i omawiane programy użytkowe;

Potrafi zastosować omawiane wiadomości do wykonania bardzo prostych czynności;

Popełnia liczne błędy merytoryczne;

**Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:**

Nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej, a braki te uniemożliwiają mu dalsze zdobywanie wiedzy w zakresie tego

przedmiotu;

Nie zna pojęć informatycznych występujących w programie nauczania;

Nie potrafi zastosować nabytych wiadomości do zadań praktycznych;

Nie rozumie poleceń i pytań;

Nie wie, czym zajmuję się informatyka i nie wie, jakie są jej metody;

Nie potrafi uruchomić omawianego programu użytkowego;

Nie potrafi komunikować się z systemem operacyjnym;

W wypowiedziach popełnia liczne błędy merytoryczne;