**PRZEDMIOTOWE  ZASADY OCENIANIA Z JĘZYKA KASZUBSKIEGO**

**I. Ocenianie osiągnięć uczniów w zakresie języka kaszubskiego ma na celu :**

zmierzenie wyników pracy ucznia,

ujawnienie jego osiągnięć i braków,

zmotywowanie i wspieranie w  dalszej pracy,

docenienie jego wysiłków  w zakresie poznania dziedzictwa kulturowego i

opanowania w mowie i piśmie podstaw języka kaszubskiego,

dostarczenie rodzicom informacji o zdolnościach , predyspozycjach i trudnościach dziecka,

ukierunkowanie dziecka  pod względem dalszego rozwoju  jego zdolności i zainteresowań,

umożliwienie nauczycielom doskonalenia i korekty  organizacji  i metod pracy dydaktyczno – wychowawczej.

**II. Kontroli i ocenie podlegają:**

zaangażowanie,

aktywność,

wysiłek  wkładany w wywiązywanie się z obowiązków,

chęć do pracy,

własna praca,

wypowiedzi ustne,

rozumienie i czytanie tekstu,

wygłaszanie tekstu z pamięci,

pisemne prace uczniów,

osiągnięcia uczniów  w konkursach  językowych i twórczości kaszubskiej,

działalność wokalno – taneczna.

**III. Zasady oceniania:**

Wymagania edukacyjne i system oceniania są znane uczniom, rodzicom i nauczycielom.

Ocena jest jawna i uzasadniona.

Na bieżąco zapisuje się oceny w dzienniku.

Uczeń jest sprawdzany w zakresie czterech sprawności językowych:

* + - czytanie
		- rozumienie ze słuchu
		- mówienie
		- pisanie

Preferuje się wszystkie formy ustnych wypowiedzi i wykorzystanie słownictwa w praktyce.

Uczniowie mają obowiązek prowadzenia zeszytu i gromadzenia materiałów otrzymanych na lekcjach.

Ocenie podlega pozalekcyjna kaszubska działalność dziecka.

Nauczyciel może nagrodzić dziecko za nadobowiązkowe przygotowanie materiałów na lekcje.

**IV. System oceniania jest zgodny  z wewnątrzszkolnym  systemem oceniania i składa się z następującego zestawu ocen:**

 Oceny bieżące, śródroczne i roczne wyrażone są cyframi od 1 – 6.

celujący            6

bardzo dobry    5

dobry                4

dostateczny       3

dopuszczający  2

niedostateczny  1

**V. Formy sprawdzania wiadomości:**

a) Ustne

odpowiedzi ustne ( konwersacja, dialogi, odpowiedzi na pytania, opowiadanie, czytanie, recytacja, streszczenie ...)

aktywność na lekcjach

śpiew piosenek

b). Pisemne

sprawdziany leksykalne

kartkówki

ćwiczenia gramatyczne

wypracowania ( list, dialog, opis )

odpowiedzi na pytania