**Wymagania na poszczególne oceny z języka kaszubskiego ucznia z opinią o nr 1301/2022/2023**

**Treści nieobowiązkowe oznaczono szarym paskiem.**

Przy ocenie brana jest przede wszystkim pod uwagę wartość merytoryczna pracy.

Błędy oceniane są jakościowo, z podaniem sposobu ich poprawy i zalecenia do pracy w domu.

Pisemne sprawdziany ograniczane są do sprawdzanych wiadomości.

Ograniczanie czytania obszernych lektur do rozdziałów istotnych ze względu na omawianą tematykę.

Zapewnienie większej ilości czasu na czytanie tekstów, poleceń, instrukcji, szczególnie podczas pracy samodzielnej.

Sprawdzanie stopnia zrozumienia materiału, stosowanie pytań naprowadzających, dawanie czasu na zastanowienie.

Budowanie poczucia własnej wartości, wzmocnienie wiary we własne siły, zwiększanie motywacji do pracy, wdrażanie do systematyczności.

W ocenie zeszytu oceniany jest wysiłek dziecka, jego motywacja i starania.

Może korzystać z tabletu, laptopa za zgodą rodziców i nauczyciela. W miarę możliwości należy jednak dążyć do doskonalenia pisania ręcznego.

Wydłużanie czasu przeznaczonego na wszelkie prace związane z pisaniem.

**Wymagania na poszczególne oceny**

**Ocenę celującą - 6 otrzymuje uczeń , który:**

Wykazuje się inicjatywą w przygotowywaniu pomocy do realizacji lekcji

Bierze udział w konkursach przedmiotowych na szczeblu szkolnym i pozaszkolnym

Rozumie proste prawa i procesy językowe

Zasób wiadomości:

* mówienie: odpowiada zdaniami na pytania nauczyciela w j. kaszubskim, układa krótkie wypowiedzi na temat tekstu, zna głoski kaszubskie i zawsze poprawnie je artykułuje,
* rozumienie: rozumie znaczenie podstawowego słownictwa z zakresu omawianej problematyki, reaguje na znane polecenia nauczyciela w j. kaszubskim, rozumie sens krótkiego tekstu, samodzielnie wyszukuje w tekście rzeczowniki, czasowniki i przymiotniki,
* czytanie: czyta poprawnie i dość płynnie zadany teksty , ułoży zdanie z rozsypanki wyrazowej i przeczyta je, ustali kolejność zdań.
* pisanie: pisze proste znane wyrazy z pamięci, pisze proste, krótkie zdania, ze szczególnym uwzględnieniem estetyki pisma, przy pomocy nauczyciela układa krótkie wypowiedzi pisemne (zaproszenie, zawiadomienie, życzenie, ogłoszenie), odczytuje dane z planu, mapy (odnajdowanie położenia domu, szkoły, granic regionu, ciekawych miejsc, rezerwatów, parków...)

Bierze udział w szkolnych uroczystościach kaszubskich prezentując wiersze i piosenki.

**Ocenę bardzo dobrą – 5 otrzymuje uczeń , który :**

Przygotowuje potrzebne materiały na lekcje

Bierze udział w konkursach przedmiotowych na szczeblu szkolnym

Samodzielnie czyta krótkie teksty i wykorzystuje w praktyce wiedzę w nich zawartą,

Pisze w miarę rozwinięte zdania i wyrazy, które uprzednio były prezentowane w materiale książkowym lub zasłyszane w toku lekcji,

Formułuje wypowiedzi pisemne ze świadomością celu i przestrzeganie zasad czytelnego zapisu, estetyki oraz odpowiedniego układu graficznego

Bierze udział w szkolnych uroczystościach kaszubskich prezentując wiersze i piosenki.

**Ocenę dobrą - 4 otrzymuje uczeń, który :**

Przygotowuje potrzebne materiały na lekcje

Posługuje się poznanym słownictwem kaszubskim w różnych sytuacjach komunikacyjnych.

Samodzielne czyta krótkie teksty i wykorzystuje w praktyce wiedzę w nich zawartą.

Pisze w miarę rozwinięte zdania i wyrazy, które uprzednio były prezentowane w materiale książkowym, lub zasłyszane w toku lekcji.

Układa dłuższe wypowiedzi złożone ze zdań rozwiniętych z zastosowaniem określeń do podstawowych części mowy, przestrzega kaszubskich norm gramatycznych i ortograficznych.

Prezentuje wiersze i piosenki na pamięć.

**Ocenę dostateczną - 3 otrzymuje uczeń, który :**

Kojarzy różne wiadomości i wykorzystuje je w sytuacjach edukacyjnych.

Radzi sobie w podstawowym zakresie umiejętności językowych bez pomocy nauczyciela ( samodzielne czyta, rozumie proste teksty, pisze proste komunikaty).

Konstruuje wypowiedzi w oparciu o tekst literacki (opowiadania odtwórcze).

Uważnie słucha i rozumie proste teksty oraz polecenia.

Zazwyczaj rozumie sensu większości sytuacji komunikacyjnych i wypowiedzi związanych z omawianym obszarem tematycznym.

Pisze proste zdania i wyrazy, które uprzednio były prezentowane w materiale książkowym (popełnia jeszcze błędy).

Głośno czyta teksty z poprawną artykulacją i akcentem.

**Ocenę dopuszczającą - 2 otrzymuje uczeń, który :**

Na bieżąco uzupełnia ćwiczenia.

Stara się umiejętnie stosować poznane wiadomości w praktyce edukacyjnej

Zasób wiadomości

* mówienie: refleksyjne używanie poznanych słów kaszubskich i rozwiniętych konstrukcji zdaniowych, posługiwanie się kategoriami czasu i przestrzeni (np. dni tygodnia, miesiące, por roku, daty...), przedstawianie przyczyn i skutków wydarzeń i zjawisk, wyrażanie własnych opinii i uzasadnianie ich przy pomocy odpowiednich argumentów
* rozumienie: rozumienie tekstów o pewnym stopniu trudności i związanych z poznawanym materiałem, samodzielne czytanie ze zrozumieniem tekstów o niezbyt skomplikowanej konstrukcji, dostrzeganie prawidłowości w zachodzących procesach językowych
* czytanie: samodzielne czytanie prostych tekstów z niezbyt skomplikowanym słownictwem, poprawne czytanie tekstów uprzednio usłyszanych w wykonaniu nauczyciela
* pisanie: zapis krótkich tekstów i wyrazów, wykazywanie się znajomością podstawowych zasad pisowni, stosowanie tych zasad w prostych dyktandach

Wykazuje zainteresowanie przedmiotem.

**Ocenę niedostateczną - 1 otrzymuje uczeń, który :**

Nie wykazuje chęci pracy na zajęciach,

Nie opanował niezbędnego minimum podstawowych wiadomości i umiejętności,

Nie jest w stanie , nawet przy pomocy nauczyciela wykonać zadań o niewielkim stopniu trudności.