**WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO W KLASIE III dla ucznia z opinią 474/2020/2021**

Dzielenie złożonych zadań na krótsze etapy, zmniejszenie ilości słówek do zapamiętania, sprawdzanie zrozumienia usłyszanych poleceń. Zrezygnowanie z oceniania na podstawie zadań wymagających jedynie słuchania. Zapewnić uczniowi miejsce w klasie blisko nauczyciela. Nie dyktowanie poleceń będąc tyłem do ucznia. Podczas odpowiedzi ustnej naprowadzanie zadając dodatkowe pytania, wspomaganie obrazkami I ilustracjami. Dłuższe teksty do czytania dzielić na mniejsze części, i podawać etapami. Sprawdzanie czy uczeń wychodzi z klasy z zapisaną praca domową. Wydłużanie czasu pracy na wykonanie zadania, również podczas sprawdzianów. W miarę potrzeb przywoływać uwagę ucznia w dyskretny , wcześniej ustalony sposób.

**Obowiązujące wyposażenie na zajęciach**

Podręcznik, zeszyt ćwiczeń i zeszyt przedmiotowy, przybory do pisania

**Metody i formy sprawdzania osiągnięć uczniów w klasach I-III**

Pisemne:  test, kartkówka, zadanie domowe.

Ustne: dialogi, odpowiedzi na pytania, opowiadanie, opisywanie, aktywność werbalna recytacje, piosenki, rymowanki.

Zadania dodatkowe : projekty, plakaty  i inne.,

możliwość korzystania z plusów i minusów,

zadania domowe: niezgłoszenie nieodrobionego zadania domowego – zaznaczane

w dzienniku minusem (dopuszcza się 3 minusy, powyżej-ocena ndst.),

aktywność: ocenianie na podstawie obserwacji i notatek nauczyciela

**Kryteria oceniania**

Oceniany jest wysiłek ucznia i jego postępy w praktycznej nauce języka. Ocena promuje rozwój językowy i społeczny ucznia, wyraźnie wskazuje dziecku, co osiągnęło, co zrobiło dobrze, ile   potrafi,   a   czego   jeszcze   nie   umie   i   jak   może   pracować   nad uzupełnieniem  braków.  Ocena daje też  informację  o  aktywności  dziecka  i  jego zaangażowaniu w proces uczenia się.

Nauczyciel powiadamia uczniów o zasadach oceniania na pierwszej lekcji, rodziców na zebraniu dla rodziców oraz umieszcza przedmiotowe zasady oceniania na szkolnej stronie internetowej w zakładce: nauczyciele.

Wymagania dla uczniów z orzeczeniami i opiniami z PPP  są dostosowane zgodnie za zaleceniami zawartymi w orzeczeniu lub opinii.

Sprawdziany, kartkówki i testy przechowuje nauczyciel i są one udostępniane rodzicom do przejrzenia – nauczyciel zatrzymuje je u siebie do końca roku szkolnego.

**Klasa III**

**Ocena** **celująca**

- uczeń uzyskał maksymalną ilość punktów z testu, który sprawdza umiejętności językowe i jest zgodny z programem nauczania języka angielskiego

**Ocena** **bardzo** **dobra**

- uczeń jest aktywny na lekcji,

- aktywnie bierze udział w śpiewaniu piosenek,

- aktywnie bierze udział w grach i zabawach,

- recytuje rymowanki,

- prawidłowo reaguje na polecenia,

- poprawnie używa poznane słownictwo,

- poprawnie powtarza za nauczycielem zwroty oraz nazwy wprowadzonych przedmiotów,

- starannie wykonuje projekty oraz ćwiczenia.

**Ocena** **dobra**

- uczeń jest aktywny na lekcji,

- aktywnie bierze udział w śpiewaniu piosenek,

- aktywnie bierze udział w grach i zabawach,

- recytuje rymowanki,

- potrafi zrozumieć polecenia prowadzącego,

- używa poznane słownictwo, ale zdarzają mu się błędy,

- powtarza za nauczycielem zwroty oraz nazwy wprowadzonych przedmiotów, ale nie zawsze poprawnie,

- wykonuje projekty i ćwiczenia.

**Ocena** **dostateczna**

- uczeń jest mało aktywny na lekcji,

- bierze udział w śpiewaniu piosenek, ale mało aktywnie,

- bierze udział w grach i zabawach,

- ma kłopoty z recytacją rymowanki,

- ma kłopoty ze zrozumieniem nauczyciela,

- zna ograniczony zasób słownictwa,

- powtarza nieprawidłowo za nauczycielem nazwy wprowadzonych przedmiotów,

- wykonuje projekty oraz ćwiczenia.

**Ocena** **dopuszczająca**

- uczeń nie jest aktywny na lekcji,

- nie opanował podstawowego słownictwa,

- nie rozumie poleceń,

Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który: nie opanował elementarnych sprawności w pisaniu mówieniu, czytaniu, rozumieniu określonych w programie nauczania angielskiego, nawet przy pomocy nauczyciela nie jest w stanie rozwiązać zagadnień o elementarnym stopniu trudności, nie wywiązuje się z poleceń i nie wyraża chęci poprawienia ocen niedostatecznych.