**Wymagania na poszczególne oceny z języka kaszubskiego ucznia z opinią o nr 448/2022/2023**

Złagodzenie prac pisemnych pod względem poprawności ortograficznej, zwracanie większej uwagi na ich merytoryczną stronę

Przypominanie o sprawdzaniu napisanych treści pod kątem błędów

Wydłużanie czasu na pisanie prac pisemnych

Pisemne sprawdziany ograniczane są do sprawdzania wiedzy

**Treści nieobowiązkowe oznaczono szarym paskiem.**

**Ocenę celującą - 6 otrzymuje uczeń , który**:

Wykazuje się inicjatywą w przygotowywaniu pomocy do realizacji lekcji

Bierze udział w konkursach przedmiotowych na szczeblu szkolnym i pozaszkolnym

Rozumie proste prawa i procesy językowe

Poprawnie artykułuje kaszubskie głoski i stosuje tą wiedzę przy czytaniu tekstów

Posługuje się językiem kaszubskim w zakresie mowy potocznej,

Potrafi poprawnie zapisać ze słuchu słowa o niezbyt skomplikowanym stopniu trudności,

Przekształca tekst wykonując różnego rodzaju ćwiczenia

Bierze udział w szkolnych uroczystościach kaszubskich prezentując wiersze i piosenki.

**Ocenę bardzo dobrą – 5 otrzymuje uczeń , który :**

Przygotowuje potrzebne materiały na lekcje

Bierze udział w konkursach przedmiotowych na szczeblu szkolnym

Samodzielnie czyta krótkie teksty i wykorzystuje w praktyce wiedzę w nich zawartą,

Samodzielnie pisze proste zdania i wyrazy, które uprzednio były prezentowane w materiale książkowym,

Stosuje podstawowe zwroty grzecznościowe.

Rozumie proste prawa i procesy językowe

**Ocenę dobrą - 4 otrzymuje uczeń, który :**

Przygotowuje potrzebne materiały na lekcje

Posługuje się poznanym słownictwem kaszubskim w różnych sytuacjach komunikacyjnych.

Umiejętnie stosuje w materiale ćwiczeniowym zdobyte słownictwo.

Głośno, poprawnie i wyraźnie przeczyta przygotowany tekst.

Cicho czyta ze zrozumieniem.

Szuka proste informacje w tekście, próbuje pracy ze słownikiem.

Pisze proste zdania i wyrazy, które uprzednio były prezentowane w materiale książkowym,

**Ocenę dostateczną - 3 otrzymuje uczeń, który** :

Kojarzy różne wiadomości i wykorzystuje je w sytuacjach edukacyjnych, Radzi sobie w podstawowym zakresie umiejętności językowych z niewielką pomocą nauczyciela.

Konstruuje wypowiedzi w oparci o tekst literacki (opowiadania odtwórcze).

Uważnie słucha i rozumie proste teksty oraz polecenia.

Zazwyczaj rozumie sens większości sytuacji komunikacyjnych i wypowiedzi związanych z omawianym obszarem tematycznym.

Pisze proste zdania i wyrazy, które uprzednio były prezentowane w materiale książkowym (popełnia jeszcze błędy).

Samodzielnie czyta proste teksty z niezbyt skomplikowanym słownictwem

**Ocenę dopuszczającą - 2 otrzymuje uczeń, który :**

Na bieżąco uzupełnia ćwiczenia.

Stara się umiejętnie stosować poznane wiadomości w praktyce edukacyjnej

Formułuje proste pytania i odpowiedzi związane z tekstem lub najbliższym otoczeniem.

Formułuje krótkie wypowiedzi o sobie, rodzinie, najbliższym otoczeniu Rozumie tekst o pewnym stopniu trudności i związany z poznawanym materiałem

Samodzielnie czyta prosty tekst z niezbyt skomplikowanym słownictwem Pisze tylko znane wyrazy, zapisane na tablicy lub w książce.

Jest mało aktywny na zajęciach.

**Ocenę niedostateczną - 1 otrzymuje uczeń, który :**

Nie wykazuje chęci pracy na zajęciach,

Nie opanował niezbędnego minimum podstawowych wiadomości i umiejętności,

Nie jest w stanie, nawet przy pomocy nauczyciela wykonać zadań o niewielkim stopniu trudności.