Dzień dobry. W sierpniowym wykazie uczniów z zaleceniami PPP nie wykazałam informacji dotyczących uczennicy Niny Majek oraz Tomasza Myszk. Przepraszam za to oraz proszę o zapoznanie się z zaleceniami:

Tomasz Myszk - nr opinii 1428/2022/2023 , z dnia 04.05.2023, dysortografia
Zalecenia:
- Dostosować metody i formy pracy oraz kryteria wymagań do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych ucznia.
Aspekt poprawności ortograficznej i interpunkcyjnej nie powinien istotnie wpływać na ocenę końcową pracy.
- Prace pisemne oceniać pod kątem zawartości merytorycznej, a nie ortograficznej - dotyczy to każdego przedmiotu.
- Ukierunkowywać pracę samokształceniową w celu ćwiczenia poprawności pisania ( przydzielenie dodatkowych ćwiczeń ortograficznych, wyjaśnienie trudniejszej pisowni, sprawdzanie wykonanych zadań pisemnych, omawianie popełnianych błędów itp.)
- Dawać więcej czasu na czytanie tekstów, poleceń, instrukcji, szczególnie podczas samodzielnej pracy lub sprawdzianów.
- Bazować na mocnych stronach ucznia, akcentować jego sukcesy, doceniać aktywność, starania i wkład pracy.

Nina Majek: nr   722/2021/2022, z dn 08.02.2022
badana w celu diagnozy dyskalkulii - nie stwierdzono specyficznych trudności w nauce matematyki. Przyczyny trudności mogą wynikać z braku odporności na sytuacje trudne.
Zalecenia:
- Z uwagi na okresowo wolne tempo pracy , należy ograniczyć wywierania na dziewczynkę presji czasowej, jeśli jest taka możliwość wydłużyć jej czas podczas sprawdzianów.
- Stosować metody aktywizujące i pomoce dydaktyczne.
- Często wracać do podstawowych pojęć ( w ramach utrwalenia materiału).
- W przypadku sprawdzianów matematycznych można prosić o ustne wyjaśnienie wykonywanych działań, a także nie obniżać oceny wynikającej z nieuwagi, pod warunkiem, że rozumowanie uczennicy było prawidłowe.
- stosować wzmocnienia pozytywne w celu podnoszenia samooceny i wiary we własne możliwości.
- Rozwijać samokontrolę i wytrwałość w pracy.