**WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO W KLASIE VIII dla ucznia z opinią 11/19/20**

Dysleksja rozwojowa oraz dysortografia. Dostosować wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb uczennicy. Sprawdzać stopień zapamiętania i zrozumienia poleceń a w razie potrzeby powtarzać ich treść, dodatkowo objaśniać. Dłuższe zadania podawać etapami i kontrolować poprawność ich wykonania. Nawiązywać częsty kontakt w celu skupienia jej uwagi na wykonywaniu poleceń. Wzmacniać motywację, bazować na mocnych stronach, zachęcać do wytrwałości. Zapewnić większą ilość czasu wykonywanie prac związanych z czytaniem i pisaniem. Tolerancja w zakresie oceny poprawności ortograficznej. Nie wyrywać do natychmiastowej odpowiedzi w klasie.

**Przedmiotowe zasady oceniania z wychowania fizycznego dla szkoły podstawowej (klasy IV – VIII) w Chmielnie**

**Przedmiot oceny:**

Przy ocenie z zajęć wychowania fizycznego, oprócz wysiłku wkładanego przez ucznia w wykonywanie ćwiczeń, nauczyciel bierze również pod uwagę systematyczny udział ucznia w zajęciach oraz jego aktywność w działaniach szkoły na rzecz kultury fizycznej.

Ocena z wychowania fizycznego na i semestr i na koniec roku szkolnego jest składową ocen:

1. z zajęć w systemie klasowo-lekcyjnym
2. z zajęć fakultatywnych

**Na ocenę z zajęć składają się:**

1. sumienne i staranne wywiązywanie się z obowiązków
2. zaangażowanie się w przebieg lekcji (m.in. wykonywanie poleceń nauczyciela, aktywność na zajęciach)
3. przygotowanie się do zajęć (zmienne obuwie sportowe, strój sportowy)
4. stosunek do współćwiczącego (do partnera i przeciwnika, postawa „fair play” podczas lekcji)
5. właściwa postawa (dyscyplina podczas zajęć, przestrzeganie zasad
6. bezpieczeństwa podczas lekcji, przestrzeganie regulaminu obiektów sportowych,
7. kultura osobista, poszanowanie sprzętu sportowego)
8. higiena stroju i ciała
9. aktywność fizyczna (zaangażowanie w wykonywanie ćwiczeń i zadań zbliżone

do maksymalnych swoich możliwości, współuczestnictwo w organizacji zajęć,

radosny udział w zajęciach)

1. systematyczny udział w zajęciach wychowania fizycznego i pozalekcyjnych

zajęciach sportowych,

1. frekwencja (spóźnienia, nieobecności nieusprawiedliwione i usprawiedliwione,

zwolnienia lekarskie i od rodzica),

1. postęp w opanowaniu wiadomości i umiejętności przewidzianych dla poszczególnych klas zgodnie z indywidualnymi możliwościami i predyspozycjami,
2. przystąpienie i wysiłek włożony w wykonanie testu sprawnościowego,
3. udział w pozalekcyjnych zajęciach sportowych
4. reprezentowanie szkoły na zawodach i turniejach sportowych
5. pomoc w organizowaniu i przebiegu zawodów i turniejów
6. uprawianie sportu ( uzyskanie znaczących osiągnięć w zawodach szkolnych i pozaszkolnych – udokumentowane),
7. zakres wiadomości (znajomość ogólnych przepisów gier zespołowychi sędziowanie, wpływ aktywności ruchowej na poszczególne układy: oddechowy, krążenia, mięśniowy, nerwowy, pokarmowy itp.)

Każdy uczeń ma prawo w semestrze zgłosić dwa braki stroju, po wykorzystaniu tej możliwości kolejny brak stroju będzie odnotowany jako ocena niedostateczna.

Uczniowie niećwiczący (mający zwolnienie z zajęć lub nieposiadający stroju sportowego) pomagają nauczycielowi np. asekuracja w czasie zajęć, przygotowanie sprzętu do ćwiczeń, sprzątnięcie sali po zajęciach)

Istnieje możliwość zwolnienia przez dyrektora szkoły z wykonywania ćwiczeń fizycznych na zajęciach wychowania fizycznego wskazanych przez lekarza ćwiczeń fizycznych

Uczeń ma prawo do jednokrotnej próby do poprawiania oceny cząstkowej niedostatecznej, dopuszczającej, dostatecznej w terminie uzgodnionym z nauczycielem.

Metody i narzędzia oceny z wychowania fizycznego:

a) obserwacja ucznia

b) dziennik lekcyjny

c) testy sprawności fizycznej

d) umiejętności

e) wiadomości

Kryteria oceny ucznia z wychowania fizycznego

**Ocena niedostateczna 1**

a) uczeń nie spełnia wymagań zawartych w podstawie programowej

b) ma lekceważący stosunek do zajęć wychowania fizycznego

c) nie nosi stroju sportowego

d) nie uczestniczył w zajęciach ( nie dotyczy uczniów ze zwolnieniem lekarskim )

e) nie przystępuje do testów sprawnościowych

**Ocena dopuszczająca 2**

1. ma braki w opanowaniu treści podstawy programowej
2. ćwiczenia wykonuje niechętnie i z dużymi błędami technicznymi
3. posiada małe wiadomości z zakresu wychowania fizycznego
4. wykazuje niechęć do podnoszenia swoich umiejętności i sprawności fizycznej
5. wskazuje niechętny stosunek do zajęć wychowania fizycznego, opuszcza zajęcia
6. rzadko przystępuje do testów sprawnościowych (mniej niż 50 %)
7. najczęściej nie wykonuje poleceń nauczyciela
8. bardzo często nie jest przygotowany do zajęć

**ocena dostateczna 3**

1. aktywnie uczestniczy w połowie zajęć z wychowania fizycznego
2. przystępuje do większości testów sprawnościowych (50 %)
3. uczeń opanował materiał podstawy programowej na przeciętnym poziomie
4. podejmuje próby rozwiązywania zadań o niewielkim poziomie trudności przy pomocy nauczyciela
5. w jego wiadomościach z zakresu wychowania fizycznego są znaczne luki a tych które posiada nie potrafi wykorzystać w praktyce
6. wykazuje małą aktywność i zaangażowanie na zajęciach z wychowania fizycznego

**Ocena dobra 4**

1. uczeń w większości opanował materiał podstawy programowej
2. posiadane wiadomości z zakresu wychowania fizycznego potrafi wykorzystać w praktyce przy pomocy nauczyciela
3. nie opuszcza lekcji wychowania fizycznego,czynnie uczestniczy w zajęciach z wychowania fizycznego
4. podporządkowuje się wszystkim poleceniom nauczyciela
5. przystępuje do większości testów sprawnościowych (70 %, i stara się uzyskać jak najlepszy wynik)
6. nie bierze udziału w zajęciach pozalekcyjnych, w zawodach i turniejach sportowych
7. jego postawa i stosunek do przedmiotu nie budzą większych zastrzeżeń

**Ocena bardzo dobra 5**

1. uczeń całkowicie opanował materiał podstawy programowej
2. zna podstawowe przepisy dyscyplin sportowych zawartych w programie
3. umiejętnie wykorzystuje wiadomości z zakresu wychowania fizycznego
4. systematycznie doskonali swoją sprawność motoryczną i wykazuje duże postępy w osobistym usprawnianiu
5. jego postawa społeczna, zaangażowanie i stosunek do wychowania fizycznego nie budzą najmniejszych zastrzeżeń
6. aktywnie i systematycznie uczestniczy w zajęciach
7. przestrzega zasad „fair play”
8. dba o higienę osobistą i estetyczny wygląd
9. dba o bezpieczeństwo swoje i innych
10. chętnie reprezentuje szkołę i klasę w zawodach i turniejach sportowych
11. systematycznie uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych
12. przystępuje do wszystkich testów sprawnościowych
13. jest kulturalny wobec kolegów i nauczyciela

**Ocena celująca 6**

1. uczeń spełnia wszystkie wymagania na oceną bardzo dobrą
2. posiada wiedzę i umiejętności wykraczające poza stawiane wymagania
3. aktywnie uczestniczy w życiu sportowym na terenie szkoły bądź też w innych formach działalności związanych z kulturą fizyczną
4. systematycznie uczęszcza na zajęcia pozalekcyjne
5. bierze udział w zawodach i turniejach sportowych
6. pomaga w prowadzeniu i organizacji zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych
7. dba o sprzęt sportowy i chętnie podejmuje się czynności sportowych
8. cechuje go wysoka kultura osobista i przestrzega zasad współżycia grupowego
9. zajmuje wysokie miejsca w zawodach i turniejach sportowych